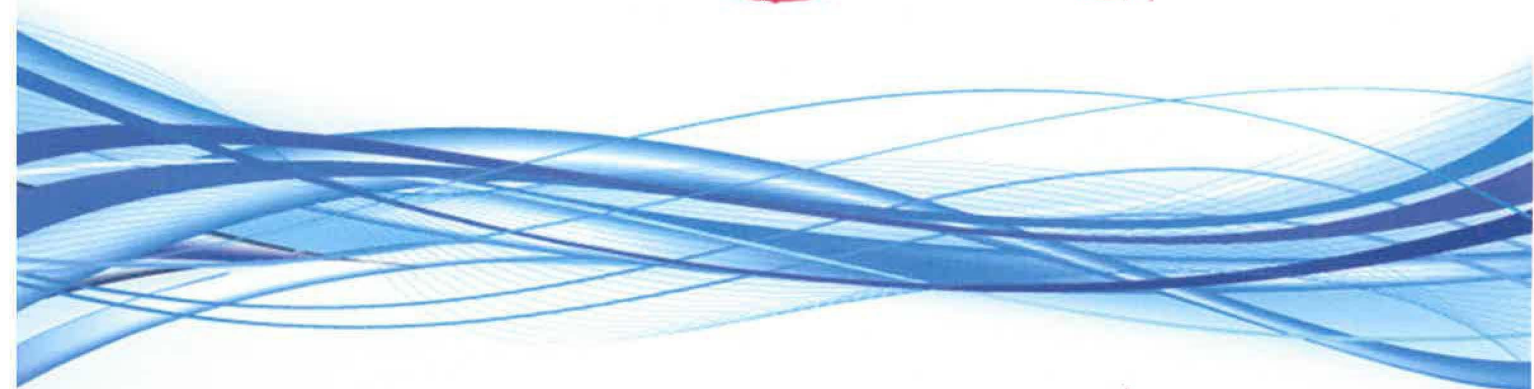
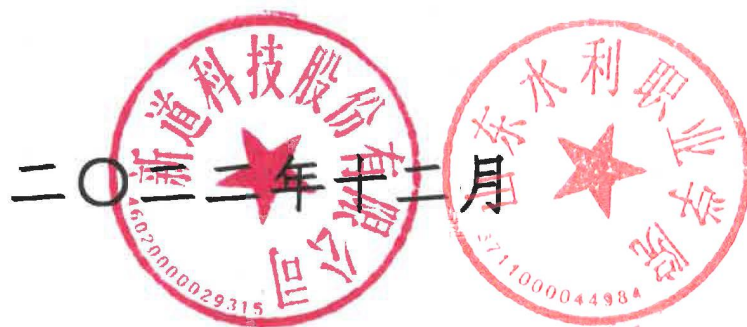


新道科技股份有限公司  
参与高等职业教育人才培养

年度报告

(2023)



# 新道科技股份有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2023）

为进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》中“深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局”以及《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》关于“建设产教深度融合的校企命运共同体”的指导意见，新道科技股份有限公司与山东水利职业学院基于大数据与会计（云财务会计师方向）专业共建，依托用友集团 700 万企业客户最新应用实践与新道十年专业教育服务经验积累，通过校企合作协同育人的形式促进产教深度融合，深入推进教育教学综合改革，共同探索“云财务会计师”领域人才的培养路径和方法，双元共育数智人才，服务区域经济产业数智化升级。

## 一、企业概况

新道科技股份有限公司(以下简称“新道科技”，证券代码 833694)成立于 2011 年，是用友集团的重要成员企业。作为中国领先的数智化人才培养服务提供商，新道科技持续专注新商科、新工科、社培与厂商认证三大领域，致力于规模化培养数智化人才。

多年来，新道科技致力于把数智商业融入校园，为高等教育和职业教育提供新财经、新商科、新工科领域的综合教育产品与云服务解决方案，凭借先进的实践育人理念，依托用友集团超 700 万企业客户最新应用实践，通过数字化教育云平台，为院校构建校企合作、产教融合新范式，共建未来技术学院和现代产业学院，共同培养数智化人才，服务产业升级。

