



参与高等职业教育人才培养年度报告(2023)



1.企业概况

国基北盛（南京）科技发展有限公司是中国电科集团南京第五十五所技术开发有限公司控股子公司，是中国高等职业教育领域领军企业。公司是2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛“云计算”赛项合作企业，2021年全国职业院校技能大赛云计算赛项合作企业，2021年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“云计算”赛项比赛和人工智能技术应用—深度学习应用开发赛项决赛的联合承办单位和技术支持企业、2022年金砖国家职业技能大赛云计算赛项合作企业，一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位。

公司积极配合“十三五”规划中大力发展战略性新兴产业的人才需求，加大人工智能等新技术研发团队建设，以教育部新工科专业建设要求和现代学徒制人才培养模式为指导，以人才供给侧改革为目标，构建新一代信息技术领域专业建设体系。

为中国高校提供云计算、大数据、人工智能、智能制造等相关新一代信息技术领域产业学院共建、专业共建、混合所有制二级学院、实验室、工匠工坊、产教融合基地建设、智慧校园建设、教师教学能力提升等不同形式的教育解决方案，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

2.参与办学情况

2020年，国基北盛（南京）科技发展有限公司与宁夏职业技术学院共同实施云计算专业现代学徒制试点项目，主要面向2020、2021级云计算技术应用专业学生进行双主体、双导师育人，学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成，学生的专业核心课程和综合实训由企业完成，毕业后通过合作企业的一体化人才就业服务体系推荐就业，确保学生培养目标与企业人才需求标准“零”距离

对接。为保障学生高质量顺利就业，国基北盛（南京）科技发展有限公司给学生提供职业素养课程，着重培养学生对行业、对职场、对职业规范等的正确认识，并训练学生的职业礼仪和职业形象，培训学生的沟通能力、团队合作能力。

3.资源投入情况

3.1 人力资源投入

在教学方面，按照人才培养方案派驻企业工程师讲师到班级授课，承担共建专业核心课程的授课。在学生管理方面，安排一名招生及一名就业经理协助宁夏职业技术学院老师完成学生的素质教育及实训实习就业工作。



