



济南博赛网络技术有限公司 参与高职教育人才培养年度报告



2022年12月

目录

一、 企业概况.....	1
(一) 合作企业的基本情况.....	1
(二) 合作时间、制定组织机构与管理制度.....	1
(三) 合作模式.....	2
二、 校企二元育人.....	2
(一) 参与办学.....	2
(二) 资源投入.....	3
三、 专业建设.....	4
(一) 资源共享.....	4
(二) 优势互补, 校企互动.....	4
(三) 统一管理.....	5
(四) 平等互利.....	5
(五) 共同发展.....	5
四、 教学管理.....	5
(一) 人才培养方案及教学大纲修订.....	5
(二) 校企共同开发教材情况.....	6
(三) 企业师资交流培训情况.....	7
(四) 实训基地建设.....	7
(五) 人才联盟双选会.....	8
(六) 华为 HCIA 培训与认证.....	9
(七) 技能大赛.....	10
(八) 新生职业素养活动.....	10
五、 学生培养.....	11
(一) 学生日常管理.....	11
(二) 学生活动.....	13
六、 助推企业发展.....	15
(一) 企业师资一览表(部分).....	16
(二) 企业发展.....	16
七、 问题与展望.....	17

一、企业概况

（一）合作企业的基本情况

济南博赛网络技术有限公司成立于 2010 年，是一家集高端 IT 技术服务、技术培训、数字化实验室建设等教育行业解决方案为一体的高新技术企业，公司先后通过了 ISO 质量管理体系、ITSM 信息技术服务管理、信息安全管理体系等认证，同时也荣获省市瞪羚企业。博赛网络是华为、Redhat、Prometric、Oracle、思科、迪普、安恒等国际知名 IT 企业的重要合作伙伴，在产品技术服务领域、高端 IT 认证培训领域以及产品销售方面都有深层次的合作。公司秉承“勤韧、踏实、笃诚、卓越”的价值理念，在 IT 产品销售、高端 IT 技术服务、技术培训、高校实训产品研发生产等方面积累了丰富的项目实施和管理经验。近年来，博赛网络在网络技术、安全技术、云大物智等新技术培训与实训产品研发领域取得了突破性发展。公司拥有山东地区规模最大的云计算实验、存储实验室、网络实验室，涵盖了华为、锐捷、IBM、Juniper、迪普、思科等国际知名 IT 厂商的 40 多种型号 260 多台设备。2020-2021 年被山东省大数据局、山东省工信厅等单位授予大数据人才实践基地和山东新旧动能转换公共实训基地等称号。博赛网络自成立之初到现在已经和百余家高等院校建立了战略性的校企合作关系，和省内外 20 余所高校建立的产业学院和专业共建，也成为了高校和企业的之间的一座稳固桥梁。

（二）合作时间、制定组织机构与管理制度

为充分发挥校企双方的优势，发挥高等教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，为学生实习、实训、就业提供更大的空间，校企双方本着优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展的原则，在自愿平等、充分沟通的基础上，经双方友好协商：济南博赛网络技术有限公司与潍坊职业学院信息工程学院于 2017 年开始深入合作，校企双方共建专业，并制定了完善的校企架构组织机构、校企合作项目管理制度、制定校企合作负责人，分工明确，各负其责，确保渠道畅通。

（三）合作模式

“2+1”校企合办专业模式，由校企双方共同参与招生，校企双方分工协作，权责明确，即学生前两学年在潍坊职业学院就读，博赛网络嵌入部分实习、实训课程；学生第三学年在济南博赛网络技术有限公司实习、实训。

二、校企双元育人

（一）参与办学

校企双方商定共同合作共建“信息安全与管理、云计算技术应用”专业，从 2017 年开始招生，2017 年招生 20 人，2018 年招生 37 人，2019 年招生 56 人，2020 年招生 48 人，2021 去年招生 40 人，2022 年招生 49 人。校企双方共同参与招生，通过多种渠道深入宣传校企合作专业，配合学校参加高考咨询会，并组织长期驻校老师在校展开迎接新生工作。

