

宁夏中房养老产业发展有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2023）（宁夏职业技术学院）

随着我国人口老龄化的发展，但面临健康养老人才短缺、职业教育产教融合深度不足等显著问题。自2019年4月以来，宁夏职业技术学院积极探索并与宁夏中房集团共建宁职-中房健康管理学院，开展深度校企合作产教融合。宁夏职业技术学院以产业学院为合作平台，与政、校、行、企、医多方协同育人，资源共建共享，建设宁职中房集团养老产业教学实训基地，开展现代学徒制工学交替人才培养改革，建立校企专兼职双师型创新教学教师团队，共建健康管理专业群相关课程资源，共同构建“产教学研培创赛服”八位一体人才培养体系等，形成了一系列有效成果，为企业培养智慧健康养老服务行业高素质技术技能型职业人才。

一、企业概况

宁夏中房养老产业发展有限公司成立于2017年07月06日，经营范围包括养老及相关业务咨询、医疗服务、老年公寓及护理院的运营及管理、适老化产品的研发及销售、养老项目投资管理、养老服务社区的建设及开发等。公司自成立后，一直致力于西北地区养老服务产业，并于2022年获得“全国养老服务先进单位”。

二、企业参与办学总体情况

宁夏职业技术学院与宁夏中房集团开展深度产教融合，共建宁职-中房健康管理学院。产业学院成立“政、校、行、企、医”共同参与的理事会及全区养老护理员行业职业教育教学指导委员会，由宁

夏职业技术学院副校长李晓延担任产业学院理事长，由自治区教育厅、宁夏职业技术学院健康管理与社会服务学院、宁夏中房集团、宁夏职业技术学院就业与合作交流处领导担任副理事长，由宁夏康复医院（宁夏残疾人康复中心）、宁夏阅海养老服务中心、宁夏邦尼老年服务中心、宁夏孝慈园养老服务有限公司等企业领导担任理事。产业学院按照章程定期召开理事会，讨论产教融合、合作共建中的重大决策，产业学院挂靠健康管理与社会服务学院，设置秘书处，负责日常事务，理事长、副理事长、秘书长、副秘书长均由理事会讨论选举确定。

宁职-中房健康管理学院开展资源共享、基地共建、师资互聘等多方面合作，共同提高健康管理专业群人才培养质量，形成了有效的校合作新模式，共建品牌特色产业学院。

三、企业资源投入

宁夏中房养老产业发展有限公司先后对宁职-中房健康管理学院、中房现代学徒制班投资 277,500 万元（本年度到账经费 6 万元），用于学生助学补贴。

2022 年，先后指派 17 名企业兼职教师，参与校内 2 个年级 3 门专业课程教学及 39 人次的岗位实习指导，为我校智慧健康养老服务与管理专业的人才培养、学生指导、教育教学工作给予了大力支持。

四、企业参与教育教学改革

（一）建设产业教学实训基地

2019 年 4 月，校长刘炜与宁夏中房集团执行总裁张君签订战略

合作框架协议并为“宁职一中房健康管理学院”揭牌，建立宁职中房集团养老产业教学实训基地，为自治区的经济社会发展培养出更多、更好的优秀人才。

（二）打造智慧养老护理实训室

通过多方资源共建养老护理实训室，添加先进实训设备和智能化实训设备，以1+X老年照护、失智老年人照护、养老护理员等职业技能等级证书培训为契机，全面打造智慧养老护理实训室，为校内、企业、社会人员培训，服务自治区养老服务行业发展打下良好基础。

（三）建立现代学徒制中房养老试点班

2019年4月，宁夏职业技术学院健康管理与社会服务系与宁夏中房养老产业发展有限公司签署协议，共建“宁职-中房健康管理学院”，校企深度合作，联合为健康管理、健康养老等健康服务业培养培训合格职业人才。

2020年2月，宁夏中房集团中房养老产业发展有限公司连线我校健康管理与社会服务系，召开现代学徒制试点项目一中房养老冠名班的线上语音讨论会，双方就项目实施的冠名班学生助学服务协议、项目实施建设任务和招生招工的奖助学形式等细节问题进行了充分的沟通研讨。

