

济南博赛网络技术有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)

合作院校：山东外事职业大学

报告单位：济南博赛网络技术有限公司

2022年12月

济南博赛网络技术有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)



2022年12月

目 录

一、 企业基本情况	1
(一) 合作企业的基本情况	1
(二) 合作时间、制定组织机构与管理制度	1
二、 校企双元育人	2
(一) 校企合作项目立项	2
(二) 2021 年开始初次招生至今各年级学生情况	6
(三) 成立华为 ICT 学院&博赛产业学院	6
(四) 企业捐赠实验室	7
(五) 企业师资投入	11
(六) 人才培养方案及教学大纲修订	12
(七) 校企共同开发教材情况	12
(八) 企业师资交流培训情况	12
(九) 开展专题讲座	12
(十) 学生活动	13
(十一) 华为 ICT 学院运营	21
三、 服务贡献质量	22
(一) 服务行业企业	22
(二) 服务地方发展	22
(三) 具有本校特色的服务	23
四、 校企合作学术、学工管理（规划）	24
(一) 学术管理计划	24
(二) 学工管理计划	24
五、 结束语	28

一、企业基本情况

（一）合作企业的基本情况

济南博赛网络技术有限公司(以下简称“博赛网络”)成立于 2010 年,注册资金 2001 万元,总部位于泉城济南,在青岛、潍坊、呼和浩特、包头等设有分公司。公司是集 IT 产品销售、高端 IT 技术服务、技术培训、计算机信息系统集成、运维服务和教育行业解决方案为主的综合性高新技术企业,通过了 ISO 质量管理体系、ITSM 信息技术服务管理、信息安全管理体系等认证。目前已经取得发明专利 2 项,实用性专利 4 项,软件著作权证书 40 余项,参与教育部产教融合协同育人项目 50 余项,省级专项研究课题 10 余个,国家级和省级现代学徒制试点 2 个。

（二）合作时间、制定组织机构与管理制度

为充分发挥校企双方的优势,发挥高等教育为社会、行业、企业服务的功能,校企合作能够助力学校人才培养模式改革,使人才培养方案、实训实验室的建设更贴近市场、企业需要。而企业则可以有针对性地培养所需人才,促进企业自身发展。为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才,为学生实习、实训、就业提供更大的空间,校企双方本着优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展的原则,在自愿平等、充分沟通的基础上,经双方友好协商:山东外事职业大学与博赛网络于 2020 年共同开展了信息与控制工程学院校企合作关系。并制定了完善的校企架构组织机构、校企合作项目管理制度、制定校企合作负责人,分工明确,各负其职,确保渠道畅通。



二、校企双元育人

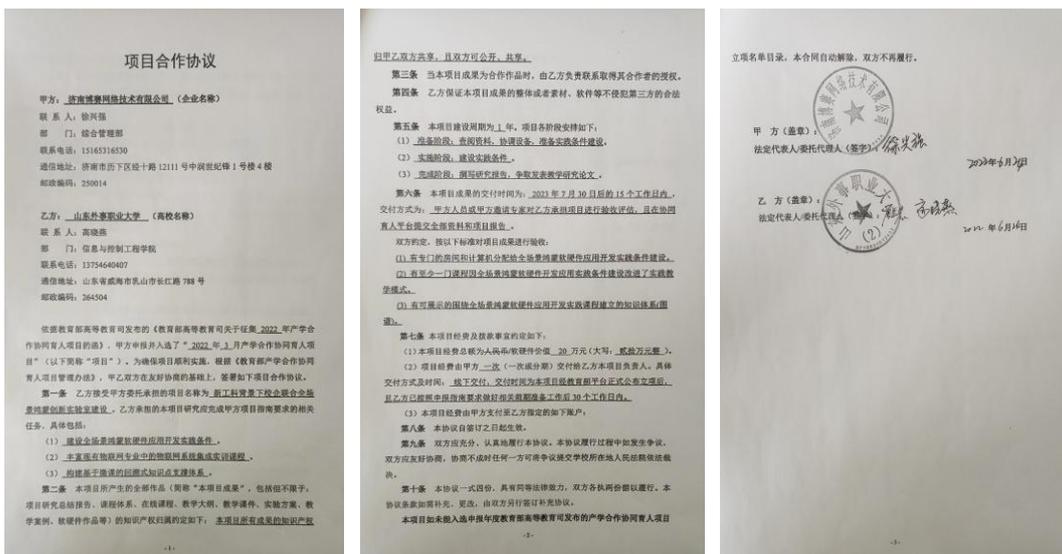
(一) 校企合作项目立项

序列	合作项目	项目名称	项目数量
1	协同育人项目	产教融合背景下信息技术专业群“双师型”教师培养机制研究	1
2		校企联合赋能物联网综合应用实践教学基地建设研究	1
3		校企联合赋能网络仿真综合应用实践基地建设研究	1
4		校企联合赋能全场景鸿蒙软硬件应用实践教学基地建设研究	1
5		基于“岗课赛证”的职业院校商务英语专业实践基地建设	1
6	就业育人项目	就业实习基地项目	1
7		供需对接就业育人项目	2
8		人力资源提升项目	1

