

2023

企业参与高等职业教育人才培养

年度报告 (2023)



东软教育科技集团有限公司



2022年11月

目 录

一、企业概况	1
二、合作内容	3
三、服务地方	8
四、未来规划	9

共建协同育人平台 助力区域数字经济高质量发展

一、企业概况

东软教育科技集团有限公司（以下简称“东软教育科技集团”）总部位于大连，是中国领先的 IT 高等教育考试集团。东软教育于 2020 年 9 月 29 日在香港交易所主板成功上市（股票代码 9616.HK），成为“IT 高教第一股”。多年来东软教育以学习者的价值创造为核心，以全日制学历高等教育业务为基础，线上线下融合，大力拓展教育资源输出、继续教育两大业务，建立了三大业务板块彼此支撑、耦合互动的数字化人才教育服务生态体系。

作为中国最大的 IT 解决方案与服务提供商，东软在自身快速发展过程中深刻认识到高校人才培养与 IT 产业人才需求之间的差距，人才供需的严重脱节催生了东软的办学梦想。依托东软雄厚的产业基因和技术资源优势，自 2000 年起，在辽宁大连、四川成都、广东佛山以全新的体制机制，高起点、高标准建立了三所 IT 应用型本科高校——大连东软信息学院、成都东软学院、广东东软学院，现有全日制本专科在校生近 5.5 万名，累计毕业生 12 万余人，为推动中国数字技术相关产业发展做出了积极贡献。

东软教育始终坚持“教育创造学生价值”理念，构建了产教融合、面向应用的办学体制，形成了校企合作、协同共

赢的运行机制，创造性提出并实施了 TOPCARES 一体化人才培养模式，打造了享誉全国、独具东软特色的 SOVO 创新创业教育体系，联合业界领军企业共建计算机与软件类、数字艺术与 design 类、信息与商务管理类、健康医疗科技类、智能与电子工程类五大产业学院，建设了产学研深度融合的 University 科技园，采用了高效运营与共享的集团化管理模式，推动三所大学实现了跨越式发展，已成为中国民办 IT 高等教育的引领者。

依托东软雄厚的产业优势与学历教育丰厚的办学积淀，将领先的教育理念、方法、模式、体系、标准等数字化、产品化、平台化，以专业共建与产业学院、智慧教育平台与教学内容、实验实训室解决方案等多种形式，以数字工场作为实施载体，用一流的教育产品和服务为更多的普通高校和职业院校开展 IT 与健康医疗科技教育赋能，自 2017 年以来已成功应用于 400 余家本科和职业院校，其中包括入选“双一流”建设高校及建设学科名单的普通高校，及被纳入中国职业教育“双高计划”建设学校的职业学校。截至 2020 年 3 月，东软教育服务院校数量在中国 IT 增值教育服务提供商中位列全国第二。

东软教育采用独特的 O2O、轻资产、少人力的“3+N”模式，将东软“3”所大学多年办学积淀的优质知识资产输出到“N”所普通本科和职业院校。一方面，集团与合作院校、

当地政府三方合作共建多所区域合作平台示范校”，在开展专业共建的同时，充分发挥平台示范校引领及辐射推广效应，依托区域交付中心为区域内其它合作院校提供数字工场等共享平台服务；另一方面，与分布全国的众多合作院校开展专业共建合作，通过提供专业新建及专业共建等服务，提升合作院校专业建设及人才培养水平。

凭借东软“IT+健康医疗科技”的产业实践，以及东软三所大学的应用型教育积淀，以三所大学及覆盖全国的销售网络为支撑，构建了具有东软特色的继续教育服务体系，大力发展线上线下相融合的混合式终身教育模式。一是依托东软三所大学，积极开展学历继续教育业务，以及高等教育自学考试助学业务；二是承接由政府、企业和院校等委托开展各类非学历短期培训业务，覆盖教育、人社、工信等各级政府部门，以及金融、建筑、能源等行业企业，截至目前业务范围已拓展到全国19个省市；三是面向高校在校生、毕业生和社会个体学员，开展IT就业技能培训、就业咨询、就业推荐等多元化服务，精准提升学员就业竞争力。

近年来，东软教育积极响应国家政策，顺应行业发展需求，向在线教育领域积极探索。自主研发了在线学习平台——东软教育在线APP，截至2022年6月，APP注册用户已突破70万人，累计超过1.7万名学生通过“东软教育在线”参与人力资源测评服务并获得专业的学习和就业建议。此

