



# 新道科技股份有限公司 参与高等职业教育人才培养 年度报告（2023）

新道科技股份有限公司  
2022年12月

新道科技股份有限公司  
参与高等职业教育人才培养  
年度报告（2023）



2022 年 12



# 目 录

一、企业简介 .....	1
二、校企深度合作，共育“智能财会”人才 .....	2
(一) 合作专业宣传与投入 .....	2
(二) 人才培养情况 .....	2
(三) 师资赋能情况 .....	3
(四) 技能证书或项目植入 .....	3
三、企业资源投入 .....	4
(一) 教学资源的大力投入 .....	4
(二) 技术创新教学与学习体验 .....	4
(三) 校内派驻教师与会计学院共同组织丰富的学生活动 .....	4
(四) 多渠道实习、就业推荐和多样性社会服务 .....	4
四、会计学院与新道科技共铸产教融合新范式 .....	5
(一) 专业人才培养协同创新 .....	5
(二) 构建产业特色的课程体系 .....	6
(三) 校企合力，共助学生成长 .....	7
(四) 数字化学习模式、面向未来教育的“高水平”实训基地建设 .....	8
(五) 建立合作过程管理和绩效评价制度 .....	9
(六) 以赛促教、以赛促学 .....	9
五、校企合作助推企业发展 .....	10
(一) 深入推进产业学院建设，打造校企深度合作“东职”样本 .....	10
(二) 共同发起智能财务方向会计岗位知识和岗位能力研究 .....	10
六、预期与展望 .....	10
(一) 智能财务课程体系构建和校企共创智能财务“金课” .....	10
(二) 构建智能财务校企师资能力提升协同创新平台 .....	11
(三) 深度进行区域产业需求与会计人才需求的调研与分析 .....	11

## 一、企业简介

新道科技股份有限公司(以下简称“新道科技”,证券代码 833694)成立于 2011 年,是用友集团的重要成员企业。作为中国领先的数智化人才培养服务提供商,新道科技持续专注院校教育、校外教育、竞赛认证三大领域,致力于规模化培养数智化人才。

新道科技源自产业,扎根教育,坚持和践行“用户之友、持续创新、专业奋斗”的核心价值观。多年来,新道科技致力于把数智商业搬进校园,为高等教育和职业教育提供新商科、新工科和创新创业领域的综合教育产品与云服务解决方案,凭借先进的实践育人理念,依托用友集团超 700 万企业客户最新应用实践,通过数字化教育云平台,为院校构建校企合作、产教融合新范式,共建未来技术学院和现代产业学院,共同培养数智化人才,服务产业升级。截止目前,新道科技与全国超 4000 所院校及社会机构开展合作,携手院校共建实践教学基地超 7000 个、共建数智产业学院超 350 所,培养学生超 600 万人,培训教学师资超过 20 万人次,联合出版教材超 1000 本。用友集团王文京总裁连续两年被聘为“国家教育咨询委员会咨询委员”,新道科技自 2011 年成立以来,得到了政府及教育领域的关注和认可,被聘为高等教育学会高等财经教育分会副理事长单位、教育部校企一体化联盟秘书长单位、中国职教学会会员单位、中国职教学会竞赛委员会理事单位、大学与企业继续教育联盟副理事长单位、教育部高等学校创新创业教育指导委员会委员单位、教育部工商管理类教育教学指导委员会会计学分指委委员单位。

展望未来,作为平台型教育服务企业,新道科技希望汇聚政府、行业、企业、院校多方力量,以构建校企合作命运共同体为目标,持续优化院校教育、社会培训、考试认证三大业务布局,深耕新商科、新工科、创新创业领域,服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给,推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

服务保障方面，作为用友集团唯一的教育云，新道科技通过新道教育云平台进行校企课程协同开发、专业共建联合育人、实践教学大数据应用，充分借助产业资源，服务院校专业建设，支持地方搭建区域产业教育云，共筑产教融合新范式。

