

# 2023

## 漱玉平民大药房连锁 股份有限公司



# 山东药品食品职业学院 高等职业教育人才培养年度报告

山东药品食品职业学院  
二零二二年十二月六日



# 2023

## 漱玉平民大药房连锁 股份有限公司



### 山东药品食品职业 高等职业教育人才培养年度





## 目 录

一、 企业概况 .....	1
二、 开展校企合作基本情况 .....	6
(一) 与学院开展校企合作的基本情况 .....	6
(二) 与其他院校开展校企合作的基本情况 .....	9
三、 校企双方人才共育过程 .....	11
(一) 构建“11466”双元育人，实施双主体育人 .....	11
(二) 共建“校企一体化”教学资源，反哺教学过程 .....	13
(三) 开发“岗课赛证”实战项目，实施全面综合育人 .....	15
(四) 共建多功能实训基地，“产学研创赛服”协同发展 .....	17
四、 取得的成效 .....	20
(一) 典型效应引领示范同类院校 .....	20
(二) 三方共赢助力区域经济发展 .....	22
五、 未来展望 .....	23

## 漱玉平民大药房连锁股份有限公司

### 参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

#### 一、企业概况

漱玉平民大药房连锁股份有限公司的前身是济南漱玉保健品有限公司，成立于1999年1月21日。2002年5月18日，漱玉平民大药房第一家门店西门店成功开业，标志着漱玉平民正式进军中国医药零售领域。2015年11月，公司完成股份制改造，正式成立漱玉平民大药房连锁股份有限公司。2021年7月5日，漱玉平民大药房连锁股份有限公司（证券简称“漱玉平民”，证券代码“301017”）在深圳证券交易所创业板成功上市。

公司立足医药流通领域，坚持“连锁经营、规模发展”的经营思路，坚持以自营门店为主，持续进行品牌渗透，不断践行“平价、优质、专业、便利”的经营理念，区域市场份额不断扩大，形成集群竞争优势。经过20余年的发展，公司现已拥有直营连锁门店2100余家，营销网络覆盖济南、泰安、聊城、烟台等山东省15个地市，客户群体品牌忠诚度高，总会员人数已超过1200万人，2021年公司销售额已超过53亿元。

随着公司经营规模不断扩大，公司品牌影响力和企业知名度不断提升，2022年，米思会上进行中国连锁药店综合实力百强企业的榜

单评选，公司排名 2021-2022 年度综合实力第 8 位。

公司历经多年的经营积累，以平价、优质的商品与专业、专注的服务赢得市场广泛认可，凭借对消费者需求的准确把握及优质的产品和服务，“漱玉平民”的品牌深入人心。公司先后荣获“中国连锁药店直营力百强企业”、“全国诚信示范药店”、“医药商业百强企业”、“山东省著名商标”、“山东省消费者满意单位”、“连锁药店五十强企业”、“山东省民企杰出就业贡献奖”等荣誉。2019 年，公司的商标“漱玉平民”被认定为中国驰名商标。2020 年末，济南市委、市政府授予漱玉平民大药房连锁股份有限公司“济南市抗击新冠肺炎疫情先进集体”荣誉称号。2021 年度，山东省市场监督管理局授予漱玉平民大药房连锁股份有限公司“山东省高端品牌培育企业”。2022 年度，济南市民营经济发展局等授予漱玉平民大药房连锁股份有限公司“2022 年度济南民营企业 100 强”，中国医药物资协会授予漱玉平民大药房连锁股份有限公司“百千万亿工程示范单位”的荣誉称号。



图 1 山东省消费者满意单位



图 2 医药商业百强企业



图 3 全国诚信示范药店



图 4 山东省高端品牌培育企业



图 5 济南民营企业 100 强



图 6 百千万亿工程示范单位

公司积极实施创新发展驱动战略，推动智能信息系统、智能仓储物流系统等技术 在医药流通领域的使用。2018 年，公司智能化医药仓储物流中心开始启用，大幅提升了配送商品的效率和规模，同时保证消费者能够买到“生产来源可追溯”、“流通环节有保障”的优质产品。公司积极推动“互联网+药品流通”模式，大力发展医药电商等线上平台业务（B2C 业务），并进一步布局 O2O 市场，向患者提供药品的“网订（药）店取”、“网订（药）店送”等便捷服务，促进线上线下融合发展。同时，公司积极发展创新零售服务模式，按照《零售药店经营特殊疾病药品服务规范》的规定建立 DTP 专业药房，并积极开展药店+中医坐堂诊所、慢病管理中心等新型零售经营方式，为消费者提供一站式和个性化的健康服务。未来公司将积极实施创新发展驱动战