外，“东软教育在线”学习平台正式成为北京市人社局“互联网+职业技能培训”点播培训平台，入选人社部100家优质线上职业技能培训平台及数字资源，成功入驻人社部“就业创业和职业培训在线服务平台”。继“东软教育在线”之后，又自主研发了IT类互联网终身教育学习平台——东软IT云学堂，为个体学习者能力提升、面试就业、岗位提升等持续赋能。

从2003年成为首批35所国家级示范性软件职业技术学院并成为院长联席会主席单位，到2005年首开全国民办高校先河荣获国家教学成果一等奖，再到近年来相继获得全国首批50所创新创业典型经验高校、全国首批99所深化创新教育改革示范高校，办学22年来东软教育旗下大学的办学质量不断提升，成果不断丰实，品牌得到社会各界的广泛认可。连续多年被新华网、中国网、央视网等媒体评为中国社会影响力民办高校、中国十大品牌民办高校、中国最具实力民办大学、全国魅力校园等荣誉称号。

产教融合方面，东软三所大学共获批5个省级产业学院及1个省级首批特色化示范性软件学院。在2022年教育部公布的第一期供需对接就业育人项目立项名单中，东软三所大学共获批95项就业育人项目。其中，大连东软信息学院获批52项就业育人项目，获批数量在全国高校中排名第二。此外，东软教育依托自身产业优势，以“数字化人才培养、

科技创新及成果转化、企业孵化”为主要功能打造了“东软教育科技产业园”，致力于推动大学、企业、科研院所优势资源的紧密对接融合，构筑起“产-学-研互动融合”的新生态，助推区域数字经济高质量发展。大连园区已形成“一园三区三平台”的特色布局，并被辽宁省科技厅和教育厅联合认定为省级大学科技园，成为辽宁省内第一家民办高校省级大学科技园；成都园区深化校地合作、推进康养旅游产业发展，为智慧城市、健康城市建设以及产学研生态体系的构建提供了平台支撑。佛山园区通过创新工具与训练、创业实践与孵化、引企入校等方式，已形成开放、共享、产教融合的双创生态综合体。

东软教育还先后荣获“新华网 2019 年·综合实力教育集团”、蓝鲸教育 2020 年上市新锐大奖、格隆汇大中华区“2020 年度最具成长力 IPO”、智通财经·同花顺财经“最具价值教育公司”等荣誉称号。2020 年入选教育部 1+X 证书制度试点第四批职业教育培训评价组织，2020 年辽宁省首批瞪羚企业名单，辽宁软件产业 20 年最佳服务支持单位，以及首批大连市产教融合型企业建设培育单位，并荣膺大连市 2021 年第二批高新技术企业名单，2022 年度国家级专业技术人员继续教育基地。

2017 年 6 月 28 日，李克强总理莅临大连东软信息学院视察指导，勉励东软师生“面向未来、代表未来、掌握未来”。

我们将认真贯彻李克强总理重要指示，紧密围绕立德树人根本任务，紧抓中国数字化浪潮的发展契机，携同合作伙伴，以更高的办学质量、更先进的教育产品和服务，持续为学习者及合作伙伴赋能，助力行业转型升级和数字经济的高质量创新发展。

二、合作内容

东软教育科技集团与内蒙古机电职业技术学院于2020年正式开展深度合作。依托东软产业优势和丰富的教育资源，注重实践与实训环节教学，充分发挥学校与企业的资源和优势，不断提升学生的实践能力和技能水平，共同培养社会与市场需求的人才，开启校企协同育人新模式。

（一）创新就业基地建设理念，搭建数字人才培养基地

紧密围绕岗位需求，充分调动企业、行业 and 学校的资源，针对岗位群共性需求和具体岗位差异性需求，并基于大数据专业群的建设，学院与东软教育集团合作共建集实训实践教学、社会培训和技术服务于一体的高水平毕业生就业实习基地。配置专业的软硬件设施、智慧化平台及教学资源，打造专业的实践教学环境，还原企业真实场景，对标“岗课赛证融通”的综合育人理念，基于“底层共享，中层分立，高层互选”的专业课程体系的构建，针对学生的专业基础能力、岗位核心能力、工程实践能力和创新实践能力搭建进阶式的平台建设，形成“岗位导向、项目牵引、内容动态更新”的模

