



宁夏锦绣世纪农业科技有限公司



年度报告（2022）

二〇二二年十二月

目 录

一、企业概况	1
二、资源投入	3
(一) 人力资源投入	3
(二) 经费投入	3
(三) 物力投入	3
三、参与教育教学	4
(一) 专业建设	4
(二) 学生培养	4
(三) 师资队伍	5
四、公司发展	7
(一) 人力资源贡献	7
(二) 促进公司提高效益	7
五、服务地方	7
六、保障体系	7
(一) 政策保障	7
(二) 积极构建协同育人机制	8
(三) 责任年报	9

宁夏职业技术学院合作企业

宁夏锦绣世纪农业科技有限公司年度报告（2022）

一、企业概况

宁夏锦绣世纪农业科技有限公司位于银川市兴庆区新科路以南，新隆路以东，贺兰山东路以北的农业高科技智慧示范园。公司注册资本 2000 万元，项目占地 500 亩，是一家以新型农业设施开发建造、绿色有机蔬菜及反季节高品质果园种植、推广、生物有机肥（基质）研发生产，以及农业一、二、三产业融合开发等为一体的高科技、全产业链农业科技公司。公司拥有享受国务院特殊津贴果树栽培专家 1 人、高级农艺师 1 人、组培技术专家 5 人、蔬菜种植技术专家 7 人。

公司以“科技创新、产业引领、优质高效、循环发展”为宗旨，围绕“产业经济、生态平衡、观光旅游、文化科普、示范引领、休闲采摘”六大功能，带动农业教育培训、绿色康养、休闲旅游、中小学生研学、家庭共享农场、特色餐饮和果蔬种植采摘等园区功能发展，着力打造集农业技术服务推广、设施农业、高品质种植/示范/体验、休闲、度假、养老、文化、投资、商务服务等多个产业/业务板块于一体的综合性现代农业科技集团。公司利用先进成熟的“PPL 植物工厂、盆栽技术、新型高分子材料”等系列技术，以现代农业科技产业园和示范园为示范引领，带动“智慧乡村、科技乡村、美丽乡村”建设，为乡村振兴助力。

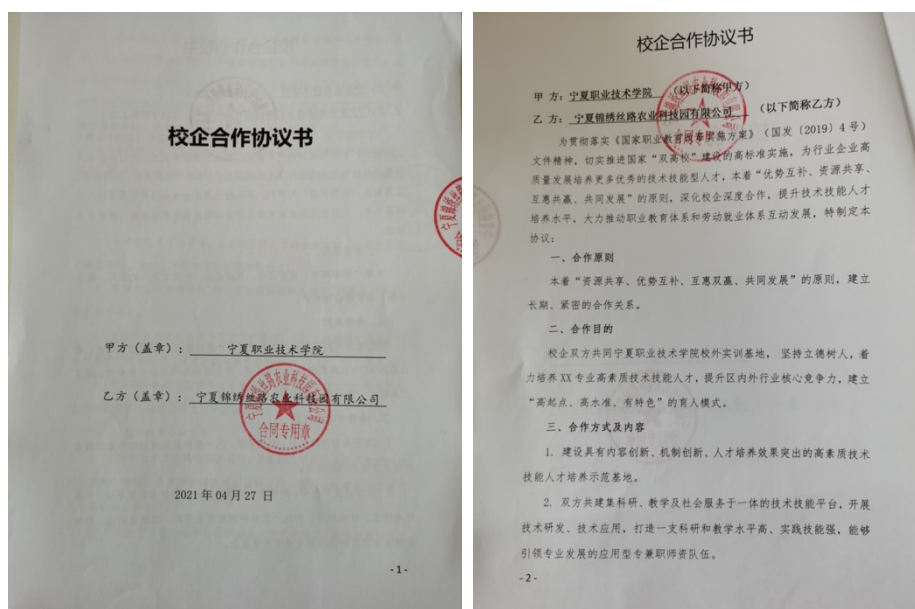
公司通过注入多项有专利使用权的技术，其中“发泡混凝土墙及采用其的温室大棚”技术及其它多项技术已在兴庆区智慧农业园区锦绣丝路农业科技园项目、青铜峡邵岗设施农业精准扶贫示范园项目、金凤区良田镇壮大村集体经济项目、中卫两高一优项目、灵武市扶贫项目等多个项目上应用。经过多年试验，取得较好效果，显现出其优异性能，为现代农业科技技术的使用和推广奠定基础。