## 二、校企深度合作，共育“智能财会”人才

新道科技坚持以可持续发展为核心的教育理念，与东营职业学院会计学院建立校企合作协同育人的人才培养新机制，共同制定人才培养方案，紧密围绕山东省经济社会发展和产业转型升级的要求，对接产业需求，培养能够熟练掌握基于云财务技术，具有财务核算、财务管理、财务分析等服务能力的“智能财会”人才。

### （一）合作专业宣传与投入

新道科技利用自身优势行业产业资源，为“智能财会”专业招生提供支持，不仅在省内中职及高中学校组织专业宣讲，并在企业官网、自媒体等渠道进行合作专业的宣传推广。在用友集团及新道科技组织的全国企业互联网大会、新道教育年会、校长论坛、教研活动、技能竞赛、师资研修等重大活动中，为学校提供了展示、宣传、分享的机会，与学校合作承办了全国职业院校沙盘模拟经营大赛、全国高等院校财务数智化大赛，扩大了学校在全国院校和社会中的知名度及影响力。

### （二）人才培养情况

为保证人才培养质量，本专业在持续深化产教融合、校企合作的基础上，学校与新道科技校企强强联合，共建智能财会专业，企业参与招生、课程体系规划、授课等人才培养全过程，共同探索智能财会人才的培养，推进数智化的人才培养模式改革，满足社会对新商科复合创新型人才的需求。根据合作协议及人才培养进程，2022年截止目前完成2020级智能财会专业5门课程，2021级财务数智化专业3门课程。

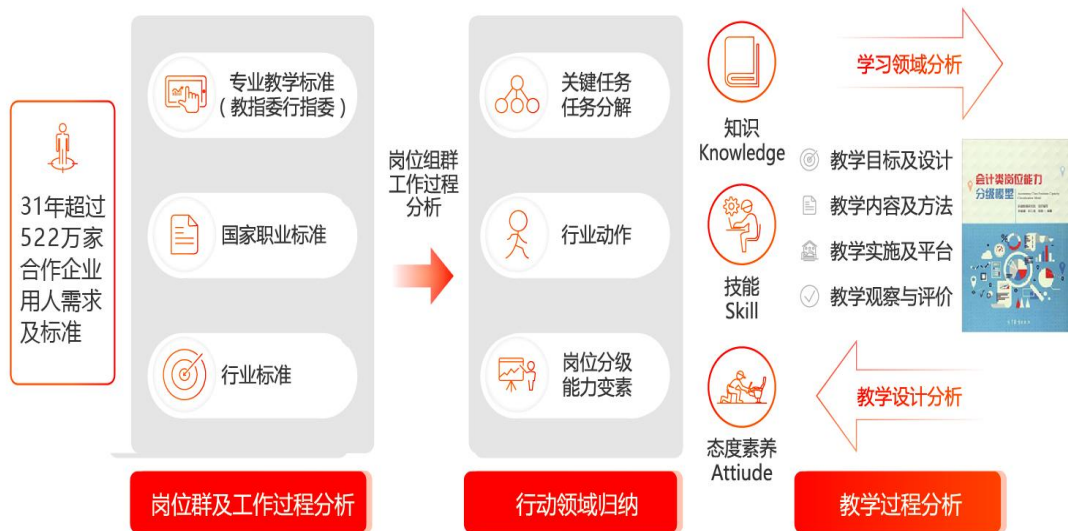


图1 会计类岗位能力分级模型

### (三) 师资赋能情况

为培养“双师型”教师团队，新道科技为院校提供课程赋能、企业实践、产业拓展、教育技术、信息技术五个维度的师资研修服务内容，并进行分级考核认证、教师持证上岗。2022年完成4门企业方课程赋能培训，帮助院校打造“知行合一”的高质量实践教学师资队伍。

