



山东依智教育科技有限公司



参与高等职业教育人才培养年度报告(2023)

二〇二二年十二月

# 目 录

一、伟东云教育集团及依智教育介绍 .....	1
二、企业参与办学总体情况 .....	11
三、企业资源投入 .....	13
四、企业参与教学改革、助推企业发展 .....	16
五、问题与展望 .....	25

# 图目录

图 1	依智教育 logo .....	8
图 2	依智教育产教融合新业态 .....	8
图 3	集团与联合国教科文组织签署战略合作协议 .....	9
图 4	集团与上海合租组织签署战略合作协议 .....	9
图 5	“全球教育联盟”首批成员单位 .....	10
图 6	企业荣誉 .....	10
图 7	企业资质 .....	11
图 8	管理学院教学楼改造 1 .....	14
图 9	管理学院教学楼改造 2 .....	14
图 10	实训室场景 .....	15
图 11	数字贸易港场景 .....	15
图 12	五加二服务体系 .....	18
图 13	一加 X 加 Y 人才输出体系建设 .....	20
图 14	专业资源产品化 .....	21
图 15	专业课程资源包 .....	22
图 16	综合实训平台 1 .....	24
图 17	综合实训平台 2 .....	24
图 18	综合实训平台 3 .....	25
图 19	综合实训平台 4 .....	25

## 一、伟东云教育集团及依智教育介绍

### （一）伟东云教育集团

#### 1. 集团简介

伟东云教育，创立于2012年，始终坚持“共享教育资源·传承人类文明”的发展愿景，整合全球优质教育资源，以教育技术为支撑，以优化教育产业结构为基础，以资本运营为杠杆，坚持创新可持续发展，努力使教育科技惠及全世界。

目前，伟东云教育已形成覆盖基础教育、职业教育、高等教育及海外教育等领域的国际化教育集团，业务遍布全国22个省、179个市区县，在全球16个国家及地区拥有分支机构，服务330多家世界500强企业。

作为联合国教科文组织战略合作伙伴，伟东云教育先后承办两届四次国际教育信息化大会；作为上海合作组织战略合作伙伴，伟东云教育以教育合作落实“上海精神”，助推人文交流；作为中国教育部合作伙伴，伟东云教育推进“一带一路”教育行动，促进全球教育资源共建共享。

#### 2. 集团发展定位

全球互联网教育平台运营商

伟东云教育，切实践行联合国教科文组织《教育2030行动框架》中提出的“构建全纳、公平的教育和全民终身教

育”，提供面向 K12 教育、高等教育、职业教育的资源、产品与服务，致力于构建可持续发展的全球终身教育生态。

以教育应用为核心，不断创新教育科技，通过综合性举措使教育与信息技术有效融合，弥合区域数字鸿沟，助力教育信息化建设，为推动全球教育事业均衡发展贡献力量。以用户为导向，整合技术、产品与服务，对教育信息化产业链纵向挖掘，引领互联网教育行业成长进步。

### 3. 发展历程

2012 年 10 月，伟东国际云教育产业园投入建设，开启伟东云教育之路。

2013 年 6 月，伟东云教育平台正式上线。

2014 年 6 月，与联合国教科文组织签署战略合作协议，为其 195 个成员国及地区提供教育平台服务。

2015 年 1 月，联合欧美多所大学、机构，发起成立“国际大学创新联盟”。

2015 年 5 月，首届“国际教育信息化大会”在中国·青岛开幕，伟东云教育是大会唯一承办方。现已连续承办两届四次该会议。

2015 年 5 月，联合中国联合国教科文组织全国委员会、教育部教育管理信息中心，共同成立“国际互联网教育联盟”。

2016 年 1 月，并购欧洲著名上市公司—法国 Demos 国际职业教育集团，充实职教领域全球化培训资源。

2016 年 3 月，成为清华 PPP 研究中心最高决策机构领导

小组成员，开启与政府进行新型合作方式的探索与实践。

2016年6月，携手教育界、互联网界知名专家学者成立“国际互联网教育研究院”，为全球互联网教育行业提供智库支持。

2016年10月，并购法国布雷斯特商学院（又名“法兰西商学院”），开创中国教育走出国门办大学的先河。

2017年3月，受邀赴法出席“2017移动学习周”并做主题演讲，成为第一个在联合国教科文组织总部发声的中国互联网教育企业。

2017年8月，与深圳地铁集团达成合作，共同建设城市轨道交通人才培养平台，助力“一带一路”相关企业人才培养。

2017年9月，与联合国教科文组织高等教育创新中心联合发布“伟东远程智慧教室”项目，并将在巴基斯坦、柬埔寨、斯里兰卡、埃及、埃塞俄比亚、吉布提等亚非六国落地实施。

