



東營職業學院
Dongying Vocational Institute



云华教育集团
YUNHUA EDUCATION GROUP

云华教育集团
参与高等职业教育人才培养
年度报告（2023）

云华教育集团
2022年12月

云华教育集团
参与高等职业教育人才培养
年度报告（2023）



2022年12月

目 录

一、企业概况	1
二、合作办学情况	1
三、资源投入	3
(一) 师资力量投入	3
(二) 设备设施投入	3
(三) 教学资源投入	4
四、企业参与教育教学情况	5
(一) 学院层面：以“两链”为导向，明确工作方向	5
(二) 专业层面：以“组群”为带动，突破重点工作	5
(三) 课程层面：以“三教”为关键，提升教学质量	7
(四) 教师层面：以“赛训”为促进，提高业务能力	9
(五) 学生层面：以素养教育为抓手，提高培养质量	10
五、就业服务	11
六、保障体系	14
(一) 学管制度保障	14
(二) 资金与政策保障	15

一、企业概况

云华教育集团始建于2017年5月18日，总部设成都，是中华职教社社员单位、中国民用机场协会会员单位、成都市成长工程重点培育企业、天府股交中心挂牌上市企业（股票代码：814063）、四川省北交所预备上市重点培育企业。旗下各子公司、院校、通用机场等项目分布在山东、河南、云南、新疆、重庆等省、自治区、直辖市。集团专注航空职业教育，自成立以来，率先在全国创立了航空职业教育混合所有制二级学院办学模式，开创了航空职业教育产教融合新业态。集团拥有一支专兼结合的“双师”型优秀教师队伍，形成了具有云华自主知识产权的航空职业教育课程思政体系，建立了具有云华特色的航空职业教育素质培养标准和航空地面保障服务人才培养企业标准；拥有民航局空保、安检、地面保障服务类等训练资质；是全国民航“1+X”机场运行管理职业技能等级证书(高级)、“1+X”民用机场航班地面保障和民航安全检查证书全国首批试点单位；是全国大型民航企业现代服务业人才培养基地。已为全国民航近百家单位输送优质专业技能人才数千人。目前集团形成了从中职教育、高职教育到产业实践和专业资格技能培训为一体的航空职业教育培养体系。

二、合作办学情况

东营职业学院·航空学院成立于2017年11月，是由云华教育科技有限公司与东营职业学院合作共建的混合所有制民用航空类综合院校。航空学院将航空专业类学历教育和专业技能培训相结合，办学层次包括三年制高职、五年一贯制高职，并承担社会人员职业技能等级证书培训，培养高度符合用人单位需求的专业化技能人才。现开设空中乘务、民航安全技术管理、民航空中安全保卫、飞机机电设备维修、航空物流、高铁乘务6个专业，目前在校生1632人。

航空学院坚持“军事化管理”、“国学提升素质”、“时代创新人才”和“终身就业服务”四大办学特色，同时推行“1+X”（学历证书+若干职业技能等级证书）教学模式，形成民航、铁路相关的民航服务类、机务维修类、高铁服务类专业群。航空学院注重职业教育、岗位培训、实训教学和技能鉴定的贯通融合，打造情景化教学的实训中心，成为多家机场和航空公司人才培训基地。

在“需求导向、高端定位、面向企业、校企共享、公共服务、促进就业”的办学理念下，学院坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，不断提高院校发展质量和规模，携手全国数十家航空、机场、铁路公司，打造高品质就业输出。



图1 原东营职业学院党委书记张洪生与云华教育集团董事长、总裁刘春为航空学院揭牌

三、资源投入

2017年集团与东营职业学院合作，先后投放了价值2000余万元的教学设备用于实训教学和技能培训，每年在人力资源上投入不少于300余万元，并持续在品牌、就业服务等多方面大力投入。企业依靠自身优势，积极参与院校人才培养方案、课程体系、评价标准制定以及教材建设等，实现了校企双方共同进行专业建设与课程开发。

（一）师资力量投入

集团在东营职业学院·航空学院配置了一支高素质的行业教师和管理团队，同时充分利用集团办学优势，调度集团专家团队对航院专业建设、教学质量情况进行指导，目前在航空学院常驻专职人员19名，集团调度支持的专家近10名，聘任的兼职教师有20余名。同时持续优化师资队伍结构，加大师资培养力度，集团通过鼓励科研创新、以老带新、在职进修与专业培训等方式，建立一支年龄、知识结构合理，教学与科研能力并重、理论与实际相结合的高水平师资队伍。

