

企业参与高等职业教育 人才培养年度报告



JNBLOG 

金巴赫国际物流股份有限公司

二〇二二年十月

目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	1
三、企业资源投入	4
四、企业参与教育教学改革	4
五、助推企业发展	8
六、保障体系	8
七、问题与展望	9

金巴赫国际物流股份有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2023)

一、企业概况

金巴赫国际物流股份有限公司，前身是成立于1775年的德国巴赫曼国际物流公司。金巴赫创立于2005年。2014年3月25日完成股份制改革。金巴赫在青岛、大连、天津、上海、宁波、深圳设立直属分支机构，能够系统熟练的操作全国各主要口岸的货物进出口及物流供应链管理。

金巴赫于2013年11月被青岛市政府确立为重点拟挂牌企业，并于2015年1月25日正式挂牌。金巴赫成立以来一直秉承德国企业的严谨，专业习惯，专注于为客户提供国际物流服务；物流供应链管理服务，包括提货、报关报检、海运、空运、清关、仓储分拨、送货到门的全程服务；以及为全球采购客户管理多个供货商的服务；致力于为客户提高服务、降低成本；特别重视专业化、个性化、本土化、全球化。公司网址：www.jnblogistics.com。

二、企业参与办学总体情况

(一) 合作背景

在国家重点发展高等职业教育的背景下，企业主动与山东外贸职业学院签订了校企合作协议，开始了新的职业教育背景下的密切合作。自2005年起，金巴赫接收山东外贸职业学院毕业生共计100余人次，其中商务英语专业学生50余人

次。并积极参与学院专业办学、教学过程、学生实习实训等相关活动，助推学院学生人才培养，学院也从为企业提供技术服务、人才输送等方面助推企业发展。





图1 金巴赫冠名班签约仪式组图

(二) 参与办学

按照学院在与公司长期的合作中，本着“优势互补、资源共享、协同创新、互惠双赢、共同发展”的原则，在人力资源共享、课程开发、实习就业及职业培训等方面进行了深度合作。公司先进的管理模式、良好的工作氛围、企业员工良好的专业素质等给予学院教学管理诸多启示。积极加入学院牵头的中国-上海合作组织经贸产教联盟活动，该联盟聚集国内外院校教育资源和中外行业企业资源，共同搭建多双边合作平台，通过联合开展人才培养、职业培训、科研创新、合作办学、双招双引、贸易促进、人文交流等工作，打造“中国+上合组织国家”开放性国际教育合作平台、产学研平台、国际智库平台，服务上合示范区国际物流中心、现代贸易中心、双向投资中心、商旅文化中心四大中心建设。



图2 双师素质培训基地挂牌

三、企业资源投入

(一) 人力资源投入

企业安排专人作为冠名班级联络人，开展企业文化进校园，安排学生到公司进行实习、实训等。

企业每年为学院进行面试操练课的授课工作，从简历制作、面试技巧、面试中存在的问题等方面，以企业HR的角度对学生进行模拟招聘操练。



图3 双师素质培训基地挂牌

四、企业参与教育教学改革

（一）专业建设

企业董事会秘书、市场部经理王萃，参与了国际经济与贸易水平专业群人才培养方案论证会，就专业建设全面进行了研讨，重点就商务英语和国际服务贸易形势下人才培养目标、课程设置的修改进行了研讨、论证。



图4 人才方案论证会

企业获得山东省国际商务职教集团先进单位和先进个人荣誉，企业董事会秘书、市场部经理王萃代表公司领取奖项。





图5 获得山东省国际商务职教集团先进单位奖项



图6 获得山东省国际商务职教集团先进个人奖项

(二) 学生培养

2021年企业与学院合作参与一线教学，探索订单式培养，以及学生跟岗实习、顶岗实习阶段的协同培养，推行企业冠名班等校企合作方式，共同努力提高人才培养质量。

顶岗实习的协同培养：与学院一起制定严格的顶岗实习制度，指派专人担任顶岗实习学生的指导教师，与校内指导教师一起完成顶岗实习阶段的专业学习、业务实践。

企业冠名班合作：每学期企业专人走进教室，传播企业文化，增加同学对企业的认同感；企业为冠名班班级同学提供到公司实习、实训的机会，鼓励冠名班同学走进企业，让学生深入企业一线，了解企业的工作环境、工作内容，熟知工作流程，加强对行业的认知等。

提供学生就业讲座及指导：企业积极参与深化职业院校就业与职业发展，激发职业院校学生面试及就业技能的培训。每年提供专业讲座及面试操练指导，累计培训500余人次。

（三）师资队伍

1. 接收学院教师实习实践

自2017年起，企业开始接收山东外贸职业学院教师至企业进行国际物流、贸易实操，企业内训部门实习实践，搭建校园和企业商务英语课程及培训的知识信息共享平台。



图7 学院教师到金巴赫实习实践

2. 为学生实训提供师资

金巴赫作为学院实习实训基地，资深业务人员作为指导教师，累计接收学生200余人次进行观摩实习和顶岗实习，并安排企业董事会秘书、市场部经理王萃作为学院的兼职教师。

五、助推企业发展

企业与山东外贸职业学院的合作取得了双赢的效果。在积极参与学院建设和人才培养工作的同时，学院也向企业提供了业务培训，为企业业务的发展做出了积极的贡献。

学院为企业选拔人才提供便利，在学院招聘会之前，邀请企业人员到校内宣讲，提高企业招聘的匹配度。

六、保障体系

国家政策：《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）（国发〔2019〕4号）《建设产教融合型企业实施办法（试行）》（发改社会〔2019〕590号）《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）《教育部产学合作协同育人项目管理办法》（教高厅〔2020〕1号）。

地方政策：《关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》（鲁政办发〔2019〕2号）《青岛市人民政府关于印发青岛市打造职业教育创新发展高地建设职业教育创新发展示范区实施方案的通知》（青政字〔2020〕16号）。

七、问题与展望

（一）存在的问题、面临的挑战

由于涉密问题，企业的业务流程，在教师去企业实习的时候不能够熟悉整个业务。

企业的发展需要稳定的人才队伍，但是学生踏实肯干的精神，在这一代年轻人中普遍缺乏。企业发展苦于招聘不到合适的人才，通过校企合作有了一定的改观，但是还存在很大的差距。企业通过合作培养的人才，不能全部为企业所用，流失率较高，企业前期投入的成本都付之东流，需要探讨新的合作形式。

（二）校企合作下一步工作计划

1. 与山东外贸职业学院继续深入合作，探索开展共建专业合作。企业积极参与专业招生、课程设置、校内实训基地

建设等，为企业培养更多适合企业发展的人才，助推企业发展，实现产教融合。

2. 后期加强与企业的交流沟通，组织学生到公司见习，让学生提前了解行业。组织学生利用寒暑假、业余时间等时间段到企业实习，提高学生的业务能力。