2017年11月，成都武侯“云+端”教育信息化项目入选2017年教育管理信息化应用优秀案例。

2018年2月，与中国教育电视台、全国青少年优秀传统文化教育示范中心联合主办“2018第二届国学春晚”，推动中华优秀传统文化继承与发扬。

2018年5月，召开“2018全国合作伙伴会议”，发布“聚合生态，共建区域教育信息化产业链”合作倡议。

2018年6月，与上合组织秘书处签署战略合作协议，成

为上合组织战略合作伙伴。

2018年10月，与联合国教科文组织续签战略合作协议，双方将围绕“人工智能教育”展开全面合作。

2019年5月，荣膺中国“独角兽企业”称号。

2020年3月，与微软、谷歌、亚马逊、Facebook、Zoom等国际知名企业共同成为“全球教育联盟”首批成员单位，助力世界各国“停课不停学”。

2020年7月，入选“2019年度中国独角兽企业”榜单。

2020年12月，荣膺“2020全球独角兽企业500强”。

2021年3月，与工业和信息化部教育与考试中心签署《工业和信息化领域职业能力等级评价机构协议》。

2021年8月，获批中国轻工联职业能力评价直属基地，并被授予互联网营销师、电子商务师等五个职业能力评价资质。

2021年9月，获颁首批国家人力资源和社会保障部短缺职业线上培训资质。

2021年9月，获签第十四届全运会马术小轮车项目应急预案协议，保障助力十四运顺利进行。

2021年9月，荣膺“2021全球独角兽企业500强”。

2021年4月，伟东云职业教育生态服务平台正式上线。

2022年7月，中资（澳门）职业介绍所协会入驻伟东云平台。

2022年8月，伟东云教育作为首届全国健康照护行业职业技能竞赛的指定技术支持方，获颁突出贡献奖。

#### 4. 企业荣誉

- 2015 年，荣获教育部“最佳合作伙伴奖”；
- 2015 年，荣获中国教育行业信息化“领军企业奖”；
- 2016 年，荣获教育部“最佳合作伙伴奖”；
- 2016 年，荣获中国互联网教育“领军企业奖”；
- 2016 年，荣获中国互联网教育评选盛典“领军企业奖”；
- 2016 年，荣获中国教育信息化“创新产品奖”；
- 2016 年，荣获中国教育信息化“用户推荐奖”；
- 2017 年，荣获教育部“最佳合作伙伴奖”；
- 2017 年，荣获中国教育信息化领域“最佳解决方案奖”；
- 2017 年，荣获中国教育信息化领域“创新产品奖”；
- 2017 年，荣获中国互联网教育评选盛典“领军企业奖”；
- 2018 年，荣获联合国教科文组织高等教育创新中心“杰出贡献奖”；
- 2018 年，荣获中国互联网教育评选盛典“国际影响力企业奖”；
- 2019 年，荣获中国互联网教育评选盛典“独角兽企业”称号。
- 2020 年，荣获世界“独角兽企业”五百强称号。
- 2021 年，荣膺“2021 全球独角兽企业 500 强”
- 2021 年，荣膺 2021 中国在线教育百强，评选“中国在线教育十强”
- 2021 年，荣膺腾讯教育 2021 年度综合影响力标杆教育



集团

## **(二) 山东依智教育科技有限公司介绍**

### **1. 公司简介**

山东依智教育科技有限公司是伟东云教育集团旗下创新型职业教育机构。依智致力于在职学历教育和职业教育校企合作的持续运营。依智智慧学习平台为学习者提供更便利的学习方式，通过整合全球优质教育资源，提供更优质学习内容。注重科技驱动及 AI 赋能，提供个性化的学习方案及职业测评。依智为学习者提供全球交流分享、资源链接的社区及平台，满足学员社交及发展需求。

依智目前在国内拥有八个学习中心：北京、上海、深圳、成都、西安、成都、石家庄、长春。

### **2. 公司主要业务**

学历教育：整合全球高等教育资源，创新教学模式，面向在职人员提供系统性学习与交流服务。

职业教育：校企合作，产教融合，面向在校生提供学习、就业、创业服务，打通学校至企业最后一公里。

### **3. 依智发展目标**

成为国际资源整合，国内落地的领先者

成为产教融合、校企合作的领先者

成为科技驱动、AI 赋能教育的领先者

#### **4. 依智优势**

1. 强大的国际资源整合能力
2. 丰富的职业教育经验及强大的师资团队
3. 国际领先的实训实习体系
4. 新兴产业领域积累了强大的资源和能力
5. 智能化学习 智能化人才评测
6. 产教融合，创业孵化

#### **5. 学生教育与综合素质培养**

依智教育以习近平总书记提出的“职业教育要让每个人都有人生出彩的机会”为指导思想，站在“为党育人，为国育才”的高度，以面向二十一世纪人才培养为目标，引入“5C”（文化理解与传承 Cultural competence，审辩思维 Critical thinking, 创新 Creativity, 沟通 Communication, 合作素养 Collaboration）人才培养模型，以培养学生“绝活绝技”造就“蓝金领”、“大国工匠”为追求，秉持“育人先立德，成才先成人”的育人理念，以“对社会负责、对学生负责、对家长负责”的责任担当，认真贯彻落实国家关于高等学校学生教育管理的有关政策规定，借鉴军事化教育与管理科学方法，坚持把学生综合素质培养融入教育与管理之中，通过严格正规的教育与管理促进学生综合素质养成。针对社会和企业对人才素质要求，结合职业教育院校人才培