（二）设备设施投入

为更好服务人才培养，提升技能培训，强化学生动手能力训练，集团总计投入2000余万元建设了一批校内实训基地。2018年购置波音737-500型退役飞机用于机务专业实训实操；购置空客A330-300型模拟机舱用于空中乘务、民航空中安全保卫专业的实训实操；购置机场环境模拟运行系统和高铁服务模拟舱等用于民航安全技术管理、旅游管理（高铁服务方向）专业实训实操。2020年集团新建了飞机发动机拆装实训室和飞机部件拆装实训室，配备了涡喷5航空发动机、强5飞机机翼等实训设备，进一步提升了实训条件，构建起较为完善的实训教学环境。通过实景教学使学生在学的过程中理论联系实际，充分体验真实工作环境的特点，动手操作的过程融入到岗位当中，切身领会岗位要求，提升职业能力。



图2 A330客舱模拟器



图3 高铁380B模拟舱



图4 波音737-500教学飞机



图5 机场环境模拟系统



图6 飞机部件维修实训室

(三) 教学资源投入

为促进校企双方的全面融合，确保为航空类产业培养出更多的高素质技术技能人才，经与东营职业学院积极协商，校企双方成立了“东营职业学院·航空学院理事会”，为合作办学双方之间的监督、管理、服务确立了坚实的组织保障。为对标民航岗位要求，强化学生遵守纪律和规章的自觉性，坚持对学生在校期间采取军事文

化管理；为夯实学生可持续发展基础，积极取得多类职业技能等级证书，继2021年成功申报“‘1+X’机场运行管理”职业技能等级证书（高级）首批试点院校之后，2022年云华教育集团携手东营职业学院又成功申报“‘1+X’民用机场航班地面保障”职业技能等级证书试点院校，提升了航空学院在航空业务专业培养上的知名度和品牌竞争力。

四、企业参与教育教学情况

依托航空学院，融合云华教育集团和东营职业学院优秀质量文化，不断推进内部质量保证体系诊断与改进工作，深入开展教育教学改革。

（一）学院层面：以“两链”为导向，明确工作方向

为保证航空学院各项工作有序开展，按照教学运行、学生管理、实习就业三大模块，学院先后制定和完善了“目标链”和“标准链”，并以此为导向，明确各项工作目标及标准。

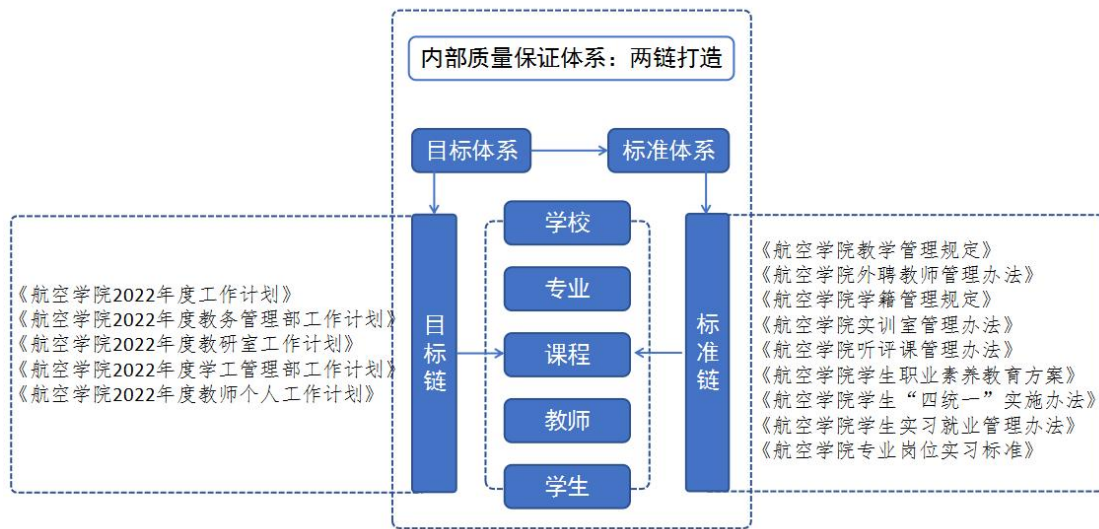


图7 2022年度东营职业学院航空学院“两链”工作打造完成图

（二）专业层面：以“组群”为带动，突破重点工作

东营职业学院航空学院三年制开设4个专业即飞机机电设备维修、空中乘务、民航安全技术管理、民航空中安全保卫，2个专业方向即现代物流管理（航空物流方向）、旅游管理（高铁乘务方向）；五

