



内蒙古建筑职业技术学院

质量 信誉 服务 创新

INNER MONGOLIA TECHNICAL COLLEGE OF CONSTRUCTION

企业年报

2022



ENTERPRISE
ANNUAL REPORT

目 录

一、企业概况.....	1
1. 业务领域.....	1
2. 组织架构.....	1
3. 业务分布.....	2
4. 企业荣誉.....	4
5. 代表工程.....	5
6. 对口专业.....	10
二、参与办学.....	10
1. 参与办学的形式.....	10
2. 取得成效:	11
三、校企共育.....	14
1. 改革人培方案.....	14
2. 创新教学模式.....	15
3. 提升教学能力.....	15
4. 转化研发成果.....	15
四、校、企、师共赢.....	16
1. 教师赢在创新教学改革.....	16
2. 学校赢在校企深度接触.....	16
3. 企业赢在价值感的凸显.....	16

五、问题与展望.....	17
1. 合作创新深度有待加强.....	17
2. 合作的有效模式持续探索.....	17
3. 建立实训室进入企业模式.....	17
4. 建立生产车间进驻院校模式.....	18
5. 建立产学研用一体模式.....	18

企业参与高职人才培养年度报告

——内蒙古科达铝业装饰工程有限公司

一、企业概况

1. 业务领域

内蒙古科达铝业装饰工程有限公司，位于内蒙古和林格尔国家级新区，有着二十余年的产品开发和生产经验，是西北地区规模最大的集绿色公建、住宅、幕墙、铝护实木窗、智能化金属门窗等研发、设计、生产、施工、服务于一体的高品质绿色建筑服务商。