养规律、新形势下青年学生的特点等，在充分调研、深入研究、专家论证的基础上，制定出具有伊智教育特色的《学生教育管理及综合素质培养指南》，对学生“思想教育、行为养成、学习管理、文化素养、能力培养”等综合素质培养进行了全面规划。公司拥有高校工作经验丰富的学生教育管理专家团队，常年跟踪研究学生教育管理及素质能力培养工作，对学生的成长成才就业等提供科学有效的解决方案，在与多所高职院校合作办学实践中，形成了“以强有力的思想教育引领人，以科学严格的管理规范人，以丰富多彩的文化活动陶冶人，以热忱的关心关爱服务人”的成功经验，为培养“思想过硬、作风严谨、意志坚定、技术精湛”的高素质职业技术人才提供了强有力的支撑。



图1 依智教育 logo

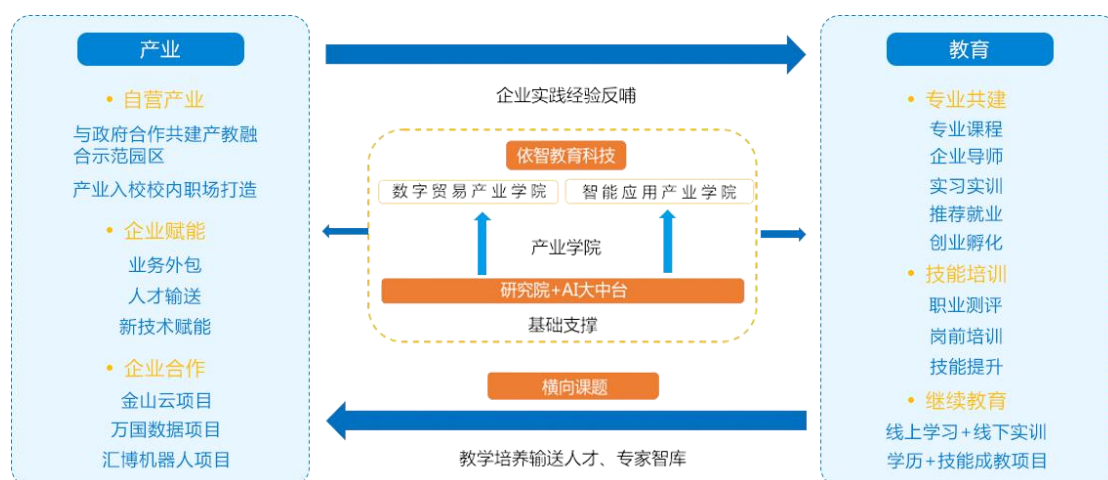


图2 依智教育产教融合新业态



图 3 集团与联合国教科文组织签署战略合作协议



图 4 集团与上海合租组织签署战略合作协议



### Private sector



GSMA



Microsoft



伟东云教育

Weidong



Google



Facebook



Coursera



Zoom

图5 “全球教育联盟”首批成员单位



图6 企业荣誉

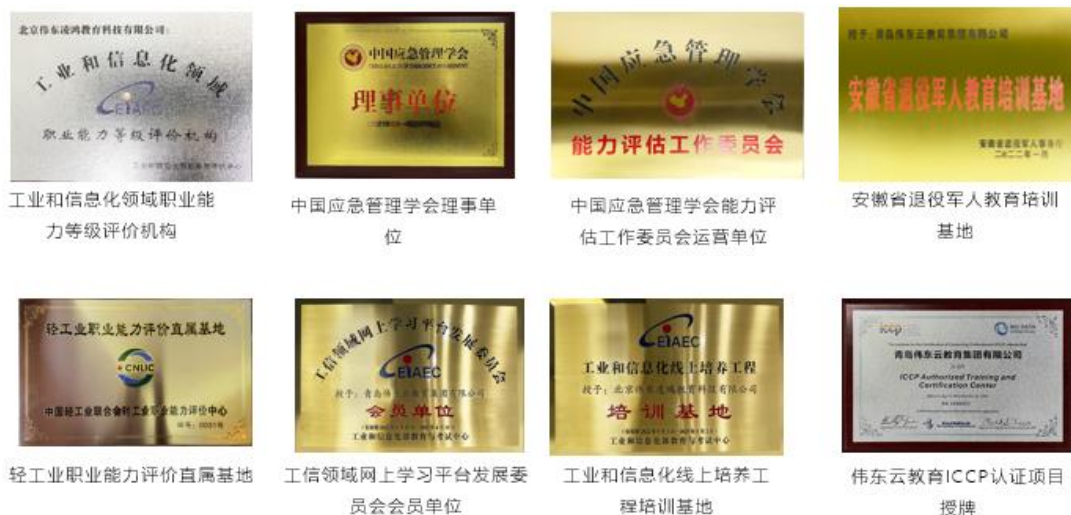


图 7 企业资质

## 二、企业参与办学总体情况

### (一) 合作背景

为优化人才培养模式、提升人才培养质量，探索中国职业教育的产教融合创新模式，提高职业教育为区域经济服务的能力与水平，山东职业学院与山东依智教育科技有限公司本着“资源共享、优势互补、合作共赢、产教融合”的原则，在学历教育、国际教育、创新创业、产业孵化与企业服务等领域紧密合作。2021年8月，双方签署合作协议。