3.3 授课课程投入

公司按照协议派驻讲师进行专业核心课程授课，组织学生开展综合实训，2022年企业讲师授课累计296课时。

3.4 1+X 课证融通

建设云计算运维与开发1+X课程资源，为2020级、2021级学生开设帐户，通过云平台和线上授课学习1+X认证内容。2022年完成1+X认证考试46人。

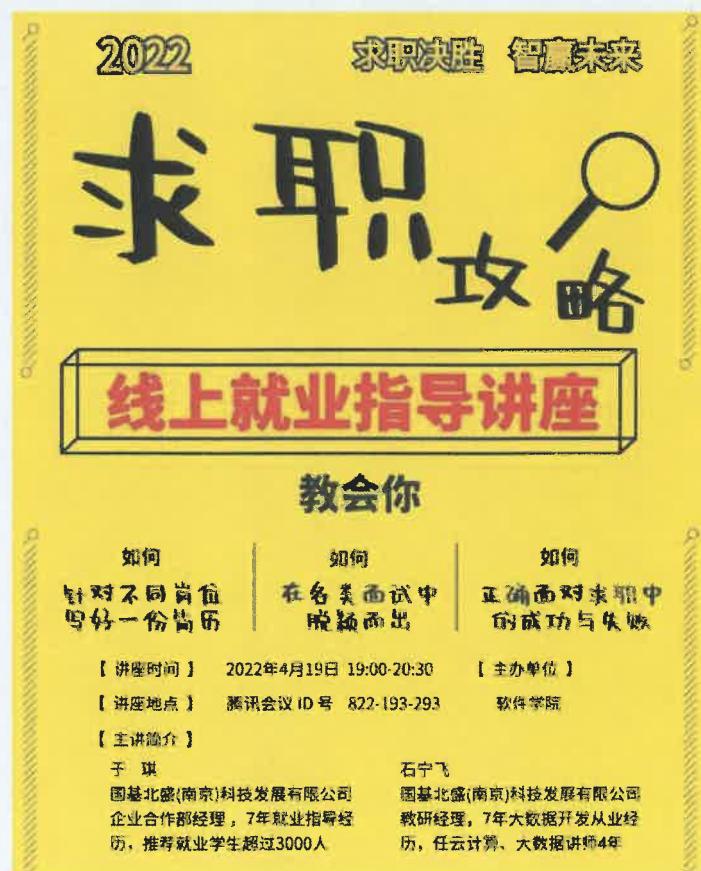
3.5 实训项目投入

在实训方面，2022年3-5月份企业安排真实案例，项目化教学，促进专业学生从学生到职场人的转变；一对一调研学生就业意向，通过学生意向推荐合适工作岗位，实现精准就业服务。在六年的合作中，校企双方共同努力，极大促进了学院的云计算专业发展，提高了学校专业人才培养质量。

4. 参与教学情况

4.1 课程建设

2022年，国基北盛（南京）科技发展有限公司为宁夏职业技术学院20、21级云计算专业学生开设了“虚拟化技术与应用、云计算基础架构平台应用、云计算综合实训、自动化运维”课程的实训共计296课时，学生就业指导讲座1次，云招聘会3天。





4.2 师资培养

国基北盛（南京）科技发展有限公司注重对合作院校师资的培训，组织了若干次大规模师资培训，通过师资培训，在全国培养了一批服务一线的专业教师。公司聘请国内云计算大数据行业知名专家，为合作院校教师及企业师资进行行业前沿技术、理论方面的系统培训，为专业共建提供良好的师资保障。公司负责开发 1+X “云计算平台运维与开发”职业技能等级证书，承担 1+X 云计算平台运维与开发职业技能等级证书的评定与颁发，2022 年参与学校数量 206 所，累计组织 1+X 云计算平台运维与开发师资培训 47 起，培训教师 2014 人次，取得师资培训证书 1485 人次。

2022 年，企业助力学校打造双师型教师团队，培养宁夏职业技术学院四名教师获取 1+X “云计算平台运维与开发”中级师资证书。

4.3 学生培养

4.3.1 动态调整专业课程体系

国基北盛(南京)科技发展有限公司根据云计算技术发展与社会需求的变化，及时调整专业课程设置及授课形式，2022年对部分课程出现的新热点、新技术补充更新，与社会技术发展无缝接轨，大大改变了通常教学中所学内容与社会发展脱节、滞后的问题。学生学习热情非常高，参与积极，学习效果非常好。

4.3.2 教学质量监督

国基北盛(南京)科技发展有限公司为提高教学质量，制定了新的教学考核办法，每门校企课程结束后，都会由质检部门随机抽取部分上课学生进行授课评价，根据学生、学校和公司内部考核，评定讲师绩效，通过严格考核办法，极大地提高了讲师的学习积极性和授课质量。

4.3.3 组织学生参加技能大赛

通过竞赛来激发学习热情和提高学习效果，是非常有效的教学方式。国基北盛(南京)科技发展有限公司每年对参加云计算技能大赛的学生进行辅导，促进一大批学生积极投入到备赛参赛中，提升了学习积极性和学习效果。

4.3.4 职业素质培训

为更好的解决学生针对性的高质量就业，在协同创新中学开展一对一等多形式的职业素养的培训，包括商务礼仪、团队协作、沟通技巧、面试技巧等。通过开展各种活动，为学生整体性提高，综合素质提升，对未来的规划等打下良好的基础，在将来就业可以较其他专业学生更有优势，更具人才价值。

开展企业宣讲会，学生进一步通晓专业的发展前景和技术需求，有利于学生在今后的职场上准确的找到适合自己的道路，同时也促进学生积极做好职业生涯规划。企业宣讲会的开展是校企合作深入开展工作的重要一步，宣讲会同时面向

