

新迈尔（北京）科技有限 公司产教融合企业人才培 养年度报告

（2023 年）

新迈尔（北京）科技有限公司



威海海洋职业学院



2022 年 12 月 20 日

目 录

一、企业基本情况	- 1 -
(一) 企业简介	- 1 -
(二) 企业文化	- 1 -
二、企业资质	- 2 -
(一) 营业执照	- 2 -
(二) 北京市高新技术企业	- 2 -
(三) 人力资源服务许可证	- 3 -
(四) 产教融合与教学成果	- 3 -
(五) 社会荣誉	- 4 -
(六) 课程研发	- 5 -
三、资源投入	- 6 -
(一) 建立校企混编的教学团队	- 6 -
(二) 提供实习实训岗位	- 6 -
(三) 提供实训设备	- 7 -
四、参与共建专业人才培养	- 8 -
(一) 人才培养方案与教学	- 9 -
(二) 教材开发建设	- 10 -
(三) 专利技术成果	- 15 -
(四) 师资队伍建设	- 16 -
(五) 企业化学生管理	- 16 -
五、助推企业发展与地方服务	- 20 -

六、保障体系	- 21 -
(一) 校企联合共同发展职教集团	- 21 -
(二) 育人体系融入教学全过程, 促进学生全面发展	- 21 -
七、问题与展望	- 22 -
(一) 存在的问题	- 22 -
(二) 未来展望	- 22 -

一、企业基本情况

（一）企业简介

新迈尔（北京）科技有限公司（以下简称新迈尔），新迈尔致力于将领先的前沿科技转化为教育产品，通过高品质的教育进行信息化产业人才培养，以服务战略新兴产业领域的科技企业。公司以政府、高校及中关村战略新兴产业领军企业为依托，不断探索创新型人才培养模式，建立了互联网金融、互联网营销、新媒体与电商运营、跨境电商、UI设计、虚拟现实、物联网应用、大数据应用技术、工业机器人应用技术等专业领域人才培养体系、高端课程和人性化的教学平台，培养信息技术类技能型、应用型、复合型专业人才。

