



海丰国际控股有限公司 股票代码：HK1308
(于开曼群岛注册成立的有限责任公司)



企业参与高等职业教育 人才培养年度报告 (2023)

新海丰物流有限公司青岛分公司

二〇二二年十月



目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	9
三、企业资源投入	9
四、企业参与教学教育改革	10
五、助推企业发展	11
六、服务地方	12
七、保障体系	12
八、问题与展望	13

新海丰物流有限公司青岛分公司 参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

一、企业概况

（一）企业基本情况

新海丰物流有限公司青岛分公司隶属于海丰国际控股有限公司（后续简称海丰国际），为山东外贸职业学院与海丰国际开展校企合作、共育人才的青岛培养基地。海丰国际参与山东外贸职业学院的合作亦是从新海丰物流有限公司青岛分公司开始。

海丰国际是一家总部位于香港的亚洲区领先的航运物流企业，业务领域涉及集装箱班轮运输、船舶管理、船舶经纪、国际货运代理、拼箱、项目物流、物流配送、报关、仓储、集装箱堆场、码头、船代、散杂货等领域。

截至 2022 年 06 月 30 日，公司共运营 97 艘集装箱船舶。其中自有集装箱船舶 74 艘；经营 77 条航线，网络覆盖中国大陆、日本、韩国、中国台湾、中国香港、越南、泰国、菲律宾、柬埔寨、印度尼西亚、新加坡、文莱、马来西亚、孟加拉、缅甸和俄罗斯 16 个国家和地区的 75 个主要港口。以运力计，截止到 2022 年 06 月 30 日，海丰国际在全球集装箱航运企业中排名第 17 位；2021 年海上集装箱运量超过 314.2 万标准箱（不含空箱）。

目前，海丰国际在中国青岛、上海、宁波、天津、大连、厦门，越南海防、胡志明，泰国曼谷、林查班，印尼雅加达、泗水、三宝壟，马来西亚，南非约翰内斯堡、开普敦已建成经营堆场、仓储业务的物流园。同时，分别与丹马士物流、胜狮、青岛啤酒、海信等世界物流及著名生产企业保持着长期的合资合作关系。



图 1 海丰国际的业务基本情况

海丰国际在追求公司发展时，始终把为服务社会、回报社会作为自己的一项神圣责任，积极履行企业的社会责任，热心参与教育事业。海丰国际依据《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）《建设产教融合型企业实施办法（试行）》等职业教育政策文件，积极参与高等职业教育，与山东外贸职业学院建立了密切的校企合作关系，开展了一系列校企合作体制机制改革、专业建设、教学改革、师资队伍建设等的合作。

（二）海丰国际参与职业教育的条件与沿革

1. 沿革

海丰国际是山东外贸职业学院最具代表性的校友企业

之一，其董事局成员中有 5 名是学院校友。自 2021 年起，山东外贸职业学院与海丰国际开始建立校企合作关系。

（1）校企达成初步合作意向

2021 年 11 月 8 日，海丰物流集团总裁赖智勇、海丰物流集团山东分公司总经理王玲、山东捷丰国际储运有限公司总经理赵静、海丰物流集团跨境电商总经理洪勇、青岛海图领信息技术有限公司总经理左宇等一行 5 人到访学院。希望双方进一步加强沟通，深化供应链管理、人工智能、国际贸易、跨境电商、国际物流等专业方面的合作，打造产教融合、校企合作的典范。