略，持续深化零售业务发展，升级商品管理体系，升级会员管理体系，推动智能信息系统、智能仓储物流系统等技术在医药流通领域的使用，加强信息化、数字化和人才建设。同时，积极发展创新零售服务模式，探索新零售药房转型升级，坚持专业药房和智慧多元化药房双轮发展，构建“医、药、康、养”大健康生态圈。

自 2002 年 5 月 18 日第一家门店在济南开业，一直以来，漱玉平民坚守着初心使命，坚持“企业经营抓党建，党建引领促发展”的工作思路。2022 年是中国共产党第二十次全国代表大会的召开之年，漱玉平民将继续以党建为引领，用一颗颗爱心投入到公益事业中，用一颗颗雄心铸就“泉新漱玉，共享健康”品牌，全力打造中国一流医药零售连锁企业。

公司的发展愿景：创中国名牌，做百年企业。

公司的核心价值观：诚信、责任、团队、创新。

公司的发展目标：做中国一流的药品零售连锁企业。



图 7 公司总部办公大楼



图 8 公司门店

## 二、开展校企合作基本情况

漱玉平民大药房属于医药零售连锁行业，正处在快速发展阶段，由于行业的特殊性，企业的发展迫切需要大量的专业人才。为能及时满足企业的用工需求，响应国家在发展现代职业教育中决定的深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，公司积极探索，每年拿出专项基金用于校企合作育人。公司十分重视人才培养工作，坚持“人才强企”战略，积极探索企校合作培养人才的新途径，不断加大投入，创新培育模式，拓宽成才渠道，建立了完备的人才培养体系，形成了尊重、培育、选拔和重用人才的良好氛围，增强了公司的发展后劲和活力。

### （一）与学院开展校企合作的基本情况

2012年，漱玉平民大药房连锁股份有限公司开始与山东药品食品职业学院签订校企合作协议，2013年成立首届“漱玉店长”订单班，2016年成立首届“漱玉药师”订单班，基于良好的订单培养合作基础，双方于2018年成立“漱玉商学院”二级学院，建立校企一体化合作办学长效机制。漱玉商学院实行理事会领导下的院长负责制，企业每年投入30万元商学院教育专项基金，为订单班学生提供奖助学金、教学及活动经费。2019年，双方成立“山东药品食品职业学院专家工作站”和“漱玉平民大药房连锁股份有限公司技能大师工作室”，实现师资互兼互聘，深入开展培训、科研和技术服务等合作，合力打造命运共同体。同年被山东省教育厅立项为山东省校企一体化

合作办学示范院校和企业，漱玉平民大药房连锁股份有限公司被教育部评为首批全国职业教育教师企业实践基地。

2022年，受山东省疫情防控形势影响，漱玉校企合作班尚未成立。截至2021年，双方已成立9届“漱玉店长”订单班，4届“漱玉药师”订单班，校企双方“招生-培养-就业”三维一体，为医药零售连锁行业合计培育了近500名药品经营管理与药学服务高素质技术技能人才。漱玉平民大药房连锁股份有限公司与山东药品食品职业学院的合作模式已成功推广应用于其他院校。



图 9 首届漱玉店长班成立



图 10 漱玉商学院成立



图 11 技能大师工作室和专家工作站授牌仪式

附件 4

## 第三批山东省校企一体化合作办学示范院校和企业名单

序号	院校	合作企业	合作专业(群)
1	山东交通职业学院	山东通达船舶管理有限公司	航海技术专业(群)
2	山东畜牧兽医职业学院	山东众客食品有限公司	动物医学专业
3	莱芜职业技术学院	山东泰山钢铁集团有限公司	黑色冶金技术专业
4	日照职业技术学院	鲁南制药集团股份有限公司	生物技术专业(群)
5	山东药品食品职业学院	漱玉平民大药房连锁股份有限公司	药品管理类专业(群)
6	山东商务职业学院	滨州中裕食品有限公司	粮食工程技术专业
7	威海职业学院	家家悦集团股份有限公司	市场营销专业(群)
8	青岛职业技术学院	青岛海信电器股份有限公司	应用电子技术专业
9	山东水利职业学院	江苏京东信息技术有限公司	物流管理专业
10	山东商业职业技术学院	冰轮环境技术股份有限公司	智能冷链物流类专业(群)
11	山东科技职业学院	鲁泰纺织股份有限公司	服装设计与工艺专业
12	聊城职业技术学院	中通客车控股股份有限公司	机电一体化技术专业