### (二) 合作模式

#### 1. 共建数字经济国际学院

(1) 中外合作办学。山东依智教育科技有限公司协调法国布雷斯特商学院与山东职业学院合作，申办中外合作办

学机构（或中外合作办学项目），共建数字经济国际学院。

（2）国际留学生项目。山东依智教育科技有限公司积极推进落实国外学生在国际学院的短训项目，开设国际专业，开展国外学生在中国的留学业务。

## 2. 共建数字经济产业学院

以山东职业学院管理学院为基础，双方共建数字经济产业学院。

### （1）专业共建

山东职业学院管理学院与山东依智教育科技有限公司进行专业共建。

### （2）产业孵化

双方共同致力于与专业相关的产业孵化、产业导入，鼓励学员在校期间创新创业。山东依智教育科技有限公司将把公司下属产业及产业合作项目引入校内，开设校内职场，为学生实习实训提供生产环境。实现产教深度融合、产教双向促进。

### （3）社会培训

充分发挥产业学院教学资源、教学能力、产业能力，依托产业学院设施设备、师资、场地、产业资源，开展与专业及产业相关的社会培训。

## （三）数字经济产业学院建设

山东职业学院-伟东依智数字经济产业学院的专业群包括了跨境电商专业、国际商务专业、网络营销与电商直播专

业基本涵盖了数字贸易企业的核心岗位。在专业体系建设上，我们遵循以学分为基础、以学生为中心、以岗位能力为导向，多专业相互渗透，构建产教融合特色课程，汇聚产业导师、行业专家和院校教师相结合的“三师”队伍，以就业创业为目标的理念，持续提升人才培养质量。

### **三、企业资源投入**

#### **（一）总体投入情况**

根据山东省职业教育校企合作的有关政策，结合校企双方战略合作协议的约定，山东依智教育科技有限公司投入资金 300 余万元，用于支持山东职业学院管理学院教学楼升级改造，融入产业文化、嵌入行业元素，营造让学生满意的学习环境，为学生创造“懂技术、会生活、有品位”的人文关怀场景。同时，依智教育将随着双方合作的深入与教学需求，陆续加大投入规模。