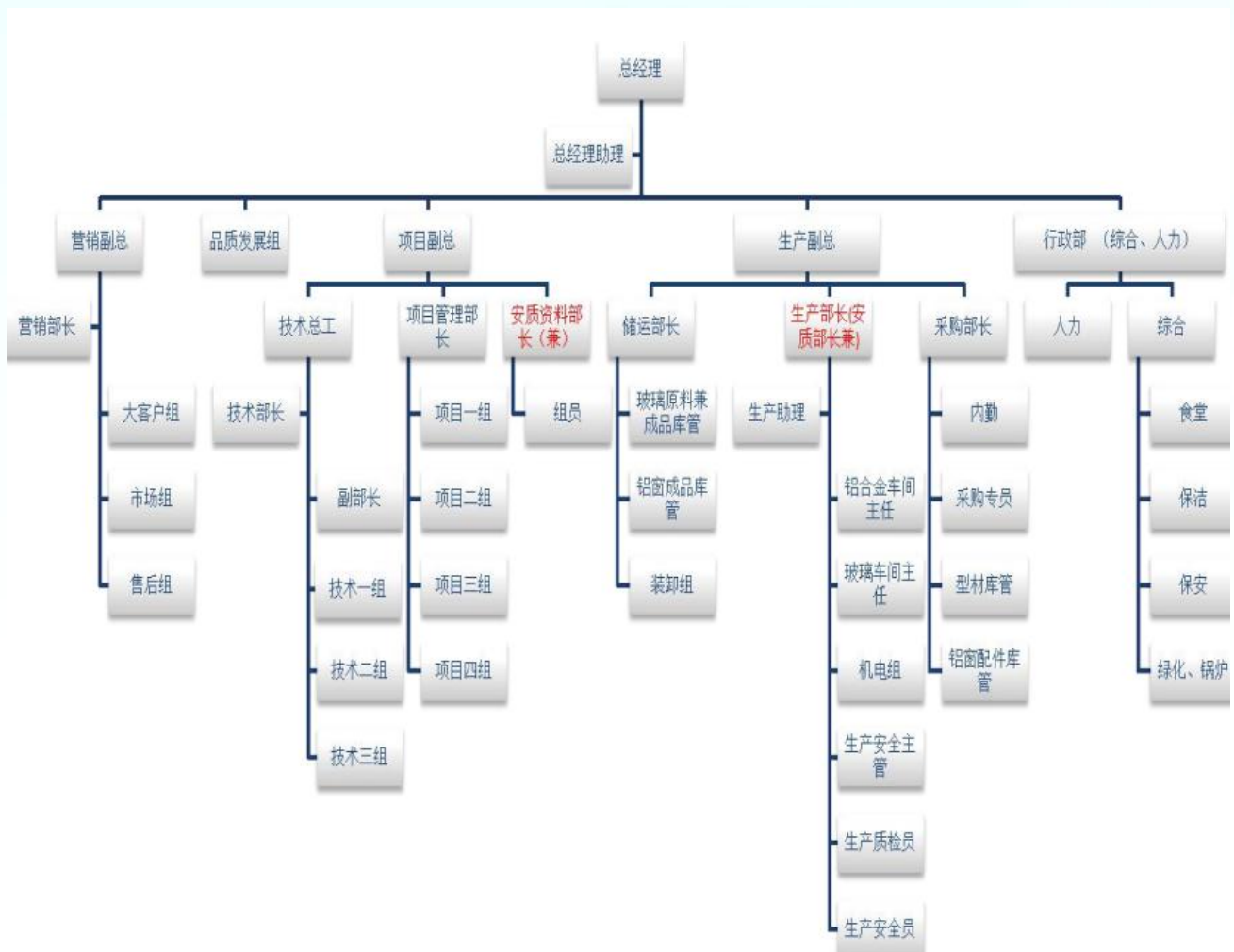
图 1 内蒙古科达铝业装饰工程有限公司营业执照

2. 组织架构

公司园区是占地 400 余亩，建筑面积 12.5 万平方米，员工 500 名，技能型人才占 74%的综合性绿色建筑配套设施生产基地，正在全力打造国家级研发实验室。为实现优质产品的生产加工，公司斥资引进德国、比利时、意大利、瑞士等智能化、自

动化先进设备 275 台（套），主营业务实现年产能力 200 多万平方米，其中，建筑幕墙 50 万平方米，节能隔热断桥铝门窗 120 万平方米，节能铝护实木窗 30 万平方米等，生产规模内蒙古区域首屈一指。公司紧盯国际国内市场需要，积极开展科技创新和新产品开发，2014 年与德国 Stahlmann 公司形成了战略合作伙伴，成立北京施塔曼科技有限公司，与清华大学等联合建立技术研发中心。

公司机构设计如下：



3. 业务分布

公司拥有建筑工程施工总承包叁级，建筑幕墙工程专业承包壹级与设计专项甲级，建筑装修装饰工程专业承包壹级与设计专项甲级，电子与智能化工程专业承包壹级与建筑智能化系统设计专项乙级，消防设施工程专业承包壹级与设计专项乙级，钢结构工程专业承包壹级，建筑机电安装工程专业承包贰级，古建筑工程专业承包贰级等 12 项资质。



图 2 内蒙古科达铝业装饰工程有限公司住建部资质



图 3 内蒙古科达铝业装饰工程有限公司
住建厅资质



图 4 内蒙古科达铝业装饰工程有限公司
住建局资质

4. 企业荣誉

公司注重产品质量及品牌建设的提升，近年先后荣获“中国建筑装饰行业科学技术奖”“中国建筑业科技示范工程奖”“中国建筑业科技创新成果奖”“中国建筑工程装饰奖”“内蒙古自治区主席质量奖”“内蒙古自治区建筑业龙头企业”“内蒙古建筑业优秀企业”“内蒙古建筑业草原杯质量奖”“呼和浩特市市长质量奖”“呼和浩特市建筑安装工程优质奖”“呼和浩特市民营经济建筑企业 10 强”“消费者信得过产品”“名牌产品”“驰名商标”等殊荣。