（二）企业文化

企业愿景：最具成长性的产教融合平台；

企业使命：致力职业进化、成就美好生活；

企业核心价值观：以学员为中心、赋能就业、阳光高效、
共创共享。

二、企业资质

（一）营业执照



（二）北京市高新技术企业

2017年10月,新迈尔荣获北京市高新技术企业称号。



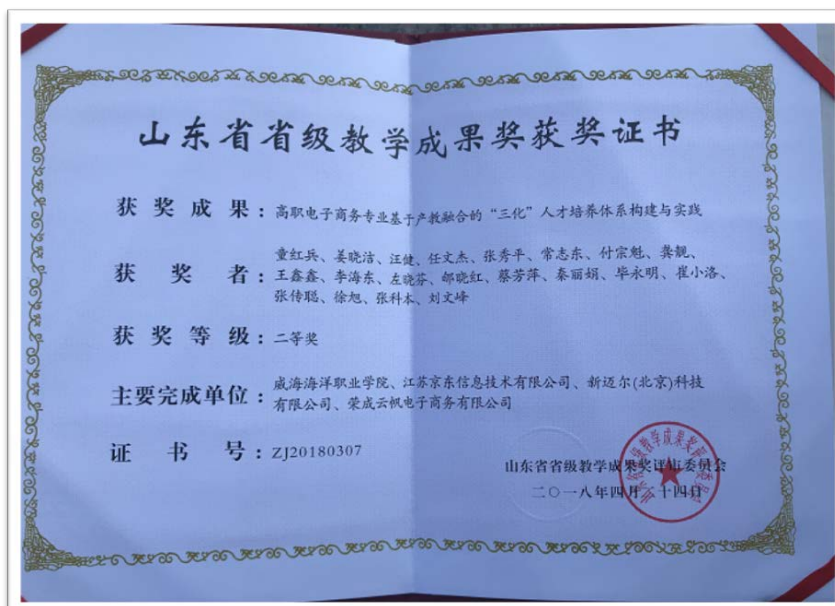
（三）人力资源服务许可证

2019年9月新迈尔获得由北京市海淀区人力资源和社会保障局颁发的人力资源服务许可证。



（四）产教融合与教学成果

2018年新迈尔荣获山东省教学成果二等奖。



2019年8月，新迈尔入选教育部2019年第一批产学合作协同育人企业目录。



（五）社会荣誉

2017 年荣获腾讯回响中国教育盛典“2017 年度知名教育品牌”。

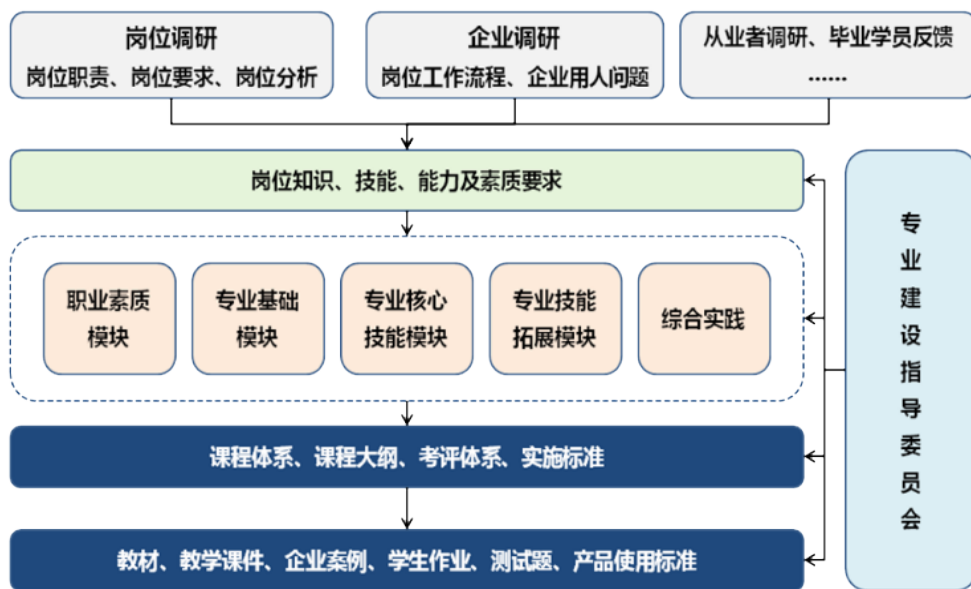


2019 年新迈尔荣获艾媒咨询 2019 第三届中国新经济创新势力榜” 2019 年最佳职业教育企业”。

（六）课程研发

目前公司专职教师 168 人，基本满足了合作院校教学和学生岗位培训业务需求。

为实现教育教学质量，公司针对职业教育特点，总结课程研发经验，形成了标准化的课程研发方法：所有产品以职业岗位对实用型人才的职业能力和素质要求为出发点，通过岗位调研、企业调研、从业者调研、毕业生反馈和院校调研等途径，全面了解专业的人才市场需求情况，确定各专业就业岗位对人才在知识、技能、能力及素质等方面的具体要求，然后经过专业建设指导委员会的反复论证、构造和完善，形成了以就业为导向、以应用为主旨、以能力培养为核心，符合高校教学规律和本专业人才培养目标的课程教学体系。



公司教学研究团队来自国内知名企业和高校，为高校提供的教育产品包括：自主研发的教材、教学课件、企业案例、项目、学生作业、测试题等教学教辅资料。

公司依托中关村优质产业、企业和人才资源，实时关注最新技术动向和企业需求，随时跟进课程设计内容，及时更新课程模块，保证课程的适用性、前瞻性、先进性和实用性。

三、资源投入

（一）建立校企混编的教学团队

为了更深入的了解学校教育，新迈尔派出刘谦、杨勇、赵粉、刘洋等多名技术总监参与威海海洋职业学院的教学实践，担任威海海洋职业学院的兼职教师，指导学生毕业论文、毕业设计，将企业项目带到学校，同时为学生提供到现场实际动手的机会。