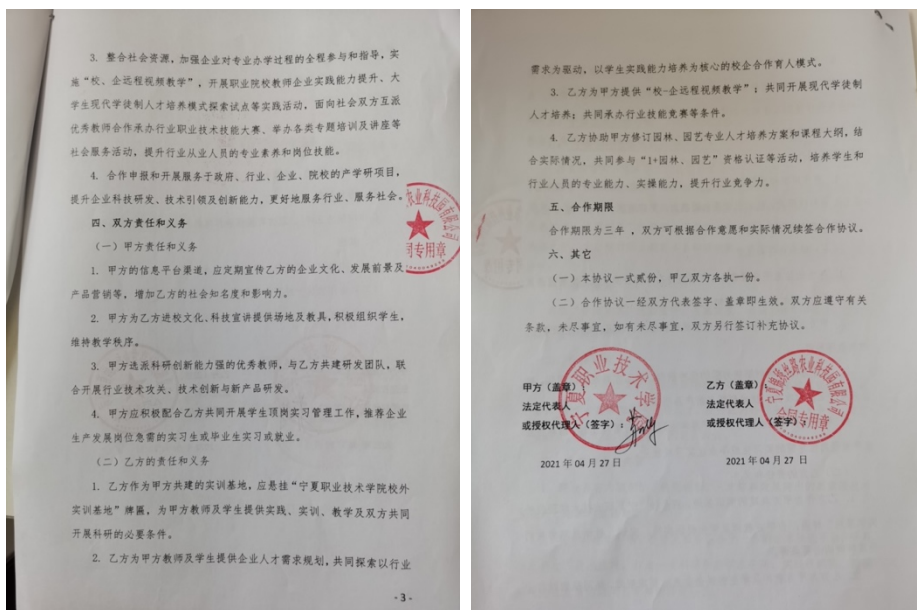
在长时间的调研、考察与合作的基础上，2021 年 4 月，宁夏职业技术学院与宁夏锦绣世纪农业科技有限公司（曾用名：宁夏锦绣丝路科技园有限公司）签订校企合作协议书，建立了校企深度融合的合作关系。公司具备技术实力雄厚，具有经验丰富的技术专家，能够为学生及教师提供“产、学、研、培、赛”五位一体的生产性实习实训的服务。双方本着合作创新共赢的目的，在共同促进校企深

度合作方面继续努力。在合作期间积极引入现代农业新技术、新装备、开展各类专业培训等，提升企业专业水平，为学生实训、师生科研、技能大赛等提供技术指导与服务。



宁夏职业技术学院与宁夏锦绣世纪农业科技有限公司（宁夏锦绣丝路农业科技园有限公司）签约授牌仪式





宁夏职业技术学院与宁夏锦绣世纪农业科技有限公司（宁夏锦绣丝路农业科技园有限公司）
校企合作协议书

二、资源投入

（一）人力资源投入

宁夏锦绣世纪农业科技有限公司与宁夏职业技术学院联合成立实训基地，建立校企共用的教师队伍。学生在公司和学校学习期间实施双导师制，2022 年公司选派 2 名经验丰富的技术专家，指导学生在企业期间的教学实训，确保学生切实掌握实习岗位所需的技能。

（二）经费投入

（1）劳动报酬：2022 年公司接受了园林技术、园艺技术实训生共 3 名，实训为期一年，每月每人支付劳动报酬在，2800 元-3200 元不等，全年支付劳动报酬 9 余万元。

（2）学生实习门票费用：2021-2022 年度，接受园林技术、园艺技术专业师生进入锦绣世纪科技园进行实习实训，免去门票费用 60 余人次，共计 0.5 万元。

（三）物力投入

学生实习实训材料费用：2021-2022 年度提供园林技术、园艺专业学生实训材料（花卉、蔬菜、果树等）百余种，提供实训工具 200 余套次，提供智能日光温室操作系统与物联网设备多套供学生实习实训使用。