表 1 内蒙古科达铝业装饰工程有限公司所获荣誉列表

序号	奖项名称	授予单位	授予时间
1	2017 年度内蒙古自治区工程建设质量管理优秀企业	内蒙古自治区建筑业协会	2017 年 7 月
2	2018 年度呼和浩特市建筑业优秀企业	呼和浩特市建筑业协会	2019 年 11 月
3	2017-2018 年度中国建筑工程装饰奖（内蒙古新城宾馆新宾楼客户区域及自助餐厅装修改造工程）	中国建筑装饰协会	2018 年 12 月
4	2017-2018 年度中国建筑工程装饰奖（蒙西文化广场项目酒店及文化商城幕墙工程）	中国建筑装饰协会	2018 年 12 月
5	2017-2018 年度中国建筑工程装饰奖（呼和浩特留学人员创业园建筑幕墙及门窗等工程）	中国建筑装饰协会	2018 年 12 月
6	2017-2018 年度中国建筑工程装饰奖（内蒙古汇能煤电集团办公商务中心建筑幕墙工程）	中国建筑装饰协会	2018 年 12 月
7	2017 呼和浩特安装工程优质奖（会展中心项目）	呼和浩特市建筑业协会	2017 年 12 月
8	2018 年度呼和浩特安装工程优质奖（交易中心项目）	呼和浩特市建筑业协会	2018 年 8 月
9	2018 年度呼和浩特安装工程优质奖（昭乌达街景改造项目）	呼和浩特市建筑业协会	2018 年 8 月
10	内蒙古自治区建筑业龙头企业	内蒙古自治区住房和城乡建设厅/内蒙古自治区建筑业协会	2019 年 1 月
11	2018 年科技创新成果-被动式铝护实木窗第二代	中华建筑报社	2018 年 11 月
12	2020 年度呼和浩特建筑安装工程优质奖（青城杯）（和林小学）	呼和浩特市建筑业协会	2020 年 10 月

5. 代表工程

内蒙古科达铝业装饰工程有限公司代表性工程如下：乌兰巴托火车站、大连火车站、北京辛庄、白塔机场，呼和浩特火车东西站、自治区呼市两级政务服务中心、公共资源交易中心、昭乌达路街景改造、东岸国际、水岸小镇、新城宾馆、新华东街改造、伊斯兰风情街、金宇新天地、留学生创业园、恒大城、伊泰华府、汇能煤电大厦、蒙西文化广场、内蒙古国际会展中心、香格里拉住宅小区、乌兰木伦湖公务员小区、希望加州华府、恩和家园、曙光职业技能培训中心、香格里拉小区、内蒙古教育厅、文化客厅、恒大文旅、和林小学等。

企业本着做大做强的宗旨，始终坚持以“科呈智慧、达美天下”的战略理念，不断的求实创新，提高自身的管理和技术水平，严格按照国家有关标准对产品进行检测，并开展质量跟踪服务，终身售后维护。公司自创建以来始终坚持以质量求生存，以质量求发展的发展方向；坚持“自我积累、加快改造、滚动发展”的路子，把艰苦创业，顽强拼搏，以管理求效益、以质量求信誉作为成功的基础，把用户至上、诚信为本、质量第一。