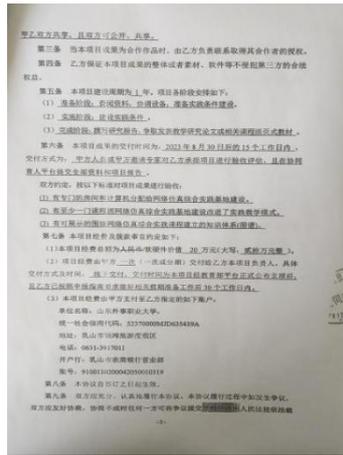
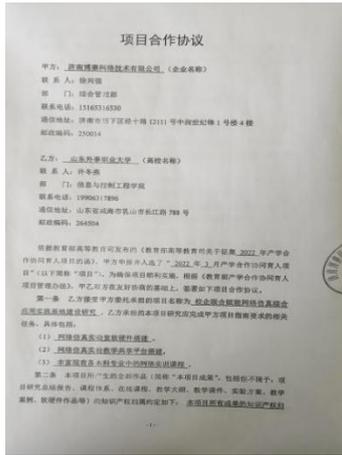
1、协同育人项目

协同育人加强技能教育的重要途径和方式，有助于提高技能教育与社会经济的相关度，加强专业的适用性，学校和企业的紧密合作，能使学校对职业教育更具备针对性，并以社会发展对特定职业岗位的素质及技能的要求开展理论与实践的课程。从而为健全职业技能为中心的教育体系，有着很大的意义。对于企业来说，因为联系的是最基层的生产线和社会的需求，也更加了解需要学校为企业输送哪种人才，校企合作能使学生不仅在学校掌握了相关的理论知识，并能在企业的相关的认识层面加深对所学专业的理解，对于学生在进行职业教育之后快速在企业工作中熟练技能有很大的帮助。并且得到了企业提供的前沿信息和技术支持，从而具有较高的起点和一定的前瞻性，有效地加强了职业教育的专业适用性。

(1) 新工科背景下校企联合全场景鸿蒙创新实验室建设



(2) 校企联合赋能网络仿真综合应用实践基地建设研究



2、供需对接就业育人项目

开展新工科行业领域人才梯队建设，遵循“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，深化产教融合、校企合作，推行人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接。供需对接就业育人项目主要为有意愿与高校开展人才供需对接和就业育人合作的用人单位提供平台，用人单位结合国家战略和实际需要提出项目指南，提供项目资源支持，通过与高校合作加快急需紧缺人才培养，优化自身人力资源配置。由高校和用人单位建立定向合作关系，共建人才工作站或专门人才基地，建立紧密的人才供需对接关系。

(1) 济南博赛网络技术有限公司--就业实习基地项目

**第二期济南博赛网络技术有限公司
供需对接就业育人项目申请书**

项目名称：济南博赛网络技术有限公司--就业实习基地项目

申请人：王威

学校名称：山东外事职业大学

申请时间：2022年11月

二〇二二年十一月

姓名	性别	出生年月	学历	专业	职称	现任职务
王威	男	1985.05	本科	计算机科学与技术	高级工程师	博赛网络技术有限公司技术总监
李强	男	1988.03	本科	软件工程	工程师	博赛网络技术有限公司项目经理
张明	男	1990.07	本科	网络工程	工程师	博赛网络技术有限公司网络工程师
赵磊	男	1992.01	本科	信息安全	工程师	博赛网络技术有限公司安全工程师
孙伟	男	1993.09	本科	云计算	工程师	博赛网络技术有限公司云计算工程师
周涛	男	1994.12	本科	大数据	工程师	博赛网络技术有限公司大数据工程师
吴昊	男	1995.06	本科	人工智能	工程师	博赛网络技术有限公司人工智能工程师
郑宇	男	1996.02	本科	物联网	工程师	博赛网络技术有限公司物联网工程师
冯鑫	男	1997.08	本科	区块链	工程师	博赛网络技术有限公司区块链工程师
陈浩	男	1998.04	本科	虚拟现实	工程师	博赛网络技术有限公司虚拟现实工程师
林峰	男	1999.10	本科	增强现实	工程师	博赛网络技术有限公司增强现实工程师
罗杰	男	2000.05	本科	元宇宙	工程师	博赛网络技术有限公司元宇宙工程师

相关背景介绍

建立紧密基本的校企、高校毕业生重要就业群体。高校毕业生能否实现充分、高质量就业，始终是党和政府的核心关切。随着党中央、国务院《中国教育现代化2035》和《加快推进教育数字化实施方案》，以及国务院《国家职业教育改革实施方案》等一系列重磅文件的印发，新一轮职业教育改革全面启动，对职业院校进一步扩大学位、深化与企业合作和育人机制改革、推进产教融合、校企合作等提出了新要求。