### (四) 技能证书或项目植入

新道科技针对智能财会专业建设培养目标，结合行业用人需求和岗位能力要求，为联合培养的学生提供《全国信息化工程师项目（简称 NCIE）管理信息化人才测评证书》、《管理会计师（简称 MAT）认证》考前辅导、在线学习、模拟考试及认证考试服务。2020年1月22日，新道科技确认参与1+X证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织，并荣获《财务数字化应用职业技能等级证书》和《业财一体信息化应用职业技能等级证书》两项职业技能等级证书，现已将新道“1+X”证书融入2020级智能财会人才培养方案，并组织开展“财务数字化应用职业技能初级”和“业财一体信息化应用职业技能中级”考试。

### 三、企业资源投入

#### （一）教学资源的大力投入

围绕“智能财会”人才培养目标，校企双方共同制定人才培养方案，新道科技投入“智能财会”人才培养过程中所需的实训软件和课程资源，预计合作期限内将投入总计600万教学软件和设备，截止2022年11月已投入价值527万相关教学软件和设备。

#### （二）技术创新教学与学习体验

新道教学软件平台借助VR、AR、MR等新一代计算机技术赋能，通过将部分复杂度高、不可见等业务进行虚拟化、情景式设计。创新教学手段，逐步实现教学信息化、业务情景化、案例故事化、讲解可视化，不断充实专业课程的教学资源。教学过程中结合虚拟现实设备一体化教学，重点解决教学中的“三高三难”问题。

#### （三）校内派驻教师与会计学院共同组织丰富的学生活动

企业在招生季积极参与院校招生工作，配合学院提供招生简章、招生文案、开展直播答疑等在线活动，推动大数据与会计专业招生工作。

开学季，校内派驻教师全程参与院校迎新工作，通过签名、分发防疫物品、打卡拍照等方式为共建学生营造仪式感和归属感。开学之初，校企双师就对2022级智能财会专业进行专业导读。

日常教学期间，利用区域产业资源开展师生企业游学、专项实践、参加产业论坛、企业专家讲座等第二课堂活动。

#### （四）多渠道实习、就业推荐和多样性社会服务

利用优势行业产业资源，建立学生实习和就业渠道，完善实习管理与指导，采用多种形式为合格毕业生提供就业岗位推荐。利用1+X第三方社会评价组织优势，校企联合共同对接社会服务，在现有考点基础上，承接社会企业培训和技术服务职能。





图 2 派驻教师开展教育教学活动

#### 四、会计学院与新道科技共铸产教融合新范式

会计学院与新道科技从校企课程协同开发、专业共建联合育人、实践教学大数据应用等方面共筑产教融合新范式。项目充分借助产业资源，服务院校专业建设，支持地方搭建区域产业教育云，以实践实训课程为核心，通过学、练、赛、创等线上线下相结合的方式，培养和提升学生创业、就业的素质和能力。

##### （一）专业人才培养协同创新

对接用友集团和所服务的产业资源，新道科技向学校开放行业、企业最新云平台相关资源，双方共同规划课程体系；结合中国企业最



佳业务实践，基于未来商业的新内涵，采用新技术，开发新课程，共建新专业，培养新人才。

新道科技为合作院校提供教学实训服务，选派具有丰富企业经验的企业导师、专家，采用线上方式向学生提供授课服务，帮助院校完成企业特色实践课程部分的授课任务；通过完善课程资源，完善教学方法、教学内容，为教师教学实训做好全程护航与保障。2022年度截至目前，已面向2020级智能财会专业开设了《业财一体》《财务数字化》《财务共享》《财务大数据》《云财务智能核算》《企业综合实训》《VBSE跨专业综合训练》《职业素养实训》等实训课程。

## （二）构建产业特色的课程体系



图3 智能财务专业课程体系框架结构图

### 1. 成立校企双元合作开发教材编写委员会

成立东营职业学院与用友·新道“校企双元合作开发教材编写委员会”，双方合作编写“财务数智化”系列教材，聘任任建文老师担任系列教材编写主编。另外，在现有的“十二五”国家规划教材基础上，联合开发了《智能财务》教材，预计明年出版，并制定了预报“十四五”国家规划教材建设纲要和内容修订计划，下一步将进行“十四五”国家规划教材申报的准备工作。