图 5 呼和浩特东站



图 6 海亮广场



图 7 农博园

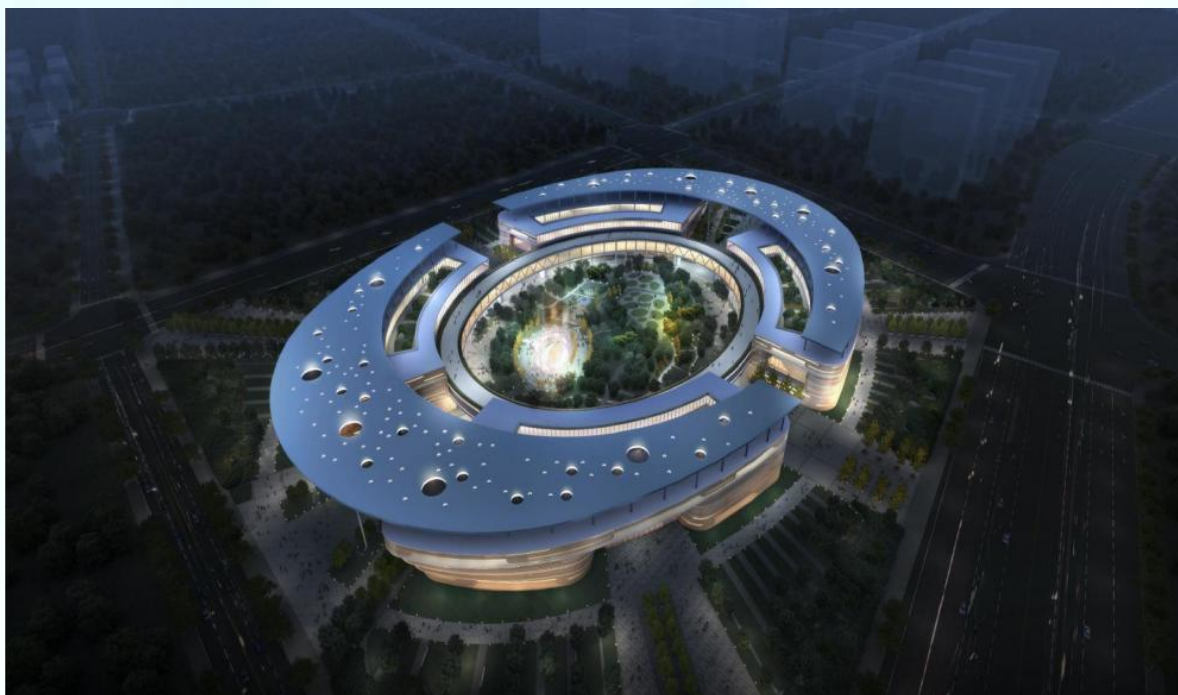


图 8 文化客厅



图 9 恒大文旅城



图 10 北京大瓦窑



图 11 水岸小镇



图 12 恒大华府



图 13 泽信集团—加州华府



图 14 内蒙第四医院—康复中心

6. 对口专业

内蒙古科达铝业装饰工程有限公司承建项目分布广泛，与内蒙古建筑职业技术学院的建筑装饰工程技术专业、建筑室内设计专业、建筑工程技术专业、广告艺术设计专业、工艺美术设计专业、环境艺术设计专业、园林工程技术专业、建筑设计专业风景园林设计专业、建筑智能化工程技术专业、道路与桥梁工程技术专业、市政工程技术专业等 11 个专业对口，每年需要毕业生 50 多名。

二、参与办学

1. 参与办学的形式

企业为学校学生提供认识实习、生产实习、顶岗实习等实践类岗位；成立“建筑装饰”企业实践流动站为青年教师提供实践岗位；为校内教学提供实践经验丰富的企业兼职教师；参与专业人才培养方案的修订和论证；为建设装饰工程技术、建设建筑室内设计两个专业进行专业讲座；建设兼生产与教学功能的校外实训基地。



图 15 教师企业实践基地授牌仪式

2. 取得成效:

(1) 2022 年上半年为 35 名艺术设计学院 19 级学生提供顶岗实习岗位，其中，建筑装饰工程技术专业 10 名，建筑室内设计 25 名，顶岗实习结束后与 29 名学生签订就业合同；2022 年 8 月为艺术设计学院 20 级建筑装饰工程技术专业 5 名、室内设计专业 10 名学生提供生产实习岗位，具体情况如下表：

表 2: 2020 级科达认识实习学生信息统计

编号	班 级	姓 名	性 别	所在部门	企业评价	答辩成绩
1	装饰 1901	李杰	男	项目部一	良	85
2	装饰 1901	张金喜	男		良	85
3	装饰 1901	赵健	男		中	75
4	装饰 1901	王慧峰	男		优	95
5	装饰 1901	周自强	男		优	95
6	装饰 1901	梁琦	男		良	85
7	室内 1904	王旭	男		中	75
8	室内 1904	佟才凌	男		良	85