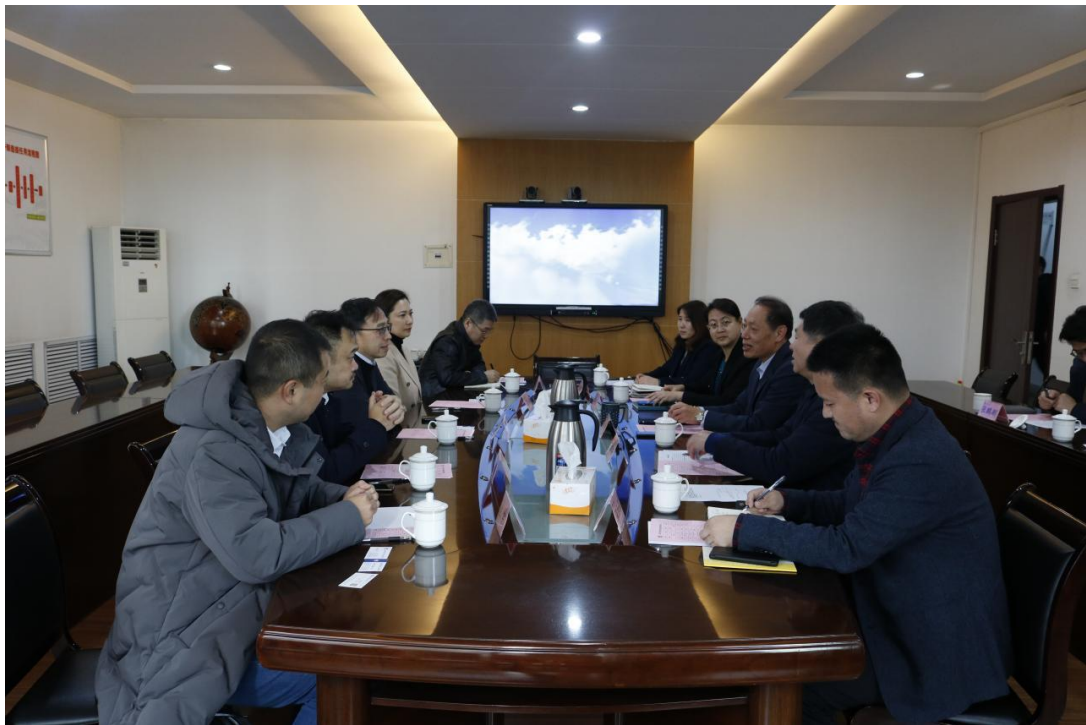


图 2 校企初步合作意向会

（2）组建现代学徒制未来工匠班

2022年5月19日，“海丰现代学徒制未来工匠班”选拔活动在山东外贸职业学院李沧校区举行。新海丰物流有限公司青岛分公司人力资源部栾昕等三人担任考核官，学院现代物流管理、国际经济与贸易、商务英语等专业共计132名同学参加了该项选拔。选拔活动通过海丰国际控股集团人才测评系统从基本素质与潜能、感知与偏好、商务英语等方面对学生进行考核，最终将择优选取30名同学，组建“海丰现代学徒制未来工匠班”，校企联合共同开展现代学徒制未来工匠培养，使学生迅速成长为适应行业发展需要，具有较高的人文素质、职业素养和国际化视野的未来工匠。



图3 海丰现代学徒制笔试赛场

（3）校企共建国际供应链产业学院

2022年6月17日，山东外贸职业学院与海丰国际签署战略合作协议，校企共建“海丰国际供应链产业学院”。山

东外贸职业学院党委书记林凌家、院长刁建东与海丰国际董事局主席杨绍鹏、海丰物流集团总裁赖智勇等双方领导出席签约仪式并为“海丰国际供应链产业学院”揭牌。海丰国际供应链产业学院的成立是山东外贸职业学院响应新修订的《职业教育法》要求，加强校企合作，促进产教融合的一项重要举措。



