

泰智（山东）医学研究有限公司
参与高等职业教育人才培养质量年度报告
(2023)



2022年12月



目 录

一、企业简介.....	1
二、项目情况.....	1
三、具体内容和成效.....	1
(一) 教学与学生管理.....	2
(二) 奖学金.....	4
(三) 实践教学体系建设.....	5
(四) 师资体系.....	6
四、工作不足.....	7
(一) 教学方面.....	7
(二) 校企合作方面.....	7
五、下一步工作计划.....	7
(一) 教学与学生管理工作.....	7
(二) 双师师资培训.....	7
(三) 实践实训及就业安置.....	7
(四) 生产性实训基地建设.....	8



一、企业简介

泰智依托宝石花医疗集团先进的管理经验及强大的技术力量，为高校、企业、提供专业的人才培养服务，并始终聚焦产教融合，跨界融合、共享连接企业资源、产业资源和社会资源，致力成为国内顶尖的医药产业定制化人才解决方案提供商，为中国教育及医药改革贡献自身力量。

北京宝石花医疗集团，注册资本 100 亿元，通过整合中石油集团相关医疗资产，集团已形成了全资控股子公司 46 家，区域医院管理公司 16 家、三级医院 7 家、二级医院 18 家等近 200 家医疗机构，营业收入近 100 亿元，管理床位 1 万多张，服务 400 多万石油职工家属，以及周边上千万居民的医疗健康产业集团。

作为中国教育改革和产教融合服务模式的创新者，我们将提供优质教学服务和就业解决方案，助力高校转型、助力教育改革、助力产业升级、助力国家战略！

二、项目情况

泰智（山东）医学研究有限公司与菏泽医学专科学校 2019 年签订校企合作协议，共建校企合作科研护理专业，共建护理专业（临床科研护理方向），校企共同制定该专业人才培养方案，从人才培养，师资建设，教学环境建设和实训就业平台建设上共同发力，产教深度融合联合培养培养高层次专业人才。

双方合作方向包括：

1. 共建专业：制订标准和人才培养方案。
2. 师资建设：提供企业讲师；双师型培养。
3. 教学环境建设：辅助高校搭建实验室，提供教学资源。
4. 实训就业平台建设：安排学生到企业实训；提供优质就业机会。

三、具体内容和成效

在疫情形势下，校企双方共克难题，在学校、院系与企业方共同努力下，在招生管理、实践环境、师资力量各个层面做出有力推动，产教融合新型科研护理专业建设初步显效。双方对人才需求进行评估，对培养目标、规格项目效果进行



优化,在人才过程中总结调整,很好的完成疫情形势下学生的培养工作。具体成效如下:

(一) 教学与学生管理

根据行业岗位对人才的需求动态调整培养方案,使得人才培养更加满足行业企业需求。对专业方向开设专业课程《临床研究导论》《临床研究法律法规》《临床研究质量管理体系》《医药临床研究中的数据管理》《临床研究协调工作》,并设置素养类系列讲座课程。

1. 对护理专业科研护理方向人才培养方案进行逐步具体执行,在执行过程中不断进行细节优化,调整实习前课程,集中培训,集中提升,集中安排。

2. 开展学生素质教育工作,开展行业知识宣讲,大学生生涯规划等教学工作。



图 1: 企业讲师进行职业素养讲座

表 1: 企业职业素养讲座内容

课程模块	重点内容
自我管理	目标制定与计划实行; 日常形象及常规礼仪; 压力管理与情绪调控; 时间管理。

职场沟通 沟通的原理和障碍；高效沟通技巧三大能力；
如何精确表达；如何与上司、同事、下级沟通；
高效沟通的六大步骤；做一个优秀的聆听者。

职场礼仪 职场礼仪的意识；站立坐行礼仪；
职场沟通礼仪；拜访、接待客户礼仪；各种场景礼仪要点。

3. 为科研护理(方向)学生提供具有自主研发知识产权的教学课件、微视频、项目案例，为实习生提供 GCP 相关认证。



图 2：企业开发课程讲义和教学视频

4. 启动企业课程，企业方派出具有丰富经验的企业技术专家和项目经理担任授课教师，为专业课程的教学和实践提供现场支持。



图 2：专业课授课

已完成如下专业课程（见表 2）

表 2：企业课程列表

课程名称	知识体系
临床研究导论	学习临床研究的概况、发展史、伦理
临床研究法律法规	学习国内外临床研究的相关法规，包括 ICH 系列文件，中国 CFDA 有关的法规文件（GCP 等），其它国家或组织相关的法规文件。
临床研究质量管理体系	学习 ISO 等相关质量管理体系、稽查接待等
医药临床研究中的数据管理	包括 EDC、SAS、CRF 设计、数据管理实验，系统学习临床研究各个阶段的数据管理，学习建立临床数据库，并进行操作和分析的能力。
临床研究协调工作	学习筛选随访受试者、录入数据、解答质疑、递交合同等
临床研究文档管理	系统学习我国临床研究相关文件的撰写，包括试验设计方案、监查报告、数据管理报告、统计分析报告及其它相关文件的撰写。

