

江苏一道云科技发展有限公司

参与内蒙古电子信息职业技术学院人才培养质量

年

度

报

告

(2022)

江苏一道云科技发展有限公司

(企业盖章)



内蒙古电子信息职业技术学院

(学校盖章)



江苏一道云科技发展有限公司 参与内蒙古电子信息职业技术学院 人才培养质量 2022 年度报告

一、企业概况

江苏一道云科技发展有限公司成立于 2015 年 9 月 16 日，是一家专注于通过校企合作，致力培养新一代信息技术产业人才与构建产教融合新生态的科技公司。公司面向教育行业，与行业知名企业合作，开发项目化课程及相关教学资源，引进企业真实项目，为应用型本科、职业院校在“新工科、新一代信息技术”专业群人才培养提供一体化解决方案。公司开发的斗学网在线实训平台、大数据实训平台，已经与华为鲲鹏云完成兼容性认证，是人社部 2020 年发文推荐的 54 家线上学习平台之一。

公司参与工业和信息化部教育与考试中心新职业建设，提供 1+X Web 前端与开发，1+X 云计算平台运维与开发等职业技能等级证书培训技术服务，是 2021 年工信部教育考试中心工业和信息化线上培训工程合作企业，是全国云计算大数据职教集团副理事长单位。公司同时也是 2022 年全国职业院校技能大赛云计算赛项的合作企业，2022 年首届世界职业院校技能大赛的合作企业。公司自主开发并取得了云计算技术平台类软件 38 项、教学实训竞赛类软件 21 项、课程类软件 25 项的计算机软件著作权。

二、企业参与办学总体情况

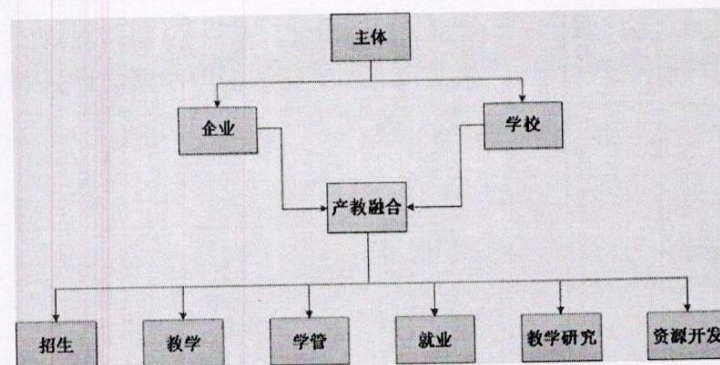
自 2020 年至今，内蒙古电子信息职业技术学院与江苏一道云科技发展有限公司合作，面向“互联网+”领域开展人才培养，共建 4

个工匠工坊人才培养基地，校企共同开展课程资源开发、科研创新、技能竞赛等合作项目。工匠工坊将行业企业项目案例、先进技术等资源引入工坊，转化为满足工坊人才培养的典型案例教学资源、教学内容，推进职业教育课程改革。



工匠工坊运行三年以来，共培养学生 264 人，就业对口率 85% 以上。工坊实施中不断深化“三教”改革，转变人才培养模式，强化创新创业技术能力训练，培养适应技能型社会建设需要的高质量技术技能人才。

校企成立“产教融合合作管理委员会”，构建双主体校企合作模式，建立科学、有效、严格的队伍和人员管理机制，明确岗位职责及分工细则，共同进行产教融合合作，形成招生管理、教学管理、学生管理、就业管理、教学研究、资源开发等合作内容。