年制开设3个专业即空中乘务、民航安全技术管理、民航空中安全保卫，2个专业方向即物流管理（航空物流方向）、机电一体化技术（机务维修方向）。结合专业特点，组建民航运输专业群，民航运输教研室、空中乘务教研室、机务教研室，以专业教研室、专业群为带动，完成专业调研、专业建设规划撰写、人才培养方案修订、教科研项目申报、人才培养数据平台填报、专业诊改等重点工作。

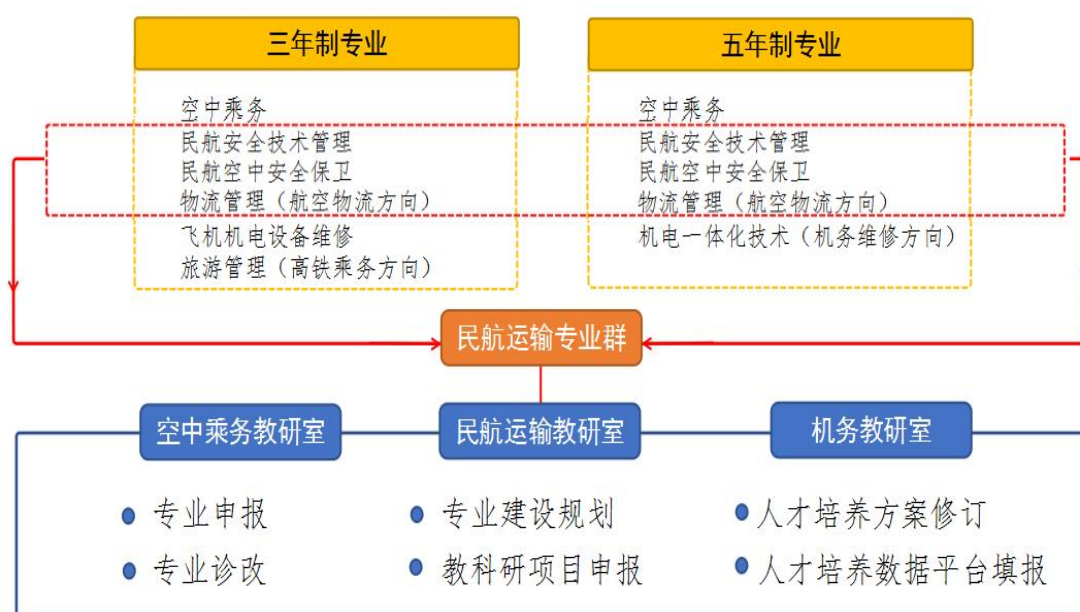


图8 东营职业学院航空学院专业设置及教研室设置图

2022年4月，根据《中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟关于遴选中国职业院校在坦桑尼亚国家输出 27 个行业岗位职业标准及配套人才培养方案的通知》，由航空学院机务教研室承担的飞机维修工程技术员（机身和动力装置）职业标准NTA-6级获立项建设并于11月获得认证。



图9 飞机维修工程技术员（机身和动力装置）职业标准NTA-6认证证书

（三）课程层面：以“三教”为关键，提升教学质量

课堂教学是提升教学质量的主战场，“教师、教材、教法”是提升教学质量的关键。从教师方面，通过培训、比赛、听评课，帮助教师树立两个“理念”即职业教育理念——理论够用即可、突出能力培养、课程思政理念——人人讲思政，课课有思政，并扎实落实于专业课堂；从教材方面，在职教理念的指引下鼓励教师对于教材敢于“取其精华、去其糟粕”灵活处理教材，在课程思政理念的指引下鼓励教师善于重构教学内容，对于部分教材无法有效实现课程目标鼓励教师自编讲义、教材；从教法方面，运用现代化教学手段实现课前、课中、课后全过程管理；通过学习通平台构建在线开放课程，并且通过创设“工作任务单”，实现对学生学习过程性监督管理。

