

2023 年企业年度报告

山东浩信集团有限公司
2023 年 1 月 10 日

潍坊环境工程职业学院
2023 年 1 月 10 日

2023 企业年报

一、企业概况

山东浩信集团始建于 1995 年，主要从事道路车辆、非道路车辆、轨道交通和新能源汽车零部件的研发与制造，现有员工 6000 余人，是专业的商用车轮毂、制动盘、制动鼓研发制造基地，全球知名的缸体、缸盖制造基地，具备年产 70 万吨铸件的生产能力，是“中国铸造百强企业”“中国铸造行业单项冠军企业”“中国绿色铸造企业”“中国汽车零部件百强企业”“中国百家优秀汽车零部件供应商”“国家级高新技术企业”。拥有山东省企业技术中心、山东省工业设计中心、院士工作站、博士后创新实践基地和山东省汽车制动件精密铸造技术工程实验室，先后荣获“中国驰名商标”“全国工人先锋号”“全国厂务公开民主管理先进单位”“省级文明单位”等荣誉称号，是博世全球优秀供应商、潍柴集团金牌供应商、中国重汽集团金牌供应商、克诺尔中国区优秀业务伙伴。

二、企业参与办学情况

校企共建智能制造产业学院，获批潍坊市首批现代产业学院。深度融合校企双方发展，共建共赢。整合双方优势资源，探索出双向职称晋升机制，建成集生产性实训基地、创业孵化基地、技术研发中心、协同创新中心为一体的产学研合作平台，实现人才

供给、技术技能培训、技术研发与推广、结构化团队建设、基地互设等良性循环，实现双方提升共赢。

一是深化“双主体”育人。开展多元化办学，组建产业学院管委会，建立与现代企业制度相适应的制度与标准，实施专业化管理；逐步建立科学合理、责任清晰、利益共享的治理体系。

二是探索现代学徒制。将企业真实生产项目或典型生产案例引入校园，创设真实职业环境；校企共同制订人才培养方案，共同实施培养过程重构课程体系。共同制定专业课程标准、教学标准和专业标准等进行全面调研，合作开发课程标准、教学标准、专业标准、产业技术技能标准及岗位规范，与行业企业共同实施启发式、合作式、项目式教学模式。同时，生产岗位特征描述，岗位要求的知识水平和技能等级，共同制定培训标准、培训内容，实施企业生产一线相关全员工的技能提升培训工程。

三是双方共建协同创新中心。共建科研团队，加强科学研究和产品研发。探索校企人员双向聘用，双向职称晋升，兼职兼酬制度；落实教师下企业实践制度；设立企业奖教金和科研基金，鼓励教师参与企业技术研发。

四是深化拓展校企合作渠道。探索校企共建生产性实训基地，依托企业共建合作平台，加快技术、产品和科技等课题研究的成果转化，不断提升企业转型综改和产业升级能力。

三、企业资源

一是企业有形资源。集团投入两千余万元，建设三条工作线：轮毂 A 线、轮毂 B 线、轮毂 C 线，用于学生实习实践行现代学徒制，在校外实训基地实施导师带学生模式，每专业在校外实训基地的实训时长不低于该专业总课时量的 50%。

二是企业校企资源。在产教融合校企合作方面，浩信集团深度参与职业教育改革，形成一系列特色做法和成效。与山东交通职业学院、潍坊环境工程职业学院、淄博职业学院等多所院校建立良好的校企合作关系，每年提供学生实习实践 200+ 岗位。

三是企业方面资源。浩信集团在国内外设立山东浩信股份有限公司、山东浩信浩德精密机械有限公司、潍坊浩泰机械有限责任公司、山东浩信昌盛汽车零部件智能制造有限公司、山东浩信启迪汽车零部件有限公司、山东浩信新能源汽车配件有限公司、大连鸿源机械有限公司、莱州鲁源汽车配件有限公司、浩信德国有限责任公司等 10 多家子公司。目前，公司已与国内外十多家世界 500 强企业建立了良好的业务合作关系。

四、企业参与教育教学

一是企业参与的主要学科专业的建设。共建的智能制造现代产业学院积极推进专业学科建设，构建由企业教师和学院教师共同组成的“双师”团队。自主开发工业机器人专业结合产业发展的教材与视频类教学资源等。产业学院基于地方产业需求，自主