图 12 山东省校企一体化合作办学示范院校和企业公示名单

**中华人民共和国中央人民政府**  
www.gov.cn

[家](#) | [EN](#) | [注册](#) | [登录](#)

国务院
总理
新闻
政策
互动
服务
数据
国情
国家政务服务平台

**教育部等四部门关于公布首批全国职业教育教师企业实践基地名单的通知**

2019-10-20 13:48 来源：教育部网站 【字体：大 中 小】 打印 分享

教育部等四部门关于公布首批全国职业教育教师企业实践基地名单的通知  
教职函〔2019〕9号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、发展改革委、工业和信息化主管部门、国资委，新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、工业和信息化局、国资委，有关行业主管部门、行业组织，有关企业：

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，按照《国家职业教育改革实施方案》工作部署，根据《教育部等七部门关于印发〈职业学校教师企业实践规定〉的通知》要求，深化产教融合、校企合作，发挥企业在教师队伍建设中的重要作用，加快建设一支新时代高素质“双师型”教师队伍，经有关行业主管部门、行业组织及各省(区、市)推荐，教育部等部门组织专家遴选，确定中国通信服务股份有限公司等企业为首批全国职业教育教师企业实践基地(名单见附件)。现予以公布，并就有关事项通知如下。

一、贯彻落实中央决策部署。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，落实全国教

公司名称	统一社会信用代码
北京中科馨云科技有限公司	91110101MA00BF2M0P
博雅生物制药集团股份有限公司	913610007277556904
漱玉平民大药房连锁股份有限公司	91370100705882496U
内蒙古创维智能科技有限公司	91150100MA0PWA8A4P
北京华联印刷有限公司	91110302600087277P
湖南供销电子商务股份有限公司	91430100687439545J
海口美兰国际机场有限责任公司	91460000708866571D
北京发那科机电有限公司	911101086000107047
香格里拉饭店管理(上海)有限公司	913101157402993350

图 13 首批全国职业教育教师企业实践基地公示名单

## **(二) 与其他院校开展校企合作的基本情况**

### **1.与山东医药技师学院合作**

2012年开始与山东医药技师学院签订订单培养协议，设立“漱玉平民班”，联合招生、单独成班、订单培养。

### **2.与山东中医药高等专科学校合作**

2013年与山东中医药高等专科学校签订校企合作协议，在该校中药系设立“漱玉平民店长班”。

### **3.与聊城职业技术学院合作**

2014年与聊城职业技术学院签订校企合作协议，在该校医学院设立“漱玉平民店长班”。

### **4.与山东商业职业技术学院合作**

2014年与山东商业职业技术学院签订校企合作协议，在该校食品药品学院组建“漱玉平民店长班”；2016年签订医药营销专业“现代学徒制”试点协议。

### **5.与山东医学高等专科学校合作**

2018年与山东医学高等专科学校合作，设立“现代学徒制漱玉平民店长试点班”。

### **6.与枣庄科技职业学院合作**

2017年与枣庄职业学院签订校企合作协议，在该校医学技术系设立“漱玉平民店长班”。

### **7.与威海海洋职业学院合作**

2018年与威海海洋职业学院签订校企合作协议，在该校海洋生

物与医药系设立“漱玉平民店长班”。

## 8.与泰山护理职业学院合作

2018 年与泰山护理职业学院签订校企合作协议，在该校药学检验系设立“漱玉平民店长班”。

## 9.与山东工业技师学院合作

2021 年与山东工业技师学院签订校企合作协议，在该校设立“漱玉平民订单班”。

2022 年，山东省疫情防控形势陡然严峻，各地市疫情此起彼伏，且呈多点散发、聚集性强、无症状感染者居多。严峻的疫情使 2022 年漱玉的校企合作工作受阻，仅与安庆医学高等专科学校、漯河医学高等专科学校、齐鲁医药学院等院校建立联系，尚未进一步签订校企合作协议。