图 8 管理学院教学楼改造 1



图 9 管理学院教学楼改造 2



图 10 实训室场景

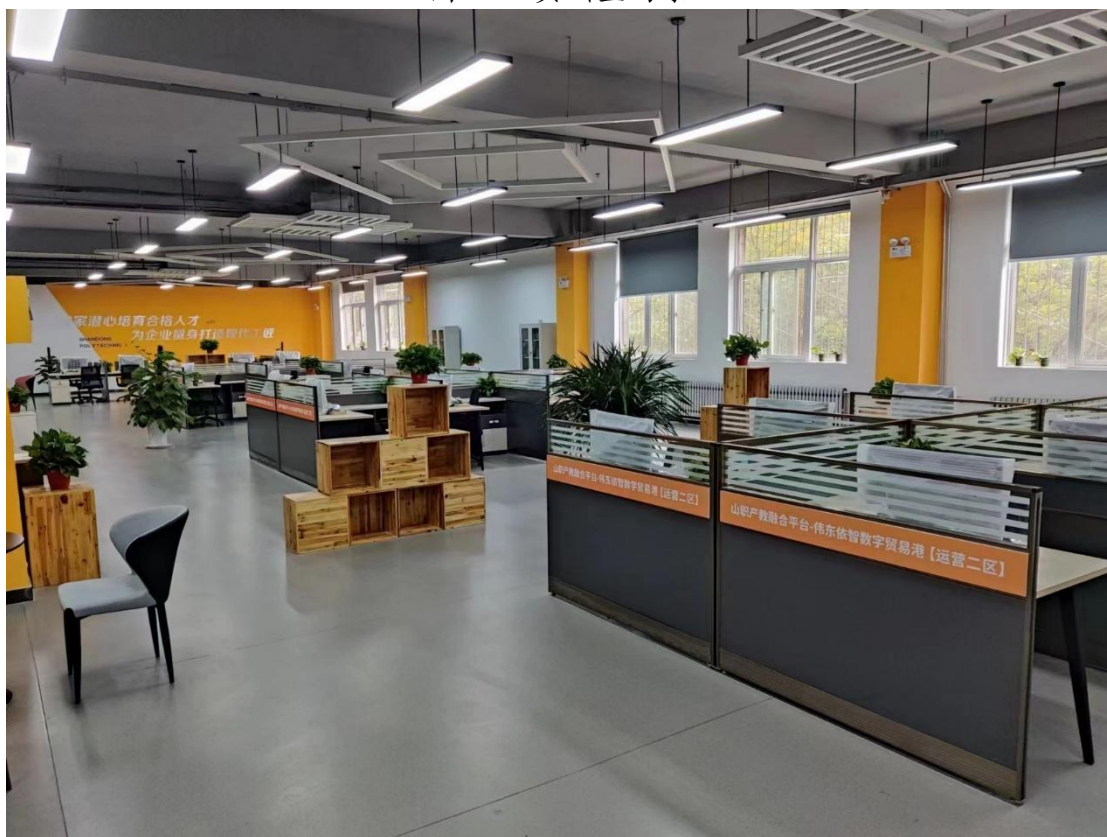


图 11 数字贸易港场景

## 四、企业参与教学改革、助推企业发展

### （一）建设模式体系化

依智依托海内外丰富的资源优势与院校共同构建校企合作、专业共建、协同育人、产教融合的体系化新模式。依智以教育中台为核心引擎，构建以数字贸易研究院为输出源，以运营团队为服务端，实现与院校的端对端紧密结合的协同育人，共同打造一体化校企共建产业学院合作模式，实现产业与专业、课程内容与职业标准、知识技能与岗位要求、学习过程与工作过程的多层次对接，形成“5+2”产业学院服务体系：

1. 专业课程体系及资源
2. 实训中心建设与实训平台提供
3. “1+X” 实训证书考核
4. “三师” 师资资源（行业专家、企业精英、专业教师）
5. 行业企业资源
6. 海外院校资源对接
7. AI 中台管理

我们由专业课程体系及资源、仿真实训平台、“1+X” 实训证书考核、“三师” 资源和行业企业资源，打造产业学院共建核心能力，为在校大学生职业发展赋能。

## （二）专业化的服务团队

依智构建以中台为核心，以数字贸易研究院为专业课程资源研发机构，以产业学院运营中心为服务机构的完善服务体系。数字贸易研究院有企业一线运营多年，具有丰富经验的行业大咖与院校具有教学经验的专家团队组成，针对高职院校的专业特点和企业岗位需求为基点，依据岗位（群）所需要的关键技能和技术需求来选择对应的专业，继而组建专业群，再按照“以群建院”模式构建产业学院。运营中心实现与院校端对端的运营服务，协助院校完成包括招生授课、学生管理、实训管理、学业考评、就业指导、企业顶岗等各阶段的教学管理实践，确保每一位同学都能在跨境电商行业中找到适合自己能力发展的岗位。组织规范的体系化合作，是学校放心、学生称心、家长舒心，为学生在数字贸易产业企业就业创业营造良好环境。

### (三) “5+2” 服务体系

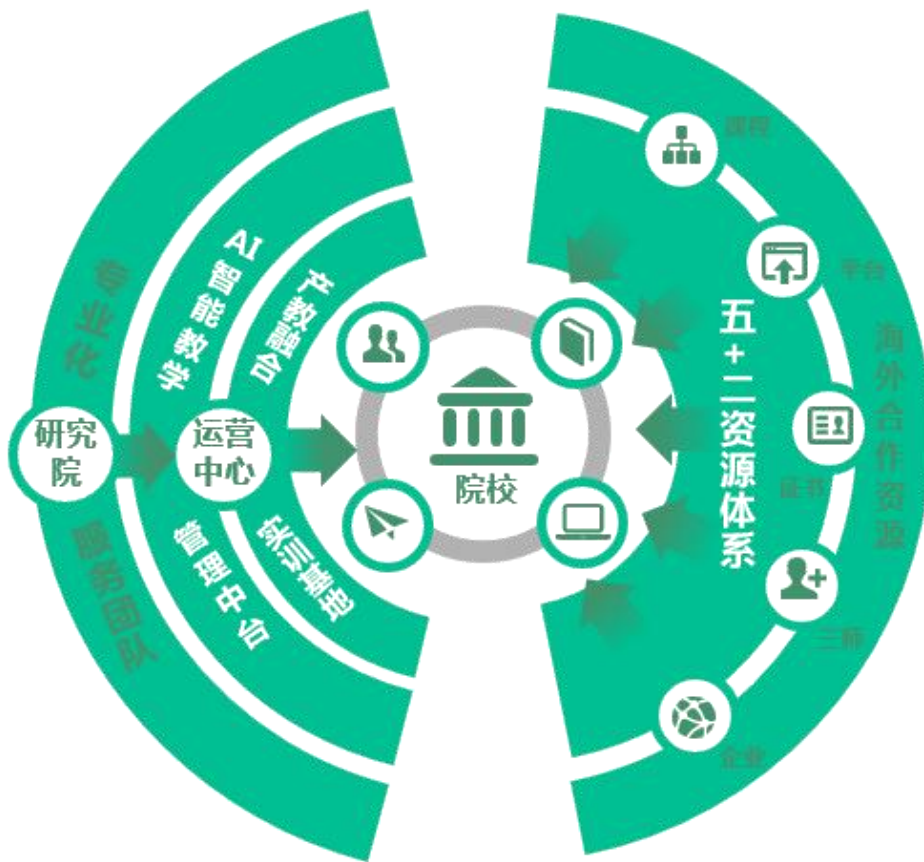


图 12 五加二服务体系

“5+2”服务体系是依智针对目前大中院校在专业发展上存在的瓶颈与痛点，提出的产教如何、学院共建具体实施体系。“5+2”服务体系是将目前依智所拥有的专业课程体系、实训平台产品、证书体系以及海外资源进行整合，全方位服务院校产业学院共建的系统化解决方案。