2017 年开始初次招生至今各年级学生情况

序列	年级	层次	学制	专业	招生人数
1	2017级	专科	三年	信息安全与管理	20
2	2018级	专科	三年	信息安全与管理	37
3	2019级	专科	三年	信息安全与管理	56
4	2020级	专科	三年	云计算技术与应用	48
5	2021级	专科	三年	云计算技术应用	40
6	2022级	专科	三年	云计算技术应用	49

（二）资源投入

1. 企业捐赠实验仪器设备

2017年8月捐赠机房投建：

服务器2台、路由器8台、交换机16台、嵌入式多功能开发套件4套、云教学平台资源40点、Linux教学平台40点、物联网开发平台40点、python开发实训平台40点、服务器机柜2台。

2. 图书捐赠

书籍是人类文明进步的阶梯，读书使人明智，在日常的学习生活当中，除了书本内的知识需要掌握，更需要增加知识的广度和深度。

2022年上学期，济南博赛网络技术有限公司到潍坊职业技术学院进行了两次图书捐赠，希望更多的学生能收获到更多的知识。



图书捐赠留影

图书捐赠留影

3. 企业师资投入

博赛网络现投入师资共计6人（高级工程师、硕士、博士）在课程研发、教材研发、人才培养方案制定、项目管理、教学管理方面具备强大的实力。

本学年博赛网络石杨老师负责学生日常管理工作，秦攀老师参与教育教学工作，给校企学生20级云计算班级四十余人教授《桌面云运维与管理》、《云平台搭建与部署》、《OpenStack 技术》、《Docker 技术》课程。

三、专业建设

（一）资源共享

建立校企之间资源共享原则，校企合作单位之间在设备、师资、技术人员、教育技术信息、实训基地、职业技能鉴定、产教结合、毕业生就业等方面实现职教资源的优化配置和共享，最大限度地发挥办学与经营的效益。

（二）优势互补，校企互动

坚持优势互补原则，实现学院和企业之间地域、空间、资源的优势互补，通过校企合作专业教师挂职锻炼，定期组织专业理论教师到企业现场培训，企业高级项目经理在学院

开展技术讲座。通过校企互动，学校教师在企业学到了实践知识和能力，企业项目经理增长理论讲授技巧，实现理论与实践互补，实现理论与实践体化，促进学院的专业建设改革，实现师资和专业的优势互补。

（三）统一管理

校企合作是双项活动，校企双方的利益与责任必须高度统一，必须统一领导、统一管理、统一规划、统一实施、统一检查考评。

（四）平等互利

建设以诚实守信、互利共赢为合作基础的校企合作体制，通过调动和发挥学校的特色优势，降低办学成本；通过发挥企业和行业优势，为企业和行业培养高素质、高技能型人才，从而提高了学校和企业的市场竞争力，使学校办学与企业经营均获得最佳效益，实现校企共赢。

（五）共同发展

坚持校企共同发展原则。面向区域、面向行业、对接产业，为行业企业人才需求服务，有效服务经济社会发展，改革、合并传统专业，淘汰落后专业，通过高素质技能型人才培养和在职培训服务产业，通过技术研发合作与应用技术推广引领产业的发展，实现校企共同发展。