通过多种形式的校企共同培养，“漱玉班”学生毕业前一年到企业参加顶岗实习，学院负责制定顶岗实习计划，有针对性地确定实习内容与实习进度，并为每位学生建立顶岗实习档案。学生在顶岗实习期间实行“双导师制”，学院和公司分别为学生配备校内指导教师和企业实习指导教师，由双方共同管理学生。“漱玉班”的学生在完成学业、顶岗实习后，经学院和公司考核合格，可直接留在企业工作，公司每年可接受顶岗实习的学生达 1000 余人。

## 三、校企双方人才共育过程

### (一) 构建“11466”双元育人，实施双主体育人

校企双方以双元育人长效机制体制建设为出发点，以人才培养质量提升为根本目标，不断探索实践校企深度合作、双元协同育人的培养模式，构建了“1主线-1对接-4融合-6共进-6一体”的11466双元育人模式。

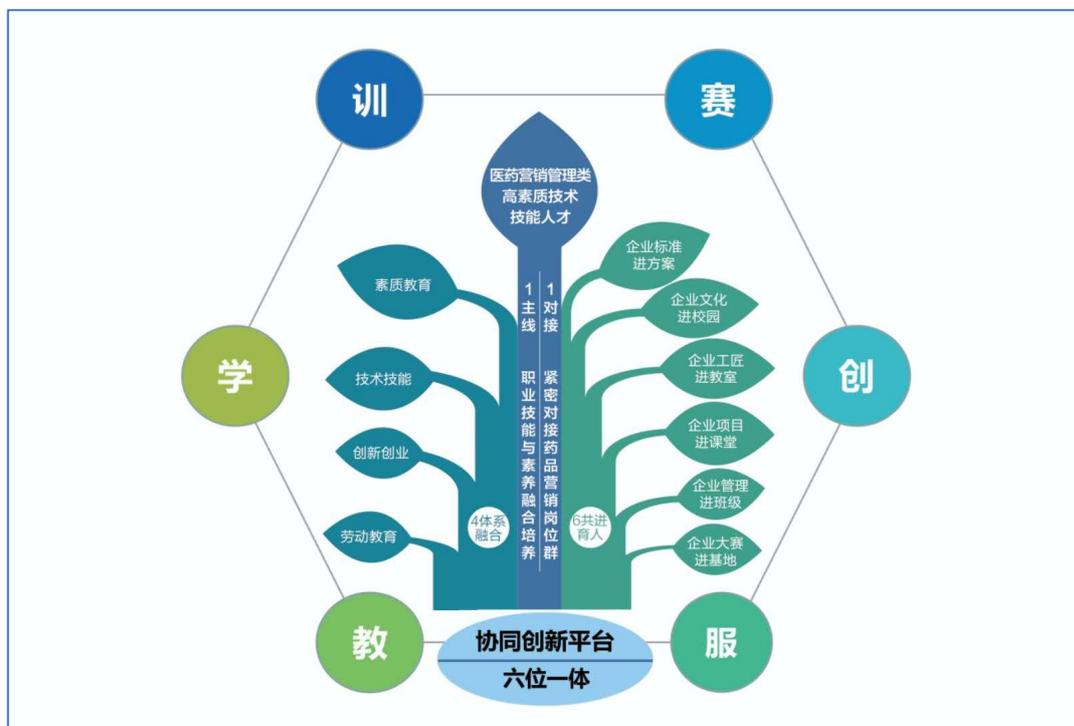


图 14 “11466”双元育人模式图

校企双方以医药经营管理类高素质技术技能人才为培养目标，紧密围绕“职业技能与素养融合”培养一条主线，精准对接药品经营管理一个岗位群，构建了“素质教育、技术技能、创新创业、劳动实践”四维一体的培养体系，校企双方共同制定人才培养方案、开发产教融合课程、编写工学结合教材、共建产教融合实践基地，通过“企业标