开发专业与实训等核心课程。此外，学院结合项目式教学，引进企业真实项目融入教学，增强学生的动手能力。引进企业、院校等多方面专家开展讲座，让学生从了解行业培养基础素养，到熟悉岗位培养职业素养，最终通过顶岗实训走入企业锻炼综合素养。

企业参与学校的学科建设		
专业	课程建设	资源建设
机械制造及自动化	机械制图、工程力学、机械设计基础、电工与电子技术、液压与气动。	人培方案、教材、课件、大纲、教案、学案、题库
智能机电	电工基础、工程制图、自动检测与转换技术、虚拟仪器技术、电气控制技术。	
工业机器人技术	工业机器人系统集成、工业机器人在线编程、工业机器人离线建模与仿真。	
机电一体化技术	机电一体化技术基础、PLC 应用编程、数控加工技术、智能传感器技术、3D 打印技术。	

二是加强课程建设。建设实习实训课程。按照每个专业核心特色课程开发不少于 3 门的标准，先后研发了多门核心专业课程，分别编写了《工业机器人技术基础》、《工业机器人在线编程》、《工业自动化实践与创新》教材。编写了《创业策划实践》和《创新训练》2 门课程训练学生的双创思维，培养学生的双创能力。

三是探索“现代学徒制”。学校积极推动校企共育培养模式，通过校企共建实训基地，采取冠名班、订单式培养等多种方式，与大中型企业建立长效合作机制，建立“双元”育人共同体。创新人才培养模式。以“一线性、熟练性、实用性、职业性”为目标，学院和企业共同组成专家小组，深入政府部门、企业、兄弟高校、行业组织等进行了走访调研，制定了产业院校校企合作专业的人才培养方案。

四是产学研平台建设。产业研究院现有专兼职人员 19 人，并与中国信息通信研究院、中国联通、汇博机器人等科研机构、高等院校、知名企业建立了战略合作或业务合作。

五是推进高层次团队建设。学校积极推进高层次团队建设，聘请原中国联通副总裁、中国大数据委员会委员姜正新担任学院名誉院长，中国工程院刘韵洁院士担任学院学术委员会主任，同时聘请清华大学聂永丰教授、中国农业大学环境学院吴文良院长、吉林大学房春生教授等担任办学顾问。

五、助推企业发展

一是成立研究团队。服务企业的转型升级，助力其自主创新能力提升，促进公司传统产业改造和高新技术产业走向中高端。共同研发解决高新技术项目和企业技术难题，进行成果转化和技术攻关，支持企业技术创新。

二是组织好人才培养。协助企业做好企业所需人才的培养，技术咨询，技师培训和职业技能鉴定工作。根据企业的要求，派出有丰富经验的教师参与企业的技术工作。

三是实施人才输送。优先为企业提供优秀的毕业生，推荐企业急需人才，配合企业定向培养学生。

六、问题与瞻望

一是校企合作提升人才培养质量。进一步提升师资团队能力，产业学院积极选聘行业协会、行业企业骨干、优秀技术和管理人才到学院任教，设置特聘专家、行业讲师和岗位导师多级聘任体系，完善引进、认证与使用机制。推动企业认证导师与产业学院教学教师的数量均衡，实现人才培养双赢。

二是加快“双师型”教师发展。构建教师企业实践工作站，实现校企师资“双流动”机制，学校专业教师到企业定岗培训；企业导师到学校实施教学能力培训。

三是深度加快产教融合发展。产教融合不断深入落实，深入探索职业教育高质量发展的制度、标准、模式，真正将企业的先进设备和技术引入到校内和校外实践基地，校企教师在人才培养方案、课程标准、设备设施技术标准等方面深度合作，推动教育链、人才链与创新链、产业链有机衔接加快现代学徒制推进，加快人才培养从学校到企业的“零磨合”无缝衔接。

新形势，新任务，新使命，下一步将进一步加大力度，强化措施，抢抓新机遇，推进校企深度融合，实现经济发展和人才培养双促进双提升。

2023年1月10日