三、参与教育教学

（一）专业建设

结合行业发展需求和变化，公司与学校双方共同确定培养目标，以行业的职业能力需求为标准，结合学校办学定位及人才培养规格，针对园林植物养护、园艺种苗繁育等相关岗位要求，共同制定及修订人才培养方案，将校企合作模式纳入教学计划中，并作为人才培养模式的必备环节。校企合作共同商讨、制定、修订人才培养方案，课程标准、教学计划，将行业要求与学校的教学要求相结合，在课程设置、教学内容、教育方法、教学手段等方面突出实践教学能力的培养，突出学生综合素养的提升，形成了具有鲜明特色“教学-实训-顶岗-就业”一体化的人才培养模式。

（二）学生培养

园林技术、园艺技术专业的教学中，将岗位工作内容和要求融入各课程和实践环节，体现岗课融合，使得学生熟悉各个岗位应具备的职业能力和专业能力要求。实践训练是本专业学生的必修环节，也是培养学生技能水平的重中之重，公司具备可供学生完成实践训练的条件，与学校协同合作，突出实践教学，注重学生动手能力培养，使学生掌握企业各个岗位的基本技能。公司与学校通过建立长效合作机制，将公司的文化、管理理念、岗位职责及业务操作标准等内容融入到学校教学中，使教学更贴近企业，贴近岗位。





园林技术、园艺技术学生前往宁夏锦绣世纪农业科技有限公司（宁夏锦绣丝路农业科技园有限公司）参观学习

通过校企双方共同培养，使学生在职业素养方面做到遵纪守法，遵规守纪，爱岗敬业，服从领导指挥；具有精益求精的工匠精神。具有质量意识、环保意识、安全意识、创新意识；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密；具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，具有良好的行为习惯和自我管理能力；对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理。学生的职业素养逐步提升，专业技能水平能够适应各岗位的需要，能够满足企业的需求。

由于校企双方经营特性的不同，在合作过程中可能存在管理问题，需要双方不断总结完善教学实习实训管理的组织系统，信息反馈系统，评价和考核系统，对校企合作过程中的各个环节进行评价和监督，针对存在的问题，不断改进教学与管理。对学生的学业评价也逐步学校自主评价方式向学校、社会、企业相结合的方式转变，建立社会、企业、学校三元化学生评价体系，改革学生学业质量评估体系，逐步建成学校考核与企业考核相结合、理论考核与实践相结合、课程考核与职业技能资格鉴定相结合的开放多元化的评价体系。

（三）师资队伍

在签订校企合作协议的同时，校企共同制定人才培养方案，共同组建师资队伍。学校与企业按照共同的培养目标，联合制定培养课程和计划，实施一体化课程体系，推动产教学三位一体，实现校企无缝对接。为使校园文化和企业文化交流互融，学校聘请企业优秀高技能人才、专业技术人才和专家为学生讲授企业文化和岗位新知识、新工艺、新技能，更好地将实践相结合，促进产学研的紧密结合，实现应用开发型技术人才的培养目标。同时学校教师利用寒假、暑假、周末

等时间到企业进行学习，由企业安排技术人员为教师举办新技术、新工艺、新设备、新材料等内容的培训。对于园林、园艺技术专业的教师来说，不仅要求其具有丰富理论知识及农业行业的阅历和经验，同时还必须掌握涉农专业各类岗位的工作环节和操作技能，体现出“双师”型师资队伍。



聘请宁夏锦绣世纪农业科技有限公司技术部部长马环邦为指导教师



教师到企业调研、学习



教师指导学生企业实习

四、公司发展

（一）人力资源贡献

通过校企双方的合作，在实习期间表现优秀的学生，实习结束后直接聘用，一定程度对公司发展起到了关键作用，在人才队伍建设方面也形成了很好的梯队建设。2021年聘用2名顶岗实习学生为公司工作人员。

（二）促进公司提高效益

随着现代社会竞争的加剧，公司要发展，要提高经济效益，就要缩短技术创新的时间，降低成本，提高效率。开展技术创新和产品改革已经成为公司维持和获取竞争优势的重要手段。单纯依靠公司自身积累远远不能满足社会快速发展的需要，因此，通过相互间合作研发新技术、开发新产品已经成为公司提升竞争力的重要战略选择。