（二）提供实习实训岗位



（潍坊数字小镇新迈尔产教融合实训基地）

自2018年以来，新迈尔与学校开展产教融合人才培养模式，2019年3月在校内建设产教融合实训中心，2020年8月建设新迈尔潍坊数字小镇产教融合双创实训基地，大二、大三学生可

以进入产教融合双创实训基地进行企业化项目实训，以提升学生专业技能和职业素养。

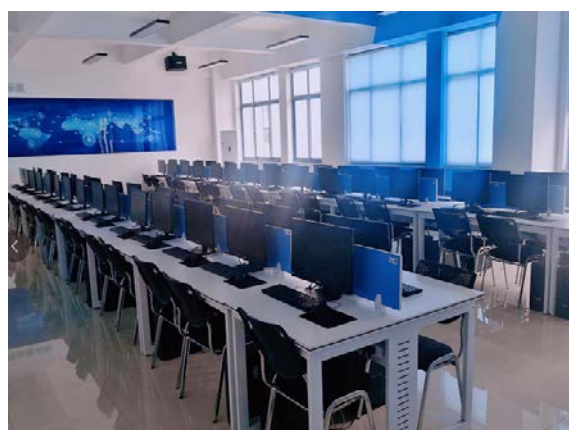


（潍坊数字小镇新迈尔产教融合实训基地）

（三）提供实训设备

基于校内空间，新迈尔建设产教融合生产性双元驱动智慧环境所需的软硬件设施，同时加强内涵建设。双方共同完成授课，运用取长补短的双方合作方式完成人才培养。

基于校外空间，依托新迈尔的数字产业基础，校企共同建设具有辐射引领作用的高水平专业化生产性产教融合综合实训基地——新迈尔数字小镇。形成了电子商务、虚拟现实、视觉设计、AI 大数据和客户服务五大产业集群，通过教育链、人才链、产业链的可持续发展，服务华为、京东等 100 多家国内知名企业，以产教融合双创实训基地为平台，将专业建在产业链上。校政企共建新迈尔数字经济产业园，打通产业链、教育链、人才链、创新链与地方经济结合落地。



四、参与共建专业人才培养

以“校企一体化”合作办学模式为体制基础，以产教融合

人才培养模式为平台，可全面带动高职院校的专业建设、课程开发、教材编写、教学方法、实习实训、师资培养等在内的一系列教学改革。通过“校企一体化”合作办学，培养学生的实战技能，确保了人才培养质量与企业用人标准的高度一致性，真正做到教学与生产的无缝对接。此外，校企共同建设“双师结构”教师团队，实现专业教师与能工巧匠相融合，有效促使实训教师技能快速提升。共同营造企业职场氛围，实现校园文化与企业文化相融合。“校企一体化”带来了工学的紧密结合，从根本上改变了职业教育过去“黑板上开机器、练习本上制产品”的教学方式，形成了“专业围绕市场转、课程围绕企业转、老师围绕学生转、学生围绕电脑转”的新格局。新迈尔（北京）科技有限公司是行业领先的产教融合型企业、国家级高新技术企业、中关村高新技术企业、工业和信息化部人才培养工程培训基地，致力于职业教育领域，深化产教融合、校企协同育人，形成一体两翼的业务格局。

（一）人才培养方案与教学

精准对接产业需求，打造校企一体化合作专业课程创新教学模式，校企共同制定合作专业《人才培养方案》，包括课程体系、教学计划表、教纲、考纲、合作专业实训方案等相关教学资源。以提高学生知识学习能力、实践操作能力为目标，在专业课程基础上，建设专业基础课程规划、专业核心课程规划、专业项目实践课程规划使学生对于专业所涉及的相关知识全面

深入了解并完成技术+技能培养，形成高水平专业群质量建设成果基础。

根据专业和产业发展形式与速度，每6个月新迈尔联合学校专业教师根据专业需求与市场需求，共同修改和升级符合时代发展趋势的专业课程，以培养全面发展的学生为目的，因材施教，重视锻炼学生的动脑和动手操作能力，为社会培养创新型人才。