9	室内 1904	孙永杰	男	项目部二	良	85
10	室内 1904	宋宇辰	男		中	75
11	室内 1904	王莹	女		良	85
12	室内 1904	王雅楠	女		良	85
13	室内 1904	孙沐泽	男		优	95
14	室内 1904	王佳乐	男		中	75
15	室内 1903	秦雅荣	女		良	85
16	室内 1903	孟雪洁	女		优	95
17	室内 1903	李鑫	男		良	85
18	室内 1903	刘晓磊	男		中	75
19	室内 1903	吕维	女		良	85
20	室内 1903	刘燕茹	女		良	85
21	室内 1904	田红芳	女	门窗研发部	良	85
22	室内 1904	王美杰	女		良	85
23	室内 1904	王欣华	女		良	85
24	室内 1904	王旭	男		优	95
25	室内 1904	宋宇辰	男		良	85
26	室内 1904	孙月	女		优	95
27	室内 1904	佟才凌	男		良	85
28	室内 1904	孙丽娜	女	综合业务部	良	85
29	室内 1904	唐额尔敦	男		中	75
30	室内 1904	孙沐泽	男		中	75
31	室内 1904	王欣华	女		优	95
32	装饰 1901	高倩玉	女		良	85
33	装饰 1901	贾晓丹	女		良	85
34	装饰 1901	曹慧敏	女		优	95
35	装饰 1901	赵欣悦	女		优	95



图 16 教师企业实践基地授牌仪式

表 3 2020 级科达生产实习学生信息统计

编号	班 级	姓 名	性 别	所在部门	企业评价	答辩成绩
1	装饰 2001	刘佳	女	门窗生产车间一组	良	85
2	装饰 2001	王子义	男		中	75
3	装饰 2001	乔飞燕	女		良	85
4	装饰 2001	史化雪	女		优	95
5	装饰 2001	胡鹏飞	男		中	75
6	室内 2001	耿诗音	女		良	85
7	室内 2001	李颖	女		良	85
8	室内 2001	任逸鲲	男		优	95
9	室内 2001	吴志勇	男	门窗生产车间二组	优	95
10	室内 2001	于文龙	男		中	75
11	室内 2001	刘洋	男		中	75
12	室内 2001	王飞越	男		中	75
13	室内 2001	斯庆	女		优	95
14	室内 2001	王子怡	女		良	85
15	室内 2001	王博	男		良	85

(2) 与内蒙古建筑职业技术学院建筑装饰专业合作成立的“建筑装饰”企业实践流动站，曹雅娴、邵亚丽、张坤、贾鹏里等 9 名青年教师进入实践流动站，开展面向建筑装饰及室内设计等专业教师企业实践培训。其中，为新进教师开展了为期 1 个月的企业实践能力培训，其余教师开展了为期 2-6 个月的企业实践脱产培训活动。



图 17 教师双师培训方案研讨交流会

(3) 公司技术部总监田龙凤与生产副总王平等公司骨干深度参与建筑装饰工程技术专业、建筑室内设计专业及工艺品美术设计专业人才培养方案论证及课程建设。

(4) 公司项目经理王桢、苏宝兴、马强等特聘为内蒙古建筑职业技术学院建筑装饰工程技术专业企业外聘教师讲授门窗与幕墙工程、装配式建筑基础及综合训练等课程的讲授。

三、校企共育

1. 改革人培方案

公司技术部总监田龙凤与生产副总王平等公司骨干深度参与建筑装饰工程技术专业、建筑室内设计专业及工艺品美术设计专业人才培养方案论证及课程建设，通过开展专业市场调研，共制订培养方案、课程标准共 5 套。并建立了以工作过程导向的项目课程为主体的职教课程体系。与此同时，企业向学院提供企业用人需求、人才标准，参与制定技能型人才培养方案。根据企业需求，为企业量身培养技术技能型人才。按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，通过产学合作、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，保证人才培养质量。