四、教学管理

（一）人才培养方案及教学大纲修订

济南博赛网络技术有限公司与学院建立校企合作关系，学院联合博赛网络共同制定了人才培养方案，在教学大纲采

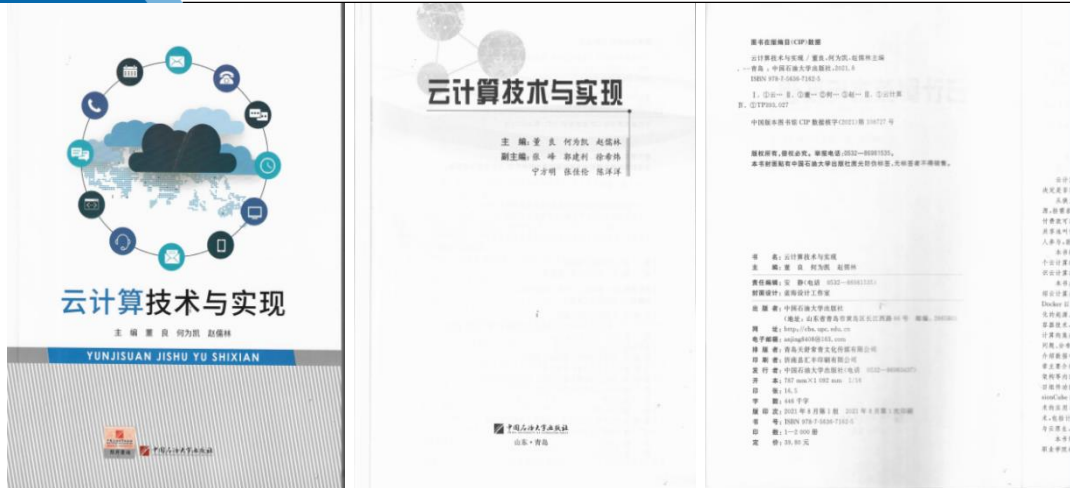
取分层教学，因材施教，翻转课堂，因教育才，切实从让学生学有所用，通过项目仿真式教学，提高学生动手能力，达到学生培养与市场无缝对接的目的。

（二）校企共同开发教材情况

长期以来，博赛网络经过探索、打磨信息技术教学创新的方法，以推动中国高等职业教育创新与发展为使命，研发了一套既满足高等院校的学科建设，又具备技术前瞻性的教育产品。积极响应六部门联合印发的《职业学校校企合作促进办法》中“第二章 合作形式”，即“根据就业市场需求，合作设置专业、研发专业标准，开发课程体系、教学标准以及教材、教学辅助产品，开展专业建设”。特此，研发出一套面向高职院校大数据专业定制的专业教材。

2021 年与潍坊职业学院共同完成《《云计算技术与实现》、《网络存储技术》的教材开发。





(三) 企业师资交流培训情况

2022年3月、7月、11月，潍坊职业学院老师们分别参加了博赛网络组织的华为 Datacom 师资培训、航芯院&鸿蒙全栈开发师资培训与华为 OpenEuler 师资培训班，并颁发结业证书。



师资培训合影留念

(四) 实训基地建设

党中央、国务院高度重视技能人才培养工作。博赛网络深入贯彻落实习近平总书记的重要指示精神，站在服务高质量发展、为全面建设社会主义现代化国家提供强有力人才和技能保障的高度，瞄准夯实技能人才培养的基础和提高人才培养质量，为潍坊职业学院多年来提供稳定的校外实训基地，也是教师企业锻炼的主阵地。我们加强实训基地建设是满足经济高质量发展的内在需求。校企合作专业认知实习、实训均在博赛网络总部、潍坊公共实训基地、临沂龙湖软件园、青岛华林广场等地开展。



临沂龙湖软件园实训基地

青岛华林实训基地

（五）人才联盟双选会

2022年济南博赛网络技术有限公司承办的“青鸟计划”华为人才联盟线上双选会，为面临就业的学生们提供了一次

优质的就业机会，各大公司纷纷来招聘人才，此外，在疫情允许的条件下，带学生参加线下现场双选会，学生们积极参与，向用人单位投递简历。



线上双选会



线下双选会

（六）华为 HCIA 培训与认证

据教育部政策，职业院校学生在得到毕业证的基础上应该考取至少一个职业技能证书，而博赛已经形成一套完整的“华为认证”培训体系，且博赛培训的华为证书在国内 ICT 行业影响力巨大，很多企业已经将华为证书作为进入公司的重要门槛，平均每年博赛为学院提供 20—30 个免费培训与认证的名额。