目前，新道科技与全国超 4500 所院校及社会机构开展合作，携手院校共建实践教学基地超 7600 个、共建数智产业学院超 400 所，培养学生超 600 万人，培训教学师资超过 20 万人次，联合出版教材超 1000 本。

新道科技自成立以来，始终高度重视研发与创新。截止 2021 年底，已获得专利 19 项，计算机软件著作权 98 项，作品著作权 14 项，并通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证及通过企业信用评价 AAA 级信用认证。

新道科技源自产业，扎根教育，坚持和践行“用户之友、持续创新、专业奋斗”的核心价值观。作为平台型教育服务企业，新道科技希望汇聚政府、行业、

企业、院校多方力量，以构建校企合作命运共同体为目标，持续优化新商科、新工科、社培与厂商认证三大业务布局，服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给，推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

服务保障方面，作为用友集团唯一的教育云，新道科技通过新道教育云平台进行校企课程协同开发、专业共建联合育人、实践教学大数据应用，充分借助产业资源，服务院校专业建设，支持地方搭建区域产业教育云，共筑产教融合新范式。

用友集团王文京总裁连续两年被聘为“国家教育咨询委员会咨询委员”，新道科技自 2011 年成立以来，得到了政府及教育领域的关注和认可，被聘为高等教育学会高等财经教育分会副理事长单位、教育部校企一体化联盟秘书长单位、中国职教学会会员单位、中国职教学会竞赛委员会理事单位、大学与企业继续教育联盟副理事长单位、教育部高等学校创新创业教育指导委员会委员单位、教育部工商管理类教育教学指导委员会会计学分指委委员单位。

## 二、参与办学

本校企合作项目从 2019 年 3 月份签订合作协议，以可持续发展为核心的教育理念，建立校企合作协同育人的人才培养新机制，共同制定人才培养方案，紧密围绕山东省经济社会发展和产业转型升级的要求，对接产业需求，培养创新型人才，推动产教融合。

### 1.合作专业宣传与招生

新道科技利用自身优势行业产业资源，为两个专业招生提供支持，不仅在省内中职及高中学校组织专业宣讲，并在企业官网、自媒体等渠道进行合作专业的宣传推广。在用友集团及新道科技组织的全国企业互联网大会、新道教育年会、校长论坛、教研活动、技能竞赛、师资研修等重大活动中，为学校提供了展示、宣传、分享的机会，与学校合作承办了全国职业院校沙盘模拟经营大赛、山东省大学生科技节、山东省职业院校技能大赛会计赛项等比赛，与学校共同发起成立全国职业院校创客教育联盟，扩大了学校在全国院校和社会中的知名度及影响力。

2021年12月，参与院校2022级春季高考招生工作，配合系部提供招生简章、招生文案、开展直播答疑等在线活动，推动专业招生工作。



图1 招生宣传

## 2.人才培养协同创新

遵循教育教学规律，构建产业特色的课程体系。对接用友集团和所服务的产业资源，新道科技向学校开放行业、企业最新云平台相关资源，双方共同规划课程体系；结合中国企业最佳业务实践，基于未来商业的新内涵，采用新技术，开发新课程，共建新专业，培养新人才。新道科技提供教学实训服务，帮助院校完成企业特色实践课程部分的授课任务，通过完善课程资源，完善教学方法、教学内容，为教师教学实训做好全程护航与保障。

## 3.深化教改 促进课证融通

新道科技针对云财务专业建设培养目标，结合行业用人需求和岗位能力要求，将新道《财务数字化应用职业技能等级证书》和《业财一体信息化应用职业技能等级证书》两项“1+X”证书融入云财务会计师人才培养方案，并组织开展“财务数字化应用职业技能初级”和“业财一体信息化应用职业技能初级”考试。2021年9月至2022年8月，155名同学参加“财务数字化应用职业技能初级”和“业财一体信息化应用职业技能初级”考试，考证通过率为99.95%。

