



内蒙古化工职业学院

Inner Mongolia Vocational College of Chemical Engineering

内蒙古化工职业学院企业参与高等职业 教育人才培养年度报告（2023）



企业名称：武汉华中数控股份有限公司

学院名称：内蒙古化工职业学院

二〇二二年十二月

目 录

一、企业概况.....	1
(一) 企业规模、行业背景、企业治理.....	1
(二) 参与职业教育的条件、历史沿革.....	1
二、参与办学.....	2
(一) 企业参与办学的形式.....	2
(二) 企业参与办学的主要形式.....	2
(三) 企业参与办学的成效.....	3
三、参与教学.....	4
(一) 专业建设.....	4
(二) 学生培养.....	4
(三) 师资队伍建设.....	5
四、助推企业及地方发展.....	5
(一) 企业职工队伍建设.....	5
(二) 企业研发能力.....	5
(三) 企业效益提高、服务地方经济.....	5
(一) 政策保障.....	6
(二) 制度保障.....	6
(三) 组织保障.....	6
六、问题与展望.....	6

武汉华中数控股份有限公司参与 内蒙古化工职业学院人才培养年度报告

一、企业概况

（一）企业规模、行业背景、企业治理

武汉华中数控股份有限公司创立于 1994 年，注册资本 1.9869 亿元，是国产中、高档数控系统研究和产业化基地，国产数控系统行业首家上市公司。主营业务包括数控系统配套、工业机器人及智能制造、工程职业教育、新能源汽车配套、红外人体测温设备等。



图 1 华中数控设备展示

（二）参与职业教育的条件、历史沿革

武汉华中数控股份有限公司是首批国家级创新企业、中国机械工业联合会智能制造分会副理事长单位、中国机床工具工业协会副理事长单位、数控系统分会理事长单位、全国机床数控系统标委会秘书长单位、高档数控系统及其应用产业技术创

新战略联盟理事长单位。公司是首批国家级创新企业、中国机械工业联合会智能制造分会副理事长单位、中国机床工具工业协会副理事长单位、数控系统分会理事长单位、全国机床数控系统标委会秘书长单位、高档数控系统及其应用产业技术创新战略联盟理事长单位。

二、参与办学

（一）企业参与办学的形式

武汉华中数控股份有限公司与内蒙古化工职业学院共建数控基地，建设数控“1+X”考场，改造数控车床6台，数控铣床6台。协助内蒙古化工职业学院申报数控车铣加工职业技能考核点。培训教师4名，培养培训师3名，考核师3名。2022年内蒙古化工职业学院被评为优秀考核点。



图2 1+X 数控车铣加工职业技能证书实操考场

（二）企业参与办学的主要形式

学校邀请企业参加人才培养方案的论证，将数控车铣加工

职业技能等级证书的标准纳入《数控加工工艺与编程》和《数控加工配合件制作》课程标准，促进课证融通。校企合作，共同培养高技能人才。



图3 教师参加考核师培训班

（三）企业参与办学的成效

企业参与办学的成效显著，2022年35名学生取得数控车铣加工职业技能等级证书，取证学生就业率达98%。机电一体化技术专业学生就业率达到94%。



图 4 学生取得数控车铣加工职业技能等级证书

三、参与教学

(一) 专业建设

将数控车铣加工职业技能证书考核标准融入到机电一体化技术专业人才培养方案中，企业与学院共建了《数控加工工艺与编程》和《数控加工配合件制作》两门课程，培养培训师 3 名，举办 1+X 证书培训，培训在校生 40 名。武汉华中数控建设数控车铣加工职业技能等级证书资源库，华数学院向在校生开放，定期向学生推送资源，做到企业名师在线教学，实践教师线下教学。

(二) 学生培养

将行业标准和数控车铣加工职业技能证书的考核标准纳入人才培养方案，充分利用学校的教学资源 and 实训资源，扎实和提升学生的基础技能训练。并派出技术人员担任兼职教师，共同参与机电一体化专业的课程开发、教学内容选择和教学过程

设计等工作，同时参与了“做中学”教学实施的全过程。

（三）师资队伍建设

定期开展师资培训，申报了机电一体化教师创新团队，机电一体化专业被评为内蒙古自治区“岗课赛证”特色专业，校企共建了数控车铣加工职业技能证书考核题库和数控车铣加工教学资源库。

四、助推企业及地方发展

（一）企业职工队伍建设

武汉华中数控股份有限公司作为“1+X”证书第三方评价组织、人社部职业技能等级认定社会培训评价组织、机械行业职业能力评价华数实训考试站，同时覆盖数控、工业机器人、智能制造三个专业方向等多个岗位技能的鉴定资格，累计可面向全国各地企业职工、教师、学生发放 18 种证书。

（二）企业研发能力

武汉华中数控股份有限公司获得国家科技进步二等奖 2 项、省部级科技进步和技术发明一等奖 8 项，有 9 项产品被评为国家级重点新产品，华中数控系统被列入首批自主创新产品目录。

（三）企业效益提高、服务地方经济

近五年来开展技术技能培训项目 530 多期，共培训专业教师、企业技术人员、企业一线技术工人 52000 多名，极大提升专业教师技术技能水平，满足职业院校对“双师”的技术技能培训需要。

五、保障体系

（一）政策保障

学校与企业建立“双师”教师培养培训基地，把骨干教师送到企业完成年的职业技能培养，发挥基地技能更新培养的作用，帮助教师实现每年至少1个月在企业实践。

（二）制度保障

校企共同修订完善现有文件制度，增强教师开展1+X证书培训的积极性和获得感。

（三）组织保障

成立“1+X证书试点工作领导小组”，校企共同负责1+X证书制度试点工作重要制度措施的制定、协调、决策。清晰划分责任和义务，简化办事流程。全面领导1+X证书制度试点工作的组织实施。学校负责1+X证书制度试点工作具体实施方案和配套政策的拟定、组织和协调，企业督促试点工作的具体实施，保证1+X证书制度试点工作顺利开展。

六、问题与展望

校企双方必须注重教学资源的相互融通，使企业资源成为书证融通、学生培养的保障。其次是实现实训条件的规范化与标准化。培训评价是“1+X制度”得以实施和落实的根本，同时也是优化“1+X”制度，提升高职院校人才培养质量的重要保障，作为实训条件的提供者，高职院校与行业龙头企业应通过加强联合、共同规划的方式，实现评价条件的规范化与标准化。企业需要结合等级证书所提出的基本要求，对实训设备、

机制及体系提出合理化的建议，使实训设备更加标准。最后促进三教改革。三教改革主要指教法、教材、教师的改革。其中教师改革可通过双师型师资队伍的建设来解决。教材改革则需要校企双方在资源共享、标准对接及学分认定的前提下，确定学历教育与技能培训的比重、内容及层次，确保技能培训内容拥有较高的时代性特征。

合作企业盖章：武汉华中数控股份有限公司

日期：2022年12月19日