2. 创新教学模式

校企合作不断探索多种教学模式。2020 年企业组织装饰 1901 班 36 名学生参加线上专业技能会议，开阔学生的视野，增长学生的见识，提升学生的创新精神。学校聘请项目经理王桢、苏宝兴、马强等做兼职教师，讲授门窗与幕墙工程、装配式建筑基础及综合训练等课程。曹雅娴、邵亚丽等青年教师进入企业挂职锻炼，熟悉了企业工作流程、掌握企业先进技能，并将企业实践经验引入课程，提升了教师专业课堂学习效果。校企合作创新教学模式是实现专业建设、技能培训、技术研发、顶岗实习等方面的桥梁，有效将学生的专业知识转化为企业实践，提升学生专业技能能力。

3. 提升教学能力

内蒙古科达铝业一共接收 9 名建筑装饰等专业专任教师进入企业进行实践，并建立教师企业实践流动站。每年选派一定数量、合作专业的专业骨干教师到企业及其下属相关企业挂职锻炼，可以在更大范围传承和弘扬关键技术技能，企业文化、知名度、影响力得以更广泛传播。同时，装饰专业教师充分了解内蒙古科达铝业的产品、技术、技能等方面情况，有效提升教师的实践教学能力。

4. 转化研发成果

科研能力较强的教师与内蒙古科达铝业共同研发新产品、新技术，开发实用新型专利 5 项。本专业教师对建筑装饰材料相关的理论创新、技术开发尤其在原始创新方面，具有独特的研究优势和既有成果，搭建企业与学校合作的平台，开展技术技能创新等研发项目合作，可有效节省企业研发成本，降低市场竞争对企业技术更新和工艺创新带来的风险，提高企业的生产力和核心竞争力。

教师研发成果应用于生产实践并转化为产品进入市场，校企密切配合且无缝对接。教师在企业实践过程中开展科学研究，获得生产工艺升级改造、新产品研发等最新成果，转化为产品，校企双方直接或间接获取相应的社会效益与经济效益，学校人才培养与人力资源市场的联系更加紧密，教师研究成果得到更大程度的价值体现，实现多方共赢。

四、校、企、师共赢

1. 教师赢在创新教学改革

2019-2022 年期间，建筑装饰专业依托内蒙古科达铝业装饰工程有限公司成立的“建筑装饰”企业实践流动站，共有多名专任教师进入实践流动站，开展面向建筑装饰及室内设计等专业教师企业实践培训。其中，为新进教师参加了为期 1 个月的企业实践能力培训，其余教师参加了为期 2-6 个月的企业实践脱产培训活动。

通过教师在企业实践培训工作的开展，从认识角度上，使参与培训的教师了解到最新生产工艺、岗位技能及职业标准，了解企业对岗位的专业知识和实践技能要求，认识了企业经营管理中的人本观念；从能力提升上，教师参与各种企业实践活动，极大的提升其实践动手能力，对于教师回校后参与学校的课程改革，教材开发等教学改革活动有积极作用；从知识创新上，教师通过企业实践，更新知识结构，提高创新和实践能力，从而更好地“反哺”教学。

2. 学校赢在校企深度接触

通过校企深度合作，学校引进了建筑装饰行业相关优秀企业，覆盖了建筑、装修、材料、门窗等专业，通过教师走进企业，建立了校企之间实实在在的利益纽带，让学校与企业走的更近。教师通过企业实践培训，更加明确了校企合作的着力点，带回学校的不仅仅是行业全新的知识和技术，更多的是紧紧依托行业企业开展专业建设、开发课程与教材、改进课堂教学的理念和方法。

3. 企业赢在价值感的凸显

内蒙古科达铝业通过接受建筑装饰等专业专任教师进入企业进行实践来获得企业自身的社会认同和利益。制定建筑装饰专业人才培养方案时将企业的常规技术纳入专业人才培养的全过程，学生毕业时不需要系统冗长的入职前培训，就可以直接或稍加训练上岗工作，降低内蒙古科达铝业人才市场招聘的成本和代价。同时，内蒙古科