学生考试通过华为 HCIA 证书



学生考试通过华为 HCIA 证

2021年12月由企业老师带领20名学生前往VUE考试中心考试，其中17名学生通过考试，通过率85%。

2022年有30名学生已报名学习华为HCIA OpenEuler培训认证。

（七）技能大赛

为提升学生专业技能水平，坚持以赛促学、优化资源建设、推进平台建设等途径，充分调动学生学习技术技能的主动性和创造性，组织学生积极参与网络技术大赛、华为ICT大赛，进行大赛赋能与赛前指导。



华为 ICT 大赛



网络技术大赛

目前，由潍坊职业学院与济南博赛网络技术有限公司承办的“技能兴鲁”职业技能大赛，各大高校正在组织报名中。

（八）新生职业素养活动

为了使博赛校企合作班学生快速了解博赛，了解云计算专业、课程体系和就业方向，每年新生入学，博赛职业素养导师都会为本专业学生进行了一场职业素养培训活动，内容

包含：博赛介绍、云计算专业介绍、行业发展介绍、岗位介绍等。



开学认知



专业介绍

五、学生培养

“2+1”校企合办专业模式，由校企双方共同参与招生，校企双方分工协作，权责明确，即学生前两学年在潍坊职业学院就读，博赛网络嵌入部分实习、实训课程，并派一名专职企业老师协助学校负责学生管理；学生第三学年在济南博赛网络技术有限公司实习、实训。

（一）学生日常管理

建立完善的学生管理制度：考勤监管、巡班、学生访谈、班委会/班会、职业素养提升、成长历程等。

序列	具体事项	备注
1	日常考勤、查寝	每天
2	组织召开班会/班委会	每周
3	学生学习问卷调查	阶段性
4	学生访谈	每天>2人

1、日常考勤监管

课堂考勤的重要性随着大学学生规模的不断壮大，大学原有的很多管理制度和教育理念，已越来越难以适应新形势

的需要。大学生课堂考勤制度是课堂教学顺利开展的一项重要保障，是培养大学生良好的纪律意识、学习风气、意志品质和良好学习习惯的一项重要保障；同时也是及时了解课堂教学效果和学生学习心理困扰、心理健康、生活困难等的一个重要途径。

The images show four tables related to attendance and cooperation investigations:

- Top Left:** Bossay Network 博赛网络 学院 企业第 X 周实训考勤记录表. A grid with columns for dates and rows for students, with checkmarks indicating attendance.
- Top Right:** Bossay Network 博赛网络 学院 企业第 Y 周实训考勤记录表. Similar grid to the first one, for a different week.
- Bottom Left:** 博赛网络校企合作调查记录表. A table with columns for date, location, course number, teacher, and investigation results.
- Bottom Right:** 博赛网络校企合作调查记录表. Another table with similar columns to the previous one, containing more investigation data.

考勤记录表

2、组织召开班会/主题班会

定期组织召开班会/主题班会，企业班主任及时发现问题，积极引导，告诫学生做一个德智体美优秀发展的人才。真诚关爱每一个学生：应时时处处为学生着想，对待学生的困难，尽力帮助，真诚的关爱、体贴他们。在教学过程中，

本着这样一个宗旨去对待每个学生，主动找学生谈心，倾听学生有什么想法和看法，与学生架起一座相互信赖的心桥。



班会留影



班会留影

3、学生访谈

了解每个学生的情况，针对不同情况，开展常规访谈、问题学生访谈与阶段性学生访谈，平均每天访谈率2人以上，学生访谈的意义就是指引和导向，老师犹如一支蜡烛，指引着学生前进的方向。

博赛网络校企合作班主任谈心谈话记录表			
时间	地点	班主任	学生
2022.11.11	博赛网络	刘东立	刘东立
谈话对象	刘东立		
谈话主题	职业规划		
内容记录	职业规划：职业规划：①准备报考网络安全专业 ②准备考研 ③准备就业		
班主任签字	刘东立		
学生签字	刘东立		

博赛网络校企合作班主任谈心谈话记录表			
时间	地点	班主任	学生
2022.11.11	博赛网络	刘东立	刘东立
谈话对象	刘东立		
谈话主题	职业规划		
内容记录	职业规划：职业规划：①准备报考网络安全专业 ②准备考研 ③准备就业		
班主任签字	刘东立		
学生签字	刘东立		

