



山东中医药高等专科学校

企业参与高等职业教育质量年度报告

2023

二〇二二年十二月



山东博杏霖中医门诊连锁有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



山东中医药高等专科学校
二〇二二年十二月

山东博杏霖中医门诊连锁有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告 (2023)

一、企业概况

山东博杏霖中医门诊连锁有限公司起源于济南，传承于齐鲁文化厚重的底蕴，以“弘扬中国传统文化，振兴中医药事业”为使命，是集诊疗、中药、养生、保健于一体的中医专业机构。

山东博杏霖中医门诊连锁有限公司是山东省首家实施医药分家的中医诊疗机构，特聘请国内外德高望重的名老中医遵古行医，并复古了中国传统文化与中医文化相结合的经营诊疗模式。博杏霖中医馆沿袭了古中医的行医治病传统，被喻为山东省中医药行业遵古行医的一块活化石。

山东博杏霖中医门诊连锁有限公司自 2012 年 4 月以来，以精湛的医术享誉国内外，先后为美国、俄罗斯、韩国、日本等外国友人和国内 20 余省市慕名而来的患者解除顽疾，开馆至今，累计诊治患者 50 万人次。2017 年被评为“全国十佳中医馆”，现为山东省医保、济南市医保定点单位。现有省图馆总号、领秀城分号、高新区分号三家中医馆，年就诊量十万余。



图1 博杏霖中医馆



图2 企业负责人

博杏霖人一直用天良守住药材品质，用天职守住医德，用恭敬之心守住患者，为光大和复兴华夏中医药事业而励精图治。博杏霖也将秉承大医精诚之心，怀悬壶济世之愿，为大众提供专业、安全的中医诊疗服务和简、便、廉、效的中医外疗服务，让博大精深的中华医药福泽更多百姓健康。

二、企业参与办学总体情况

为进一步深化产教融合、校企合作，山东博杏霖中医门诊连锁有限公司与山东中医药高等专科学校签订联合办学协议，着重培养服务医养健康服务业的高素质技术技能人才。

公司自2019年起在学校设立“博杏霖中医馆学徒班”，校企联合招生，主要面向中医专业，辐射中医学类专业群，同步开展招生宣传，学生入学后，根据企业人才需求和学生岗位兴趣进行双向选择，从中择优进入“博杏霖中医馆学徒班”实施订单培养；学生完成校内课程后，进入博杏霖中医馆顶岗实习，由企业兼职教师承担专业实践课程，毕业后可与公司网上签约或签订劳动合同正式就业。



图3 方向班签约仪式



图4 方向班开班仪式

三年来，“博杏霖中医馆学徒班”培养学员约110人，且随着合作的深入，方向班发展也不断壮大，2022年，“博杏霖中医馆学徒班”招收人数达28人次。学生在进入企业实习就业后，工作中具有良好的敬业精神、较高的综合素质、扎实的基础理论、过硬的专业技能，深受企业的好评。

校企双方不断升级、深化合作模式，探索校企合作长效办学机制，积极引入行业、企业标准，不断完善“需求导向”的人才培养模式。校企共同制订人才培养方案，共同建设课程、编写工学结合教材，共建实训基地等，实现了校企间资源共享、优势互补，“双主体”育人得到实施，教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局初步形成。

三、企业资源投入

（一）经费投入

校企合作期间，山东博杏霖中医门诊连锁有限公司每年为学校提供8千元专业群建设与发展基金，经费主要用于开展订单培养而产生的相关费用，如在校期间组织的学生活动经费、教学活动经费，订单班管理费及授课费、订单培养耗材费、订单培养餐费、交通费及专业建设等。企业在课题研究方面给予一定的资金支持。企业每年投入

10 万余元用于校企合作企业实践教学基地的建设。学生顶岗实习期间，企业为学生购买意外险，并为学生发放劳动补贴。

（二）人力资源投入

校企联合办学采用“校企共育、双链对接、分段培养”的“双主体”人才培养模式，山东博杏霖中医门诊连锁有限公司选派优质的行业企业专家和“能工巧匠”担任兼职教师，参与人才培养方案制定和专业课程建设，定期开展专家讲座，承担部分专业课程的讲授、校内实训指导、校外顶岗实习指导等工作。