图 4 共建国际供应链产业学院

（4）企业家进课堂

2022年8月27日开始，海丰国际供应链产业学院充分利用周末时间，邀请校内名师和校外专家，面向现代物流管理专业的师生们开展线上线下同步的课程，取得非常好的效果。

日期	时段	时间	授课内容	课时	讲师	跟课	地点
第一周周六 8月27日	上午	09:00-12:00	国际航运物流发展形势	3	刘希全	栾昕	线下：青岛市巨峰路201号 外贸学院李沧校区 1号教学楼第一阶梯教室 线上：山东外贸职业学院 2022级海丰班邀请您加入腾讯会议#腾讯会议：309-214-8109，密码123456
	下午	13:00-16:00	世界主要港口航线知识	3	贾嘉		
第二周周六 9月3日	上午	09:00-12:00	国际航运物流专业英语	3	李海峰	王晓娜	
	下午	13:00-16:00	应用统计 (Excel)	3	李碧蕊		
第三周周六 9月17日	上午	09:00-12:00	商务英语 (商务函电)	3	苏晓娜	王晓娜	
	下午	13:00-14:30	非财务人员的财务知识	1.5	孙中平		
		14:30-16:00	海丰物流集团架构及业务介绍	1.5	赖智勇		
第四周周六 9月24日	上午	09:00-10:30	海商法基础专业知识	1.5	刘雪	栾昕	
		10:30-12:00	海丰物流客户服务及应急处置	1.5	薛红		
	下午	13:00-14:30	海丰物流信息系统介绍	1.5	邓如钢		
		14:30-16:00	海丰物流报关业务介绍	1.5	石琳		
第五周周六 10月15日	上午	09:00-10:00	海丰物流货运业务介绍	1	马宁	高惠瑜	
		10:00-11:00	海丰物流远洋业务介绍	1	黄剑雄		
		11:00-12:00	山东捷丰企业文化及公司介绍	1	赵静		
	下午	13:00-14:00	物流山东企业文化及公司介绍	1	王玲		
		14:00-15:00	基础财务知识及海丰的财务管理	1	王佃林		
15:00-16:00	海丰物流数字化介绍	1	杜舜昉				
第六周周六 10月22日	上午	09:00-10:00	海丰物流堆场业务介绍	1	崔林先	王晓娜	
		10:00-11:00	海丰物流仓库业务介绍	1	刘林德		
		11:00-12:00	海丰物流维修业务介绍	1	韩子衡		
	下午	13:30-14:30	海丰智慧物流设施介绍	1	左宇		
		14:30-16:00	海丰物流园参观	1.5	物流园		
第七周周六 10月29日	上午	09:00-12:00	海丰物流海外及供应链业务介绍	3	郭汝倩	王晓娜	
		13:00-14:00	海丰物流多式联运业务	1	赵伟		
	下午	14:00-15:00	海丰物流散装流体包装业务	1	仲光		
		15:00-16:00	海丰物流跨境电商业务	1	洪涌		
第八周周六 11月5日	上午	09:00-11:00	海丰物流实操中法律风险规避	2	刘冠军	高惠瑜	
		11:00-12:00	企业文化及公司制度介绍	1	谢平		
	下午	13:00-16:00	结业典礼暨交流座谈	3	双方		

图 5 企业家进课堂一览表

2. 条件

(1) 高级管理人员担任学院专业建设专家

自 2021 年起，海丰国际派遣海丰物流山东公司总经理王玲担任山东外贸职业学院专业建设专家，为学院建设和人才培养出谋划策。专业建设委员会成员均积极参加专业建设会议，进行人才培养方案的论证工作，对课程设置、人才培养目标调整提出意见建议，对实训建设、师资队伍建设建言献策。针对跨境电商等新型物流业态的发展，适时向学院提出增设相关课程、调整培养方向的建议，帮助学院始终走在全国物流职业教育的前列。

(2) 资深业务人员担任学院兼职教师

海丰国际先后派遣物流、报关、场站、仓储部门等 6 名资深业务经理到山东外贸职业学院担任兼职教师，承担授课、指导实训等任务，累计培训、指导学生 300 余人。



图 6 企业专家授课图

(3) 接收学院教师实习实践

公司接收山东外贸职业学院专业老师进行物流货运、堆场业务、仓库业务、智慧物流等岗位的实践进修。



图 7 教师在海丰国际实习

(4) 提供实习实训场所和师资

海丰国际作为学院实习实训基地，资深业务人员作为指导教师，接收学生进行观摩实习和顶岗实习。



图 8 学生观摩实习

二、企业参与办学总体情况

2022年，海丰国际与山东外贸职业学院继续推进现代物流管理专业的现代学徒制未来工匠联合培养、专业建设、课程资源开发等工作。

海丰国际作为现代学徒制合作企业之一，参与山东外贸职业学院现代物流管理专业现代学徒制未来工匠项目。该项目为青岛市教育局高等职业教育改革试点项目，由企业、学校合作共同制定《现代学徒制试点实施细则》，包括现代物流管理专业人才培养方案、教学计划、课程标准、岗位标准、质量监控标准、学分制管理办法、校内实训基地教学实践计划、企业轮训岗位群实习计划等；校企开展联合招生招工，企业、学院、学生签署三方协议，学生具有“企业员工”、“学生”双重身份，入校后即开展企业与学生的双向选择，确定学生去向，实现招生即为招工。

