



内蒙古化工职业学院

Inner Mongolia Vocational College of Chemical Engineering

## 内蒙古化工职业学院企业参与高等职业 教育人才培养年度报告（2023）



企业名称：北京星汉云图文化科技有限公司

学院名称：内蒙古化工职业学院

二〇二二年十二月

## 目 录

一、合作企业介绍.....	1
二、企业积极参与办学，现代学徒制合作机制共建.....	2
（一）完善顶层设计，校企协同发力.....	2
（二）制度逐步完备，保障试点推进.....	3
（三）校企现代学徒制人才共育.....	3
三、校企双导师团队共建.....	5
（一）完善双导师制度，优化师资队伍结构.....	5
（二）企业积极参与教学和专业建设.....	6
四、助推企业及地方发展.....	6
（一）激发了企业活力.....	6
（二）扩大了企业的社会影响力.....	7
（三）形成了校企合作共赢.....	7

# 北京星汉云图文化科技有限公司参与 内蒙古化工职业学院人才培养年度报告

## 一、合作企业介绍

北京星汉云图文化科技有限公司是一家致力于为用户提供全球领先的场景化智能互动的新一代信息技术企业，旨在持续引领基于人工智能的多模态融合交互技术前沿研究与应用，联合构建全新的智能交互产业生态圈。打造更具自然交互性、拓展性、普惠性的人工智能软硬件应用平台，制定互联互通的软硬件开发标准，连接品牌、OEM 厂商、开发者、零售商和各行业的交互智能化需求，引导更多的智库人才在新技术、新场景、新应用层面做出努力，为商业用户提供多元、高效、易用的互联网工具和应用产品，实现用户与开发者无缝对接。公司在新媒体互动、引擎应用与开发、自动化控制、传感器应用与模式识别、智能语音与运动捕捉识别、AR/VR、人工智能等人机交互领域有新的技术突破和成绩，同时在图形图像算法处理等计算机视觉领域有深入研究。坚持自主产品的研发与技术创新，国家发明专利 7 项，实用新型专利 9 项，软件著作权 200 余项，商标 29 项，主编出版《Unity 虚拟现实开发圣经》《VR+：虚拟现实构建未来商业与生活新方式》和《Unreal Engine 4 从入门到精通》等行业专著与教材 7 本，发表国家一类期刊论文数篇。

积极响应国务院、教育部等关于《国家职业教育改革实施

方案》，公司开发的云图 AI 开放平台，助力高校设计开发应用能力，降低教育开发门槛，与高校合作建设的数字媒体专业实验基地，成为国内首批建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。2021 年入选教育部学校建设规划发展中心“产教融合实训基地优秀案例”，并被收录到了全国第一批 30 个具有借鉴意义的实训基地案例。云图 AI 开放平台以提高教学效果和学生实践应用能力为目标，实现实践教学的可落地性，打造“校企联动、产教融合”的创新应用教学模式，致力于构建数字交互技术应用高校教育生态圈。云图 AI 开放平台充分发挥学科交叉优势，践行多模态融合交互技术的应用型人才培养，《多模态融合交互技术应用》和《多模态融合交互技术应用设计与开发》率先通过专家论证研讨，成为首个高职院校多模态专业课程限选课和必修课，全面推进企业新型现代学徒制试点。

## **二、企业积极参与办学，现代学徒制合作机制共建**

### **（一）完善顶层设计，校企协同发力**

为做好现代学徒制人才培养工作，北京星汉云图文化科技有限公司与内蒙古化工职业学院共同成立校企领导小组，公司董事长和学院院长任组长，公司的人力资源部、技术部、生产部门分别与学校的学生处、教务处等方面对接，完善顶层设计，明确分工，共建现代学徒制学徒培养平台，推进试点工作。建立起现代学徒制人才培养领导小组、学院+企业分部、教研室+

企业班组、专业教师+技术能手四级工作机构。双方从试点专业的选择、岗位的确定、学徒的选拔、人才培养方案的修订、日常教学与实习的组织、教学效果评价等多方面明确双方职责分工，共同开展现代学徒制人才培养。

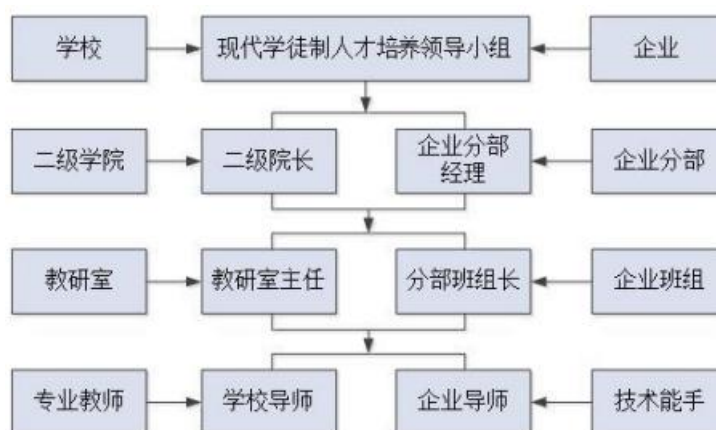


图1 校企现代学徒制育人工作机构图

## （二）制度逐步完备，保障试点推进

北京星汉云图文化科技有限公司与内蒙古化工职业学院举行了“校企共建校内外实训基地洽谈会”，并陆续出台了《校企合作共建校内外实训基地协议书》等多项相关制度办法，从教学运行管理、培养成本分担、双导师队伍培养、实训条件建设等方面规范现代学徒制人才培养过程，制定了《信息工程系学徒制共享设备管理办法（试行）》。

