

企 业 年 报

企业名称（印章）：淄博栎寅堂文化传播有限公司



合作院校（印章）：山东外国语职业技术大学



淄博栎寅堂文化传播有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2023）

一、企业概况

淄博栎寅堂文化传播有限公司开创于2014年，坐落在中国陶瓷琉璃之乡——博山。依托博山千年陶琉文化丰富的陶瓷艺术资源和历经博山近代陶瓷历史变迁的美术陶瓷厂旧址，倾力打造了集成人陶艺培训、陶艺耗材、陶吧连锁加盟、艺术陶瓷作品设计和生产、陶瓷文化研学及陶艺主题夏令营为一体的陶瓷文化综合实践基地。专设栎寅堂非物质文化遗产博山鲁花釉的研发室，配有陶瓷色釉料生产和销售及栎寅堂陶艺作品展示等区域，占地面积2000多平方，建有规范的质量保证体系和严格的产品企业标准，自主研发、生产和销售陶艺设备、工具和原材料等系列产品，并为中小学、大专院校、社会陶艺机构提供全面的陶艺装备整体解决方案。

为完善产教融合、协同育人机制，切实实现实践教学的完整性，适应经济发展新形势和专业人才培养新需求，公司与山东外国语职业技术大学进行了各方面的深入合作。双方在校企合作中发挥各自专业工作特点，广泛整合各方面优势资源，从教育培训、课题研究、技术创新、产教融合、实践教学等多方面开展积极合作，有效完成人才链、创新链、产业链等有机衔接，为优化校企双方建设发展机制、推进人才培养高质量资源共享建立了重要的协作桥梁。

二、企业参与办学总体情况

（一）校企合作、共谋发展

校企合作是职业教育的本质要求，也是提高人才培养质量，提升毕业生就业质量的战略引擎。为探索校企合作办学的特色人才培养教学模式，实现校企合作的无缝对接，将企业生产经验注入学校教学活动中。为进一步加强理论教学与实践工作结合，推进该校人才培养模式改革，培养高层次技术技能人才，公司与山东外国语职业技术大学在近一年中开展了多项校企合作项目，包括高精陶瓷生产实训设备

投入，合作共建生产性实习实训基地，工艺美术教学资源与各项陶瓷工艺生产耗材供应等，在公司与山东外国语职业技术大学进行校企合作过程中，为实现双方优势资源共享，积极推动校企合作发展新机制。

2022年6月公司与学校签订了生产性实训基地建设协议，基地建设包括校内陶艺拉坯工作室、陶艺雕塑工作室、陶瓷烧制车间等实训工作室建设，工位60个；校外建立以淄博桢寅堂陶瓷文化教育基地为基础的校企合作实习实训基地，具有工位60个，可满足该校工艺美术专业学生专业实践需求。充足设备引进以及实训基地建设为学生在陶瓷工艺专业实训、实习就业等方面提供更广泛的学习空间。为推动校企深入合作、教学资源共享提供有利条件。



图1 公司生产大功率拉坯机在工艺美术专业坯技艺工作室中投入使用

三、企业资源投入

（一）设备资源投入

我公司具有独立陶艺设备生产工厂，具备完善的专业陶瓷工艺设备生产体系与设备生产线，具有常驻在岗专业窑炉设计师、陶瓷设备工程师、专业电气焊工、专业电工等经验丰富的高水平设备工程师，可根据实际定做要求合理安排设备生产、制作工艺，解决设备功能和使用问题，公司陶瓷工艺设备全年产能稳定，业界口碑良好，其产能达到全国同类企业中较高水准，可比肩江西景德镇、广东佛山、浙江龙泉的等高水平陶瓷生产设备厂家。2022年1月为确保学校工艺美术专业拉坯课程

中学生实训需求，学校向公司采购 15 台大功率拉坯机用以补充拉坯工作室设备短缺，公司于当月完成该批次 15 台大功率拉坯机交付工作，该套拉坯设备操控稳定，功率高等特点，获得学校师生一致好评。