公司与学校合作后，在原有技术团队基础上，聘请了自治区级专家，同时联合外省相关专家组成高水准科研团队，缩短了公司技术研发周期，快速将新技术、新成果推向市场，有效地降低公司在技术研究方面的经济投入，增强了竞争力，提高了经济效益。

五、服务地方

公司与学校实施全方位校企合作，共同打造宁夏地区青少年科普教育基地、新型农民培训基地，通过产、学、研的进一步深入合作，为促进特色高职院校的可持续发展，创建一个具有实效的校企合作典范。

六、保障体系

（一）政策保障

在落实《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《职业学校校企合作办法》（教职成〔2018〕1号）以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）文件精神，学校认真贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020）》中提出的“要建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制，制定促进校企合作的政策法规”，国务院《关于大力发展职业教育的决定》提出的“职业教育要改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，大力推行工学结合、校企合作的培养模式”，教育部提出的“职业教育要大

力推行工学结合、校企合作的人才培养模式，积极鼓励校企合一、形成产教结合、校企共进、互惠双赢的良性循环职业教育模式”以及教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》中提出的“共同建立实习就业基地、共同参与职教办学、共同培养技能人才、共同建设实训基地、共同开展技术研发”等文件精神，不断探索促进校企之间“合作双赢”的良好发展局面。

在自身政策落地的方面，公司积极贯彻落实国家相关政策，遵循高等职业教育规律，有效服务区域经济社会发展。通过依托学院，发挥校企合作的优势，构建生产性实习实训教学体系，加强实践教学资源和社会服务能力建设。积极引进和培养较高水平的职工队伍，建设一支业务精干、道德高尚、专兼结合的“双师型”实训队伍，通过进一步创新校企合作运行的体制机制，增强社会服务能力。我们计划通过未来三年的合作建设，把实训实习基地共同建成“产业契合度高、校企合作紧密、社会剪务能力强、管理体制机制完善、实训师资队伍水平高、教学资源丰富”的生产性实习实训基地。

（二）积极构建协同育人机制

1. 共同制（修）订人才培养方案

校企双方对专业人才培养方案制定、课程设置、实践课程教学等方面有着深入地合作和交流，制定了 2022 级园林专业、园艺专业人才培养方案，将专业教学标准与职业技能等级标准相融合，不断优化专业人才培养方案。



校企团队共同研讨及制定人才培养方案

2. 共同建设实训实习基地

利用基地的资源提升实践教学水平，培养专任教师的“双师素质”，培养技

能过硬的应用型人才。校企合作共建实习实训基地按“校内基地生产化，校外基地教学化”的思路进行建设。在学生实训课程中融入职业岗位能力要求，紧密结合工作任务，坚持以人为本的原则，积极开拓园林园艺专业与物联网、智慧农业领域新技术融合，面向区域经济发展转型需要，充分发挥实训实习基地对技术技能人才培养的实践育人作用。

3. 共同推进学生就业

学院在学生校内学习期间安排来自企业的兼职老师组织教学，将企业的先进管理、服务的经验与案例引入教学中，使教学内容与实际工作更加贴近；同时，在学生顶岗实习前，企业安排管理人员到学校给学生做专题讲座，讲解企业文化、企业管理制度及岗位要求。此外校内实训与实际工作对接，有利学生零距离就业。校外实习期间，企业安排经验丰富的技术人员对学生进行专业技能指导，培养学生实践动手能力，不断提高学生就业竞争力。



聘请企业教师讲授专业课程

（三）责任年报

公司完成了本年度制定的校企合作主要工作和任务，各种规划落实情况较好，并在实训教学方面取得了较好的成绩，加强了内涵指标、强化了校企合作的办学特色、做到了常态监测、做好了及时诊断反馈。

校企合作是职业教育的灵魂，是职业学校发展的生命线，是当今国家产业转型时期重要的教育走向。在今后的合作中，公司将进一步加强改革创新，积极探讨职业教育和实习管理的新思路，工作更加严、细、实，继续加强对学生岗位技能和职业规范的培养，加强学生综合职业素质培训和培养，提高学生的职业技能

素质，提高学生吃苦耐劳能力和韧性，使得学生爱岗敬业，具有专业自信感和自豪感，为宁夏地区职业教育发展共享一份力量。