准进方案、企业工匠进教室、企业文化进校园、企业项目进课堂、企业管理进班级、企业大赛进基地”的“六进育人”架构，实施“教-学-训-创-赛-服”六位一体育人过程。



图 15 企业标准进方案



图 16 企业项目进课堂



图 17 企业工匠进讲堂



图 18 企业管理进班级



图 19 企业文化进教室



图 20 企业大赛进基地



图 21 德技并修 特色培养

## （二）共建“校企一体化”教学资源，反哺教学过程

校企合作改革了《零售药店实务》1 门专业核心课程，开发了《职业生涯发展规划》基础素养课程和《零售企业实践与训练》实训课程，引进了“健康管理师”、“公共营养师”、“保健推拿师”3 门职业技能证书培训课程，共建了国家级专业教学资源库《GSP 实务》等 2 门标准化课程、3 门个性化课程，共建了《零售药店实务》等 2 门省级精品资源共享课，合作编写出版了《医药商品基础》1 部工学结合教材和《零售药店实务》1 部工作手册活页式教材，合作开发了药店布局、药店陈列 2 个虚拟仿真系统。多元立体化的教学资源构建了深度学习管理体系，可满足学生、企业员工及社会人员的教学与培训需求，部分资源得到推广应用，反馈良好。





图 22

漱玉店长班企业见习实训

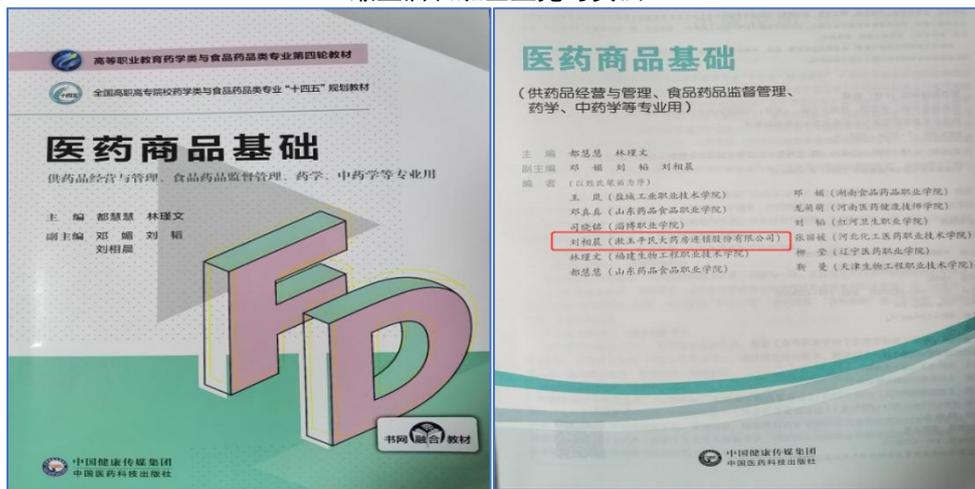


图 23 《医药商品基础》工学结合教材

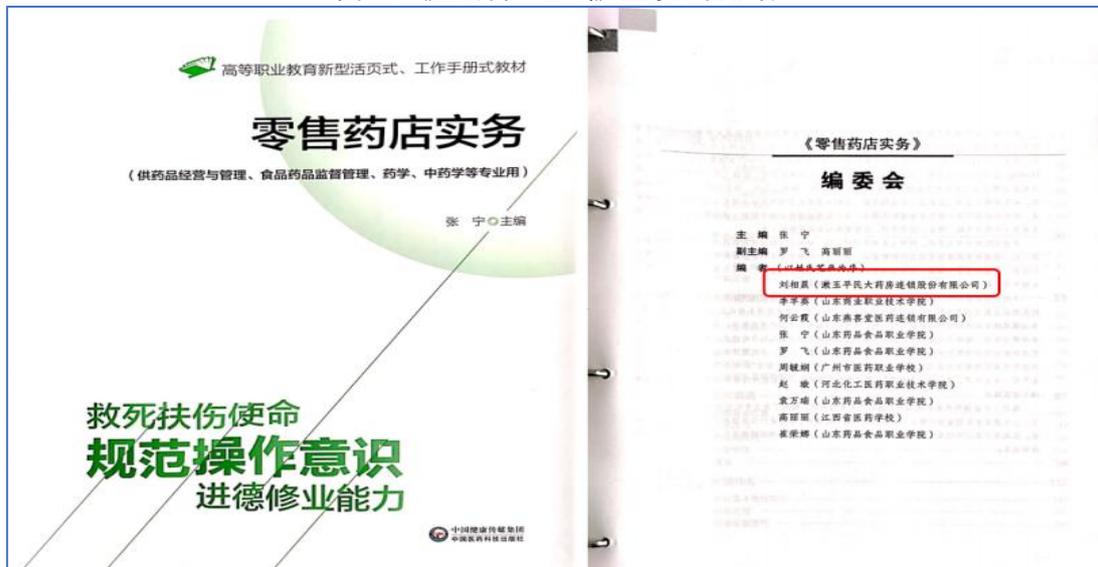


图 24 《零售药店实务》工作手册活页式教材

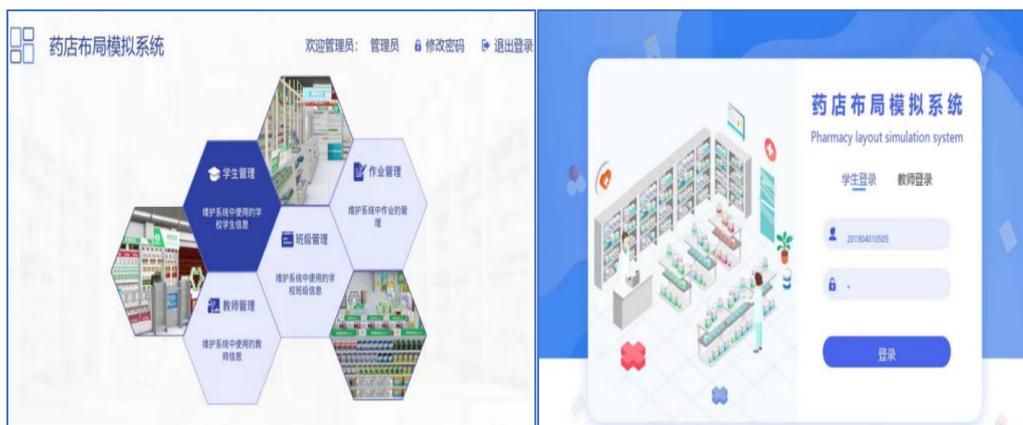


图 25 药店布局虚拟仿真系统



图 26 药店陈列虚拟仿真系统