依智数字贸易产业学院专业群建设涉及三大专业：跨境电商专业、商务数据分析与应用专业和网络营销与电商直播专业。我们将依据“底层共享、中层分立、高层互选、顶层综合”四层和“理、虚、实、创”相结合的三融原则，构建课程体系与实训体系，以促进“课程链—专业链—能力链—

产业链”在产业学院内的融会贯通。“底层共享、中层分立、高层互选、顶层综合”模式有效解决学生能力与专业的匹配度问题，实施学生与专业的互选机制，通过分阶段评测，切实将学生兴趣与未来岗位相挂钩，实现学生到学徒、学徒到员工甚至创业的角色有序过渡。“理、虚、实”模式有效解决目前众多院校所存在的数字贸易专业理实脱节的问题（目前跨境电商平台大都要求商家以企业身份入驻，因此学校师生不具备入驻平台条件，无法在真实平台上实战操练。虚拟仿真平台有效解决这一问题，但仿真度使其有效性的关键。），在“虚”中，我们的关键做到了“虚中有实”，在“实”中我们做到了对学生岗位能力的精准评测，为学生职业发展规划探索出一条可行之路。

在“1+X”职业能力等级证书考核认证方面，我们提出“1+X+Y”理念，将地区产业发展与数字贸易人才培养相挂钩，只有这样我们培养的人才才能有助于地方的发展，地方也才能留住人才。另一方面，人才帮助地方产业开拓跨境渠道，也会使地方产业群进一步聚集，从而为地方发展提供原动力。

结合行业企业，依智聘任行业精英担当“三师”，有效解决学院师资短缺问题，更有助于将企业的岗位经验和行业最新规则转化为学校的教材和课程，从而使学习与工作密切接轨，让学生迅速完成由学生到员工的职业转换。

海外资源对接与AI中台管理是我们为学校提供两个外延能力。伟东法国布里斯特商学院（BBS）项目可以与国内

高职院校和综合性大学校校合作，探索建设（3+1）或（2+2），专升本、本升硕进一步深造模式；我们也积极与各高校探讨通过AI中台赋能模式，实现校校之间的学分互认，学科资源优化，专业互认模式。

#### （四）“1+X+Y”证书成就职业发展路径

“1+X”将企业岗位能力与学校教学紧密接轨，涵盖从学校学习到岗位就业的全过程能力认定。

以跨境电商专业建设为例，为将人才培养与地方产业接轨，使人才更好的服务地方产业经济发展，我们提出了“1+X+Y”人才培养模式，进一步强化证书在产业发展中的应用性和认可度，使地方院校不仅能培养人才，输出人才，更要使地方企业能够留住人才，应用人才。

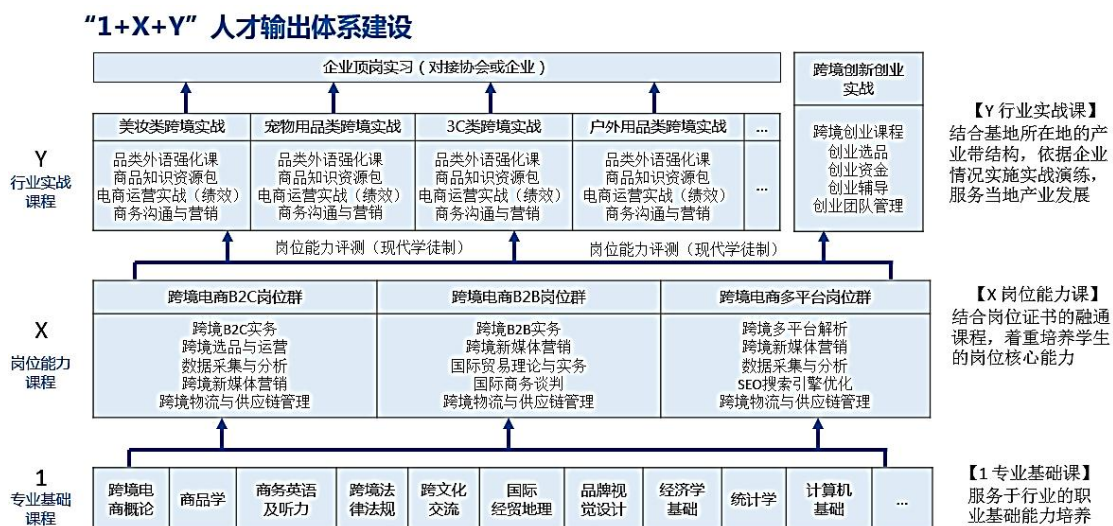


图 13 一加 X 加 Y 人才输出体系建设

通过“1+X+Y”模式，我们建立学校、专业共建数字贸易产业学院、企业和实训中心相结合的产教融合生态圈，将参与企业融入“1+X”证书认定中。在“1+X”产业端，建立