山东外事职业大学一直秉承校企合作、产教融合、工学结合、校企合作的办学模式，充分利用学校、企业的教育资源与教育环境，合作办学、合作育人、合作开发、合作创新，把企业资源引入课堂，把课堂延伸到企业，建立校企深度合作新模式。在学院党委、校党委的领导下，大力开展与本地企业的合作，与30多家企业建立了长期稳定的联系，使“请进来、走出去”的机制，从专业人才培养方案、课程建设、实训基地建设、招生与就业等多个方面进行合作，培养高素质应用、技能型专门人才。

目前，建设了博赛网络、高新五十五所、科大讯飞、中公教育、华勤软件、威高集团、新华云、北京宇信博望科技股份有限公司、北京中德信通信息技术有限公司（威海）等30余家稳定的校外实习与基地，使学校与用人单位，可以提前介入企业实践实训，为其建设、实习实训及社会

(2) 百舸计划项目

由华为授权合作伙伴博赛网络支持教学与班级管理。以 ICT 技术理论与售前岗位技能为主要授课内容，开始为期两个月的班级培训。开班典礼上，华为百舸计划博赛网络项目负责人表示“百舸计划-华为合作伙伴精英预科班”主要面向华为 ICT 学院应届生，以短期实训的形式提高学生的岗位适配能力，帮助院校学生提升就业质量，同时缓解华为伙伴的用人需求紧张的压力。“百舸争流，奋楫者先；千帆竞发，奋进者胜”，希望同学们以此次培训作为迈向职场的新起点，珍惜利用好学习机会，弥补从学校理论学习到企业岗位实践的能力差距，迅速融入华为合作伙伴公司企业文化，实现快速高质量就业。华为百舸计划博赛网络项目讲师负责人从教学管理、培训目标、考核标准等方面进行全面讲解，希望学员在学习中积极主动，敢于挑战，切实提升自身能力，也期待通过灵活的形式、丰富的内容、多样化的方法可以让学员们拓展思路，弥补从学校理论学习到企业岗位实践能力差的问题，尽快实现从知识到技能的转化。



(二) 2021 年开始初次招生至今各年级学生情况

序列	年级	层次	学制	专业	在校人数
1	2021 级	专科	三年	云计算技术应用	102
2	2021 级	本科	四年	软件工程技术	135
3	2021 级	本科	四年	计算机应用工程	137
4	2021 级	本科	四年	大数据工程技术	132
5	2022 级	专科	三年	云计算技术应用	135
6	2022 级	本科	四年	软件工程技术	139
7	2022 级	本科	四年	计算机应用工程	140
8	2022 级	本科	四年	大数据工程技术	139

(三) 成立华为 ICT 学院&博赛产业学院

华为 ICT 学院是采用课证融通培养模式，在培养模式上采取双证书教育，学生除毕业证之外，毕业前要考取一个或多个职业资格证书。可以是 1+X 的证书，也可以是行业企业的认证证书。华为 ICT 学院向全球在校大学生传递华为 ICT 技术与产品知识，鼓励学生参加华为职业技术认证，在全球范围内为社会及 ICT 产业链培养创新型和应用型技术人才。在网络课程的设置上，博赛网络采用华为原厂认证课程体系理论知识，综合学校实训室环境、项目环境、方案与工程师积累等多层面资源融合，推出全新的教学机制，培养 ICT 产业链所真正需要的精英技术人才。



(四) 企业捐赠实验室

2022年企业为学校捐赠建设鸿蒙展厅，ICT 数据中心，网络实验室，人工智能实验室，5G 通讯实验室，鸿蒙实验室，大数据实验室，物联网实验室各一套。

1、鸿蒙展厅

展厅配备了划船机，椭圆机，华为智能音箱等设备，并配有我公司研发的博赛全场景鸿蒙开发实训箱。设备内置鸿蒙系统，可以进行鸿蒙生态的智能互联，体验华为生态带来的方便生活。并且可以通过博赛全场景鸿蒙开发开发箱自己动手进行鸿蒙的开发体验。



2、ICT 数据中心

ICT 数据中心作为多个实验室的数据存储库，配备交换机和服务器等，可以通过网络对数据中心的设备进行远程访问，通过在服务器中搭建各个学习实验平台，教师学生可以通过终端对服务器进行远程操作，在服务器中的实验平台上进行日常的实验操作。优化学习环境。



3、网络实验室

网络实验室主要通过模拟真实网络环境及网络工程案例，让学生亲自动手配置、调试如交换机、路由器等各种主流网络设备、从而直观的了解各种网络设备的工作原理，加深对网络设备的配置与应用的认识、培养学生网络工程设计、网络结构造型和网络设备选型与配置能力，配置服务器和各种服务的能力。