### 2. 共建数智化特色课程

构建“岗课证赛”融通机制，形成“四能力”模块化课程体系。

依托新道最新财务云平台相关资源，校企共建数智化特色课程8门。通过开设产业亟需的财经专业数字化转型课程，培养面向未来的财务数智化新人。

### 3. 共建第二课堂体系

在财务数智化班级实行以职场化为核心的企业特色学生管理体系-事业部制。每月进行以财会前沿为核心的职场大咖说。建立以职场技能培养为核心的课外活动体系。组织学生参加以实践能力培养为核心的学科竞赛。

#### （三）校企合力，共助学生成长

##### 1. 企业全程参与学生培养，设立专项学生奖学金

2022年11月11日，东营职业学院和新道科技共建专业2022级开班典礼于东营职业学院第八教学楼西合堂成功举办。典礼由东营职业学院党委副书记燕允学主持，东营职业学院会计学院赵云华院长、新道科技山东分公司总经理法宁分别致辞，2021级学生代表分享了他们的共建班之旅，新道科技股份有限公司山东分公司专家于海洋为同学们进行了专业解读。典礼现场为2020级、2021级获得新道考证奖学金及新道大赛奖学金的同学颁发了证书及奖学金，为2022级学生代表颁发专业专属徽章。



图4 东营职业学院和新道科技共建专业2022级开班典礼

## 2. 校企协同开展“第二课堂”活动

智能财会专业不仅有学校配备的班主任还有新道科技专设驻校导师双方协作管理。按照培养计划，校企双方各司其职，明确责任。企业承担的专业课程、实习实训、游学实践，新道科技均派专人专项负责。班级管理方面，设置事业部按照企业制度化运作；学校方面在完成基础教学课程和常规管理的前提下，协同企业开展各类学生特色活动。开展迎新开班等特色活动加强学生对专业的认同感和归属感，通过初级会计师备考经验分享会、会计基本技能比赛增强学生的专业知识与技能，针对2020级开展实习指导大会、简历制作培训、模拟面试，为实习就业做好技能和心理准备。



图5 校企协同开展“第二课堂”活动

(四) 数字化学习模式、面向未来教育的“高水平”实训基地建设

学习场所和学习方式都要求将重新定义面向未来“互联网+教育”、“智能+教育”新形态下的数字化学习模式，围绕个性化、敏捷化、沉浸化、共享化如何重新定义数字化学习体验，设计规划新一代教学平台和实训平台，打造“高水平”实训基地。



### （五）建立合作过程管理和绩效评价制度

为加强教学支持服务，提升教学效果和质量，新道科技提供“新道云”作为共建课程教学平台与数值化教学资源平台，提供包涵平台资源、教学标准资源及教学拓展资源等多种资源助力课程教学，并支持理实一体课程、实训课程及教学案例开发。按照双方确定的人才培养方案的需要，提供基于用友云平台服务的用友客户产业实践案例，校企双方合作进行双方协商确定的专业课程及教学资源的研发或完善，紧密结合数字化转型的最新产业实践和职业要求来完善专业课程体系。