2022 年 6 月山东外国语职业技术大学工艺美术专业为提升陶瓷工艺教学的水平，确保产教融合与项目化教学模式顺利开展决定引进先进气动窑炉及电动窑炉设备，公司根据学校要求于 2022 年 9 月完成全自动气烧窑炉 1 台、全自动电烧窑炉 2 台等设备的交付工作，并配合学校陶瓷烧成车间建设工作，该套窑炉设备为山东省内高校中最为先进，烧成过程最为安全的陶瓷烧制设备，其具有操控便捷、烧成稳定、升温均衡、烧成安全等特点，现该套设备已正式投入使用，受到学校师生的认可。

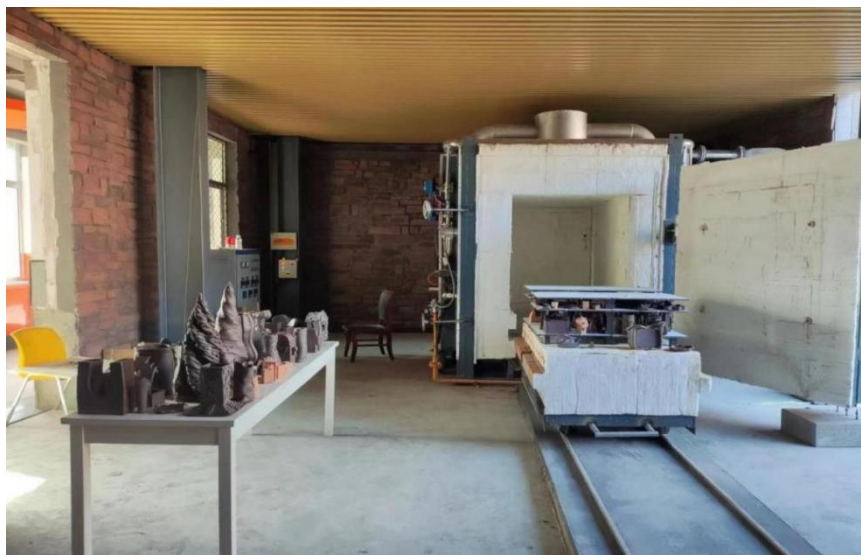


图 2 公司自主研发全自动气烧窑炉在校完成首批学生作品烧制工作

（二）人才资源投入

为深入落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，进一步加强校企合作，推动校企深度融合，健全完善社会需求导向的人才培养模式，提升学生行业服务能力，实现理论知识与实践技能学习之间的良性对接。公司与文化创意与旅游学院发挥各自具备各自的优势，2022 年 9 月文化创意与旅游学院聘请公司两位专业工作人员来校授课，以《拉坯技艺》课程基础，将企业生产中总结的陶瓷生产理念、工作经验、工艺流程等知识传授给学生。实现将理论和实际相结合，采取共同教学的方式，创建教学使用的实训场所。让学

生在校学习期间便能够直接接触企业专业工作为毕业后进入社会工作打下良好基础，学习到陶瓷工艺行业中的新知识、新技能、新设备、新工艺。拓宽学生就业领域，使学生从事的工作由传统行业和岗位延伸至陶瓷陈设、陶瓷文创产品设计等相关专业领域。



图3 公司高级拉坯技师赴学校授课场景

四、企业参与教育教学

（一）专业建设

为完善产教融合、协同育人机制，切实实现实践教学的完整性，适应经济发展新形势和专业人才培养新需求，公司与山东外国语职业技术大学正式签署了产学研战略合作协议，协议中明确校企双方将在人才培养，科研服务，生产实习，顶岗实习，岗位培训，学生就业等方面进行合作。校企合作是职业教育的本质要求，也是提高人才培养质量，提升毕业生就业质量的战略引擎。为探索校企合作办学的特色人才培养教学模式，实现校企合作的无缝对接，将企业生产经验注入学校教学活动中，学校依托专业教学与公司进行产教融合项目开展，学生们在校期间，以学校课程教学为基础，在教学过程中定向加入陶瓷工艺项目进行实践学习，并通过公司专业人员配合教师指导学生将理论知识转换到项目实践中，在校企合作中提升学校师生的实践技能和高层次技术技能型人才进行精准培养的目标。