4、人工智能实验室

人工智能实验室旨在为培养人工智能产业的应用型人才提供相应的教学环境。实验室内配备服务器、教学实验平台。培养学生对于本专业知识体系框架的建立。



5、5G 通讯实验室

5G 通讯实验室通过 5G 网络及应用的普及并可进行 2G/3G/4G/5G 通讯实验教学，了解 5G 技术在行业的应用。旨在推动 ICT 产业应对 5G 时代，进行业务转型、应用转型、解决方案设计和应用的人才的培养。



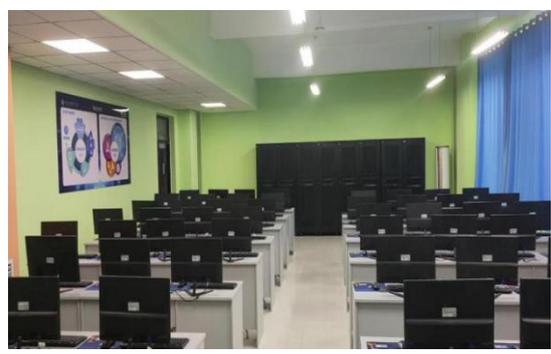
6、鸿蒙实验室

实验箱的每个模块都植入鸿蒙操作系统，进行多种排列组合，构建不同的鸿蒙生态应用场景，满足 1+8+N 生态战略，完美诠释智能家居、车联网等场景，标准鸿蒙开发区域可安装一部手机，作为“1”个核心，同时，可以与“8”款设备联动，包括大屏、PC、平板、耳机、车机、手表、眼镜、音箱。最终可以与“N”种轻量级物联网设施互联，实现万物互联。



7、大数据实验室

大数据实验室是集教学、实验、实训于一体的综合实验室。在教室内配备云终端、交换机、服务器等设备。同时通过网络技术，实现对于 ICT 数据中心的远程访问。不仅通过教室内云终端和服务器可以满足日常上课的教学要求，也可以通过对 ICT 数据中心实验平台的远程访问实现在实验平台上的实验操作，以及对于服务器的远程控制实现实训要求。



8、物联网实验室

物联网实验室是紧密结合物联网相关专业教学与科研的核心实验室，能全面的满足学生和教师在学习和研究物联网技术方面的需求。教室配备有博赛全场景物联网实训科教平台，内含嵌入式多功能 IoT 实训箱，包含烟雾、光强、温湿度、GPS 定位等传感器，支持 GPRS、2G、Wifi、NB-IoT、Lora 等通信模块，博赛全场景物联网实训科教平台与华为云 IoT 全栈云服务平台和华为 AI 开发平台 ModelArts 两

大平台进行端云联动。



(五) 企业师资投入

博赛网络现投入师资共计 6 人（高级工程师、硕士、博士）在课程研发、教材研发、人才培养方案制定、项目管理、教学管理方面具备强大的实力。

本学期博赛网络老师参与教育教学工作，给校企学生大数据专业、云计算专业，普通班软件专业等班级四百余人教授《hadoop 大数据技术》、《Hive 数据仓库技术》、《Scala 编程基础》、《云计算技术与实现》《web 前端技术》《网页设计基础》《计算机病毒及防治》《操作系统》等课程。

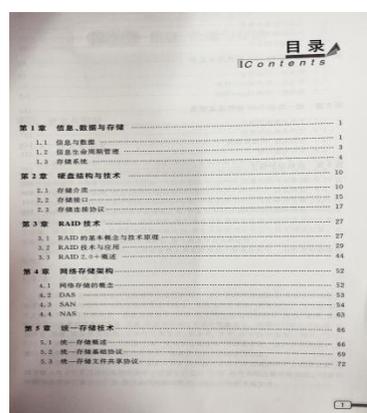


（六）人才培养方案及教学大纲修订

济南博赛网络技术有限公司与学院建立校企合作关系，学院联合博赛网络共同制定了人才培养方案，在教学大纲采取分层教学，因材施教，翻转课堂，因教育才，切实从让学生学有所用，通过项目仿真式教学，提高学生动手能力，达到学生培养与市场无缝对接的目的。

（七）校企共同开发教材情况

教材开发：《网络存储技术》



（八）企业师资交流培训情况

每年进行定期的师资培训，校企两方老师教师们在学习中互相切磋、互相启发，课后积极交流沟通、分享心得体会，培训呈现出生气蓬勃的学习热情。

（九）开展专题讲座

2022年根据学生真正所需所求以及学生的情况开展讲座两次：《大赛赋能》、《大学生职业规划》。



（十）学生活动

学生活动以七大育人主题为核心，积极开展各类活动，在班级建设、学生管理和职业素养提升方面学生得到了不断提升。



1、学生活动—【互联网+创新创业大赛讲座】

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件精神，全面深化高校创新创业教育改革、提升大学生创新创业能力、加快培养创新创业人才，纵深推进大众创业万众创新，济南博赛网络技术有限公司结合企业特点向各高校学生大力普及第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。