#### 4. 驻校式实训服务 提升学生职业技能

新道选派具有丰富企业经验的企业导师入驻学校，帮助院校完成企业特色实践课程部分的授课任务。截至目前，共计为 2019 级-2022 级 10 个教学班进行了 45 班次的课程与实训、15 次讲座、3 次游学。共建学生 2018-2022 年连续 4 年获山东省职业院校技能大赛（高职组）会计技能大赛一等奖，并于 2022 年获得国赛三等奖。21 级数字营销专业学生在全国创新创业活动“百元创业”大赛活动中荣获三等奖。第二届全国高等院校财务数智化大赛（财务大数据赛项）和山东省高等院校“数字营销-新零售”高职组山东水利代表队分别荣获一等奖和二等奖。



图 2 李文丽、孔明慧 2022 年职业院校技能大赛国赛三等奖

云财务会计师配备班主任的同时，新道科技专设驻校导师两名，双方协作管理。班级管理方面，引入了企业化管理工具，对学生采用指纹考勤管理，完全按照企业制度化运作。学校方面在完成基础教学课程和常规管理的前提下，协同企业开展各类学生特色活动。开展迎新开班等特色活动加强学生对专业的认同感和归属感。



图3 2021级共建专业开班典礼

## 5、学生实习就业

学生在校阶段，通过实习就业服务导读，进行就业期望调研，调查结果将作为企业资源积累依据，为同学未来实习、就业做充分的铺垫；随后，通过职业素养课程、企业专家讲座、企业游学、简历制作辅导、面试技巧及模拟面试等环节，引导学生使其兴趣爱好成为未来职业选择的纽带，协助学生积极地思考、探索，循序渐进地设定自身未来的职业路径。实习就业阶段开始前，进行就业动员大会，随后进入线上线下企业招聘双选会等。2019级学生已经入职到用友网络科技股份有限公司青岛分公司、软通动力信息技术股份有限公司、北京华友泽信科技有限公司、上海企通软件有限公司、青岛凯航信息科技有限公司、临沂一诺电子科技有限公司、临沂云达信息技术有限公司、济南君拓信息科技有限公司一鸣云数字科技（青岛）有限公司、山东中普网络科技有限公司、深圳京北方信息技术有限公司、青岛不言创新科技有限公司、青岛大海边电子商务有限公司等公司实习，2020级云财务会计师专业学生在旺旺集团财务共享服务中心等企业实习。

## 三、资源投入

### 1.企业投入情况

新道科技投入“云财务会计师”人才培养过程中所需的实训软件和课程资源，预计合作期限内将投入总计 839 万教学软件和设备，截止 2021 年 12 月已投入价值 527 万相关教学软件和设备；“数字营销”专业预计合作期限内将投入总计 677.05 万教学软件和设备，截止 2021 年 12 月已投入价值 677.05 万相关教学软件和设备。2021 年，共建校企数字经济产教融合（实训）基地，新道科技以捐赠实

训室等方式投入设备及软件总计 200 万元。

**表 1 投入设备及软件情况（万元）**

序号	设备名称	投入时间	用途	原值(评估值)
1	VBSE 成本会计课程实践教学系统	2021.02	授课实训	24
2	VBSE 税务会计课程实践教学系统	2021.02	授课实训	18
3	VBSE 财务共享服务中心实践教学平台	2021.03	授课实训	110
4	新道 VBSE 财务实践教学平台	2021.05	授课实训	80
5	新道 VBSE 综合实践教学平台	2021.09	授课实训	120
6	新道云财务智能核算	2021.09	授课实训	100
7	i 实习-财务实习平台	2021.09	授课实训	90
8	DBE 会员数字化管理实践教学平台	2021.04	授课实训	35
9	DBE 互联网营销实践教学平台	2021.04	授课实训	30

## 2. 人力资源投入

2021-2022 学年，共计为 2019 级、2020 级、2021 级 11 个教学班进行了 608 课时的课程与实训、19 班次讲座及线上游学。新道科技派出优秀的师资团队共计 18 人，包含高管、全职驻校导师等，服务专业共建教学、学生管理、开展教学教务活动。