在课程思政建设方面，航空学院《民航概论》课程在山东省课程思政研课比赛中获得交通运输大类一等奖并进入年终总决赛；在2022年东营职业学院校级课程思政比赛中，全校12个专业大类共42

个课程团队参加比赛，航空学院共5支团队参加比赛，其中一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名；在课程思政优秀案例评选中，一等奖案例个1，三等奖案例5个；航空学院的课程思政建设在省内外起到了一定示范辐射作用，本年度《民航旅客安检》课程思政设计入选了中国职业技术教育学会第二十一届“四说课程”研讨会优秀案例并作为典型案例进行了现场展示，与此同时受省内外多所高校邀请进行了建设经验分享。

本年度教师自行完成6本教材编写，其中2本“十三五”规划教材，2本“十四五”规划教材并应用到课堂教学中。



图10 《民航概论》课程在2022年度山东省课程思政研课比赛中获交通运输大类一等奖



图11 《民航旅客安检》课程作为课程思政典型案例在中国职业教育学会举办的第二十一届“四说”课程研讨会上进行交流分享



图12 航空学院执行院长徐顺意在山东商业职业技术学院课程思政建设推进会上做报告



图1 2022年度航空学院教师参与编写的教材

(四) 教师层面：以“赛训”为促进，提高业务能力

表1 2022年度东营职业学院航空学院教师培训及比赛一览表

类别	对象	主题	日期
培训类	教务管理人员	疫情防控下教学管理专题培训会议	2022.03.04
		职业院校教务处长能力提升培训（第1场）	2022.11.12
		职业院校教务处长能力提升培训（第2场）	2022.11.13
		职业院校教务处长能力提升培训（第3场）	2022.11.19
		职业院校教务处长能力提升培训（第4场）	2022.11.20
		职业院校教务处长能力提升培训（第5场）	2022.11.26
	专业带头人	职业院校教务处长能力提升培训（第6场）	2022.11.27
		人才培养方案修订培训会	2022.05.30
		2022年省级教改项目申报培训会议	2022.10.05
	专业教师	专业带头人能力提升培训班会议	2022.11.06
		东营职业学院青教赛专家辅导会议	2022.04.13
		2022年全国师生信息素养提升时间活动（教师部分） 职业教育专项在线培训会	2022.04.18
		2022年课程思政建设工作专题培训会	2022.06.09
		在线开放课程的讲座课程思政教学竞赛备赛技巧暨重点、难点、采分点及案例解析培训	2022.10.14
		2022年全国职业院校公共基础课程思政集体备课会	2022.09.05
		职业院校课堂革命的内涵与方法	2022.11.14
		课程思政研究院《课程思政示范课建设经验分享会》	2022.12.12
比赛类	专业教师	课程思政说课比赛	2022.04
		教师教学能力大赛	2022.05
		课程思政优秀案例评比	2022.09
		示范课申报评比	2022.10
		青年教师讲课比赛	2022.11

对于教师业务能力提升，本年度以竞赛和培训为抓手进行有针对性的培养和提高。本年度按照教师所承担的具体工作任务，有针对性开展培训工作17场，教研活动20余场，以提高教师专业、业务能力。全体教职工共发表论文19篇，撰写教材及讲义8部，立项及在研项目9项，国家级、省级、校级、院级获奖28项。