2021-2022 博赛网络积极响应国家号召，不忘初心，大力支持合作院校学生参加该大赛，该大赛属于国家一类赛事，我们通过线上赋能的方式给山东外事职业大学，校企共建专业，全面的讲解赛事的要求、赛制、赛程等大赛的相关知识，学生们也众望积极参加比赛。



2、学生活动一【第三届创新创业大赛】

为进一步提升学生创新创业能力，激发学生创新创业热情，做好第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目的选拔与培育，5月19日下午，由信息与控制工程学院主办，软件技术协会承办的“第三届创新创业大赛决赛”在汇远楼241教室正式拉开帷幕。决赛邀请信息与控制工程学院院长刘法胜、行政副院长王玲芝，电子商务与技术研发中心乔立龙副主任，济南博赛网络技术有限公司徐海涛老师等7人担任评委。



3、学生活动一【青鸟计划双选会】

为贯彻落实全国稳就业、高校毕业生就业创业工作会议精神，按照全省稳就业工作部署，团省委实施开展“青鸟计划·冲刺毕业季”专项行动。首场招聘联合华为技术有限公司共同举办华为人才联盟双选会。学院组织500余人实习生毕业生参加。



4、学生活动—【2022 级开学迎新】

金秋九月，秋高气爽，玉露生凉，丹桂飘香，稻海茫茫，我们终于等到你。全体 22 级新生，从天南海北而来，相聚于博赛校企，在以后校园的春夏秋冬里，一起奋斗，一起追梦！你好新同学！”博赛网络校企共建又是一年迎新时。我们沐浴清晨的阳光，一切都是新鲜的一一崭新的校园，细心接待的志愿者，社团热情的学长学姐，一张张灿烂的笑脸，一句句亲切的问候，一项项贴心的服务，欢迎着来自祖国各地的莘莘学子！



5、学生活动一【团队协作活动】

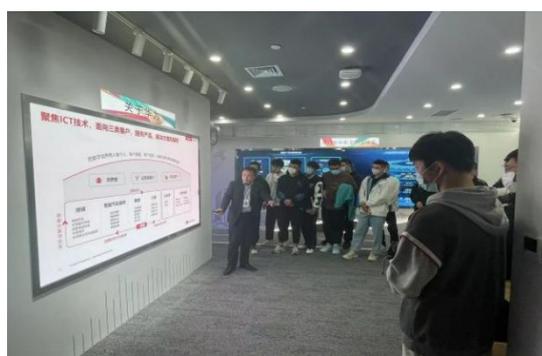
实践活动“101大厦搭建”，本次活动促进了学生全面发展，促进学生社会化。本次活动由于强调学生共同参与、团结协作，充分发挥了学生的团结合作能力。在活动过程中，学生的主体作用得到了充分发挥，才能得到了施展，学生的独立性、责任心、参与意识等也进一步发展。本次团结协作活动是学生一通团结协作，没有心理负担，有的只是探索的愉悦；另外，相对于课内学习，本次活动内容比较新颖，带给了学生新鲜刺激，使人身心得得到享受；本次活动也很好的帮助学生学会利用闲暇，培养健康的兴趣爱好，丰富其精神生活。



6、学生活动一【实训学生参观华为山东代表处】

为拓宽学生的科技创新视野，领会科技创新的深刻内涵，济南博赛网络组织山东各高校学生来到华为山东代表处进行了科技创新和企业文化的体验交流活动。华为山东代表处的工作人员为学生们详细介绍了华为的基本情况、业务范围和企业文化。随后，同学们参观了华为的科技展厅，了解华为最新的科技动态，切身地体验到了5G、智能家居、无人机等新兴科技为人类生活带来的便捷。活动结束后，学生们深感获益良多、不虚此行，纷纷表示本次活动让他们对华为的一流高新企业有了更直观的认识，对最新科技的发展动态有了更深的了解。此次活动也加强了校区学生和华为企业的互动了解，为未来学

生和企业的互选搭建了良好的平台。



7、学生活动--【第二届“博赛杯”篮球赛】

为丰富同学们的课后娱乐生活，提高大家的综合素质，增强身体素质，培养积极向上的进取精神。信息与控制工程学院与博赛网络共同举办第二届五人制篮球比赛。



8、学生活动--【第四届“博赛杯”计算机文化基础能力大赛】

为适应当前社会发展的需要，给学生提供一个锻炼和展示自己的平台，信息与控制工程学院学生会于2022年11月27日在行远楼举办了“第四届‘博赛杯’计算机文化基础能力大赛”。本次活动的举办，提高了学生的计算机应用能力，丰富了大学生的业余生活，并让他们掌握基本的计算机软硬件知识，从而推动信息技术的应用，创造信息建设的良好氛围。



