

家家悦 JIAJIAYUE



家家悦集团股份有限公司 产教融合企业人才培养 年度报告 (2023 年)

家家悦集团股份有限公司

威海海洋职业学院

2022 年 12 月 20 日

目 录

一. 合作概况	1
二. 参与办学	1
三. 资源投入	2
3.1 建立校企混编的教学团队	2
3.2 提供实习实训岗位	2
3.3 提供实训设备	3
四. 参与教学	4
4.1 人才培养	4
4.2 学生培养	4
4.3 师资队伍建设	4
五. 助推企业发展与地方服务	5
六. 保障体系	5
七. 问题与展望	5

一. 合作概况

家家悦集团股份有限公司（以下称“家家悦集团”）是以超市连锁为主业，以区域一体化物流为支撑，以发展现代农业生产基地和食品加工产业链为保障，以经营生鲜为特色的全供应链，多业态的综合性零售渠道商。公司拥有直营连锁门店 874 多家，网络拓展到山东省内威海、烟台、济南、青岛、潍坊、莱芜、临沂、枣庄、淄博、泰安、日照等地的 50 多个市县及河北、安徽、内蒙古、江苏，是山东省快速消费品领域连锁零售的龙头企业。

家家悦集团积极促进中国高校校企合作、产融结合，推动中国高等职业教育改革。从家家悦集团股份有限公司成立之初，高校一直是家家悦集团股份有限公司的亲密合作伙伴，集团设有家家悦大学，以合作办学，合作育人，合作就业，合作发展为主线，全方位解决与高校在合作过程中的教学、竞赛、实习、就业等多方面的问题。

二. 参与办学

家家悦集团自 2021 年与我校合作以来，在物联网应用技术探讨、人才培养、实训基地建设等诸多方面进行了深层次的交流。为适应新一轮产业和科技革命，服务国家发展战略和山东经济转型升级，建立产教深度融合的实训平台需求极为迫切。在前期良好的合作基础上，家家悦集团与连锁经

营与管理继续深度合作，旨在深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，满足企业对人才的需求，增强企业竞争实力。

2021-2022年，为了适应连锁经营与管理专业学制改革，家家悦集团与连锁经营与管理专业经过多次研讨，共同制定学生跟岗实习课程标准，并尽最大努力为学生提供实习岗位。2022年，家家悦集团积极参与学生技能竞赛、创新创业大赛的指导。

三. 资源投入

3.1 建立校企混编的教学团队

为了更深入的了解学校教育，家家悦集团派出毕美云、田虹等多名企业讲师参与连锁经营与管理专业的教学实践，担任连锁经营与管理专业的产业教授、兼职教师等，指导学生竞赛、毕业设计等，将企业项目带到学校，同时为学生提供到现场实际动手的机会。

3.2 提供实习实训岗位

家家悦集团在校内建设大型实景实训基地，并在校内外为学生实习实训提供了包括门店运营、项目设计、项目调试以及实习店长等实习岗位，同时也提供了跟岗岗位。



3.3 提供实训设备



家家悦集团积极提供教学设备和场地，为学生技能培养提供了条件。

四. 参与教学

4.1 人才培养

家家悦集团自与连锁经营与管理专业合作以来，一直致力于人才培养，毕美云、田虹多次参与人才培养方案论证、专业建设方案论证等人才培养的论证会，积极提供企业的各种资源。

4.2 学生培养

学生在校期间，家家悦集团接纳学生竞赛集训和短期实践，进行工学交替，加强学生实践能力和社会适应能力培养；学生在公司顶岗实习期间，与学校共同实施顶岗实习计划，由公司技术骨干对学生进行培训与指导。另外，为加强学生对专业的了解，公司也协助连锁经营与管理专业做好学生的认识实习工作。

4.3 师资队伍建设

家家悦集团对学校教师进行企业相关技术进行培训，参与公司的技术开发。教师在现场还可以学习企业文化，学习生产组织技能和管理经验，提升自身的专业素养。同时，教师可以将书本理论知识融入到生产中，指导生产，并帮助现场技术人员解决生产中的技改问题；现场丰富的生产场景和素材可以帮助教师完成课程的开发、资源库的建设等教学工

作，帮助提升教学水平。

五. 助推企业发展与地方服务

本年度，学校有多名学生进入校内大型实训基地实习，从事门店运营、门店日常管理等专业相关技术工作。

六. 保障体系

家家悦集团自和连锁经营与管理专业合作以来，根据山东省《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》（鲁政办字〔2019〕76号）文件精神，与连锁经营与管理专业签订了《校企合作协议》、按照学校《双师素质教师培养与认定办法》《兼职教师队伍建设与管理办法》等规定进行专兼职教师培养。

七. 问题与展望

高职院校的专业设置、培养方式、课程设置、教学过程等方面与企业需求还不能完全吻合，校企联合培养人才的体制机制还不够完善。高职院校还需在内涵建设上加强与企业的对接工作，这样才能保证校企合作落到实处，真正实现校企联合培养技能型人才、提高企业生产效率和降低成本的目的。在课程体系的构建上，双方尚不能无缝对接。

校企双方的合作已经起步，随着社会经济的转型升级，对智能制造人才的需求会越来越大，双方需在社会技能人才培养方面多下功夫，探索社会多层次人才培训体系，充分利

用先进所实训教学资源，为社会培养更多的专业技术人才，从而推动校企双方产教融合向更深层次发展，实现多方面的共赢。此外，在学生创新创业实践上，企业还需要转变思维，增强人才培养的主人翁意识，积极摸索实践，参与办学，为高技术技能人才的培养提供条件支撑。