## 3. 师资赋能情况

为培养“双师型”教师团队，新道科技为院校提供课程赋能、企业实践、产业拓展、教育技术、信息技术五个维度的师资研修服务内容，并进行分级考核认证，教师持证上岗。2022 年 8 月山东水利职业学院经济管理系 6 名教师参加财务大数据分析培训，进一步打造“知行合一”的高质量实践教学师资队伍。

#### **4.校企深度合作，共建实训基地**

双方协同共建数字经济产教融合（实训）基地，新道陆续投入价值 839 万教学软件和设备，将前沿的 ERP 技术、共享作业、影像扫描与安全、OCR 识别、电子档案、智能机器人、大数据分析等技术融入基地建设，建设了智能财务实训室、财务共享服务中心、财务大数据实训室、数字企业全景运营实训室等 7 个实训室，实训室综合利用率 100%。

### **四、参与教学**

遵循教育教学规律，构建产业特色的课程体系。对接用友集团和所服务的产业资源，新道科技向学校开放行业、企业最新云平台相关资源，双方共同规划课程体系；结合中国企业最佳业务实践，基于未来商业的新内涵，采用新技术，开发新课程，共建新专业，培养新人才。

#### **1.专业建设**

新道在全新时期面向院校提供的高级企业资源进学校服务，新道利用自身优势的企业资源邀请行业顶尖精英，为学生们分享职场经验，并通过双选会、线上面试等方式进行实习就业推荐服务。

2022 年 4 月 29 日职业规划讲座及岗位说明会如期举行，由新道人才网创始人杨世强老师、青岛友创鼎信智能科技有限公司张宁经理担任主讲。从目前就业形式、认识自己、职业规划等方面出发，让学生感知就业竞争压力的同时，帮助学生树立正确的职场目标、人生目标。根据不同的性格给出了相应的职业发展建议，帮同学们梳理了数智化时代给企业带来的改变和企业对信息化岗位人才的需求。





图 4 职业规划讲座

## 2. 学生培养

新道为合作院校提供教学实训服务，选派具有丰富企业经验的企业导师、专家、采用线上方式向学生提供授课服务，帮助院校完成企业特色实践课程部分的授课任务，通过完善课程资源，完善教学方法、教学内容，为教师教学实训做好全程护航与保障。2021-2022 学年，已面向 2019 级云财务会计师专业进行了《企业综合实训》、《VBSE 跨专业综合训练》、《云财务智能核算》、《职业素养实训》线上实训，面向 2020 级云财务会计师专业完成了《业财一体》、《财务共享》实训实训和《区块链综合实践》远程授课，面向 2021 级云财务会计师专业完成《企业认知》、《设计思考与创造力开发》实训。



图 5 云财务会计师教学实训

面向 2020 级数字营销专业完成《商品数字化管理》、《会员营销》、《互联网营销》、《解决方案营销》、《新媒体营销》实训，面向 2021 级数字营销专业完成了《企业认知实习》、《新零售门店运营》实训。