9、同心抗疫—【博赛网络向学校捐赠口罩等防疫物资】

博赛网络校企合作运营负责人刘亚琴带领部门员工向学校捐赠了8000个口罩和消毒液、酒精等防疫物资。博赛网络作为与山东外事职业大学校企合作企业，在山东外事职业大学强化疫情防控的关键时期，她代表公司捐赠防疫物资是应尽的社会责任，希望尽公司的绵薄之力助我校打赢疫情防控阻击战。疫情无情人有情，爱心企业显担当。学校保卫处牟树新处长代表学校接收了捐赠物质，并代表学校向企业表示感谢。牟树新表示，博赛网络捐赠的防疫物资为我校防疫物资储备提供了有力支持，不仅表达了公司对我校的深厚情谊，也彰显了公司的责任担当，我校会把这些防疫物资用好用到位，确保师生健康平安，维护校园安全稳定，夺取疫情防控的最后胜利。



10、第五届网络技术大赛

山东省大学生网络技术大赛进一步考察参赛选手在企业真实项目环境下网络规划与实施、设备基础信息配置、网络搭建与网络冗余备份方案部署等信息化全网融合领域的核心技能，以及团队协作、沟通力、抗压力、职业规范等职场素质，展现计算机网络技术专业学生技能与风采，激发学生的求知欲和参与教学活动的热情，以达到“以赛促学”的目的；搭建校企合作平台，引导更多行业企业参与校企合作，深化产教融合，推进产教融合人才培养模式。为学生提供一个发掘自身潜能的平台，通过参赛培养学生的创新意识，竞争精神及实际动手的能力，达到选拔一批、带动一批、影响一大片的效果；促进各高校学生之间的交流，参赛队员来自全省各高校，各参赛学校条件不同，放在一个平台上竞争，从中显示出差距，同时也激发出一种力量，促进相互之间的学习及交流；促进学校、学生与企业的联系，在学校与企业之间架起了桥梁，促进学校与企业的人才对接，让企业从中受益，并促进大学生就业。

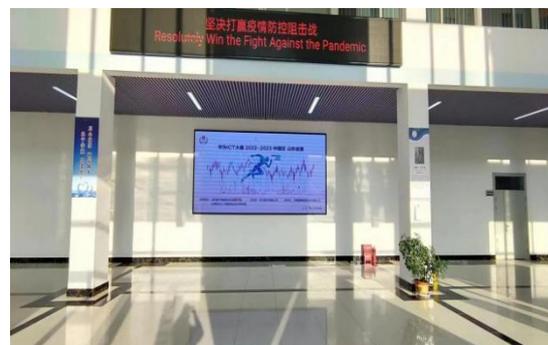
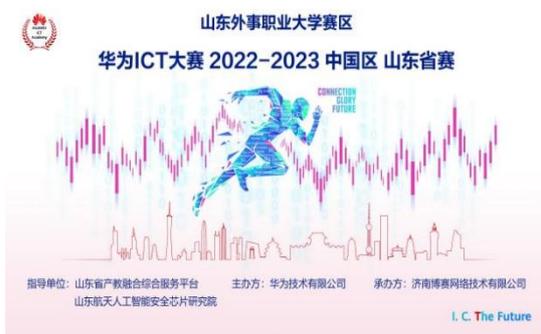




11、华为 ICT 大赛

由华为技术有限公司主办，博赛网络承办的“华为 ICT 大赛 2022-2023 中国区山东省赛”校内初赛在山东外事职业大学行远楼举办，本次赛事分为网络赛道、云计算赛道、计算赛道，我院 900 余名同学参加此次比赛。

华为 ICT 大赛是华为公司面向全球大学生打造的 ICT 人才竞技交流赛事，旨在为华为 ICT 学院和有意愿成为 ICT 学院的高校学生提供国际化竞技和交流平台。我院学子在此次大赛中表现优异，赛出了水平，赛出了高度，多名同学获得参加省赛资格，展现了我院学生的优良素养。实现了我院“以赛促学、以赛促教”的理念，助力信息行业高素质技能型人才的培养和成长。