达铝业将先进技术置于劳动力供给侧，高级技术工人培养周期向学校延伸，企业人才梯队与学校人力资源输出相辅相成、相互促进，反过来倒逼企业不断更新和升级关键技术。

企业负责人参加教师培训工作是企业应有的社会责任，正是站在体现企业社会价值的高度，内蒙古科达铝业装饰工程有限公司积极参与职业学校专业师资培训工作。在企业实践项目实施过程中，企业与参训教师就企业文化、工作流程、岗位要求、技能标准等方面进行深入的沟通和交流，通过师徒带教潜移默化地促使教师的教学理念、教学方法和育人方式更加贴近企业需求。

五、问题与展望

1. 合作创新深度有待加强

与本科院校相比，高职院校整体科研水平较低，应用研究力度不强。这为高职院校产学研结合产生了极为不利的影响，科研、实践和教学三者有效结合能力不足已成为高职院校创新发展的“短板”。另一方面，高职院校教师的应用性科研水平低，无法把研究成果带到教学中，与企业生产结合并转化为现实生产力的科研成果更少之又少，这也制约了高职院校自身服务社会、服务地方经济的能力。所以，校企合作创新深度有待于在科学研究及科学研究成果转化等方面进一步加强。

2. 合作的有效模式持续探索

与内蒙古科达铝业装饰工程有限公司的校企合作，无论在合作方式，还是合作质量上都有显著的提高，但是仍然还没有形成有效的校企合作模式，不能使校企合作变成来自学校和企业自身内在发展的一种动力需要，急需创新校企合作的有效模式。校企合作由学校和教育部门推进成效甚微，尚未形成统一协调的、自愿的整体行动。校企合作的合作模式和机制仍需完善，校企双方沟通交流的平台仍需要创新，使企业在合作过程中激发企业发展。

3. 建立实训室进入企业模式

需要依托内蒙古科达铝业装饰工程有限公司的工业园区建立院校与企业共用的生产性实训基地，科达铝业提供实训场地、管理人员和实训条件，实训设备项目列入职业教育建设项目规划中，校企共同投入，按照符合企业生产要求建设生产性实训基地，将校内实训室建在企业。使单纯的实训室转变成生产车间。基地以企业为管理

主体，将其纳入企业的生产、经营和管理计划当中，由企业和学校共同设计学生的实训课程，学生集中到生产性实训基地顶岗实习、实训和生产。

4. 建立生产车间进驻院校模式

完善企业实训基地后，我院需引进科达铝业进驻学校，按生产要求提供建设生产车间的标准、加工产品的原材料和产品的销售。我院应提供符合企业生产要求的环境、场地和设备，建立生产型实训基地。企业选派人员管理基地生产经营，指导师生的生产、实践和实习实训。学校建立实训课程体系，按照生产要求将实训课程纳入整个教学体系当中。安排学生到基地顶岗实习，派教师到基地实践，输送优秀毕业生充实企业员工队伍，解决了职业院校缺乏真实生产场地和师生真刀真枪参加生产的双重矛盾。

5. 建立产学研用一体模式

利用我校的专业教师和学生的资源优势和实训场地，与企业共同创立集科研、生产、应用和高级技能型人才培养于一体的经济实体，利用经济杠杆把双方的利益紧密地结合起来，形成经济利益共同体，建立产学研用长效合作机制。师生共同参加合作企业的生产、设计、改造、研发等环节，既为企业提供人才和技术服务，又提高了师生的实践能力，建立校企合作的产学研用一体模式。

当前，在我国职业教育与产业融合不深的大背景下，与内蒙古科达铝业校企合作，打造专业理论和实践技能双高的“双师型”教师队伍，解决企业参与职业教育人才培养深度不够的必然渠道，也有效地推进建筑装饰技能型人才培养供给侧结构性改革的核心要务，更是“双师型”教师专业发展的内在性要求。通过企业为教师提供专业实践岗位，教师为企业提供技术技能服务，从先进技术推广应用层面，建立学校服务产业转型、企业发展的产学研一体化新途径，找到企业、学校、教师三方利益的契合点，最终形成企业和学校技术共享、合作研发、技能传播、成果转化的多赢效应，对于校企合作的科学制度和良性运行机制具有重要的现实意义。