除云计算专业学生进行开放，也标志着校企合作中企业及学校真正的相互帮扶，高度的合作使共建专业更具专业性和。

5.助推企业发展

5.1 企业职工培训

为保障能够更好的服务于共建专业学生，公司每月召开工作交流会，对所有专职人员进行有计划、有针对性、多层次、多形式的培养，全面提高专职人员的文化、技术、管理和政治思想素质，增强任职能力，提高工作效率。

5.2 项目研发、实时更新人才培养方案

自专业共建以来，公司与院校不断优化人才培养方案，根据行业企业岗位需求，多方调研，将企业真实的项目转化为可用于课堂教学的实操案例，应用于“云计算技术与应用”专业教材。

5.3 助力经济建设

公司人才培养实训基地建立了以市场需求、行业标准、职业需要为导向的人才培养体系，培养更多高素质、高技能应用型人才，更好地服务产业发展和区域经济。

6.保障体系

6.1 共同制定人才培养方案

云计算技术与应用专业的人才培养方案由校企双方的院长、教学院长、教研室主任、企业的高级技术及管理人员、专业领域的专家共同研讨和协商来制定。

6.2 共同进行“双师”培养

教师企业实践的形式，包括到企业考察观摩、接受企业组织的技能培训、在企业的生产和管理岗位兼职或任职、参与企业产品研发和技术创新等。

企业为每一个参加“双师”培训的老师提供不少于半年的企业培养，从企业文化、云计算技术、企业工程师顶岗实训和教学资源转换等方面展开。

6.3 共同进行教学实施

校企双方共同制订教学计划、课程设置、实训内容；学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，毕业后直接在合作企业就业，确保学生培养目标与企业人才需求标准“零”距离对接。

6.4 共同进行学生管理

校企双方通过“线上线下”的方式共同进行学生管理工作。由专人负责与学校沟通，负责校企合作的各项具体工作事宜，专门的学生管理团队和就业管理团队和学生实时交流，对学生的技术水平、性格发展和职业倾向等多个维度进行分析，实时调整交流方式和机制，极大的提升了人才培养的质量。

7.问题与展望

7.1 建设过程中遇到的问题

自2016年起南京第五十五所技术开发有限公司合作，至双方共建云计算技术应用专业。在建设过程中遇到一些问题，主要如下：

7.1.1 需进一步提升专业实训条件

对策：加强实训基地建设，增加学生实训的项目和时间，更好地满足专业学生教育教学工作开展。提供云平台实训环境，网络课程资源等，结合学校现有实训环境，满足学生基本实训需求。

7.1.2 需进一步加深校企共建深度

对策：在技能大赛、教科研成果转化、课程教材开发及1+X云计算平台维护与开发等级证书、对外社会服务等方面进一步深入合作，共同培养云计算技术

应用专业人才，打造云计算技术应用专业品牌。

7.2 下一步建设计划

7.2.1 借助校企合作平台，实现专业对接行业企业，形成职业能力发展为本位的专业课程体系。坚持专业依托企业、企业支撑专业、专业服务行业。围绕企业强专业，以企业资源为专业建设的依托，吸纳一批企业专家和一线工程技术人员参与专业建设，并按企业要求设置课程和教学内容，以行业标准确定人才培养规格，实施基于行业标准的工学结合人才培养模式，形成专业强大的发展力。

7.2.2 校企合作创新学生评价机制形成校企一体、产教融合、协同育人的长效机制，加强校企协同育人教学管理制度化、专业建设特色化、质量工程品牌化三大文化建设，不断提升专业实力，为建设优质校、申报特高校奠定基础。

7.2.3 充分发挥企业优势，增设校内外实训场地，提升专业实训条件。增派工程师到校交流学习，加强技能竞赛师生学习指导，不断提升云计算技术应用专业特色。

7.2.4 借助校企合作，实现教师对接职业岗位，助推行业高技能人才标准的师资培养。开拓教师与职业岗位对接机制，拓宽培养高素质教师的途径，提升教学质量，紧密结合社会需求的变化，创新教学模式，培养云计算大数据应用技术人才。

国基北盛（南京）科技发展有限公司