### （六）以赛促教、以赛促学

校企共建专业学生参加会计技能、财务大数据、税务等项目的技能大赛获得多个奖项，部分奖项如下：

1. 共建班 2020 级智能财会班王岩同学，参加“第十七届全国职业院校数智化企业经营沙盘大赛”获得省赛一等奖，并参加国赛。

2. 2020 级智能财会班同学扈建宝，周雨霏，于莉，王文娟，参加第二届“新道杯”全国高等院校数智人力大赛并获奖。

3. 2020 级智能财会班同学扈建宝，周雨霏，于莉，王文娟，参加第三届“新道杯”全国高等院校“数字营销-新零售”技能大赛并获奖。

4. 2020 级共建班李霖阳同学参加 2021 年山东省职业院校技能大赛高职组“会计技能”赛项获得三等奖。

5. 2020 级共建班张晓金、邱迪、梁鑫茹 3 名同学参加 2021 年山东省职业院校技能大赛（高职组）智能财税赛项获得三等奖。

6. 在第十八届“新道数智人才杯”全国大学生数智化企业经营沙盘大赛山东省总决赛中，共建班两支队伍获得一等奖，三支队伍获得二等奖，一支队伍获得三等奖。

7. 共建班学生参加新道公司联合多所高校举办创新创业活动“百元创业”大赛中获得卓越奖、优秀奖。

8. 共建班学生参加 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之数智财经赛项山东省赛获得优秀奖。

9. 共建班学生参加 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之大数据分析应用与决策赛项获得二等奖跟三等奖。

## 五、校企合作助推企业发展

(一) 深入推进产业学院建设，打造校企深度合作“东职”样本  
探索校企深度合作机制，以会计专业建设为契机，推动产业学院建设。完善校企合作规范和机制，形成标准化流程。从组织、人员、课程、条件等多要素总结合作成果，总结得失，探讨“东职”模式的推广和复制，积极凝练成为教学成果。

### (二) 共同发起智能财务方向会计岗位知识和岗位能力研究

面对新技术、新业态、新产业、新模式的环境下新的商业逻辑和管理智慧，会计专业人才培养，需要立足会计自身方法解决现实问题。区别于传统会计岗位的能力（核算与监督），新兴会计岗位要求更多远的知识结构和能力结构（懂数据、懂业务、懂分析、懂工具、懂设计）。在专业建设合作过程中，校企双方联合政行企校研等多方资源，根据行业企业对财务人才的需求，在相关教育研究院对会计岗位能力的分级模型、以及专业教学标准的基础上，共同确认和制定人才培养目标，围绕目标构建校企双主体育人专业建设方案。联合企业共同进行职业教育下智能方向会计岗位的知识 and 能力框架研究。

## 六、预期与展望

### (一) 智能财务课程体系构建和校企共创智能财务“金课”

新道科技推出了“财务数字化应用”和“业财一体信息化应用”两个“1+X”证书，以课程建设为契机，基于新的专业教学标准，遵循教育教学规律，构建产业特色的课程体系。对接用友集团和所服务的产业资源，新道科技向东营职业学院开放行业、企业最新云平台相关资源，针对原有会计专业课程体系进行调整，将财务共享、财务大

数据分析、RPA 财务机器人智能核算等课程融入，结合中国企业最佳前沿业务实践，基于数字化重构下的新场景，共创培养新模式，共享企业新技术，共建新专业新课程，构建“书证融通”“课程融通”特色鲜明的智能财务课程体系。

基于智能会计能力培养的高度应用性，以及职业教育本身的教育教学规律，校企双方应发挥各自优势，从课程内容上共同针对新课程进行教材、教学资源、课程标准等内容开发和特色实践，达到“金课”标准；在教学模式上要更多探索理实一体化方式，探索分阶段、多手段的教学过程和教学方法。

### （二）构建智能财务校企师资能力提升协同创新平台

校企双方能否跟上对方成长的步伐，是校企合作长效机制建立的重要因素。构建校企师资能力提升协同平台的出发点也正是基于此。借助平台，通过探究智能财务师资能力框架和提升路径，实现从企业实践赋能师资、提升教研团队能力，到合作共同开发新兴课程内容和教学资源，再到教师参与企业课题和难题研究、提供智库服务的师资能力三级跳。

### （三）深度进行区域产业需求与会计人才需求的调研与分析

校企合作需要深度了解产业人才需求及技术发展状况作专业改革指引。在今后的合作中，双方通过深入调研，汇总区域的商业需求、企业痛点，奠定针对性社会服务基础。