行业企业选拔人才、认定人才的机制，提升“1+X”证书的行业认可度，树立“1+X”的行业权威性。

### （五）专业资源产品化

针对目学校在数字贸易专业群方面资源缺乏的问题（包括课程资源、工具资源、数据资源、实训资源等），依智整合行业资源与自身教学经验，研发基于跨境电商、国际商务、网络营销与电商直播等专业课程教学资源包，并提供用于实训教学的实训室环境。同时，针对校内和社会的各类电商创业人员，依智还提供初级、中级、高级各类培训课程产品，通过与各孵化园、产业园的紧密合作，提供人才的孵化与创业的支持。



图 14 专业资源产品化

#### 1. 专业课程资源包

跨境电商专业课程资源包主要包括专业核心课程教材、教案、课件及视频，以及与课程配套的仿真模拟实训平台、



实训任务等内容。



图 15 专业课程资源包

依智跨境电商专业核心教材包括《跨境电商 B2C 实务指导》、《跨境电商 B2B 实务指导》、《跨境选品与数据运营》、《跨境电商新媒体营销》、《跨境电商数据采集与分析》、《跨境电商一带一路平台解析》、《跨境电商岗位实习指导》等九门课程，都是结合行业经验自主开发的课程。每门课程由多个课程模块组成，每课程模块由多个课时构成，每课时由根据知识点细分的课时内容支撑。例如《跨境电商 B2C 实务指导》提供了一套完整的课程框架，包含 11 个教学模块（章），52 个教学单元，22 个教学环节（教学内容）。层级为章一节一教学内容；《跨境选品与数据运营》提供 6 大教学模块（章），48 个教学单元，16 个教学环节（教学内容）等。同时我们还为每个教学内容提供了内容丰富的教学课件，每门教学课件依据章节设置，课件依据目前真实平台的数据与案例，提供了大量的案例分析，案例取材合理，信息量大，集文字、图形、图像、声音以及视频等多种媒体元素于一体。课件内容涉及的案例与教材内容相对应，同时又丰富了教学内容与展示形式。

此外，我们还将实际的教学视频融入课程包之中，累计

教学内容达 150 课时以上。跨境电商专业课程包提供实训设计，实训设计任务达 20 个以上，实训包括实训大纲、案例素材参考资料、实训模板、评分规则、拓展阅读素材等，内容涵盖背景描述、实训要求、步骤指导、作业模板等；另外，还提供仿真教学软件和第三方平台应用软件的使用，以便学生完成实训任务，全面掌握实战经验。课程包提供课后巩固习题和试题，习题主要考核教材对应的重难点知识点，题型包括单选、多选、判断、简答、案例分析论述等多种类型。

课程包提供拓展学习资料，拓展学习资料的展现形式包括视频、文档、PPT 等，涵盖本门课程涉及的知识及技能要点。课程包提供实训课程的考核要求，主要采用实训考试，考核内容要求包含所有主要教学知识点，且每一教学单元的知识点均有涉及，总考核点不少于 25 个。

课程包除提供相应的课程资源外，还包括跨境电商系列实训仿真平台和采购库案例库，所有采购库商品和案例库的数据与真实平台信息一致，且数据不少于 50 大类 10000Asin，可对各项采购数据进行指标管理，需区分厂商性质、授权方式、关键词库和商品试题库等。案例库品类包括家居、服装、户外、宠物、运动、电器、通讯、五金等几十个大类，上百个小类以及相应的数据模型。

在依智的产品资源中，跨境电商综合营销仿真实训平台是数字贸易实训资源产品中的核心产品，它以“电子商务教学指导和国际真实跨境电商平台实际运营模式”为依据，以“数字贸易电商运营”岗位群为导向，能够满足高等院校跨

