



山东圣翰财贸职业学院  
山东昌诺财税服务有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2023)



— 昌诺财税 —  
Chang, fiscal and taxation

## 一、校企合作概况

### 1. 企业简介

“昌诺财税”是一家专业从事代理记账报税、代办公司注册、代办各类资质与许可、商标注册、公章刻制的一站式财税服务机构。

目前公司包括：

山东昌诺企业管理咨询有限公司

山东昌诺代理记账有限公司

山东昌诺代理记账有限公司聊城分公司

山东昌诺代理记账有限公司德州分公司

山东昌诺代理记账有限公司泰安分公司

山东昌诺财税服务有限公司

济南昌诺商务秘书有限公司



2018年，公司成功注册“昌诺”商标，向品牌化运营发展迈进了新的一步。

“昌诺财税”公司总部位于风景秀丽的济南大明湖畔——明湖广场，并在济南下设两个城市分部：西城分部位于经十路融创财富壹号时代广场；东城分部位于中国（山东）自由贸易试验区济南片区茂岭山二号路 CBD 核心区华润置地广场；此外，于山东省内聊城、泰安、德州等多个城市设有分部。总部与各城市分部之间共同组建起多网点快捷高效的服务架构。



“昌诺财税”致力于提供专业化、一站式的企业服务，公司主营业务包括：代办公司注册、变更、注销；代理记账、报税、财税咨询、出口退税；代办商标注册、专利申请、版权申请；代办各类资质与许可，如进出口权证、食品经营许可证、卫生许可证、医疗器械经营许可证、人力资源许可证、劳务派遣许可证、出版物经营许可证、公共场所卫生许可证、广播电视节目制作经营许可证等；商务秘书服务与地址托管服务；代办企业五险一金；公章备案、刻制服务；会计培训服务等，努力为中小企业打造全生命周期的一站式服务平台。



十年磨一剑，公司目前拥有各类专业资质，包括《代理记账许可证书》、“商标代理机构”备案、《特种行业许可证》等。公司拥有一支专业化、知识化的职业团队，服务客户数千家，公司总部设业务代办部、财税服务部、市场拓展部、客户服务部、行政管理部等职能部门，并在山东各地设有分部，极大延展了服务半径，为客户提供更加快捷专业的服务。在经营过程中，公司严格执行各项规章制度，规范工作流程，各项工作均实施“三级复核制”，最大限度的保证了工作质量与工作效率。



公司自成立以来，始终坚持品牌化发展路线，成功注册了“昌诺”财税服务商标。2015年7月公司被中国注册会计师协会代理记账行业分会评选为“代理记账协会理事单位”；2016年6月公司被济南市中小商贸流通企业服务中心评选为“济南市中小商贸流通企业公共服务平台服务机构”；2019年7月被中国注册会计师协会评为AAAA代理记账机构；2020年被济南市工业和信息化局评选为“小型微型企业创业创新示范基地”。



在未来的发展中，公司将继续秉承“实践为真”的发展理念，提供更好的学习平台、工作环境。也希望有更多的人才加入“昌诺财税”大家庭，与企业共发展。

## 2. 校企合作

2014年我校与“昌诺财税”达成合作协议，自此开启全校校企合作之旅。“昌诺财税”与我校共建财税实训中心，共同制定人才培养方案，由公司派出具有实践经验的财会人员作为教师，根据实际工作需要开设相关专业课程及实习环节的训练，使学生系统掌握财税知识与技能，具备较强的业务实践能力和较高的职业素养，共同培养优秀会计人员。学生在校期间，择期进入财税实训中心分阶段见习，工学结合。毕业后签订正式劳动合同就业。

### 二、参与办学

山东圣翰财贸职业学院财贸学院、山东昌诺财税服务有限公司共建财税实训中心，联合培养优秀的财会人员

财税实训中心成立后，结合企业实际运营课题，开设行业前沿课程。学生在实训中心可直接感受真实的职业环境，锻炼扎实的专业技能、树立健康的职业观念及优秀的职业素养。同时，财税实训中心的建立，可以为我校教学和科研提供贴近实际的财税管理操作平台，使学生有机会接触到行业最新的财税知识，直接积累一线工作经验，真正实现教学过程的“理实一体化”。

