

**山东亚速信息技术有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023年)**



合作院校：山东司法警官职业学院

合作专业：法律事务专业（庭审信息化方向）



山东亚速信息技术有限公司

二〇二三年十二月

目录

一、合作概述.....	- 1 -
(一) 公司简介.....	- 1 -
(二) 合作概况.....	- 1 -
二、资源投入.....	- 2 -
三、参与教育教学建设.....	- 3 -
(一) 共同制定人才培养方案.....	- 3 -
(二) 共建实训基地.....	- 3 -
(二) 助推师资队伍建设.....	- 4 -
(三) 共建教学资源库.....	- 4 -
四、合作成效.....	- 5 -
(一) 庭审信息化专业实训室建设.....	- 5 -
(二) 企业参与招生宣传，保证招生质量.....	- 5 -
(三) 学生实习质量提升.....	- 6 -
(四) “1+X”中文速录项目稳步推进.....	- 8 -
(五) 学校教师实践水平提高.....	- 8 -
(六) 企业师资能力提高.....	- 8 -
五、挑战与展望.....	- 8 -
(一) 面临的挑战.....	- 8 -
(二) 未来的展望.....	- 9 -

一、合作概述

（一）公司简介

山东亚速信息技术有限公司起源于 2003 年，是经中国中文信息学会速记专业委员会认可的专业速录机构，是山东省最早获评中国中文信息学会“亚伟速录人才战略合作工程单位”的专业机构，长期为山东省、市两级政府部门以及山东大学、浪潮集团等企事业单位提供专业速录服务。

近年来，山东亚速信息技术有限公司积极探索多种校企合作人才培养模式，与省内众多高等院校文法类专业学科共建专业，已形成独具特色的速录人才培养模式，在课程体系、实习实训、人才输出等方面创立了一套科学、成熟、高效的方案，成功为近百家企事业单位输送各类专业速录人才，为行业、企业长期稳定发展提供坚实保障。

山东亚速信息技术有限公司以速录服务为载体，深耕商务、政务及司法三大板块，孵化出商务速录服务、政务速录服务及司法速录业务品牌。立足自身“司法+政务+商务”专业化服务产业资源与优势，依托国家政策方针，既为全省 173 家各级人民法院提供全面专业化审判辅助事务服务解决方案，又为各类政府机关、企事业单位提供中高端会议及文字信息处理服务。伴随着司法庭审信息化的不断推进，企业立足司法服务板块，科学布局产业分布，已陆续为济南、青岛、济宁、临沂、东营、滨州、德州、菏泽等地市开展庭审速录服务外包业务，打造出一支技术一流、素质过硬的法院庭审速录服务团队。力争在未来五年内实现省内 16 地市业务全覆盖、员工规模破千人、营收近亿元的发展目标，助力校企合作实现百分百高质量就业。

（二）合作概况

1. 合作内容

2021 年山东亚速信息技术有限公司在法律实务系现有法律事务专业

的基础上，整合双方以及行业最优资源，施行高校与企业联合培养人才的新机制，培养既具备法学基本理论和法律专业知识、同时又熟练掌握速录技能的高级应用型复合法律类人才。2021年9月法律事务专业（庭审信息化方向）开始招生，招生人数110人；2022年法律事务专业（庭审信息化方向）招生人数130人。同时，面向校内其他专业学生开展实训培训。

2. 合作机制

校企合作以“国家和山东市场急需、国内一流”为目标，以人才、协同创新、学科、科研“四位一体”为核心要素，构建“面向科学前沿、行业产业、区域发展以及文化传承创新重大需求”的四类协同创新模式。在已合作专业人才培养方向做大做强的基础上，积极拓展更多专业合作方向或项目，逐步带动法律事务专业群的全面发展。