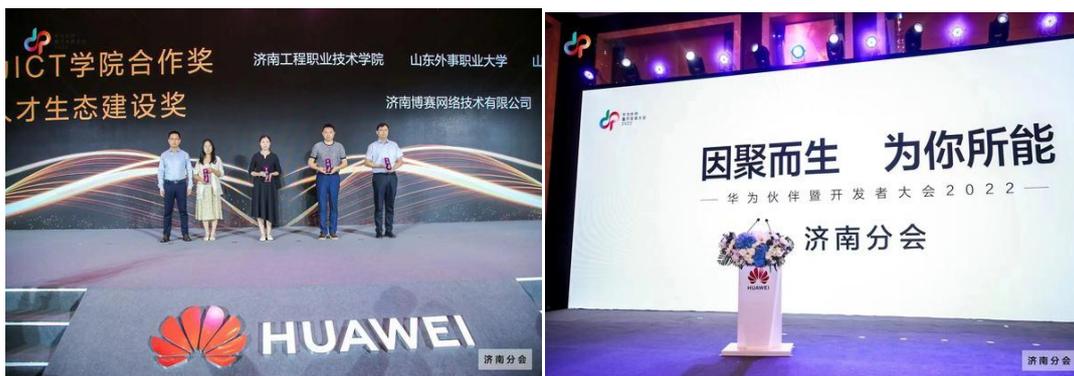




(十一) 华为 ICT 学院运营

“因聚而生为你所能——华为伙伴暨开发者大会 2022” 济南分会如期举行。会议对 2021 年人才培养模式创新和优秀人才生态建设等方面表现优异的合作单位进行表彰，我校荣获“优秀华为 ICT 学院合作奖”。深化校企合作，力促产教融合。我校于 2021 年 10 月与华为技术有限公司合作共建“华为 ICT 学院”，并以此为契机申请设立了“VUE 国际授权考试中心”，积极参与华为云进校园活动，启动了千人华为 ICT 认证考试计划。同时，学校依托信息与控制工程学院，积极打通学生在校与职场的能力连接，打造全周期人才供应链，充分发挥了华为 ICT 学院作用，真正实现了课证融通，以“一个中心，多态协作”的发展模式，培养了一大批高素质应用型人才，取得了一系列优异成绩，得到了社会各界的高度认可。据介绍，学院先后承担了多项国家级省级大学生创新训练项目，其中，在“2021 华为中国大学生 ICT 大赛”山东赛区中，我校学子取得一等奖 1 项、二等奖 1

项、三等奖 2 项的好成绩，同时我校获得最佳组织奖。



三、服务贡献质量

（一）服务行业企业

华为在技术领域的领先，全球内华为设备的使用率越来越高，几乎现在国内的大公司都会有华为的设备，而拥有华为认证，这将证明对相关技术的了解以及拥有独立使用华为相关设备的能力。对华为厂商及使用华为设备的企业来说，你有华为认证那你就有一定的价值。此外华为认证的人才认证培训系统，是有一套完整的课程流程的，从基础的理论知识开始，到专业的技术操作，从后端的开发到架构职位，从书面知识到实验操作，这个行业内的所有职位，华为认证都涉及。华为认证对本行业企业的发展输出了大量的优质人才。

（二）服务地方发展

已与山东航天人工智能安全芯片研究院、济南人力资本产业研究院、临沂龙湖软件园、潍坊大学科技园区、寿光软件园、青岛天安数码科技园区、包头稀土软件园签约。参加的社会组织山东省网络空间与信息安全教育集团副秘书长单位、山东省机械行业职业培训教育集团、济南计算机学会、山东省人工智能学会、山东计算机学会、山东省计算机职业教育专业建设指导委员会、山东省物联网协会、济南计算机教学研究会济南新一代信息技术产业协会会员单位。企业和

学校依托产业学院整合双方资源，共建技术创新和转化平台，共建公共实训基地，联合开展技术攻关和成果转化，发挥产学研用合作示范影响，更好服务地方产业发展。

（三）具有本校特色的服务

成立博赛产业学院。一是开展专业共建，强化专业和产业的对接，围绕产业链打造专业群，利用行业企业资源和优势提高学校专业建设水平。二是实施人才共育，基于产业需求共同设定人才培养目标，共同制定人才培养方案，共同完善人才培养模式，实现政校行企多主体协同育人。三是打造高水平师资队伍，校企双方共同培养“双师型”专业教师和“双能型”产业导师，推进师资队伍的校企共训、双向交流、互融互通。四是完善校企课程体系，优化课程结构，强化课程与岗位的对接，推动课程内容与行业标准、产业需求和岗位能力有机融合。五是建设高标准实习实训基地，校企共同设计实践教学体系，共同打造校内、校外实训基地，开展真实工作环境下的实践教学和实习实训。六是打造协同创新平台，校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化、社会服务，建立优势互补、互利共赢的协同机制，提高服务产业能力和人才培养水平。



四、校企合作学术、学工管理（规划）

（一）学术管理计划

大赛参加计划：

序列	活动主题	备注
1	计算机基础能力大赛	院级
2	网页制作大赛	院级
3	计算机知识抢答赛	院级
4	网络技术大赛	院级、省级
5	技能兴鲁大赛	院级、省级
6	红帽挑战赛	院级、省级、国赛
7	华为 ICT 大赛	院级、省级、国赛
8	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	院级、省级、国赛

增加学生校内实训课程（线上+线下），把企业实训融入到学生日常课程中，让学生从大一开始接触学校书本外的知识。

积极组织学生参加各类大赛，以赛促教、以赛促学，全面提高教学质量，培养高素质、高技能的应用型人才。

以学生为主体，“激发学生的主观能动性”和“可持续发展潜能”为核心，推行以爱育人，在培养过程中以综合素质优秀大学生为载体，通过组织学生实施知识、技能、能量、智慧、大赛五个维度的激励提升，最终培养出：心中有爱、眼里有光、手中有艺、肩上有责，心智健全，具有工匠精神的应用型人才！