（二）奖学金

为激励学生努力学习专业知识，提高综合素质和实践操作技能，成为高素质临床科研相关人才，企业设立优秀学生奖助学金。

按照校企共同制定的奖助学金评定标准，每年度对校企科研班优秀学生进行公开表彰。

NO. 173



中国建设银行
China Construction Bank

中国建设银行单位客户专用回单

币别：人民币

2021年12月22日

流水号：3706163380N7PR1000W

付款人	全称	泰智（山东）医学研究有限公司	收款人	全称	菏泽医学专科学校
	账号	37050161633800000301		账号	37001816801050151554
	开户行	中国建设银行股份有限公司济南大观园支行		开户行	中国建设银行股份有限公司菏泽东城支行
金额		(大写)人民币伍万元整		(小写)¥ 50,000.00	
凭证种类		电子转账凭证	凭证号码		103989287585
结算方式		转账	用途		拨款-奖学金
				打印柜员： 打印机构： 打印卡号： 下载次数:1	 

生成时间:2022-11-28 17:14:46

交易柜员:

交易机构:370616338

此回单以客户真实交易为依据，可通过建行网站(www.ccb.com)校验真伪。电子回单可重复打印，请勿重复记账。

图 3：奖学金转账凭证



（三）实践教学体系建设

1. 根据校方提供的场地，企业完成了装修和行业文化布置，并提供价值 100 万的模拟实验和实训平台，构建一流的实践实训环境。学校统一管理、调配和使用，优先保证满足双方共建专业（方向）学生的培养需求，并可对院校其他专业的学生开放使用。固定实训教室，用于学生校内实训学习。

表 3：实验室部署清单

序号	设备名	参数	数量
1	电子病历仿真系统 (HIS)	为医院信息化最主流系统，仿真系统主要为病历管理系统、住院病人管理系统，可对病历信息管理、数据管理、数据溯源进行根本性的学习实验。	1 套
2	药物临床研究数据管理系统 (EDC)	可建立临床研究项目，对相关数据进行采集、数据清理、质疑，并最终提交可分析的合格数据。	1 套
3	中央随机系统	为临床试验中随机化分配、受试者管理、药品管理等服务所必须的信息系统。	1 套
4	项目管理系统	基于目前临床研究行业要求，可对项目进行过程规范管理，可对项目进度、成本、人力、时间进行管理。	1 套
5	遗传办申办仿真系统	完全参照国家遗传办系统进行功能设计，复现了国家要求临床研究的政策和规则要求	1 套
6	规范学习系统 务器	包含:临床试验 SOPs、国际相关法规、中国相关法规、GCP 考试模块;	1 套
7	专业展板	包含专业实验室展板 8 块，实验室规范 2 块，铭牌 2 块。	1 套
8	服务器系统	采用 inter 内核主流服务器，支持 100 人同时在线实验操作	1 套