### (三) 开发“岗课赛证”实战项目，实施全面综合育人

依托企业真实工作，校企共同开展教学设计，将专业课程内容项目化、情境化、任务化，同时融入职业标准、岗位标准、竞赛标准等，实现知识、能力和素养融合培养，不断完善药品管理专业群“虚实结合、四阶递进”的实践教学体系。校企双方利用优势资源，为订单班体系化设计了“由浅入深、由单项到综合、螺旋进阶”的实战训练项目，贯穿培养全程，学生入校后即按企业团队管理理念，分为3大纵队，每纵队3小组，每学期对接1-2门课程，融合第二和第三课堂，按项目性质和内容以小组或纵队为训练单位，按照学期计划安排，开

展实战进阶训练和效果评估，加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养，逐渐实现由学生到“厚德、精技、强能”医药职业人的转变。



图 27 “虚实结合、四阶递进”实践教学体系图



图 28 零售药店实务课程 课赛结合-“漱玉杯”医药新零售医美达人挑战赛



图 29 第二课堂训练活动-学习达人挑战赛



图 30 第二课堂训练活动-团队素质拓展挑战赛



图 31 第二课堂训练活动-“漱玉杯”辩论赛



图 32 第三课堂社会实践活动-关注用药安全、职业体验活动

## (四) 共建多功能实训基地，“产学研创赛服”协同发展

校企共建实训基地，依托基地实现行、企、校三赢。漱玉平民大

药房连锁股份有限公司与学院合作，校方提供场地，企方提供设施设备、医药商品、软件系统等，投资近百万元建设了生产性实训基地——学院大药房，企业驻派 1 名技术管理人员担任店长，与公司总部对接，店长及专业教师共同带领订单班学生按照企业管理模式开展经营管理活动，并按照行业 GSP 规范要求打造成标杆样板药房，使药房实现“能育人、能顶岗、能经营、能培训、能竞赛、能科研”的综合功能，“产学研创赛服”六位一体协同发展。