合作运营机制

三、企业资源

校企共建的工坊，基于在线教学实训平台，提供4个工坊的在线项目案例资源包，并不断更新中，包括在线讲解视频、在线实操手册、在线实操环境等资源。

云计算综合运维管理工坊：文档资源 ≥ 170 个，视频资源 ≥ 185 个，视频时长 ≥ 1000 分钟。

微信小程序应用开发工坊：文档资源 ≥ 120 个，视频资源 ≥ 185 个，视频时长 ≥ 600 分钟。

大数据分析与应用工坊：文档资源 ≥ 120 个，视频资源 ≥ 200 个，视频时长 ≥ 600 分钟。

民族数字化应用开发工坊：文档资源 ≥ 50 个，视频资源 ≥ 200 个，视频时长 ≥ 600 分钟。

其次，企业发挥自身优势，以云计算1+X职业技能考试培训为契机，为云计算综合管理运维工坊的学生提供交流学习平台，帮助学生提升学习技能。

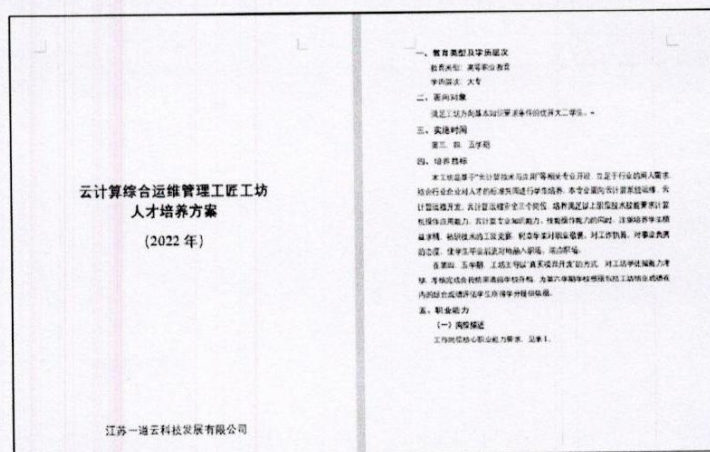
最后，面向学生实习就业方面，公司通过自身的产业链优势，每年号召上下游合作伙伴与相关合作企业，为学生提供良好的择业、就业平台。

四、企业参与教育教学（包括专业建设、课程建设、实训基地建设、学生培养）改革

1. 强能善技，深化现代学徒制人才培养模式改革

工匠工坊意旨工匠工作、工匠培养之场所，是强化职业技能实践与训练的主阵地，培养孵化高素质技术技能型、创新型人才的新高

地。其实施主体是由企业工程师、教师和学生（学徒）共同组成的师徒团队，主要工作内容是主动开展纵横向技术项目的研发并参与相关的技能大赛等工作。工匠工坊的建立是落实现代学徒制人才培养模式的创新之举，是培养新时代工匠人才的有效方式，师徒的直接沟通得以强化，常规教学和学生安全也得到了保障。