未来，随着我校与“昌诺财税”合作的深入开展，以圣翰为中心，实现学校、企业、学生的多方共赢，共同培养财会领域的专业技术人才。

经过对本次合作情况的观察，企业反馈我校毕业生工作态度认真踏实，日常纪律良好，自律性高，入职后学习及技能练习比较刻苦，在技能水平上有着大幅提高，目前在职人员已逐渐发展为中坚力量。实习生工资待遇如下：

表1 “昌诺财税”实习生岗位及工资待遇

岗位	工资待遇
会计实习生	1500-2000 元/月

### 三、资源投入

#### 1. 人力资源投入

公司在学生入学两学年后对学生进行面试，面试合格的安排到企业实习，实习之前接受企业安排的培训，提高、改善学生的工作技能、知识结构，逐步认同、了解企业文化。最终测试合格的学生进入“昌诺财税”公司，在会计实习生岗位上进行顶岗实习。在学生入学的前两个学年，公司提供实习岗位供学生进行专业技能实践，并指定优秀会计人员进行指导。

#### 2. 实习基地投入

让学生在高度仿真职业环境中接受训练。实习期间，结合实际情况，公司需要为学生提供学习专业知识、从事专业实践的机会，并委派专业人员进行指导。顶岗实习结束后，根据学生在实习基地的具体表现，提供就业岗位。

### 四、参与教学

根据企业对人才的具体要求，校企共同制定专业人才培养方案。按照企业的岗位所需，企业将内部开发的专业技能培训和职业素养培训课程体系引进学校，第一学年，为学生讲授专业基础知识和企业相关课程知识，主要包括经济法基础、财务管理和会计实务等；第二学年重点培养财务大数据分析应用技能，同时，开设与专业相关的岗位技能课程，派遣优秀学生前往“昌诺财税”公司进行岗位认知性见习，为学生今后的岗位迁移和岗位晋升奠定基础。第三学年，我校学生直接接入“昌诺财税”顶岗实习，接受企业内部的系统培训、顶岗锻炼，校企双方形成师资互动交流畅通的



模式,高度仿真职业环境教学,真正实现学校教学和工作岗位的无缝对接。

## 1. 专业建设

### (1) 人才培养目标

根据公司的实际需求和学生职业生涯可持续发展的实际需要,财贸学院将着手开发相应的人才培养方案。培养业务素质高,操作能力强,上岗快,具有一定可塑性和发展潜力的优秀基层会计人员。

### (2) 岗位需求及课程设置

表 2 岗位需求及课程设置

岗位类型	岗位名称	典型工作任务	知识要求	能力要求	素质要求
主要岗位	会计实习生岗位	学习财税知识,熟练应用做账、报税软件。	1、了解财税相关的政策法规; 2、掌握基本的会计理论知识	1、熟悉电脑操作; 2、具有独立操作综合业务的能力;	认真仔细、高度谨慎、良好职业道德、进取精神
支撑课程			1、 财务大数据分析 2、 财务管理 3、 会计实务	会计实务	1、 经济法基础 2、 职业素养类

## 2. 学生培养

学生的培养由校企共同合作完成,包含专业人才培养方案的修订、课程的设立、教材的开发、实训室的完善以及师资队伍的建设等工作。将企业资源转化为专业资源,将学校教育对接企业需求,提高人才培养的质量,

实现专业内涵发展。

学生入校即与企业方签订《定向培养协议》、《学生实训就业协议》，双方严格按照教育部五部门《职业院校学生实习管理规定》，具体负责学生的实训、就业工作，并建立完善的毕业生就业服务。

### 3. 师资队伍

#### (1) 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 22:1（不含公共课），双师型教师占专业教师比例不低于 60%。专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### (2) 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、税务、审计、计算机等相关专业研究生及以上学历；具有扎实的财务专业相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；积极参与企业实践，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### (3) 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、领域具有一定的专业影响力。

#### (4) 兼职教师

兼职教师应主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业生涯规划指导等教学任务。

## 五、保障体系

为使学生更好地了解企业，了解实际生产，理论联系实际，完善知识结构，为以后的就业打下坚实的基础，也为企业的人才招聘提供便利。资源共享、互惠双赢、共同发展，明确了在校企合作期间校企双方的权利和义务，为校企合作提供了制度保障。

## 六、未来与发展

在未来的发展中，学校和企业紧密的联系在一起，为学生的美好明天共同努力。