（二）教材开发建设

为培养出符合行业所需的专业型人才，新迈尔公司始终坚持创新人才培养模式，针对人才培养的需求，自2017年公司联合行业专家编写实用性教材。

至2017年11月公司开发清华大学出版的教材有16本，分别为：

专业	教材名称	出版社
航空服务	民用航空航线 CIQ 基础课程	清华大学出版社
	民用航空客舱设备	清华大学出版社
	民用航空服务与操作	清华大学出版社
	民用航空服务礼仪	清华大学出版社
	民用航空安全与管理	清华大学出版社
	民用航空地面服务与管理	清华大学出版社
	民用航空实务英语	清华大学出版社
UI 交互设计	Photoshop CC 设计与制作攻略	清华大学出版社

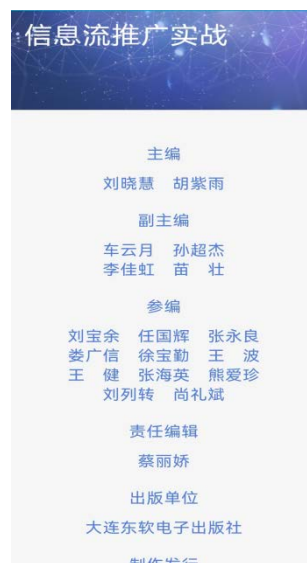
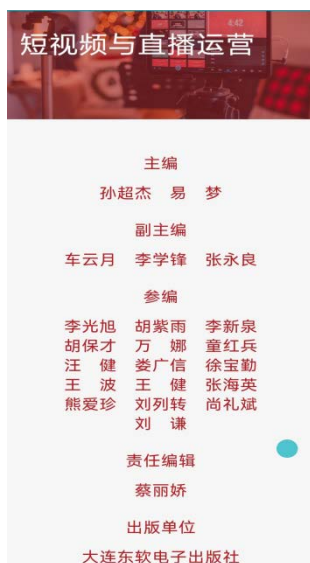
	Axure 原型设计实战	清华大学出版社
互联网营销	数据化网站运营深度剖析	清华大学出版社
	互联网整合营销攻略	清华大学出版社
互联网金融	互联网金融	清华大学出版社
	大数据金融与征信	清华大学出版社
	消费金融与供应链金融	清华大学出版社
	互联网金融法规	清华大学出版社
	互联网金融运营与实务	清华大学出版社

至 2022 年 12 月公司自主研发及院校联合开发在研教材有 27 本，分别为：

专业	教材名称	出版社
通识课程	职业素养（一）、（三）	东软电子出版社
	思维导图应用	东软电子出版社
	演示文稿设计	东软电子出版社
	营销理念与线上推广	东软电子出版社
	阅读技巧	东软电子出版社
数字媒体专业 (UI 设计方向)	Photoshop 进阶实训	东软电子出版社
	Axure 原型设计实战	东软电子出版社
	Illustrator 进阶实训	东软电子出版社
	视觉语言基础	东软电子出版社
	商业视觉设计	东软电子出版社

	商业品牌设计	东软电子出版社
	商业网站设计	东软电子出版社
电商专业	电商视觉设计	东软电子出版社
	电子商务运营基础	东软电子出版社
	电子商务营销推广	东软电子出版社
	电子商务运营数据分析	东软电子出版社
	JAVA web 技术	东软电子出版社
数字媒体专业 (VR 虚拟现实)	3ds Max 软件基础应用	东软电子出版社
	AutoCAD 软件基础应用	东软电子出版社
	场景设计与建模	东软电子出版社
	VR 引擎场景美术	东软电子出版社
大数据专业	JAVA 程序设计基础	东软电子出版社
	Python 程序设计	东软电子出版社
	大数据基础 Hadoop	东软电子出版社
	Java 框架 SSM	东软电子出版社
	Scala 程序设计	东软电子出版社