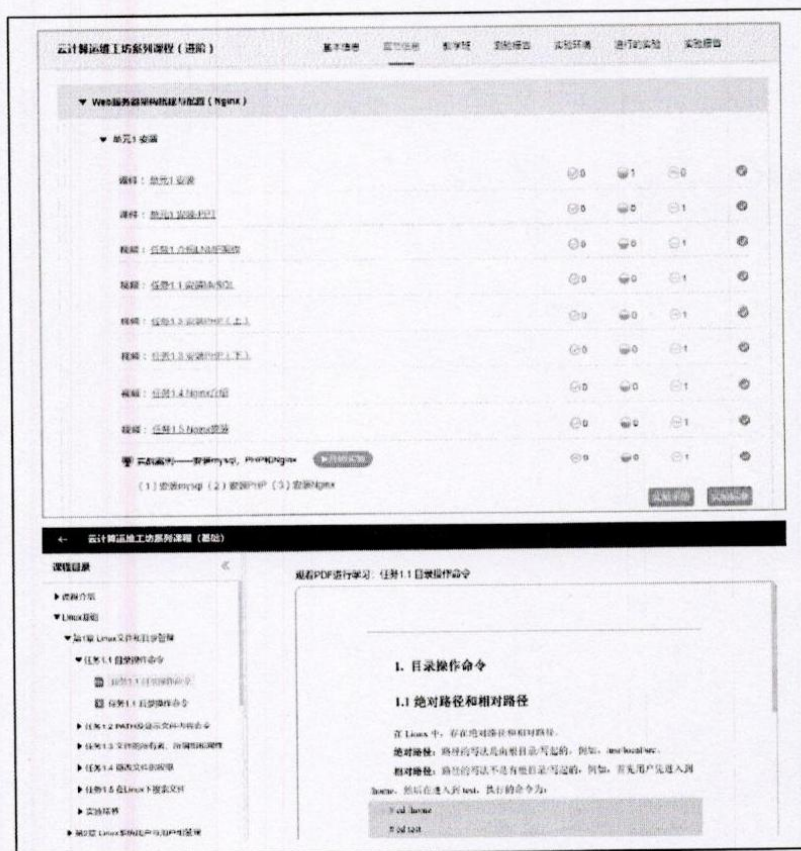
校企每年共同更新人才培养方案

2. 教学创新，推动职教互联网领域三教改革发展

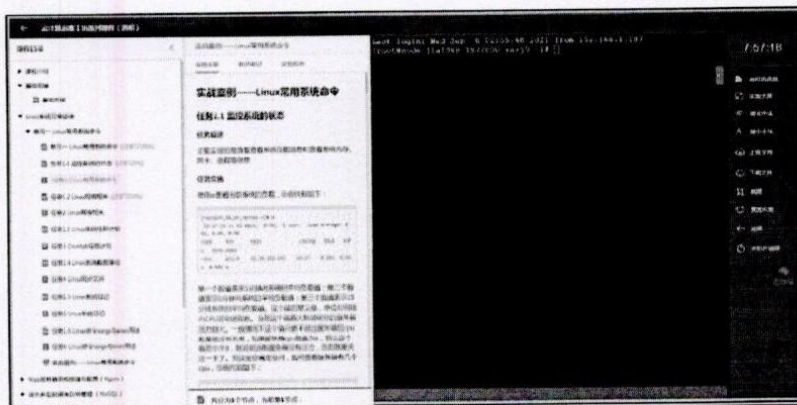
工匠工坊加强职业教育供给侧改革和学校专业内涵建设及推进教师、教材、教法“三教”改革为重要切入点，同时以在线学习平台斗学网为载体，推进“线上、线下、项目化”混合式教学模式；以工程开发过程、工作任务为驱动，开展“行动导向”的教学方法，在项目环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。同时保障资源更新迭代进度，推动“互联网+职业教育”背景下的“教学、教材、教法”改革提升，推动新一代信息技术专业群专业建设、人才培养质量。