2020年6月，由我校和宁夏中房集团主办，健康管理与社会服务系、宁夏中房养老产业发展有限公司承办的“现代学徒制中房养老试点班校招宣讲会”。

2020年7月，我院联合宁夏中房养老公司在我校开展中房养老试点班面试会。中房养老公司方面的面试官根据试点班学徒选拔标准，对意向进入试点班的2019级老年服务与管理专业的同学进行了

严格面试，录取学员为企业预备员工。

2020年8月，与宁夏中房养老产业发展有限公司签署了现代学徒制中房养老试点班校企合作协议，共同培育48名试点班学员。

2020年9月，我校与宁夏中房集团联合培养的现代学徒制中房养老试点班在宁夏中房养老公司正式开班。中房养老试点班的开班标志着我校现代学徒制中房养老班的教学改革由最初的设想、洽谈进入了改革实施阶段。

2021年12月，我校中房养老试点班进入顶岗实习阶段，并在疫情期间，封闭在机构为长者提供全方位照护服务，让长者“老有所养、老有所医、老有所为、老有所学、老有所教、老有所乐”，成为企业中思想坚定的“青春养老人”。

（四）校企共建课程资源

先后邀请宁夏中房养老产业发展有限公司经理胡凯、院长周敏、康洁源承担中房养老试点班的《老年服务与管理》《老年产品营销》《老年人活动组织与策划》《老年福利机构经营与管理》等课程，建立课程资源，对接生产岗位技能，共育试点班学员。

校企双方根据大健康产业发展需求重构课程体系、开发课程模块、更新教学内容；校企双方配备专职研发团队进行线上线下课程教学资源，如《老年福利机构经营与管理》课程资源、《养老服务技能》教材等研发。

校企共建健康养老产业学院，共管《养老护理》课程，校内教师与介护主管构成教学团队，形成了“专业教师+企业指导教师+学生”三方协同合作的创新型人才培养模式。基于真实工作环境和真实半失能老年人开展教学，增强学生的职业体验感。教师由主导者转变为指

导者及参与者，学生由被动学习转变为主动学习。以学生为主导进行照护项目操作实施，专业教师全程跟踪指导，企业导师远程合作指导与监督评价，实现校企深度合作。

（五）建立建立校企专兼职双师型创新教学教师团队

建立校企人力资源共建共享机制，开展学校教师和企业技术专家双向流动、两栖发展；聘任企业教师为实践教学指导老师，构建合理化师生比例；聘请合作企业技术和管理人才到高校任教，有计划地派遣相关专任教师到行业企业挂职工作和实践锻炼，培养“工匠型”教师，建立校企专兼职双师型创新教学教师团队。

宁夏中房养老产业发展有限公司在我校教师教学能力大赛、学生技能大赛等工作中，在教师及学生的技能培训、实训场地、实景应用等方面给予了大力支持。

（六）共研成果谋发展

为扎实落实“双高校”建设，宁职-中房健康管理学院的产教融合双主体育人和社会服务的任务，推进企业“孝”文化与学院优秀传统文化融合育人的有效实施，提升健康管理专业群的内涵建设，健康管理与社会服务学院联合中房养老产业发展有限公司于2022年3月31日下午在中房养老产业发展有限公司举办康养机构标准化体系建设合作申报启动会及校企合作授牌仪式。打造康养机构标准化服务体系，共同建立自治区康养机构标准化示范基地。

五、助推企业发展

按照我院与中房养老产业服务有限公司签订的现代学徒制培养

协议，我院 2019 级共有 25 名学生在毕业后直接进入中房养老产业服务有限公司工作。截止 2022 年 12 月，我院共为企业输送专业技术人才 34 人，占公司银川分部专业技术人员的 25.7%，且有 2 名毕业生已进入企业的管理层，并成为企业发展的中流砥柱。