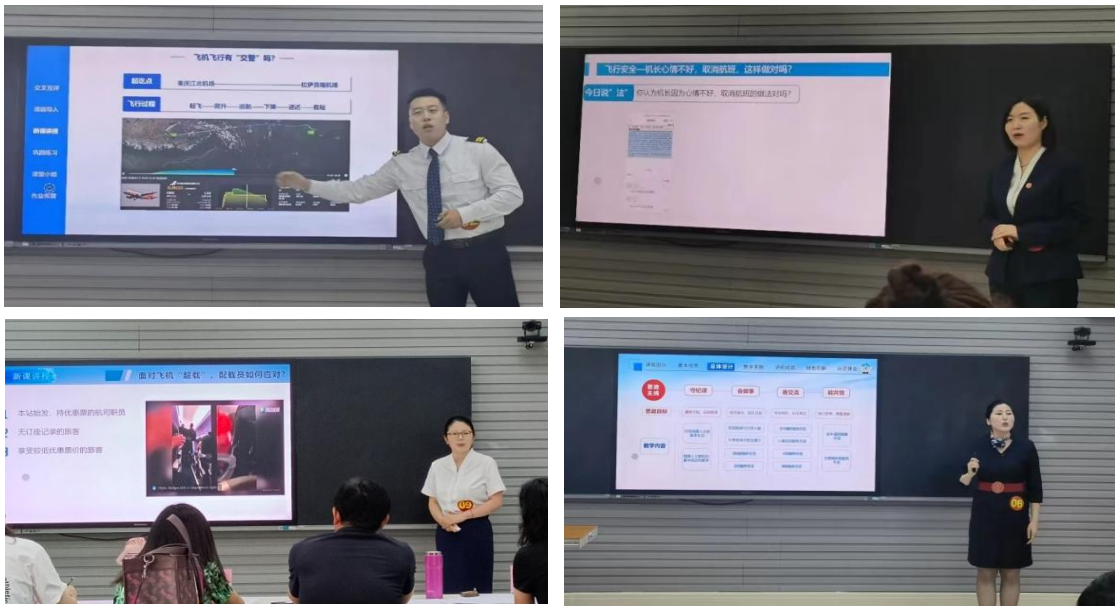


图14 航空学院教师在参加校课程思政比赛

（五）学生层面：以素养教育为抓手，提高培养质量

发挥职业素养课程育人载体作用，按照学生所处的不同年级阶段，有针对性的确定职业素养教育主题并贯彻落实，采用集体备课统一思想、分别授课传道解惑、集体研究解决问题，最后学生通过提交主题作业完成一次职业素养教育，为学子成长档案积累丰富素材。本年度航空学院实习就业安置工作根据市场需求动态，遵循“学生本人愿意，家长同意，学校批准，择优先推”的原则，认真实施了“就业指导专业化、就业服务日常化、就业管理规范化”的工作机制。

本年度1+X证书考证通过率如下：机场运行管理98.84%；民用机场航班地面保障90.70%；电工证96.55%；安检证97.96%；救护员证99.57%。



图15 学生参加1+X职业技能等级证书考试现场



图16 2022年民航五级安检证培训开班仪式

五、就业服务

集团将学生就业作为自己的生命线。2021年航空业受到新冠肺炎疫情疫情影响，航班减少、流量下降，整个航空产业收入大幅下滑，同时机场、航空公司原有大量岗位严重减编压缩，就业形势极其严

峻。为探寻学生的就业出路，树立航空学院“招得来、出得去”口碑，集团会同航空学院调整了2019届学生实习工作思路，经多方努力面向全国开拓了以就业为目的的岗位实习形式，先后签约引进山东机场集团、云南机场集团、多彩贵州航空公司、成都双流国际机场、三亚凤凰国际机场、海口美兰国际机场、深圳宝安国际机场、贵州龙洞堡机场、悦途济南高铁、成都德坤制造有限公司等多家单位，为应届毕业生提供了乘务员、安全员、机务、安检、贵宾厅、地服等不同岗位近800个，让学生们在当下就业竞争激烈的情况下仍然有选择的机会，服务学生实习就业。