斗学网在线学习平台



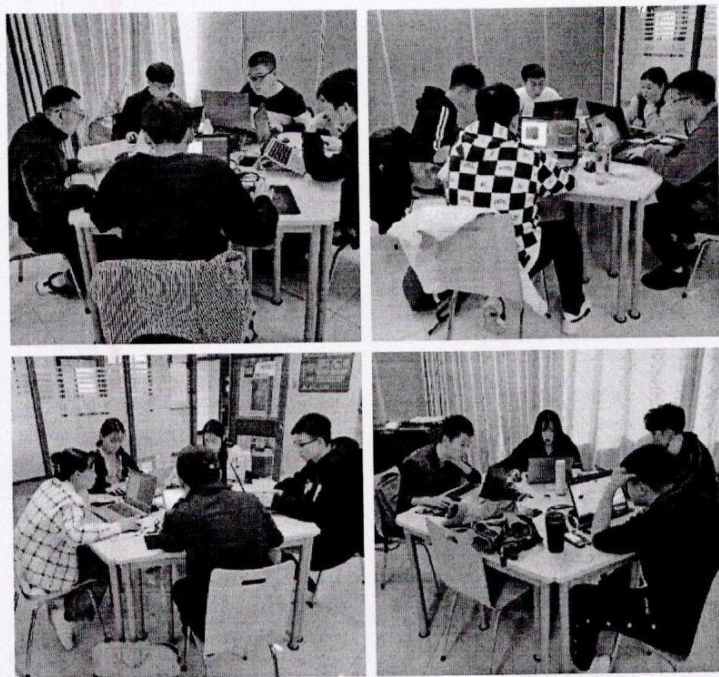
部分学习资源展示



一体化实训环境

3. 工匠铸魂，校企共建工坊人才培养基地

校企双方共建工匠工坊人才培养基地，梳理人才培养方案与构建课证融通课程体系，对学生理论知识、实操能力、解决方案、职业素养等方面赋能，以提升学生的创新创业能力，推进拔尖创新型、复合型、应用型人才共同培养，并进一步推动双方在师资培养、项目合作、专业共建等方面更广泛的合作。



工匠工坊，学子风采

签下名字，立下誓言，你我未来，自己掌舵。



在工作中，从完善到创新，是证明自己的价值，是自己进步的过程，是说明自己有信心、有能力、有勇气来迎接挑战。

工坊生活实录

4. 师生共长，同享校企合作项目训练硕果

工匠工坊入驻人员中，有企业工程师、学校专任教师、学徒，提升教师教学与项目研发水平。

4个工坊现有4位企业工程师、配备4位校内专任教师、264位学徒，大家共商计划、共研项目，以小组为单位，承担项目经理、架构师、项目技术员等职位，在一个个项目中磨练，师生共长。

(1) 成果展示

项目答辩是工坊培养一种重要的成果展示形式，也是工程师、指导老师教学效果、学生学习成果的考核评价方式。每年，工坊组织当届学生进行项目成果展示，以项目答辩的方式进行，工程师和学生一起准备展示项目，由专家评审团，根据项目培养对应的知识目标和技能目标，对展示项目进行评价，基于项目演示来检验学生们的项目开发能力。



成果展示与参观交流

(2) 技能大赛

校际间工匠工坊技能大赛是工匠工坊运行中一大特色。全国职业院校工匠工坊学徒们都要进行实战PK，检验学习成果的同时，培养学徒们奋勇争先的意识。我院共参与工坊月度技能大赛8次，全国年

度大赛 1 次，共发放奖品 5322.6 元，奖励学生 27 人次。其中，在全国年度工坊大赛中，我院有 5 位工坊学生获奖，各方向中一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 2 名。



技能大赛颁奖仪式

工匠工坊，将企业真实岗位、真实场景迁移到工坊内，通过课程资源建设、真实项目引入、校企科研合作等方式，由企业工程师、教师和学生共同组成工匠工坊团队，共同完成企业技术服务创新、参与对外行业横向项目研究研发，积累项目运作经验，为培养具有“匠气·匠心·匠技”的高素质技术技能人才打下坚实基础。

五、助推企业发展

公司在未来三年将进一步巩固校企合作所取得的成果，加快打造具有一流水平的现代职业教育体系，促进职业院校深化教育改革、提升教育质量，结合各产业转移升级对技能人才的需求，校企开展多层次、多形式的合作，建立稳定的校企合作关系，促进企业发展，构建产教融合新生态。

六、问题与展望

1. 问题

(1) 双师型素质教师占比较低，且参与技术项目开发以及教材联合开发不足；

(2) 学生实训和就业机会偏少。

2. 展望

(1) 加强校企双方在高端层次的师资力量培养力度，制定积极的保障制度，激发教师团队开展技术项目开发、科研项目申报、教材联合开发与职业技能竞赛培训等创新活动。

(2) 通过开展参观交流、职业规划指导、校外实训基地见习实习活动，加强学生对前沿技术的认知程度，激发学生的专业自信，帮助学生做好职业生涯规划，引导学生努力朝着高端技术技能型人才开展自我培育。