六、问题与展望

（一）存在的问题与不足

1. 产教深度融合管理体制与机制不完善

以宁职-中房健康管理学院为例，在建设初期，产业学院仅停留在合作签署协议和合作范围的讨论工作，建设过程中缺乏产教深度融合管理体制与机制建立，工作重心侧重于现代学徒制中房养老试点班学生的培养和企业教师参与教学工作。

2. 专兼职教师不充足

专职教师缺乏一定的企业临床实践经验，而“双师型”教师是需要同时具备理论教学和实践教学能力的教师，多数专职教师在理论授课方面较为出色，但是临床实践经验不足或者实操内容过于简单、陈旧，不能解决实际工作中遇到的问题。

企业教师本职工作主要在企业的运行管理和经营，在兼职学校教学工作时难免出现力不从心，精力不够等问题，进而导致学校相关教学工作的滞后性。同时企业教师不充足，造成校企共建课程资源较少，难以满足学生需求，供求关系不平衡。

3. 合作企业实训基地利用不高

由于合作企业地点较远及疫情防控因素，部分企业所管辖养老机构进两年大部分时间处于封闭状态，学生难以进入合作企业开展见

习和实训等教学工作，导致虽然建立合作企业实训基地，但利用率较低，导致学生脱离企业工作环境，降低学生操作环境的真实感。

4.科技研发能力不足

由于师资不充足、专兼职教师结构不合理、学校及企业专兼职教师行政事务较多，导致投入科技研发方面经费有限，不能够充分校企研发横向课题和技术产品。

（二）解决路径及方案

1.健全产业学院管理机制

建立产业学院运行管理机制，分析在“双高”校建设背景下，打造技术技能服务平台健康管理产业学院项目建设内容、任务书及各项绩效指标，将产业学院作为院系工作重点放于首位任务，置于校企互动的高起点，形成良好的管理和运行机制，建立适宜产业学院运行的组织、执行机构，为企业全程融入创造条件，对学院发展规划、人才培养方案、课程开发、师资选派、课堂教学及实践环节、项目申报、实习学生管理等校企共同开展的事项进行协调和落实。

2.打造双师型创新教学团队

加大学院对专兼职教师内外培训力度，实施教师分层分类培训计划，有重点、分阶段培养专业带头人、骨干教师。安排专职教师赴企业单位顶岗实践锻炼，进行“工匠型”教师，鼓励攻读相关专业博士，选派外出参加国培、省培等职业教育培训，构建“传帮带”机制，培养中青年教师。

聘请健康养老托育行业领域专家学者担任校外专业带头人，实行“双带头人机制”。聘请区内外海归博士、行业精英、企业专家担任健康管理专业群建设顾问，实施“双岗双聘”制度，企业与学校共同

聘任高端人才和博士，既具有教师身份，参与人才培养全过程；又参与企业的研发等生产活动，实现企业人才与学校师资的无缝融合，打造新型创新人才使用模式。

3.共建特色实习实训基地

共建共享集实践教学、科技研发、顶岗实习、培训服务、社会服务等多位一体的实习实训平台，营造真实生产和技术开发工作环境。加强合作企业软硬件资源投入，合作企业围绕产业学院教学资源开发等方面进行必要的投入。企业将行业最新的智能设备、企业经典案例、课程资源等软硬件资源投入产业学院教育教学过程。适应后疫情时代发展，努力让产业学院学生深入企业，提升学生综合能力，体验企业真实化工作场景。

4.加强科技成果转化

校企共建服务地方特色产业的技术研发中心，如反射康养法养老研究中心，开展反射康养技术研究及应用，有效支撑应用型健康养老托育服务人才培养；加大宁职-中房健康管理学院内部科教融合，以科技研发支撑教学，将产业发展技术成果、研究成果引入相关专业教学内容，充分对接岗位需求。

联合开展合作企业项目攻关、健康养老托育产品研发等工作，促进科技成果转化，与企业合作申报的横向课题，探索先进技术辐射推广，提升服务地方经济社会发展的能力。