## （三）校企现代学徒制人才共育

北京星汉云图文化科技有限公司与内蒙古化工职业学院合作以后，积极构建校企双主体育人机制，在招生招工一体化实施、人才培养方案制定、教学资源共享、实训条件共建等方面进行深度融合，共同开展人才培养工作。

**1. 共同制定人才培养方案。**结合北京星汉云图文化科技有限公司等岗位对学徒知识、能力、素质的全方位需求，安排经验丰富的专家与学校专业带头人共同开展专业建设和现代学徒制人才培养方案制定，围绕岗位的核心技能、典型任务设置课程，构建基于典型工作过程的专业课程体系。同时，制定了学徒培养的师傅标准和质量监控标准，确保育人质量。

**2. 共建共享教学资源。**在现代学徒制试点工作实践推进的同时，北京星汉云图文化科技有限公司与内蒙古化工职业学院一起及时总结凝练岗位工作任务，共同开发专业教学资源，促进学徒岗位成才。根据岗位典型工作任务，通过与学校一起加强教学资源建设，不仅确保了学徒的岗位培养，也为公司员工培训积累了丰富的资源。

云图 AI 开放平台以提高教学效果和学生实践应用能力为目标，实现实践教学的可落地性，打造“校企联动、产教融合”的创新应用教学模式，致力于构建数字交互技术应用高校教育生态圈。云图 AI 开放平台充分发挥学科交叉优势，践行多模态融合交互技术的应用型人才培养，《多模态融合交互技术应用》和《多模态融合交互技术应用设计与开发》率先通过专家论证研讨，成为首个高职院校多模态专业课程限选课和必修课，全面推进企业新型现代学徒制试点。

在教学过程中，指派企业工程师与学校教师共同作为指导教师，对学生学徒进行联合培养，实现了学生学徒双身份学习、

师傅教师双导师指导。

**3. 共建共用实训条件。**根据岗位需求，北京星汉云图文化科技有限公司与内蒙古化工职业学院共同规划实训基地建设，合作在学校建设数字媒体等专业实训中心，模拟岗位真实环境，满足学徒培养和公司员工培训。在公司建设生产实习基地与教师流动站，师傅指导学徒岗位培养，工程师提升教师技能水平。

### **三、校企双导师团队共建**

#### **（一）完善双导师制度，优化师资队伍结构**

根据学徒培养需要，北京星汉云图文化科技有限公司与内蒙古化工职业学院共同完善《现代学徒制双导师选拔制度》等制度，促进德技双馨的双导师团队建设。校企充分发挥各自的特点与优势，分工协作开展学徒培养。一是公司的专家担任客座教授，定期开展学术讲座与咨询座谈，讲解行业发展前沿技术，指导专业发展方向等；二是公司的技能大师建立技能大师工作室，引领专业技术前沿；三是公司的高级工程师与校内专业带头人形成双带头人，共同制定修订专业的人才培养方案，编写课程标准，合作开发工学结合课程教材等；四是公司的一线技术骨干、工程师与校内骨干教师形成双骨干教师，开发典型案例、讲解核心课程、开展实践指导；五是公司为学徒选聘一批优秀的企业一线技师、高级技师为实习师傅，全面指导学徒岗位技能；六是在公司建立教师流动工作站，每年接收教师

参加公司的生产和研究。

## **（二）企业积极参与教学和专业建设**

1. **参与市场调研和专业建设。**合作期间，进行院校和企业的学徒制工作调研，组织了学徒制工作组成立动员会、人才培养方案研讨会、校企导师座谈会，组织了教师到企业参观，举行了校企合作签约仪式、数字交互技术应用实验室挂牌仪式和学徒拜师仪式，组织了主要负责人参加教育部学徒制工作组培训，组织了校企导师技术和教学能力提升培训等工作。

2. **联合组建学徒制班。**制定和完善了现代学徒班组班方案，采取学生自愿报名、企业和学校联合组织考试考核，进行学徒选拔，考核合格的学生进入现代学徒制试点班级接受校企联合培养。

## **四、助推企业及地方发展**

在校企合作共建专业、共同培养人才，以及学院各级领导的支持下，信息工程系师生各方面得到了很大的提升，以最快的速度开始回报学校和社会，助推企业发展，服务区域经济。

### **（一）激发了企业活力**

北京星汉云图文化科技有限公司与内蒙古化工职业学院在学徒培养的过程中，坚持企业文化深度融合，帮助学生了解、熟悉、认同企业文化，培养学生与岗位相适应的职业道德、职业素养，帮助学生完成了向职业人的及时转换，优秀学徒的快速成长激发了企业员工间的良性竞争，大家竞相学习，主动提



升，激发了企业的活力，进一步加快了企业的发展。

## **（二）扩大了企业的社会影响力**

合作过程中，北京星汉云图文化科技有限公司积极参与学校的教科研活动，作为内蒙古化工职业学院的现代学徒制合作单位，项目顺利通过了教育部的首批验收；与学校共同完成的教学资源、实训条件等建设，得到了多家企业和院校的认可，提升了企业的知名度，公司在行业与教育界的影响力不断扩大。

## **（三）形成了校企合作共赢**

通过校企现代学徒制人才培养，发挥企业和学校各自的优势，共同培养社会与市场急需的数字交互技术与应用人才，共同培养的学徒可直接上岗，用得上、留得住。这种产教融合的道路，既创新了体制和机制，又突出人才培养的针对性、灵活性和开放性，保障了公司、学校和学徒三方的利益，真正实现了合作共赢的良好局面。