境电商、国际贸易、电子商务、外贸英语等相关学科专业学生岗位实操技能学习要求，满足教师依据教学大纲设计实验内容、实施教学评价和教学成果评测需求。



图 16 综合实训平台 1

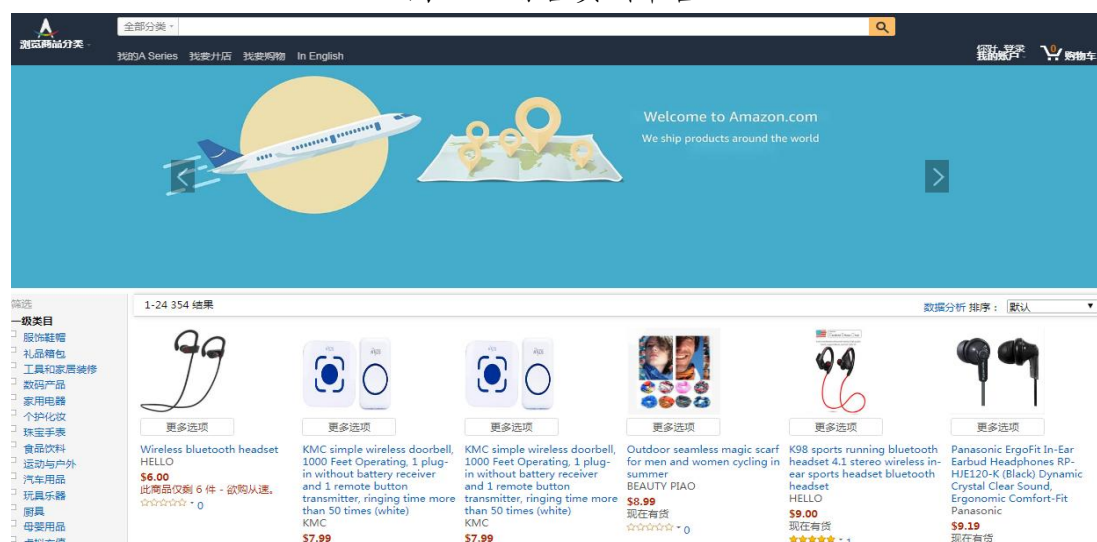


图 17 综合实训平台 2



图 18 综合实训平台 3

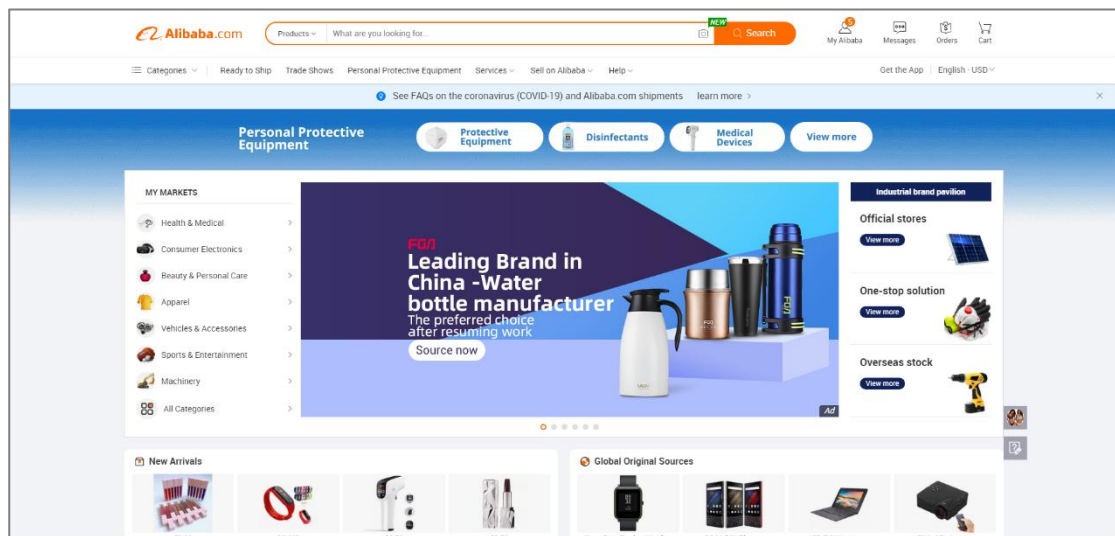


图 19 综合实训平台 4

## 五、问题与展望

### (一) 课程的开发与设计将持续开展

前期山东职业学院与依智教育共同制定了人才培养方案，并对部分课程标准进行了修订，本学年在校企合作不断深入的基础上，汲取上一年度的经验教训，我们的课程开发设计有了很大的提升，对于一些新兴的课程建设，校企双方应积极推动，使未来的校园课程更符合企业实际运作，更具

有企业特色性、岗位针对性。

## **（二）进一步增强企业教师参与师生共建**

随着校企合作的不断深入，企业教师与学校专业教师的沟通日益密切，各自发挥优势开展企业跟岗学习、企业教师至校园沟通交流等活动，在未来的校企合作中，我们依然要加强校企教师的交流，还要进一步推动校园学子对未来的企业进行更加深入的了解，让企业的培训教师走进学生、了解学生，更好的促进学生对企业了解。

## **（三）加大教学资源的共享性**

一个体现工学结合的优质共享型专业教学资源库离不开企业的参与，应该继续加大校企资源的共享性，让信息化的高速公路为教育的发展提供有力的保障。校企共建资源平台，补充真实岗位素材，及时更新最新发展成果，不断补充各层次训练的指导视频资料，方便学生对重要知识点的反复强化，提高校企合作的培养质量。

未来，双方将继续加强共建共享机制，优化合作专业学生的培养方案，派遣企业导师进驻校园，走进课堂，参与学生活动，共同开发课程教材，共建共享校方、企方实训基地，不断深化合作，畅通复合型技术技能人才成长通道。