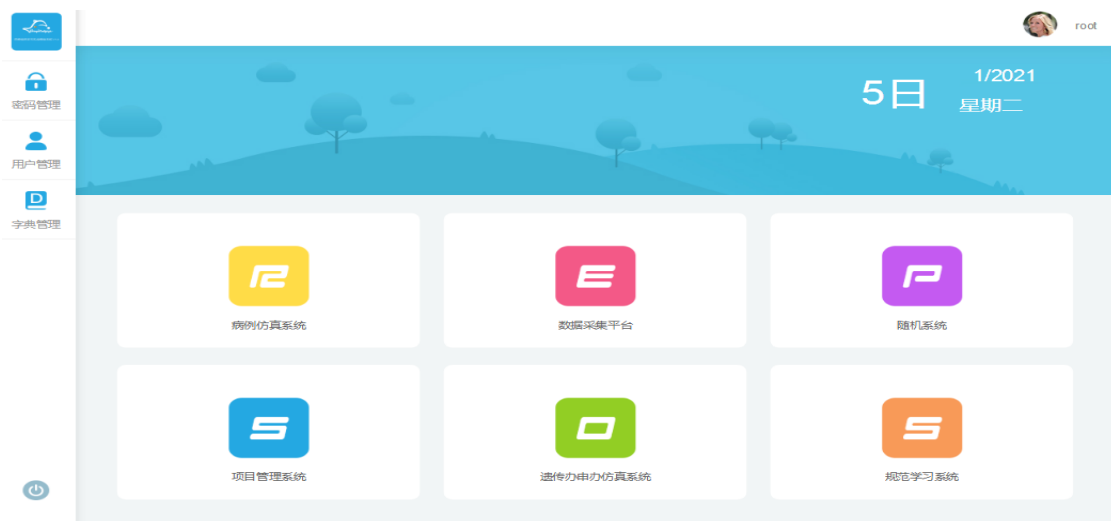


图 4：实训系统界面

2. 企业方在实习生中重点完成了在校模拟实验和实训，与实习意向学生进

行了签约，完成学生的细分领域对口实习安排，实习工资生均 3000 元/月。



图 5：实习动员会

(四) 师资体系

1. 企业方在 2022 年 11 月举办临床科研师资培训，本校教师 2 人参加。

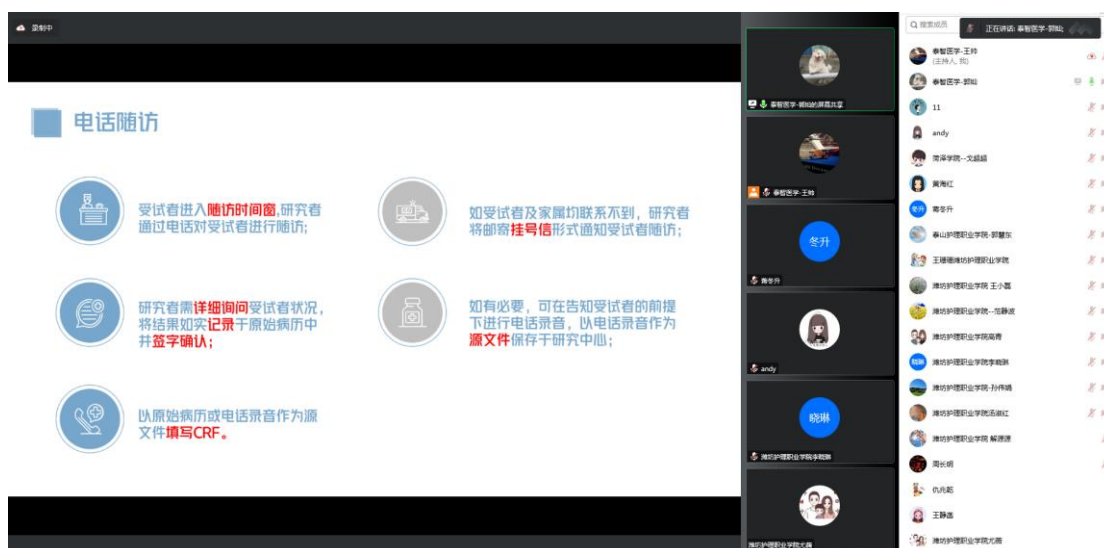


图 6：师资培训

2. 成立校企师资资源库，企业方将管理、技术、职业发展等多方位师资力量

与学校融合共同打造特色高水平师资。

3. 企业方长期派出具有丰富经验的企业技术专家和项目经理担任兼职讲师，负责校企共建专业课程的讲授。

四、工作不足

(一) 教学方面

2022 年疫情影响下，本专业开展线上教学较多，课堂效果欠佳，师生互动较少，需加强线下常驻师资，对学生进行内容更丰富的线下教学和实训辅导，增强学生对本专业的兴趣和未来职业定位。

(二) 校企合作方面

校企合作有待于继续挖掘和拓展局面，在人才培养方案优化、合作实习基地等方面需加强合作。

五、下一步工作计划

(一) 教学与学生管理工作

建立校企合作管理层沟通机制，定期开展校企合作目标制定及目标达成会议。企业依据本专业人才培养方案内容，深入参与教学方案制定和具体执行，安排具有丰富经验的企业教师负责专业课教学及其他教学计划实施等工作。

(二) 双师师资培训

企业将根据需要，针对学校老师，通过线下或线上的方式，组织每年至少 2 人次的师资培训，提升本专业教学质量、培养实用型人才，构建项目化师资培养体系。

(三) 实践实训及就业安置

由于校企合作护理专业（科研护理方向）的特殊性，学生就业前需考取护士资格证，待校企协同完成学生医院护士轮岗实习后，企业将通过线上和线下结合的模式，为本专业学生提供就业人数 1.5 倍的临床科研相关实习和就业岗位，供学生选择，本着优先和全部的原则确保学生顺利毕业和就业。



(四) 生产性实训基地建设

在实习基地建设和实训基地建设上,共同谋划,共同建设更加符合国家教育改革要求的创新型模式基地。