二、资源投入

基于校企合作的协议，企业为法律事务专业建设提供多项资源投入，具体包括：

1. 企业积极参与法律事务专业群建设，并为专业发展提供技术力量支持，参与法律事务专业（庭审信息化方向）教学指导方案制定完善等工作。

2. 企业积极协助学校做好招生宣传工作。高考咨询会期间，企业设计印刷法律事务专业（庭审信息化方向）招生简章，安排企业员工20余人次参与学校现场招生宣传。

3. 根据行业特点和书记员岗位职业要求，校企双方共同参与制定完善人才培养方案。

4. 派驻三名一线高级速录师担任授课讲师。其中2021-2022学年第二学期20级法律文秘专业163人4课时/周、20级法律事务专业选修279人2课时/周、21级校企102人6课时/周。合计每周36课时。

2022-2023学年第一学期21级校企101人8课时/周、21级法律文秘

专业 158 人 2 课时/周、21 级法律事务专业选修 34 人 2 课时/周、22 级校企 123 人 6 课时/周。合计每周 34 课时。

5. 为法律事务相关专业学生提供实践锻炼岗位，为每位实习学生安排专业人员提供指导，帮助学生熟悉实习岗位所需的工作流程和方法。

三、参与教育教学建设

(一) 共同制定人才培养方案

前期针对省内司法系统用人单位的实际用人需求展开调研工作，结合企业多年服务经验，校企双方共同制定切合培养目标的法律事务专业（庭审信息化方向）人才培养方案。前四个学期学生在校进行基础理论、速录技能的学习，企业负责第五、六学期学生的实习实训及就业。通过前两年在校学习，培养学生本专业的法律基础理论知识、速录技能及速录员职业基本素质。第五学期根据企业需求和法院速录员岗位所要求，在校外实习实训基地进行教学实习和实训，在企业实践教师指导下实现轮岗实操培训，熟悉速录员的实际操作标准与要求，提升职业岗位技能，做到与工作岗位“零距离”对接，为岗位实习奠定坚实基础。第六学期进行岗位实习，拟定就业岗位，以“准员工”身份进行岗位实际工作，熟悉工作环境，为将来的就业铺设道路。

(二) 共建实训基地

企业与学院建立合作关系，并被确定成为“山东司法警官职业学院法律事务专业实践教学基地”。企业依托自身服务优势并辐射全省，扩展学院校外实训基地的建设，截止到目前已建立十多家稳定的校外实习实训基地，可以满足法律事务专业学生的实习实训。

表 1 2022 年校外实习实训基地

地市	实习实训基地名称
青岛市	青岛市中级人民法院实习实训基地

	青岛市黄岛区人民法院实习实训基地
	青岛市崂山区人民法院实习实训基地
	青岛市海事法院实习实训基地
济南市	济南市历下区人民法院实习实训基地
滨州市	滨州市惠民县人民法院实习实训基地
	滨州市无棣县人民法院实习实训基地
济宁市	济宁市中级人民法院实习实训基地
	济宁市任城区人民法院实习实训基地
临沂市	临沂市兰山区人民法院实习实训基地

（二）助推师资队伍建设

1. 企业参与学院师资队伍建设，健全师资队伍常态化培养体系，校企双方共同制定“双师”型素质教师培养计划，学院每学期选拔 1-2 名教师到企业进行行业实践。

2. 企业充分发挥自身资源优势，利用寒暑假组织专业教师进行行业调研，定期召开研讨会，共同把脉专业发展。

3. 校企合作共同承担专业课程教学任务，其中理论教学由院方教师承担，速录核心课程教学由企业教师承担。双方教师共同备课组织教学，充分利用各自的优势，共同开发和互享教学资源，利用教研室活动研讨教学方法和职教理念和经验，提高教学水平，从而不断提高人才培养的质量。

（三）共建教学资源库

校企双方通过各种合作形式共建法律事务专业教学资源库，使教学资源库成为学校与企业的一个中间平台，让学校发挥教育人力资源、教学信息资源、实训设备资源、学术成果资源等优势，让企业发挥行业专家资源、行业信息资源等优势，充分吸纳企业的先进理念，加强岗位对接，让学生把握最新知识动态，掌握最新的行业技能。