该基地 2019 年立项为国家级药品经营管理类生产性实训基地。2021 年，在原有基础上，基地进行全面升级改造。2022 年，国家级药品经营管理类生产性实训基地经威海市行政审批服务局等相关部门批准后正式投入运营，现为学院威海校区的一万余名学子提供用药咨询等服务，漱玉校企合作班的学生也定期到基地进行顶岗实践活动。同时，该基地还是学院专业教师顶岗实践基地、企业员工培训基地、全国技能大赛承办基地，也是山东省产教融合人才培养基地、省药品监督管理人员培训基地。未来，该基地会发挥更大作用，力争为山东省药品零售行业规范经营管理起到示范引领作用。

## 中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

### 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

教育部

2019年7月1日

序号	院校名称	生产性实训基地名称
586	青岛港湾职业技术学院	电气设备安装调试实训基地
587	青岛酒店管理职业技术学院	快速实训中心
588	青岛酒店管理职业技术学院	咖啡调酒实训中心
589	青岛酒店管理职业技术学院	酒店模拟运营实训中心
590	青岛职业技术学院	斯八达海洋化工实训基地
591	青岛职业技术学院	020 旅游技能实训中心
592	青岛职业技术学院	数控技术实训基地
593	日照职业技术学院	GE实训中心
594	日照职业技术学院	信息技术云服务实训基地
595	山东城市建设职业学院	装配式建筑预制构件生产性综合实训基地
596	山东城市建设职业学院	建筑装饰工程技术专业校企共建生产性实训基地
597	山东畜牧兽医职业学院	食品检测技术生产性实训基地
598	山东畜牧兽医职业学院	饲料与动物营养生产性实训基地
599	山东畜牧兽医职业学院	畜牧兽医生产性实训基地
600	山东电子职业技术学院	现代商务服务生产性实训基地
601	山东工业职业学院	京东校园实训基地
602	山东工业职业学院	智能制造实训基地
603	山东交通职业学院	机电实训中心
604	山东科技职业学院	山东省智能制造公共实训基地
605	山东科技职业学院	服装服饰类专业生产性实训基地
606	山东科技职业学院	阿里巴巴跨境电商电子商务实训基地
607	山东劳动职业技术学院	新能源汽车实训基地
608	山东理工职业学院	新能源光伏技术实训基地
609	山东理工职业学院	智能制造实训基地
610	山东理工职业学院	校企股份制电商产业园模式的生产性实训基地
611	山东铝业职业学院	中铝山东企业对接实训基地
612	山东商务职业学院	粮油储藏与检测技术专业实训基地
613	山东商业职业技术学院	智能控制技术生产性实训基地
614	山东商业职业技术学院	养老服务实训基地
615	山东商业职业技术学院	智慧会计生产性实训基地
616	山东商业职业技术学院	食品药品安全检测生产性实训基地
617	山东水利职业学院	无人机应用技术产教融合实训基地
618	山东水利职业学院	电子商务综合运营实训基地
619	山东水利职业学院	节水灌溉生产性实训基地
620	山东外贸职业学院	商务英语专业生产性实训基地
621	山东外贸职业学院	会计专业生产性实训基地
622	山东外贸职业学院	跨境电商生产性实训基地
623	山东药品食品职业学院	制药工程实训基地
624	山东药品食品职业学院	医疗器械生产性公共实训基地
625	山东药品食品职业学院	药品经营与管理类生产性实训基地

图 33 国家级药品经营管理类生产性实训基地认定结果公示



图 34 国家级药品经营管理类生产性实训基地



图 35 国家级药品经营管理类生产性实训基地向学生提供用药服务



图 36 漱玉校企合作班学生在生产性实训基地顶岗实践

## 四、取得的成效

山东药品食品职业学院始终坚持“为药品食品事业服务，为人民群众健康服务”的办学宗旨，秉承“为民、精诚、日思、日进”的校训。漱玉平民大药房连锁股份有限公司把企业的文化、技术、特色引入到学院人才培养体系，让企业和学院各自特长得以充分的发挥，双方资源共享、相互促进，不断发展，共同致力于培养医药零售高素质技术技能人才，从而更好的服务社会、回馈社会。