博赛网络校企合作班主任谈心谈话记录表			
时间	地点	班主任	学生
2022.11.11	博赛网络	刘东立	刘东立
谈话对象	刘东立		
谈话主题	职业规划		
内容记录	职业规划：职业规划：①准备报考网络安全专业 ②准备考研 ③准备就业		
班主任签字	刘东立		
学生签字	刘东立		

博赛网络校企合作班主任谈心谈话记录表			
时间	地点	班主任	学生
2022.11.15	博赛网络	刘东立	刘东立
谈话对象	刘东立		
谈话主题	职业规划		
内容记录	职业规划：职业规划：①准备报考网络安全专业 ②准备考研 ③准备就业		
班主任签字	刘东立		
学生签字	刘东立		

学生访谈记录表



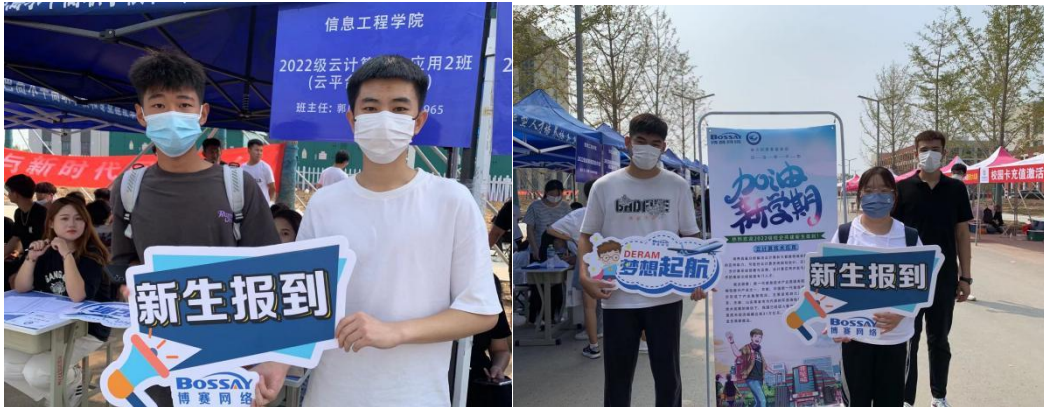
入寝室进行学生访谈

(二) 学生活动

1、迎新

“你好新同学！”博赛网络校企共建又是一年迎新时。

我们沐浴清晨的阳光，一切都是新鲜的——崭新的校园，细心接待的志愿者，社团热情的学长学姐，一张张灿烂的笑脸，一句句亲切的问候，一项项贴心的服务，欢迎着来自祖国各地的莘莘学子！



迎新活动留影

迎新活动留影

2、学生活动——同心抗疫

山东疫情骤然紧张，牵动了无数人的心，作为省内校企合作企业——济南博赛网络技术有限公司，为支持合作高校的疫情防控工作，博赛网络也在第一时间筹措了防疫物资，包括医用口罩、酒精喷雾、消毒湿巾防疫组合包，捐赠给了潍坊职业学院。此举发挥了企业的先锋模范作用，以实际行动彰显了博赛网络的社会责任感，展示了企业主动抗击疫情的信心与决心。



防疫物资发放



防疫物资发放

3、学生活动—趣味游戏

为解除疫情封校期间学生学习生活紧张状态，给学生组织场有意义的户外活动，让同学们适当的放松心情，使友情可以更兼顾，班级更有凝聚力，同时让学生们感受到了校企老师们带来的温暖。



学生活动



学生活动

4、学生活动—“说出你的故事”即兴演讲活动

在新学期开始之际，为了提高同学们的演讲技巧，以及增强同学们的实践经验，举办“我的故事”演讲比赛，为学生们提供一个展示自我的舞台。



演讲活动



演讲活动

六、助推企业发展

(一) 企业师资一览表 (部分)