图4 工艺美术专业教师赴公司考察交流

在专业建设方面公司积极参与制定山东外国语职业技术大学工艺美术专业人才培养方案，专业的人才培养方案是保证工艺美术专业教学质量和实施人才培养工作的根本性指导文件，是安排教学任务、组织教学、编写和选择教材、实施教学管理的依据，也是对人才培养质量进行监控和评价的基础性文件，同时反映了学校在人才培养上的指导思想和整体思路及培养方向的定位，学校每年都组织专业负责人、骨干教师到公司进行专业调研，听取公司高级技师对人才培养的建议，了解行业企业发展的新动态，掌握新设备的使用情况，以及新技术技能岗位要求的能力要求，以实现人才培养方案要求与企业岗位技能要求对接，与职业技术标准对接。

（二）参与课程建设

为提高人才培养质量，学校深入开展专业教学改革，狠抓内涵建设。坚持职业标准和人才培养标准对接，积极探索实施任务驱动、项目导向、案例教学等产学研融一体的教学模式。通过专业教学改革推进并完成现代学徒制试点建设，山东外国语职业技术大学工艺美术专业与公司合作打造产教融合特色的课程体系、以项目化教学模式为主体，按照合作企业实际生产岗位需求，引入职业资格标准和行业技术规范，共同探讨课程设置，构建“艺术+技能”“学校+企业”的高质量职业本科课程体系。



图5 工艺美术专业教师赴企业沟通课程建设方案

（三）参与实训基地建设

从2021年以来，学校与公司一直紧密相连，坚持教育与生产相结合，实训基地建设贯彻校企合作，共谋发展的原则进行建设。公司参与学校生产性实训基地建设，基地建设包括校内陶艺拉坯工作室、陶艺雕塑工作室、陶瓷烧制车间等实训工作室建设，工位60个；校外建立以淄博桢寅堂陶瓷文化教育基地为基础的校企合作实习实训基地，具有工位60个，可满足该校工艺美术专业学生专业实践需求。充足设备引进以及实训基地建设为学生在陶瓷工艺专业实训、实习就业等方面提供更广泛的学习空间。为推动校企深度合作、教学资源共享提供有利条件。

五、助推企业发展

（一）助推企业发展

通过与山东外国语职业技术大学的密切合作，公司在与专业教师协作育人的同时，更提高公司参与职业教育的积极性，确立校企合作、产教融合的办学新理念同时更满足公司对技术技能型人才的需求，解决公司招工难、用人难、培训难的问题，减轻企业追求经济利益与学习者学习需求间的矛盾，给企业带来更多的经济回报。

为进一步探索校企合作的新途径，深化校企合作育人机制，改革人才培养模式，提升专业教学质量和水平。建立人才培养成本分担机制，企业参与一部分人才培养，

促进了工艺美术专业的发展。2022年10月校企双方就学生实习、就业等方面达成一致意见，在生产实习岗位上实行校企共同管理；学生在实习过程中参与公司陶瓷工艺生产领域的实际工作，学生工作期间由公司专业技师进行专业指导，包括设备操控，泥料配置、模具注浆生产等；学校指派校内指导教师进行理论的指导和生活的管理。学生实习期间由校内指导教师和企业技师的综合评定学生学习成绩，为学生零距离接触生产实践活动创造了条件。同时带动学校相关专业培养模式的改革，提高人才培养质量。在企业方面实现人才培养与技工培训同步，使本专业学生系统学习了专业理论知识，又在实践岗位跟技师学到实践技能，形成较好的职业素养和较强的职业能力，为其职业生涯的发展奠定良好的基础，满足学生可持续发展需要。在学生实践和动手能力提高的同时，也提高了专业学生服务地方经济建设的能力，为地方经济的发展作出应有的贡献，在不同的岗位上助力地方经济的发展。

六、问题与展望

现阶段公司与学校展开校企合作还不够深入，人才培养模式与课程建设仍需企业与学校教师进一步探讨研究。随着合作的进一步发展，双方一定能在学生的培养上进行深入合作，围绕工艺美术专业制定出一套合理的人才培养模式，并就课程安排和教材开发做出详细的规划和安排。校企合作是提升职业教育质量的必经之路，即便遇到问题和困难，但只要本着合作第一的原则，加强彼此沟通，相信双方的合作必将取得成功。