块化理实一体的课程项目体系，针对学生在专业基础能力、岗位核心能力、工程实践能力、创新实践能力等进行全面赋能，为计算机类专业群创新式人才培养提供智力支持。

（二）创新产教融合育人理念，构建数字技术人才培养方案

引入东软围绕数字人才培养所创新构建的 TOPCARES 教育方法学，广泛开展行业需求调研，借鉴国家、国际标准体系，构建符合数字人才培养特色的一体化人才培养体系。引入东软教育参与制定的相关行业技术标准、人才能力标准、专业教学标准，制定形成数字人才培养标准。



图 1：东软 TOPCARES 教育方法学一体化人才培养体系

（三）创新教学资源内涵建设，打造专业数字人才培养平台

引入东软数字工场运营模式，校企共建软件技术、大数

据技术就业实习基地，构建政校企深度融合、协同育人的创新生态模式。是对接企业开发环境、岗位、流程、标准，在教学环境中营造实际的企业氛围。

1. 构建强调产业化、工程化、前沿化、教学化的“项目资源”

引入东软优势产业资源，打造产业化、工程化、前沿化，符合数字人才实践教学特点和要求的产业实践教学资源，构建强化生产性、现场性、先进性、标准性的“实践环境”。

2. 共建校内就业实习基地

根据专业群整体规划，配置专业的软硬件设施、智慧化平台及教学资源，打造专业的实践教学环境，还原企业真实场景，对标“岗课赛证融通”的综合育人理念，基于“底层共享，中层分立，高层互选”的专业课程体系的构建，针对学生的专业基础能力、岗位核心能力、工程实践能力和创新实践能力搭建进阶式的平台建设，形成“岗位导向、项目牵引、内容动态更新”的模块化理实一体的课程项目体系，针对学生在专业基础能力、岗位核心能力、工程实践能力、创新实践能力等进行全面赋能，为新一代信息技术专业群创新式人才培养提供智力支持。

3. 共建校外就业实习基地

东软数字工场产业实践中心构建了政校企深度融合、协同育人的创新生态模式。是对接企业开发环境、岗位、流程、

标准，在教学环境中营造实际的企业氛围，通过企业深度参与到人才培养过程，开展典型项目实施，提升学生职业能力，实现无缝对接就业。简而言之，东软数字工场是一个：项目实战训练场、创新创业孵化器以及校企人才供需链接器。

学生在第五学期时候，会集中在区域内数字工场进行培训，进一步提升学生与企业高效对接。



图 2 数字工场人才培养体系

（四）创新专业教育理念，打造数字人才创新创业培养环境

依托校企共建信息技术就业实习基地，打造双创培养环境，建设线上和线下相结合的创新创业教育数字化、智能化双创教育信息化平台。大力发展融合化在线教育，构建线上线下创新创业教育常态化融合发展机制，形成良性互动格局，借助数字化技术，打造线上、线下混合教学模式。利用信息化的教学环境改变传统教学模式中的不足，转变教师和学生角色，发挥学生的主体地位，让学生从被动接受知识

到主动学习知识。积极将线下创新创业教育基地的经验体验转化为线上资源，推动更多人参与和共享。

（五）创新就业基地运营模式，打造开放数字人才服务生态

围绕信息技术岗位需求，整合校企资源，针对岗位群共性需求和具体岗位差异性需求，聚焦新一代信息技术相关专业开展专业群规划与建设，通过校企合作、产教融合，共建集实训实践教学、社会培训和技术服务于一体的就业实习基地，建设高水平的大数据技术专业群。

面向政府、企事业等单位、社会人员开展产业技术技能提升培训，推动在职人员的技能提升，培养高水平工匠工程人才，助力区域经济创新发展提供人才和智力支撑。

面向职业院校开展生产性实习实训，提升院校学生的产业实践技术技能，搭建院校和产业的人才桥梁，构建人才培养全流程生态链，实现人才培养与内蒙古地区核心产业需求的无缝对接。

面向中小微企业员工开展技术能培训、技术研发与产品升级服务；共建“信息技术+X”技术技能创新服务，提高技术技能创新服务能力，在新一代信息技术领域，找准科研定位，创新思路，协同创新科研平台，建强科研团队，发挥专业优势，更接地气、实实在在为地方企业、产业转型升级提供技术服务，将技术技能创新服务能力建设作为拉动高水平