序号	姓名	性别	毕业院校	职称/职务	学历/学位
1	陈振学	男	华中科技大学	教授	博士研究生
2	徐东宇	男	济南大学	教授	博士研究生
3	何为凯	男	曲阜师范大学	副教授	博士研究生
4	张莹	女	中国海洋大学	教授	博士研究生
5	余磊	男	武汉理工大学	讲师	硕士研究生
6	邱静	女	曲阜师范大学	讲师	硕士研究生
7	布宇	男	江汉石油学院	讲师	本科
8	王雪松	男	吉林外国语大学	讲师	本科
9	葛鹏	男	江西理工大学	讲师	本科
10	王浦兰	女	华中师范大学	讲师	本科
11	宁方明	男	济南大学	讲师	本科
12	张佳伦	男	曲阜师范大学	讲师	本科
13	王大伟	男	山东大学	讲师	本科
14	陈洋洋	女	山东交通学院	讲师	本科
15	曾媛媛	女	山东交通学院	讲师	本科
16	李佳彤	男	南京邮电大学	讲师	本科
17	彭文庆	男	南华大学	讲师	本科
18	孟凡成	男	滨州学院	讲师	本科
19	张明卓	男	山东交通学院	讲师	本科
20	季广恩	男	青岛大学	讲师	本科
21	徐栋	男	山东师范大学	讲师	本科
22	王绍颀	男	山东交通学院	讲师	本科
23	张雪	女	青岛黄海学院	讲师	本科

(二) 企业发展

公司在发展的过程中一直注重自主创新，已经取得发明专利 2 项，实用新型专利 4 项，软件著作权证书 40 余项，参与教育部产教融合协同育人项目 50 余项，省级专项研究课题 10 余个，国家级和省级现代学徒制试点 2 个。

博赛网络自成立之初到现在已经和百余家高等院校建立了战略性的校企合作关系，和省内外 20 余所高校建立的

产业学院和专业共建，也成为了高校和企业的之间的一座稳固桥梁。

七、问题与展望

当前，高校和企业发展都面临着科技创新和人才竞争的艰巨任务，都在积极探求产教融合和校企合作发展的新模式。新的学年，博赛网络将进一步深化同学院的合作，巩固已有校企合作成果，推进高职教育产教融合的发展。我们秉承着从学生高质量就业为最终目标，合理规划、人岗匹配，不断推出新思路、新方法、新举措，利用就业保障体系，让每一位同学都能顺利走上工作岗位，去实现自己的人生价值！具体实施计划如下：

问题 1：学生基础能力相对较差，需要企业和学校共同挖掘学生潜力，提高学生对云计算专业的学习兴趣。

改进措施：

(1) 增加学生校内实训课程（线上+线下），把企业实训融入到学生日常课程中，提升学生专业技能培养，让学生从大一开始接触学校书本外的知识。

(2) 积极组织学生参加各类大赛，以赛促教、以赛促学，全面提高教学质量，培养高素质、高技能的应用型人才。

(3) 公司在新学年，计划在招生、教学、硬件、学生管理、就业等方面进一步提升资金支持，加强学生技能与综合素质。

问题 2: 挖掘企业特色与亮点

改进措施: 依托华为认证课程体系, 开展特色化教学

1、以学生为主体, “激发学生的主观能动性”和“可持续发展潜能”为核心, 分层教学, 因材施教, 翻转课堂, 因教育才, 针对不同阶段的学生, 开展不同层次的项目教学。教学上实施“全真全程”项目实践, 在优良的教学体系下, 加大人才培养。

2、教学平台按照群内专业课程资源共建共享原则, 实现线上+线下综合授课, 依据专业教学标准和岗位标准, 建设包括案例、素材在内的专业教学资源库, 实现了专业课程的课件、视频、试题、案例、习题库等教学资源的共享, 方便学生课外学习。建立健全一线教师应用数字化教学资源进行教学的机制, 建设职业教育平台(博赛云平台+Linux 管理科教平台), 数字化教学资源被校企班级学生使用, 进一步拓展学生的知识获取方法。