主编
温春水

副主编
车云月 张波 卢雨婷

参编
陈艳阳

责任编辑
刘华夏

出版单位
大连东软电子出版社



主编
沙亮 杨勇

副主编
车云月 林洋

责任编辑
万莉立

出版单位
大连东软电子出版社

（三）专利技术成果

新迈尔积极组织教科研人员努力提升企业在电子商务、数字媒体技术应用上的核心竞争力，并加强与院校间技术交流，共同推动教学高质量发展，积极申报自主知识产权，目前已受理申请发明专利一项，实用新型专利二项。



新迈尔（北京）科技有限公司
参与高等职业教育人才培养质量年度报告（2022）

 <p>国家知识产权局</p> <p>100000</p> <p>北京市海淀区苏州街29号维业大厦12层12118室 北京精翰专利代理有限公司 王立(13021073773)</p>	<p>发文日： 2022年10月01日</p>
	
<p>申请号或专利号：202211210398.2 发文序号：2022100100039110</p>	
<p>专利申请受理通知书</p>	
<p>根据专利法第28条及其实施细则第38条、第39条的规定，申请人提出的专利申请已由国家知识产权局受理。现将确定的申请号、申请日、申请人和发明创造名称通知如下：</p> <p>申请号：202211210398.2 申请日：2022年09月30日 申请人：新迈尔（北京）科技有限公司、威海海洋职业学院 发明创造名称：一种电子商务平台订单管理方法及系统</p> <p>经核实，国家知识产权局确认收到文件如下： 说明书 每份页数6页 文件份数1份 说明书摘要 每份页数1页 文件份数1份 权利要求书 每份页数2页 文件份数1份 权利要求项数：8项 实质审查请求书 每份页数1页 文件份数1份 发明专利请求书 每份页数4页 文件份数1份 说明书附图 每份页数2页 文件份数1份 专利代理委托书 每份页数2页 文件份数1份</p>	
<p>提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申请人收到专利申请受理通知书之后，认为其记载的内容与申请人所提交的相应内容不一致时，可以向国家知识产权局请求更正。 2. 申请人收到专利申请受理通知书之后，再向国家知识产权局办理各种手续时，均应当准确、清晰地写明申请号。 3. 国家知识产权局收到向外国申请专利保密审查请求书后，依照专利法实施细则第9条予以审查。 	
<p>审查员：自动受理</p>	<p>审查部门：专利局初审及流程管理部</p>
<p>20010： 纸件申请。咨询电话：100088 北京市海淀区稻门桥西北城路8号 国家知识产权局受理处 201011： 电子申请。应当通过电子专利申请系统以电子文件格式提交相关文件，除另有规定外，以取得任何其他形式提交的文件视为未提交。</p>	

（四）师资队伍建设

推进“双师型”教师队伍双元互通模式，选派专职教师到校外实训基地顶岗锻炼，熟悉生产过程，参与项目开发、经营管理和课题研究，提高专业实践能力。企业选派业务骨干、技术能手来学院进行实习实训指导，并参与人才培养方案的制定专业核心课授课，逐步建成一支稳定的专兼职教师团队。

（五）企业化学生管理

在与新迈尔的合作中，学生一入学新迈尔派专业培训的辅导员入校，全程对校企合作班学生实施企业化特色管理，同时企业安排了职业素养课程，以提升学生的职业化能力和职业素养水平。

新迈尔职业素养课分为四个学期，分别为：

第一学期：个人篇，驱动个人发展

周数	形式	主题
-----------	-----------	-----------

第一周	授课	开班典礼，“亮出自我”
第二周	授课	我的大学+专业介绍
第三周	授课	如何学习
第四周	活动	拓展活动
第五周	授课	建立自信，战胜自卑
第六周	活动	表达训练
第七周	授课	安全常识
第八周	授课	认知团队
第九周	活动	拓展活动
第十周	授课	情绪管理
第十一周	活动	拓展活动
第十二周	活动	电影分享会
第十三周	授课	一封家书
第十四周	授课	学会感恩
第十五周	活动	学期述职
第十六周	活动	奉献父母