企业学徒岗位设置为30个，聘10名企业专家担任师傅，合作开发学徒制的课程体系，合编教材等。

现代物流管理专业的现代学徒制未来工匠项目正在有条不紊的推进中。

三、企业资源投入

（一）经费投入

海丰国际在山东外贸职业学院设立“海丰国际奖学金”，每年总额8万元，面向海丰国际旗下物流集团人才需求相关的现代物流管理、关务与外贸服务、国际经济与贸易、国际商务、跨境电子商务、市场营销、商务英语、商务日语、商

务韩语、电子商务、大数据与会计等专业，奖励品学兼优且有志于从事国际航运物流事业的同学。

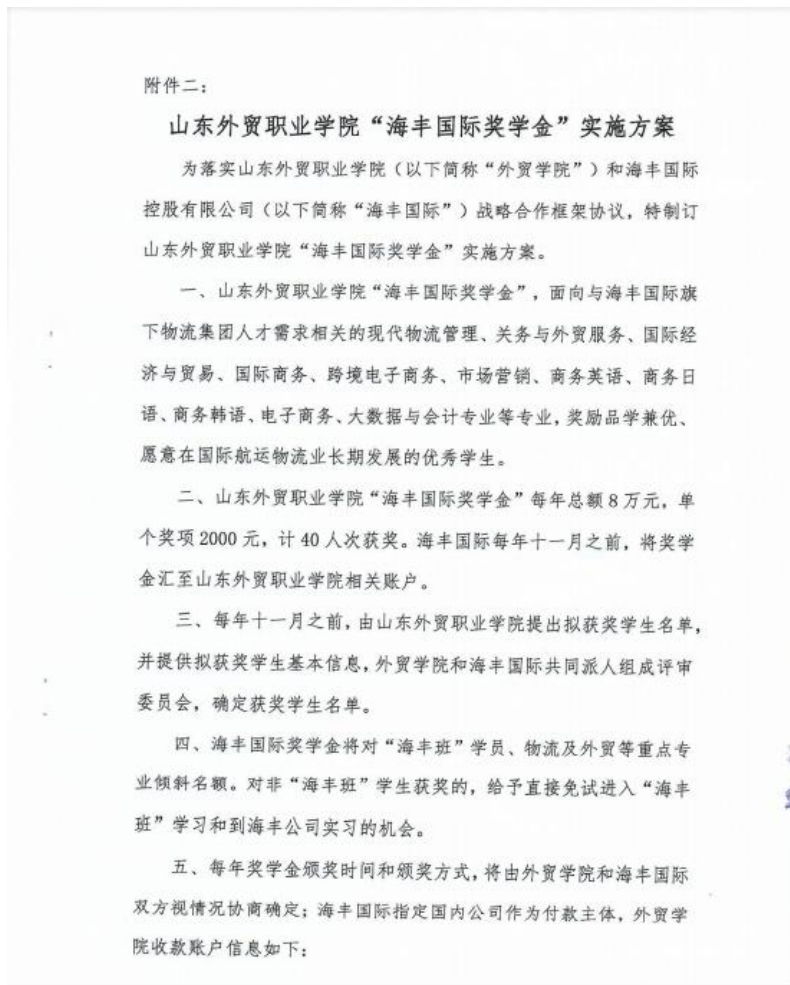


图9 海丰国际奖学金实施方案

（二）人力资源投入

2022年，海丰国际派出2名资深业务员担任山东外贸职业学院兼职教师，承担《国际货运代理实务》《物流企业管理》课程部分内容的授课，累计授课120课时。

2022年，海丰国际指派10名资深业务员担任山东外贸职业学院学徒制导师，累计指导800课时。

四、企业参与教学教育改革

（一）专业建设

2022年，海丰物流集团总裁赖智勇、海丰物流山东公司总经理王玲、山东捷丰国际储运有限公司总经理赵静，参与了现代物流管理专业研讨，就专业建设全面进行了研讨，重点就国际物流新业态、跨境电商形势下人才培养目标、课程设置的修改进行了研讨、论证。

（二）学生培养

2022年，海丰国际与学院合作参与一线教学，开展教学模式改革，探索“两线并进、互融互通、文化浸润”人才培养模式，以及学生顶岗实习阶段的协同培养，共同努力提高人才培养质量。