### （一）典型效应引领示范同类院校

该模式推动了药品服务高水平专业群整体建设，带来最大化办学效益和标杆效应。2019 年立项山东省校企一体化合作办学示范院校和企业、国家骨干专业；2022 年金平果全国高职专业竞争力排名第 1；主持教育部专业教学资源库通过验收；牵头制订了全国高职高专专业教学标准和省专业教学指导方案；担任全国药品经营类专业建设指导

委员会主任单位；举办了全国药品管理类师资执教能力培训、全国医药行业技能大赛、教育部药品购销 1+X 证书师资及考评员培训、山东省医药零售行业药店员工培训。该模式已在省内 10 所院校推广应用，引领示范全国同类院校。



图 37 金苹果全国高职院校专业排名



图 38 教育部药品购销 1+X 证书师资及考评员培训



图 39 山东省医药零售行业药店员工培训

## (二) 三方共赢助力区域经济发展

双方已构建了兼具人才培养、生产服务、科学研究等功能的产教深度融合共同体。共研课题获山东省教学成果奖二等奖；开发的仿真系统应用于全国医药行业技能大赛，并被推广应用；共建的学院大药房评为国家级生产性实训基地，成为培养高素质技能人才的实践中心；企业被教育部评为首批全国职业教育教师企业实践基地；在全国医药行业技能大赛中，订单班在校生获二等奖 7 项、三等奖 3 项，毕业生获职工组二等奖 1 项、三等奖 1 项；毕业生在企业稳定性高、成长快，一批优秀代表为公司和行业发展做出了突出贡献。

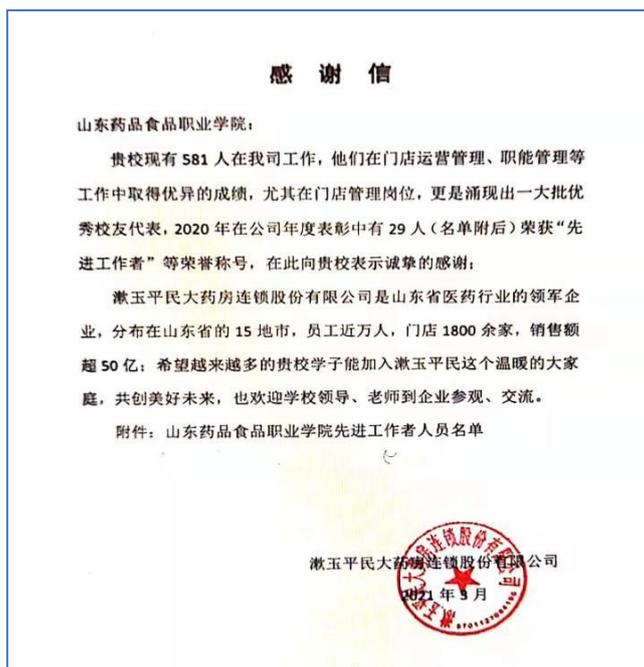


图 40 漱玉发给学院的感谢信



图 41 齐鲁网--漱玉平民优秀店长报道

## 五、未来展望

山东药品食品职业学院与漱玉平民大药房连锁股份有限公司将紧跟国家、山东省关于推进产教融合高质量发展的政策要求，以需求导向共促人才培养供给侧和产业需求侧深度融合，在改革实践中不断总结经验和不足，以推动产教融合纵深发展，实现“产业链-创新链-教育链-人才链”四链贯通。

**强化需求引领。**深入行业企业，对接新技术、新产业和新业态的

发展对人才供给的迫切需求，激发企业参与积极性，并明确企业在产教融合中的主体地位。

**深化引企入教。**让企业更多的参与学校教育改革，推行企业真实环境的人才培养模式改革，创新企业新型学徒制的培养模式，转变人才“供给-需求”单向链条，形成“供给-需求-供给”闭环反馈。

**推进体制改革。**积极探索政行校企四方合力践行产教融合模式的突破点，通过共建二级学院和生产性实训基地并健全组织机构和运行管理办法，真正活起来、动起来，提高双方综合运用政府财政、基础设施、科技、产业等资源的能力。

**加强协同创新。**要依托实训中心建设综合性产教融合实训基地，努力打造“双师型”教师培养培训基地和协同创新平台，校企协同开展关键核心技术人才培养和科技创新，以打通基础研究、应用开发、成果转移和产业化链条，这是今后双方合作需要加强的关键点。