四、合作成效

（一）庭审信息化专业实训室建设



图1 庭审信息化实训室

为改善教学实训条件，提高教学质量，企业投资 58 万余元在学校教学楼 3-203 教室基础上，按照教育部“1+X”认证项目考场标准，改造建设庭审信息化专业实训室，2022 年暑假进行全面调试检修，并添置新的实训电脑 10 台。满足并保障了我校学生速录学习及后期专业认证的硬件需求。

（二）企业参与招生宣传，保证招生质量

企业积极协助学校做好招生宣传工作。高考咨询会期间，企业设计印刷法律事务专业（庭审信息化方向）招生简章，安排企业员工共计 20 人次参与学校现场招生宣传；



图 2 企业人员在高考咨询会现场

（三）学生实习质量提升

学生实习质量明显提升。校企合作共同培养的学生兼具法学基础理论和过硬的速录技能，专业对口实习率 100%。截至 2022 年底，为 19 级法律事务、法律文秘专业学生提供企业及企业合作法院实习就业岗位 34 个，另有 2 人在企业本部进行岗前培训。为 20 级法律事务、法律文秘专业学生共提供企业及企业合作法院实习就业岗位 2 个，另有 8 人在企业本部进行岗前培训。为 21 级校企学生提供暑假法院见习活动岗位 9 个。



图 3 实习学生参加“第八届尼山世界文明论坛”会议速录服务工作



图 4 学生在人民法院实习

（四）“1+X”中文速录项目稳步推进

以证书促专业发展。通过“1+X”证书制度，鼓励学生在获得学历的同时，积极考取速录职业技能等级证书，一方面有利于学生个人综合能力提升，另一方面在学生就业创业过程中可选的渠道更宽、可用的资源也会更广，为进一步加快培养复合型技能人才、拓展学生就业创业本领奠定基础。

（五）学校教师实践水平提高

通过校企合作机制，学校每年选派1-2名教师到企业进行行业实践锻炼，自己亲自动手，零距离接触就业岗位，不仅可以积累经验，提高自己的实操水平，把理论知识和实践有机结合起来，提升任课教师的职业认同感。另一方面也可以通过行业实践将所学习到的内容有效反哺到教学当中，有助于学校教师进行教学改革，及时调整教学内容，培养更加符合用人单位需求的应用型技能人才。

（六）企业师资能力提高

本年度企业选派三名高级速录师承担校内专业课授课，成为学校教师的有益补充。企业教师通过参与学校人才培养方案和课程标准的制定、实习实训基地建设等工作，不断提高自身的专业教学能力。学校充分利用本校教师理论性强、教育教学理念先进的优势，提高企业教师的理论水平和教育教学能力，校企双方优势互补、相得益彰。

五、挑战与展望

（一）面临的挑战

1. 学生在校期间实习实训条件尚不完善，一个速录实训室不能完全满足整体教学需要。

2. 校企合作机制有待进一步深化。虽然校企双方在专业建设、人才培养和教学管理等方面取得了一定成绩，但距离建立可持续发展的校企合作的良性循环机制，实现教育资源的有机组合，实现办学的整体效益仍有较

大差距。

（二）未来的展望

1. 人才培养。在已有合作的基础上，进一步完善人才培养模式，培养一批具有扎实法学基础理论和高超速录技能的应用型技能人才。

2. 专业建设。以法律事务专业（庭审信息化方向）为基础打造省级特色专业，通过校企合作的不断加深，促进法律事务专业群建设，并带动相关专业的共同发展。

3. 学生就业。借助企业自身优势，拓展更多实习实训场地，为学生提供更多实习实训机会，提高学生的实习就业解决能力。

4. 社会服务。以法律和中文速录技能为主要研究内容，联合企业和其他高校申报校级、市级、省级科研项目，凭借前期有效的合作基础开展课题研究，加大学校与企业和其他高校的合作与交流，实现资源共享。

5. 可持续发展能力。积极响应国家政策，校企双方共同努力探索司法辅助人才培养模式，为山东省司法体制改革贡献智慧和力量。