（二）学工管理计划

1、学工管理体系

博赛网络校企共建专业，学工管理理念是以人（学生）为主体、“激发学生的主观能动性”和“可持续发展潜能”为核心，持续推行以爱育人，将爱的种子植入学生心中，在培养过程中以综合素质优秀大学生自律管理体系为载体，通过学生组织实施知识、技能、能量、智慧四个维度的激励提升，执着精神、健康身心，不断接纳自己、融入团队，树立正确的人生观、价值观，最终达到素质能力双优人才培养目标的学生管理模式。

博赛网络学生工作管理团队，是一支具备高尚的道德情操、较强的团结协作能力以及过硬的心理素质，以高尚的言行，敬业的工作态度，为人师表、严于律己的团队。

首先，我们转变教育观念，树立新的人才培养观。明确自己在培养德才兼备的新型人才方面所具有的重要性，明确合格人才的培养不仅应具有牢固的专业化知识和职业化技能，还要掌握一定的人文社会知识，同时具备高尚的道德情操、较强的团结协作能力以及过硬的心理素质

其次，我们转变管理理念，坚持“学生本位”思想。无论是高校的整体工作还是具体的学生管理工作，必须树立以“学生为本”的思想，将“一切为学生、为一切学生、为学生一切”作为工作的出发点。即把学生放在应有的主体位置上，尊重学生，关心学生，依靠学生来推动高校学生管理工作。

最后，我们将以一个标准，两个配合，三个目的，全面开展创新模式的学工管理。

一个标准——以博赛网络教育理念为宗旨，标准化为核心，规范带班。

两个配合——加强与项目经理、项目助理的配合工作，围绕教学计划的开展班级管理，尤其是在预习、博赛 EDU、实践完成率的检查及跟踪、班级考勤两方面，都是需要学工、学术相互配合，相互协作，共同来实现和完成。

三个目的——提高教学质量、学生满意度和高薪率，学工工作的目的就是通过辅导员和项目经理、项目助理的共同努力，加强班级管理和积极组织学生参加学术活动，以赛促教，以最终达到提高教学质量的目的。同时，也也是学生找到成就感的途径！

2、学工管理标准化

(1) 班级常规事务监管

序列	具体事项	备注
1	日常考勤监管 (理论课、实践课、公共课、自习课)	
2	指导开展课前综合素质提升	
3	查班	
4	组织指导召开班委会	
5	组织指导召开班委会	
6	学生基本情况调查	
7	访谈出勤问题学生	
8	访谈跟上学习进度学生	
9	访谈作业不提交学生	
10	访谈思想问题学生	
11	第一次阶段性学生访谈	
12	第二次阶段性学生访谈	
13	第三次阶段性学生访谈	

14	家校沟通	
15	指导专业技术认证工作开展	
16	查寝	

(2) 学生综合素质培养提升

序列	具体事项	备注
1	综合素质提升课备与试讲	
2	讲授综合素质提升课	
3	开展素质提升讲座	
4	开展学生活动	
5	青年志愿者	
6	指导学生参赛（国家、省、市、校级各类大赛）	

(3) 学生组织建设

序列	具体事项	备注
1	校企大学生自律管理委员会纳新	
2	开展学生干部、班长培训，指导大自委工作开展	
3	班委会组建	
4	组织班委培训提升	
5	指导班委工作开展	
6	技术项目组建设	
7	项目组管理（协助讲师）	
8	学生干部考核与表彰	

(4) 学工其它常规工作开展

序列	具体事项	备注
1	参与市场招生工作	
2	协助专业项目管理工作	

3	协助常规教学管理工作	
4	参与校外基地实训管理	
5	参与大三&大四就业推荐	

(5) 大院融合

序列	具体事项	备注
1	协助学院开展学生学籍管理注册工作	
2	参与开展生源地贷款、奖助学、评优评先工作	
3	配合学辅导员展开学生入党工作	
4	参与院系学工会议及各项活动	
5	参与院系安排的各项活动实施	
6	协助学院毕业生手续办理	

五、结束语

校企合作模式,既能发挥学校和企业的各自优势,又能共同培养社会与市场需要的人才,是院校与企业(社会)双赢的模式之一。加强合作,教学与生产的结合,校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享,是实现院校及企业管理现代化、促进生产力发展、加快企业自有人才的学历教育,是教育与生产可持续发展的重要途径。通过过双方合作,构成以社会人才市场和学生就业需要为导向,以行业协会企业为依托的校企合作产学研结合的联合办学机制,并使之成为高级技能人才培养学术研究项目开发信息服务与技术援助的载体。