

# 2022 年校企合作企业年报

合作企业：豆蔻儿教育

合作学校：锡林郭勒职业学院



2022 年 12 月

## 目 录

一、企业概况 .....	- 1 -
二、企业参与办学总体情况 .....	- 1 -
三、企业资源 .....	- 2 -
1. 优质的师资队伍 .....	- 2 -
2. 规范的见实习管理 .....	- 2 -
3. 丰富的企业教学资源 .....	- 2 -
四、企业参与教育教学 .....	- 3 -
五、助推企业发展 .....	- 3 -
六、问题与展望 .....	- 4 -

## 校企合作企业年报

### 一、企业概况

阳光巴学园豆芽儿教育成立于2005年，是一所专门从事学前教育研究的机构，有8所集团园。十七年来，豆芽儿教育致力于学前教育课程的开发研究，拥有专业超前的理论指导和优势的运营团队，以24项积极人格构建主题方案园本课程体系为特色，将蒙元文化和幼儿园区域环境与游戏活动的结合为创新点，成功实现了用草原优秀文化熏陶草原娃娃的办园目标。近年来，

豆芽儿教育在系列幼儿园的基础上，以学前教育为母体延伸了相关产业链，探索线上线下新型教育市场服务模式，为幼儿、家长及其他园所师资的培、带、服，提供良好的成长型教育生态圈。豆芽儿教育的发展规划是：扩大园所布点，打造优质教育集团；通过师资培训、师资派遣、合作开发课程、提供课程资源等形式，做好幼儿园课程推广，从幼儿的视角做好民族特色课程和优秀传统文化的学习传播。以已经出版的“听我说教”家长成长教材为支点，通过线上服务平台“豆芽儿教育app”，结合线上线下家长课堂、亲子陪伴、个人成长大咖微课、一对一心理咨询课程等途径，服务区内幼儿园，使其成为幼儿、教师、家长、园所的线上优质教育服务平台。

### 二、企业参与办学总体情况

锡林郭勒职业学院师范教育系学前教育专业从2019年与豆芽儿教育开展校企合作。在实施订单班培养、接收岗位实习生、参与人才培养方案修订、参与行业人才需求调研、参与定岗实习生指导、承担实践类课程等方面做了大量的工作。2022年接受学院2020级学前教育专业顶岗实习生23人。目前，豆芽儿教育共接受我院毕业生46人，

其中有部分毕业生已经成长为豆芽儿教育的业务骨干或执行园长等中层管理人员。

### 三、企业资源

#### 1. 优质的师资队伍

豆芽儿教育·阳光巴学园有一支优秀的师资队伍，其中创始人、董事长周建岗老师毕业于内蒙古师范大学，是应用心理学硕士，国家二级心理咨询师、国际萨提亚家庭治疗师、国际九型人格导师，在儿童潜能开发、家长个人成长、家庭教育和园所打造等领域有丰富的教学经验和实践经验，主讲幼儿园管理、萨提亚家庭治疗等多门课程。核心成员王芙蓉毕业于内蒙古师范大学，曾主持国家十二五科研课题《创意美术课程在幼儿园的开展》，是《阳光屋创意美术材料包》的研发人，在园所精细化管理、园所品牌文化打造、园所艺术化环境打造、幼儿美育课程开发等方面有独到的经验。另外，还拥有多名有多年幼儿园教学与管理经验的执行园长，能够承担顶岗实习生的带教和幼儿园教师核心能力的培养重任。实习生到豆芽儿教育的各个园所实习，在实践中都能得到很好的锻炼。

#### 2. 规范的见实习管理

豆芽儿教育有8所直营园，建立了完善的实习教师培养体系，有《幼儿园标准化管理手册》《幼儿园园本教学培训与设计指导》，为实习教师制定了详细的实习期6个月内的实习计划，包含了教学技能、解读幼儿、代班历练、活动策划到主班试练等多个环节。并且为优秀毕业生提供双选就业机会，打通了毕业生的职业成长通道，就业的毕业生毕业5年内，在豆芽儿教育能得到很好的发展。

#### 3. 丰富的企业教学资源

豆芽儿教育拥有幼儿成长园本课程体系，研发并出版了具有园所特色的 24 项积极人格特质建构系列绘本，开发了 24 项积极人格特质建构主题方案课程，园本课程和系列绘本以《3-6 岁儿童发展指南》为指导，以儿童为中心建构课程，具有启蒙性、整合性、开放性等特质，结合 24 项积极人格特质让儿童在游戏中得到完整的成长。

豆芽儿教育还着力于建构艺术化的园所环境，创设尊重教师与儿童个性发展和自主探究的人文环境，园所环境优美，富有艺术气息，给园所内的每一位幼儿和教师带来愉悦的视觉感受和心情。

#### 四、企业参与教育教学

豆芽儿教育从 2019 年开始与专业建立校企合作以来，成为学院职教集团成员单位之一，董事长周建岗是专业建设指导委员会成员，2022 年，学院续聘董事长周建岗、集团园园长王芙蓉、执行园长张雁三位老师为专业兼职库兼职教师；在 2022 版人才培养方案的修订中，周建岗老师参与了学前教育专业行动导向专业建设的人才需求调研，从行业专家的角度对专业人才培养的目标规格提出了建设性的意见和建议；作为专业兼职教师，和专业教师一同参与学生实践性环节的教学和考核，豆芽儿教育是专业的校外实训基地，有订单班培养的合作，每年接纳不少于 40 人的学生实习，另外还接受部分实习生就业。

#### 五、助推企业发展

学院师范教育系学前教育专业是自治区品牌专业，2022 年被教育厅评为首批特色专业，经过十多年的发展，在专业内涵建设上取得了较为丰硕的成果。特别是开展数字化资源建设以来，我系新增了学前教育专业智慧实训室，包含课. 岗、课一证融通模块，专业技能大

赛模块和教师资格证考试题库等数字化课程资源，可以用于企业师资的专业知识与技能的培训，助推企业师资培养。另外，我系建了《婴幼儿照护》在线开放课程和《学前教育学》《幼儿游戏指导》等数字化教学资源，可以与企业共享。

## 六、问题与展望

由于地缘关系，校企双方师资在日常教学中交流不够方便，学院专业教师深入企业不多，双方在校企合作开发课程上还有很大的不足。今后，在校内师资允许的情况下，尽可能多地安排教师深入企业跟岗实践，学习企业文化，积累企业教学案例素材，以更好地应用到校内的教学中来。

和豆芽儿教育深度合作，推进“工匠班”人才培养，课程体系植入企业特色课程，为企业培养“豆芽儿教育”专属师资，使学生能尽快融入到豆芽儿教育的园所中。

申报名师工作室项目，吸纳豆芽儿教育的行业实践专家，共同开展省级课题申报研究，合作开发《幼儿园环境创设与游戏指导》《幼儿园活动设计与指导》两门模块化的核心课程，共同开发优质案例素材资源，编写活页式教材，编写顶岗实习工作手册，凝练课程思政教学改革案例和课堂革命典型案例2个，提升专业建设成果。