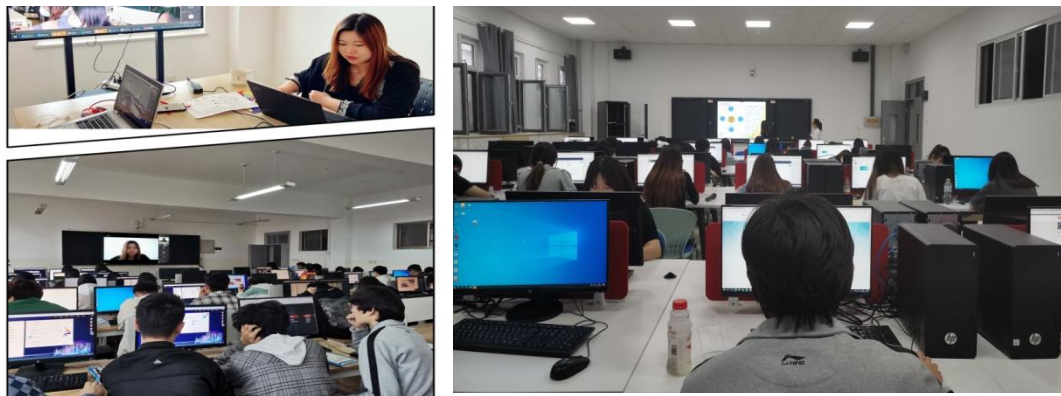


图 6 数字营销实训

### 3. 师资队伍建设情况

新道科技派出优秀的师资团队，包含高管、全职驻校导师等，服务专业共建教学、学生管理、开展教学教务活动，具体服务师资名单见表 2。

表 2 服务师资名单

序号	姓名	性别	职务职称	课程
1	王祥喜	男	高级讲师	财务共享业务处理
2	张然	女	中级顾问	新媒体营销
3	曹婉虹	女	高级讲师	会员营销
4	朱静	女	高级讲师	订单运营
5	孙琪	男	高级讲师	VBSE 跨专业综合训练
6	王兴国	男	高级讲师	云财务智能核算
7	文路明	男	高级讲师	解决方案营销、业财一体
8	张昭君	女	高级讲师	财务共享业务处理、业财一体
9	王文娟	女	高级讲师	时间管理
10	陈玉	女	用友人力总监	企业组织解读与职业选择
11	张恒	男	高级顾问	项目全面系统复盘
12	赵亦男	女	高级讲师	数字时代下企业对财务人才的要求

序号	姓名	性别	职务职称	课程
				求
13	贺西超	女	驻校导师	企业综合实训
14	徐妍	女	驻校导师	职业素养实训、企业认知、设计思考与创造力开发
15	辛廷恺	男	高级讲师	区块链综合实践
16	杨世强	男	高级讲师	大学生如何做好职业规划
17	吴丹辉	女	高级讲师	走进财务管理新世界、创业梦想
18	赵喻	女	高级讲师	商品数字化管理、新零售门店运营

## 五、助推企业发展

自 2019 年起，学院以创新性的育人理念为指导，以开放的实践教学为平台，成立创新实践基地，通过优势互补、资源共享、合作共建，产教融合，培养创新型人才，推动产教融合、校企合作深入发展。

### 1.服务省内高校

随着产教融合、校企合作不断深入，校企合作资源也在不断增加。2021 年 10 月 23-25 日，新道科技股份有限公司联合山东水利职业学院举办 2021 年山东省高等院校财务数智化高级师资研修班，来自全省 20 余所学校，30 余名教师参加培训。2022 年 7 月 11 日至 14 日，新道科技股份有限公司联合山东水利职业学院举办了 2022 年山东省高等院校财务数智化高级师资研修班。来自全省全国各地的普通高校/职业院校 40 多名专业技术人员参加了培训。为推进教育高质量发展，深入推动产教融合、校企合作，助力院校教学改革和专业建设，助推数智化人才培养，构建教育新发展格局，充分发挥教育对数字经济发展的引领和推进作用。



图 7 财务数智化高级师资研修班

## 2.校企双师联合开发教材

校企双方共同进行教材开发，在现有的“十二五”国家规划教材基础上，联合开发了教材，将数字经济作为重要切入点，从而带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革，提升学生综合素养与技能水平，《财务大数据分析》已经出版，《财务软件应用》预计明年出版。



图 8 《财务大数据分析》

## 3.满足企业人才需求

学生在校期间学习理论知识，同时在不断加强的实践教学中，理论知识与实践技能相融合，专业核心技能和职业核心能力得到了显著提高。绝大多数学生经过三年的校企联合培养，能够满足企业对人才的要求标准，顺利进入企业工作。2022年6-7月，用友·畅捷通信息技术股份有限公司、山东用友软件技术有限公