第二学期：团队篇，增强团队协作力

周数	形式	主题
----	----	----

第一周	授课	我的团队
第二周	授课	团队活动拓展（死亡电网）
第三周	授课	执行力、战胜拖延
第四周	活动	执行力能力训练
第五周	授课	团队与个人
第六周	活动	团队认知能力训练
第七周	授课	团队目标—时间管理
第八周	授课	团队沟通
第九周	授课	责任与担当
第十周	活动	拓展活动—电影赏析
第十一周	授课	团队建设与管理
第十二周	授课	团队对抗—辩论赛
第十三周	活动	户外拓展
第十四周	授课	团队凝聚力
第十五周	活动	学期分享会
第十六周	活动	课程总结

第三学期：企业篇，加深企业认知力

周数	形式	主题
----	----	----

新迈尔（北京）科技有限公司
参与高等职业教育人才培养质量年度报告（2022）

第一周	授课	企业架构
第二周	授课	拓展活动
第三周	授课	企业文化
第四周	活动	拓展活动
第五周	授课	行业新闻分享
第六周	活动	职场——搜商
第七周	授课	行业视频 龙头企业剪辑
第八周	授课	参观企业或演讲“企业之我见”
第九周	活动	职场礼仪
第十周	授课	拓展活动
第十一周	活动	职场沟通
第十二周	活动	拓展活动
第十三周	授课	一站到底
第十四周	授课	职业规划
第十五周	活动	职场心态（幸福指数）
第十六周	活动	学期述职——PPT形式

第四学期：就业篇，提升就业竞争力

周数	形式	主题
----	----	----

第一周	授课	逆商
第二周	授课	拓展活动
第三周	授课	格商
第四周	活动	解决问题是职场核心能力
第五周	授课	打造有战斗力的简历
第六周	活动	简历制作及展示
第七周	授课	视频——职来职往
第八周	授课	表达训练——自我介绍
第九周	活动	面试小锦囊
第十周	授课	模拟面试
第十一周	活动	如何通过试用期
第十二周	活动	商务礼仪
第十三周	授课	职业人与职业素养
第十四周	授课	职业规划
第十五周	活动	毕业答辩
第十六周	活动	我的大学总结

五、助推企业发展与地方服务

围绕山东省“十强”产业，发挥自身优势、突出发展特色。

沉淀了数字经济专业群丰富的教学经验，供给实训教学资源和实践指导师资。构建了新经济数字产业一站式服务商模式，依托新迈尔数字小镇产教融合实训基地，围绕山东省“十强”产业，孵化生产性实训项目，对外输出数字产业工匠。新迈尔服务于山东新旧动能转化，按照专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接的理念，借鉴 OBE 人才培养范式，以产促教、以教兴产，先产而后教，总结形成“学徒赋能提升，人才育训结合”的培养模式。

六、保障体系

（一）校企联合共同发展职教集团

共同发展职教集团，新迈尔（北京）科技有限公司是山东省数字经济职教集团核心成员之一，自合作以来已成为职教集团成员中深入合作的成功典范。以数字经济“产教融合+创业孵化”为指引，探索“中国特色学徒制”人才培养模式，创设集教学、生产、创业孵化功能于一体的高标准、示范性的人才培养特色与产业服务标杆。

（二）育人体系融入教学全过程，促进学生全面发展

加强职业素质培养体系建设，依据新迈尔生态行业大咖专家团队职素课程，贯穿学生学习全过程。全面培养学生立德树人+技术+职业技能的职业素养全面发展。

七、问题与展望

（一）存在的问题

校企联合培养人才的体制机制还不够完善，校企合作育人的模式还需进一步优化，校企合作的广度与深度还存在不足，校企还没能形成紧密型共同体，还需进一步深化校企合作。

（二）未来展望

发展职业教育是促进转方式、调结构和民生改善的战略举措，国家鼓励和引导支持社会力量参与兴办职业教育。新迈尔将通过探索多样化的“校企一体化”合作办学模式，将企业理念、企业文化、技能技术等纳入教材，搬上课堂，有效推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，做到学以致用。通过“校企一体化”合作办学推动职业教育创新发展。