图 5 企业专家理论授课



图 6 企业专家技能培训

校企共同建设了校外教师研修锻炼工作培训站、“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，开展教师企业实践锻炼，为相关专业教师提供职业能力提升和技术深造的培训。

（三）其他资源投入

企业通过“双基地”深度参与实践教学全过程，即校内共建“校中厂”，校外共建“厂中校”。针对实践教学重要环节——顶岗实习进行规范化、课程化管理，使实践教学与行业、岗位需要紧密结合，切实提高实践教学质量，提升学生的专业技能和职业素养。对“校中厂”“厂中校”累计投入二百多万元。



图 7 顶岗实习技能训练



图 8 顶岗实习阶段考核

三年来，企业接收顶岗实习学员共计约 20 人，择优录用优秀学员共计 11 人。

四、企业参与教育教学改革

（一）专业建设

山东博杏霖中医门诊连锁有限公司与山东中医药高等专科学校中医学类专业群开展校企一体化合作办学。公司结合行业发展现状、人才市场需求、企业实际情况，从人才培养目标、培养模式、课程设置等方面对专业群各专业人才培养方案进行了充分论证，并就课程建设、教学计划、实训实践安排、实践基地建设等提出合理化建议，确保中医学类专业群各专业人才培养方案的科学性与可行性。联合办学实现了企业技术人员与学校教师互培互聘、优势资源整合与共享、合作开发新技术和科技成果产业化等常态长效，保障了学校高水平专业群建设。

（二）课程建设

校企协同育人过程中坚持思政引领，突出“德技并修”，着力于课程开发和教学实践中融入职业精神与职业素养的培育。学员的专业社会服务能力也逐渐提高。



图9 社会服务—义诊



图10 社会服务—三伏贴

围绕健康服务业现实需求与发展趋势，引入现代企业管理制度，融入职业资格标准和行业企业标准，校企共同开发课程、修订完善课程标准、开发校企合作教材，实践课程教材内容与职业标准、教学过程与生产过程的深度对接。基于真实的工作过程与岗位需要，对专业核心课和职业方向课进行了项目化设计；挖掘一线工作中的思政元素与案例，充实完善了课程思政建设，夯实学生职业技能的同时，培育其职业精神，提高综合素养，实现立德树人、精技善能的人才培养目标，适应健康服务业对技术技能人才的新要求。

表1 中医学专业“博杏霖中医馆学徒班”课程设置一览表

项目	模块	学时
项目一： 基本理论	1. 杏霖特色中医基础理论课程 2. 杏霖特色经络诊断课程 3. 杏霖特色医患沟通课程	20
项目二： 实践技能	1. 杏霖巨火透罐疗法； 2. 杏霖砭石刮痧疗法； 3. 杏霖五行药； 4. 杏霖扶阳艾灸； 5. 杏霖耳穴压豆； 6. 杏霖中药熏蒸； 7. 杏霖药艾脐灸； 8. 杏霖中药透皮塌渍，等 10 项基础外疗技术项目	40
项目三： 企业文化 素质提升	1. 职业生涯与商务礼仪； 2. 博杏霖企业文化； 3. 励志教育与团队训练	20

全面实施顶岗实习课程化建设，校企共同确定实习课程设置、教学计划编写，提高顶岗实习教学的系统性、规范性，提升教学质量。校企双方共同制定顶岗实习课程标准及成绩考核评价办法、岗位职责标准和操作标准等，实现学生顶岗实习无缝隙管理，质量监控规范化、制度化。

（三） 师资培养

企业与学校共同建设了校外教师研修锻炼工作培训站、“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，开展教师企业实践锻炼；完善教师到企业锻炼的管理办法，采用学校和企业培训相结合的方式，引领教师专业发展，加强教师专业实践技能，助于教师更加了解企业的技术标准和人才需求，增加实践经验，提高授课水平，促进专业教师业务水平和教学能力持续提升。

企业与学校共同选聘行业企业专家和“能工巧匠”担任兼职教师，针对兼职教师开展结对培养工作，主要在高职教育理念和教学方法技巧等方面对兼职教师进行培训，提升兼职教师的教学能力，对兼职教师进行动态跟踪管理。