司、一鸣云数字科技（青岛）有限公司、山东中普网络科技有限公司、济南百思特捷迅信息科技有限公司、山东京北方金融科技有限公司、青岛不言创新科技有限公司、山东天百信息科技有限公司、山东亿维集团、山东日纳昊诺网络技术有限公司、济南国美电器有限公司、山东一和瑞景企业管理咨询有限公司日照分公司、青岛大道优才咨询有限公司、山东云学教育科技有限公司、青岛灵犀软件有限公司、青岛凯航信息科技有限公司、用友-智石开工业软件有限公司、旺旺集团济南财务共享中心等企业分别通过线上宣讲、面试等方式开展实习生选录程序。



图9 企业宣讲与面试

## 六、服务地方

汇聚校企的产学研资源与技术实践平台，推动创新创业教育改革，将创新创业教育成果进行转化，形成示范效应，为山东省区域经济与社会发展需要服务，提高院校社会服务综合水平。

## 七、保障体系

为保证人才培养质量，本专业在持续深化产教融合、校企合作的基础上，学校与新道科技股份有限公司校企强强联合，共建云财务会计师专业，企业参与招生、课程体系规划、授课等人才培养全过程，共同探索智能财务人才的培养，推进数智化的人才培养模式改革，满足社会对新商科复合创新型人才的需求。

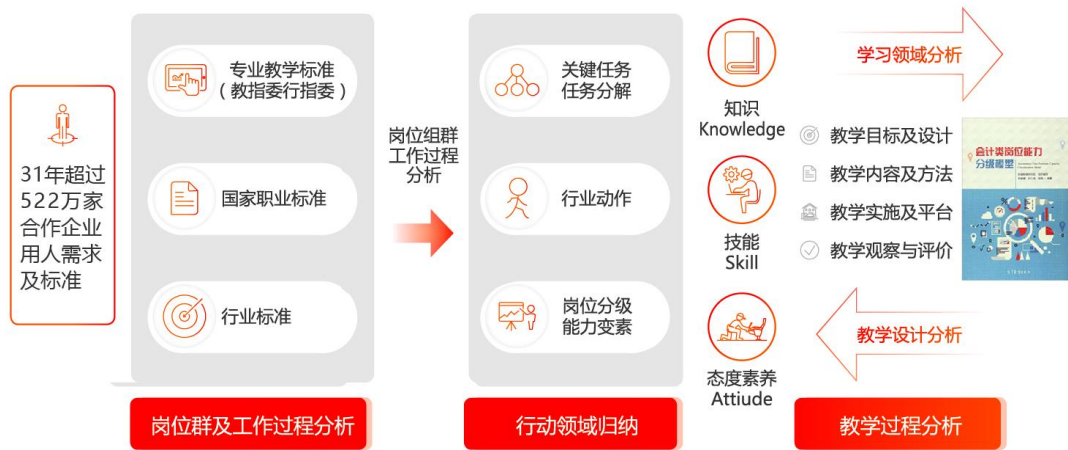


图 10 会计类岗位能力分级模型

在合作过程中，新道科技提供从资源到技术、教育到产业的多维服务，包括：育人规划、教师服务、学生服务和院校服务。新道科技提供强大专业的企业师资，新道选派具有丰富经验的企业导师、专家授课，同时专人入校对于学生进行课程教学管理与督导。

## 八、问题与展望

为保障校企合作教学实施，提高联合育人质量，深化校企合作模式，现存在如下问题需进一步改进：

### 1.提高实习就业率

**整改措施：**联合系部对实习进行统一管理，在整个实习过程中进行全程跟踪，确保学生遇到问题能够及时解决，从而达到实习就业无缝衔接。

### 2.加强师资团队赋能建设

**整改措施：**协同学校尽快确定企业投入平台由学校师资授课的课程师资团队，参与企业提供的师资研修、顶岗实践，打造一支既懂专业又能承担企业实践教学课程，既熟院校又知企业的“双师型”教师队伍。实现专业教师和企业人员在企业、院校兼职，促进院校与企业人才的合理流动、有效配置。实现共同合作、教学研讨、教学孵化、成果申报等，发挥群体智慧，努力实现“互联网+会计+教育”的有机融合。