表2 云华集团为东营职业学院航空学院毕业生推荐实习就业岗位一览表

编号	招聘单位	招聘岗位	对口专业	招聘人数	报名人数	通过人数
1	郑州东站贵宾厅	贵宾	高铁、机场运行	20	0	0
2	顺丰速运	运作员	物流	80	3	3
3	芒市机场贵宾厅	贵宾	空乘、机场运行	1	0	0
4	北京党校会议服务	会议服务		20	4	3
5	南航地面服务	地面服务	空乘、机场运行	30	1	1
6	成都通宇	钳工、数控车工、3D打印	机务	30	11	6
7	顺丰(温州)	安检岗	安检、物流	30	2	2
8	深圳机场	安检、地服、机务、贵宾	安检、机场运行、机务、空乘	90	25	13
9	三亚凤凰机场	值机员、安检员、问询员	安检、机场运行	90	0	0
10	昆明长水机场	安检岗	安检	30	0	0
11	南航深圳地面服务	地服	机场运行	30	1	1
12	云南芒市、版纳机场贵宾厅	贵宾厅	空乘、机场运行	30	0	0
13	云南百事特地面服务	地面服务	空乘、机场运行	30	0	0
14	西安票务	客服岗	机场运行	6	0	0
15	海口美兰机场	安检、地服、贵宾	空乘、安检、机场运行	90	2	1
16	济南遥墙机场	办公楼、监护、安检	因学生未考取安检证取消	10	7	4
17	四川机场集团	地服、货运、机务	机场运行、物流、机务	60	30	14
18	成都德坤航空科技制造有限公司	航空器零部件制造	机务	30	5	3
19	龙腾高铁站	贵宾厅	高铁、机场运行	20	14	1
20	悦途火车站贵宾厅	贵宾厅	高铁、机场运行	10	3	3
21	济南轨道交通集团	会议服务	高铁、机场运行	20	7	4
22	金鹿航空	贵宾厅	空乘、机场运行	10	3	1
23	天津党校	会议服务		20	9	3
24	招商积余	会议服务		10	7	5
25	华能集团	会议服务		1	1	1
26	中航国际	会议服务		10	5	3
总计:				808	140	72



图17 安检专业学生参加深圳宝安国际机场安检站线上专场面试



图18 机务专业学生参加深圳宝安国际机场机务维修岗线上专场面试



图19 2018级五年制机务班张宇恒在岗工作照



图20 2018级五年机务纪宇轩在青岛九天飞行学院学徒

六、保障体系

集团不断完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制，整合社会力量深度参与的多元办学格局，努力打造顺应时代振兴产业的育人环境。

（一）学管制度保障

认真做好学生的道德教育和法治教育，规范学生的日常行为规范。在校期间，坚持实施“四统一”军事文化管理标准，打造人才培养标准化体系，将行业标准融入日常教学和管理中，对学生身体素质、心理素质、职业素质进行立体化、持续化地培育，对标打造具有严明纪律作风和良好职业形象的高素质人才。



图21 航空学院执行“四统一”管理

（二）资金与政策保障

按照集团在民航职业教育的战略规划，从师资培养、实训基地建设、学生服务、教学研究等方面设立专项资金给予保障，持续加强品牌建设，提升人才培养质量，达到校企双方的合作共赢。关注国家、地方政策法规的动态，寻求政府的补贴与优惠政策，加大自身对于政策的落实，提升企业效益，更好地参与到教学当中来。

七、问题与展望

集团以对社会、对学生高度负责的态度，继续加大教学资源投入、完善人才培养模式，为航空行业不断培养高质量的技术技能人才。集团与东营职业学院不断深化合作办学，取得了丰硕的育人成果，为民航、高铁行业培养了一批组织基础性强、基础理论扎实、动手实操规范、敢于吃苦耐劳的优秀人才。但是，在培养的过程中也暴露出学生素质养成及技能培训相对滞后行业岗位要求，学生就业满意度仍需提高等不足。为解决问题对策如下：

一是强力推进混合所有制改革，创新混合所有制运营体制机制、办学模式、育人模式，进一步整合资源挖掘潜力激发办学活力，将航空学院办成在全省乃至全国有示范效应的混合所有制二级学院。

二是航院治理一体化，落实理事会领导下的党政联席负责制运行管理机制，治理结构类似公司运行管理机制，理事会，监事会，教代会，举办权、决策权、管理权、监督权适度分离。

三是招生工作精准化，转变教育观念，树立科学的人才观，客观分析高等职业教育生源特点，以行业标准、企业需求为导向，构建招生对象精准、考核内容恰当、录取标准合理的招生新格局，实现招生即招工，入校即入职的办学初衷。

四是课程改革标准化，校方、企业、行业共同进行专业建设和课程开发，建立专业建设指导委员会、课程建设委员会，企业、行业参与专业建设、课程改革研讨会，推动企业、行业参与专业管理，不断提升专业治理能力。

五是学生就业基地化，与优质用人单位建立长期稳定的合作关系，积极调动用人单位参与人才培养的积极性，对接企业用工需求不断完善人才培养方案，建立用人单位深度参与人才培养的机制，加强学生实践能力培养，建立和形成符合市场需求的学生就业基地，提高学生就业的综合素质和竞争力。