（四） 学生培养

企业与学校深度融合，在学生培养中发挥企业重要主体作用，促进专业链和产业链全方位融合，健全完善了以就业为导向、能力培养为核心的“校企共育、双链对接、分段培养”人才培养模式。

校企协同育人突出高技能人才培养，分岗培养，定向就业。企业

全程参与人才培养方案的制定与论证，学校承担系统的专业知识学习和技能训练，企业结合实际需要进行岗位技能训练，将生产劳动和社会实践融入人才培养各环节，实现了专业与产业对接、课程标准与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，不断提高学生的综合素质和培养质量。

通过不间断的跟踪培养，加深了学生对企业的了解，巩固了学生的职业理念，加强了学生的实践技能，最大化缩短学生和员工的距离，实现学校毕业即就业。

五、助推企业发展

（一）企业职工队伍建设

学校专业教师为企业培训提供支持，开展专业讲座，并录制相关专业视频。中医学类专业群拥有国家级职业教育教师教学创新团队、科创团队、中医博士专家团等社会服务品牌。校企合作办学期间积极开展职业培训、继续教育、技术服务、科普教育和健康服务等5项社会服务工作，助力一线劳动者的学历提升和职业成长。

校企合作开展行业企业调研，对目前医养行业的相关技术、产品和专科层次中医类专业学生就业及职业发展情况进行调研，为企业产品、技术研发及人才储备等方面提供数据支撑。

（二）企业技术能力提升

企业委托学校进行项目研究与开发，实现学校与企业优势资源的充分整合与共享，加快新技术研发和科技成果产业化。校企双方签订横向研究课题，合作开发便于在医养产业中推广的中医外治技术，如

杏霖巨火透罐疗法、杏霖砭石刮疗法、杏霖五行药罐、杏霖扶阳艾灸、杏霖耳穴压豆、杏霖中药熏蒸、杏霖药艾脐灸、杏霖中药透皮塌渍、杏霖指针导引术（穴位疗法）等，并形成活页式、多媒体融合式培训教材。

（三）效益提高

学校教师研究成果申请的专利对企业进行技术转让，为企业创造经济效益；2022年，企业与学校合作开展中医外治技术及膏方制作培训，项目的完成质量优异。通过与学校的合作，大大降低了企业的培训成本，同时提高了生产效率，缩短了培训周期，直接或间接为公司带来50万元的经济效益，也为济南市中医药康养产业培训中医外治及膏方制作人员。

横向技术服务经济效益证明

项目名称	中医外治技术及膏方制作在中医药康养产业从业人员中的应用
应用单位	山东博杏霖中医门诊连锁有限公司
应用成果起止时间	2022年1月至2022年12月
应用单位通讯地址	山东省济南市历下区解放路13-13号
经济效益	
年度	2022年
经济效益金额	大写：伍拾万圆（小写：50万元）
<p>2022年，我公司与山东中医药高等专科学校合作开展中医外治技术及膏方制作培训项目，为济南市中医药康养产业培训中医外治及膏方制作人员。</p> <p>贵校师生在项目开展过程中认真负责、态度严谨，严格按照时间节点圆满地完成了工作任务。项目完成后，我公司对项目的完成质量非常满意。通过与贵校的合作，使我公司的培训成本大大降低，同时提高了培训效率，缩短了培训周期，直接或间接为公司增收50万元。</p> <p style="text-align: right;">山东博杏霖中医门诊连锁有限公司 2022年12月15日</p> 	

教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局初步形成，助力区域经济发展，

六、问题与展望

近年来，医养健康服务业迅速发展，行业岗位对从业人员的需求也在不断发生变化，对企业发展和学校人才培养既是挑战、也是机遇。

今后，企业将积极推动与学校在人才培养、课程改革、企业职工培训、专任教师企业实践、学生实习就业一体化等方面的深度合作，助力学校人才培养与产业发展适配度进一步加强的同时，有效助力企

业员工的学历提升和职业成长；发挥校企深度融合的资源优势，广泛开展技术服务、技术开发、技术转让、技术咨询等多元化技术合作，不断提高服务区域经济社会发展的能力。