专业建设的重要抓手。

三、合作成效

校企双方以“产教融合、德技并修、育训结合、书证融通”职业教育思想，形成“整体设计基地建设方案、强化实践基地建设、重点进行教学改革、服务学生更高质量更充分就业”思路，对接经济转型发展和市场需求，努力建成行业知名、区域经济建设需要、社会认可的产教融合平台和就业创业基地。

（一）产教融合就业实习基地，促进数字人才高效供需对接

依托东软在新一代信息技术领域的产业优势及人才培养的经验和教育资源，发挥学院原有的建设经验与资源积累，校企产教深度融合，合作共建计算机应用技术、软件技术、大数据技术专用就业实习基地，就业实习基地针对人才培养模式、教学资源进行改革创新，促进人才高效对接。同时东软每年接纳计算机应用技术、软件技术、大数据技术和移动应用开发专业学生不少于 30 人进东软数字工场实习，提升学生岗位核心技能，促进高质量就业。

（二）创新人才培养模式，改革课程体系，形成数字人才的职业发展新能力

校企双方基于实习基地的建设，聚焦新一代信息技术产教融合，以学院现有信息技术相关专业为基础，打造特色高

水平专业群，创新人才培养模式，做出示范和样板，为地方经济发展提供多元化、多层次的复合型数字技术技能人才，同时形成与地方发展紧密结合，产教融合的特色办学新模式。打造一批高质量的课程和项目资源，形成支撑理论和实践教学一体化的教学资源。

（三）共建企业项目实践教学资源，打造生产性数字人才新范式

引入东软教育面向新一代信息技术相关专业建设的实践化教学资源，“岗、课、赛、证”融通设计，由学院教师和东软企业工程师组建课程资源建设团队，联合开发校企“双元”教材、精品在线开放课程和项目实训案例库等教学资源、实现课程资源共建共享，提高优质教学资源的使用率。

（四）共建一体化创新创业平台，形成数字人才协同创作新局面

依托于就业实习基地的建设，东软教育将创新创业教育融入专业教育的理念贯穿到课程设计全过程，构成一体化创新创业教学体系，搭建创新创业平台。组建由“专业导师+企业导师+创业导师”组成的指导师资团队，由东软教育进行强化训练，提高学生创新创业教育与专业指导的灵活性和针对性。

（五）共建社会服务育人平台，构筑区域内产业人才发展新高度

校企共建数字化协同育人平台。依托东软教育科技研究中心的技术与资源优势，聚焦数字化、信息化产业的创新发展，围绕关键技术研发、技术创新成果转化、人才培养、合作交流等，校企共同开展科学研究，服务当地经济发展转型。开展数字专项技能人才培养，开展国际化人才培养与交流合作，开展技术创新与服务支撑，为区域经济、社会创新发展提供人才与智力支撑。

四、未来规划

企校双方在原有合作基础下，不断推进产教融合、校企合作，促进教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接，才能推动教育优先发展、人才引进发展、产业创新发展、经济高质量发展相互贯通、相互融合。

双方面向数字信息化产业，校企合作建设就业实习基地，打造自治区领先、特色鲜明的学生及教师培养实训基地。建成具有扩展性、兼容性、前瞻性的平台及高效管理实践教学资源，实现校内外、本地区及更广范围内的实践教学资源共享。

一是完善工程师培养体系。通过实施专项计划，探索通过职业教育培养工程技术人才的规律，形成现场工程师人才培养标准，增强工程基础、通用技术、行动能力培养培训，增强生产工艺、生产方式、生产设备实训实践，增强工程思维、工匠精神、人文素养交叉融合，贯通培养现场工程师，

形成为工程技术人才紧缺领域储能赋能的新机制。

二是打造校企命运共同体。遴选一批企业，设立学徒岗位、明确岗位要求，选派技术骨干承担专业课教学，指导岗位实践，建设产教融合实训基地、工程训练中心。

三是推广中国特色学徒制。校企共建以高层次学徒制培养为主的现场工程师学院，校企签订学徒培养协议，明确学徒的企业职工或见习职工身份享受相关待遇，落实企业职工教育经费用于学徒培养和员工职业教育。校企合作开发优质课程及数字资源，面向企业在职员工开展入职培训、专业技术培训和数字能力提升培训。

未来，东软教育将继续深化产教融合、校企合作机制，对接重点领域产业高端化、数字化、智能化、绿色化发展需求，以专业化、全流程、进阶式的人才培养模式，实现人才培养与产业岗位需求的无缝对接，培养更多具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善写作、能创新的现场工程师。