教学模式改革：企业提供开放式学习场景，为大一学生提供认知实习，为大二学生提供跟岗实习，为大三学生提供顶岗实习，取得了良好的效果。

顶岗实习的协同培养：与学院一起制定严格的顶岗实习制度，指派资深业务员担任顶岗实习学生的指导教师，与校内指导教师一起完成顶岗实习阶段的专业学习、业务实践。

（三）师资队伍

2022年，海丰国际共有2名一线管理人员承担学院的授课、实训实习指导任务，充实了学院兼职教师队伍。同时，海丰国际接收了1名教师实践进修。

五、助推企业发展

海丰国际与山东外贸职业学院的合作取得了双赢的效果。近年来，学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神，深化产教融合、校企合作，推进

育人方式、办学模式改革，先后搭建了山东省跨境电商产教联盟、山东省国际商务职教集团、中国—上海合作组织经贸产教联盟等校企合作平台，海丰国际充分利用学院搭建的平台进行业务的拓展，为海丰国际业务的发展做出了积极的贡献。

六、服务地方

（一）服务产业行业

2022年，海丰国际与山东外贸职业学院校企共建“海丰国际供应链产业学院”，积极响应新修订的《职业教育法》要求，加强校企合作，促进产教融合的一项重要举措。为山东省国际物流的人才培养规格提出意见和建议，为区域行业发展提供智力支持和人才支撑。

（二）服务地方外贸企业和中小微企业

海丰国际积极参与山东外贸职业学院的社会培训工作，派遣资深管理人员、业务人员担任各级各类外经贸政策业务培训师资，帮助山东省内各地外经贸业务、国际贸易新业态的发展，尤其是借助各类培训推广北方唯一的国际贸易服务平台——“青岛市中小微企业外贸供应链服务平台”，帮助中小微外贸企业解决单个企业运营成本高，融资难，抗风险能力弱，缺少国外优质买家信息渠道等问题。

七、保障体系

（一）政策保障

国家政策：《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《现代

职业教育体系建设规划（2014-2021年）》、《关于推进职业院校服务经济转型升级 面向行业企业开展职工继续教育的意见》、《深入推进职业教育公司化办学的意见》、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》

地方政策：《山东省教育厅 山东省经济和信息化委员会关于深入推进职业教育公司化办学的实施意见》（鲁教职发〔2015〕3号）和《山东省职业教育公司管理办法》（鲁教职字〔2013〕13号）

《青岛市职业教育条例》规定：企业开展“校企合作”可享税收优惠。为解决企业在职业教育发展中动力不足的问题，《条例》将“校企合作”单列一章，明确了企业在职业教育发展中的主体作用，规范了校企合作双方的权利与义务。同时，细化了企业参与职业教育的支持政策，对校企合作相关鼓励政策措施从法律层面做出规定，包括政府设立校企合作扶持资金、实习学生实习责任保险由财政“买单”、企业开展校企合作依法享受税收优惠等。

（二）责任年报

海丰国际建立职业教育责任年报制度，自2022年起，发布《海丰国际参与高等职业教育人才培养年报》，对参与高职教育人才培养、参与职业教育公司办学、现代物流管理专业学徒制试点等工作的履责情况进行总结报告。

八、问题与展望

（一）出现的问题

1. 企业师傅受到企业业绩考核的限制，需要频繁的出差，

带徒弟学习的计划需要经常变更，时间得不到保障。

2. 学徒在企业学习过程中的对于基础性的工作积极性不高，急于求成，缺乏耐心。

3. 学徒培养期满后，由于各种原因有一定的流失。

（二）面临的挑战

1. 企业的发展需要具有高素质技术技能型的人才，技能可以在工作的过程中逐渐学习和熟练，但是吃苦耐劳、踏实肯干的精神，在这一代年轻人中普遍缺乏。企业发展苦于招聘不到合适的人才，通过校企合作有了一定的改观，但是还存在很大的差距。

2. 企业通过合作培养的人才，不能全部为企业所用，流失率较高，企业前期投入的成本都付之东流，师傅的积极性受到挫伤，再安排师傅带徒弟，也不会全身心投入。

3. 企业的规章制度、流程、信息系统等都是企业机密范畴，在核心岗位不安排学徒制学生，致使学生很难接触到核心岗位的知识和技能。

（三）对未来的预期

1. 通过与山东外贸职业学院继续深入合作，申报产教融合型企业，争取政府在财政、税收、土地等方面的政策支持，使企业内生动力提升。

2. 通过与学院的双向流动，为企业师傅增加带徒弟的补贴，为实习学生增加补贴，鼓励优秀实习学生转为正式员工。