



参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023)



沈阳地铁集团有限公司运营分公司

2022年12月



目 录

1 企业概况	1
2 企业参与办学总体情况	2
3 企业资源投入	4
4 企业参与教育教学改革	6
4.1 课程建设	6
4.2 实训基地建设	6
4.3 学生培养	7
5 助推企业发展	8
5.1 丰富知识、技能储备	8
5.2 提升个人素养	9
6 问题与展望	10
6.1 存在问题	10
6.2 展望未来	10

1 企业概况

沈阳地铁集团有限公司（以下简称沈阳地铁）是承担沈阳市城市快速轨道交通建设和运营管理的大型国有独资公司，其前身为成立于2004年4月的沈阳地铁有限公司，2011年7月更名为沈阳地铁集团有限公司。沈阳地铁在强化地铁工程建设和运营的同时，开展多种经营工作。

为切实落实沈阳市政府整合国有资产，打造综合性大型国有资产运营公司的工作要求，沈阳地铁将努力从实现社会效益向实现社会效益兼顾经济效益转变，依靠战略管理和精细化管理相结合，通过强基础、抓创新，主动参与市场竞争，提高投资效率，增强生存能力和自我发展能力，实现地铁建设、运营、多种经营“三位一体”的全面可持续发展。

沈阳地铁下设19个分子公司。运营分公司成立于2010年4月，公司下设20个部门，运营员工7500余人，承担着沈阳地铁各条线路的运营管理工作。

沈阳地铁目前有1、2、9、10号线四条运营线路，分别于2010年9月27日、2011年12月30日、2019年5月25日、2020年4月29日通车试运营。运营线路里程为117公里，共设车站92座（含换乘站7座），其中，1号线线路里程28公里，设车站22座；2号线线路里程33公里，设车站26座；9号线线路里程29公里，设车站23座；10号线线路里程27公里，设车站21座。

在集团公司的领导下，运营分公司坚持“安全、标准、创新”的理念，以乘客需求为导向，不断强化安全意识，保障安全生产，提升服务质量，完善服务设施，竭力为广大乘客提供更加优质的服务。

2 企业参与办学总体情况

辽宁铁道职业技术学院始建于 1948 年，前身为锦州铁路运输学校，是新中国首批 8 所铁路运输类专业学校之一。2008 年 3 月升格为高等职业院校；2013 年 10 月被确定为首批辽宁省职业教育改革发展示范学校；2017 年获批辽宁省高水平特色专业群立项建设学校；2021 年获批辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设单位。

建校 74 年以来，辽宁铁道职业技术学院始终肩负着为中国铁路和城市轨道交通事业培养人才的历史使命。党的十八大以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以为党育人、为国育才为己任，毫不动摇坚持和加强党对学校的全面领导，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，立德树人、勇担使命、守正创新，为党和国家培养了一批批高素质技术技能人才。

2017 年 9 月，沈阳地铁运营分公司与辽宁铁道职业技术学院签订了《校企合作协议书》，在《校企合作协议书》中，就合作方式、合作专业及招生人数、“订单班”学生的选拔条件、双方权利和义务、考核方式、淘汰机制、录用方式、违约责任等都进行了明确的规定。

2018 年 3 月，学校与沈阳地铁运营分公司共同签订了《2018 年单独招生考试订单班培养协议》，拉开了校企合作的序幕，开展了校企协作育人、共建专业、共培师资、共建设实训基地等多方面深度合作，助推校企深度融合。

2020 年 8 月，经学校申请，辽宁省人民政府批准，辽宁铁道职业技术学院于凌海市双凌产业园区开启轨道交通产教融合中心项目建

设；2022年9月，该项目陆续投入使用，为产教深度融合提供了有利契机。

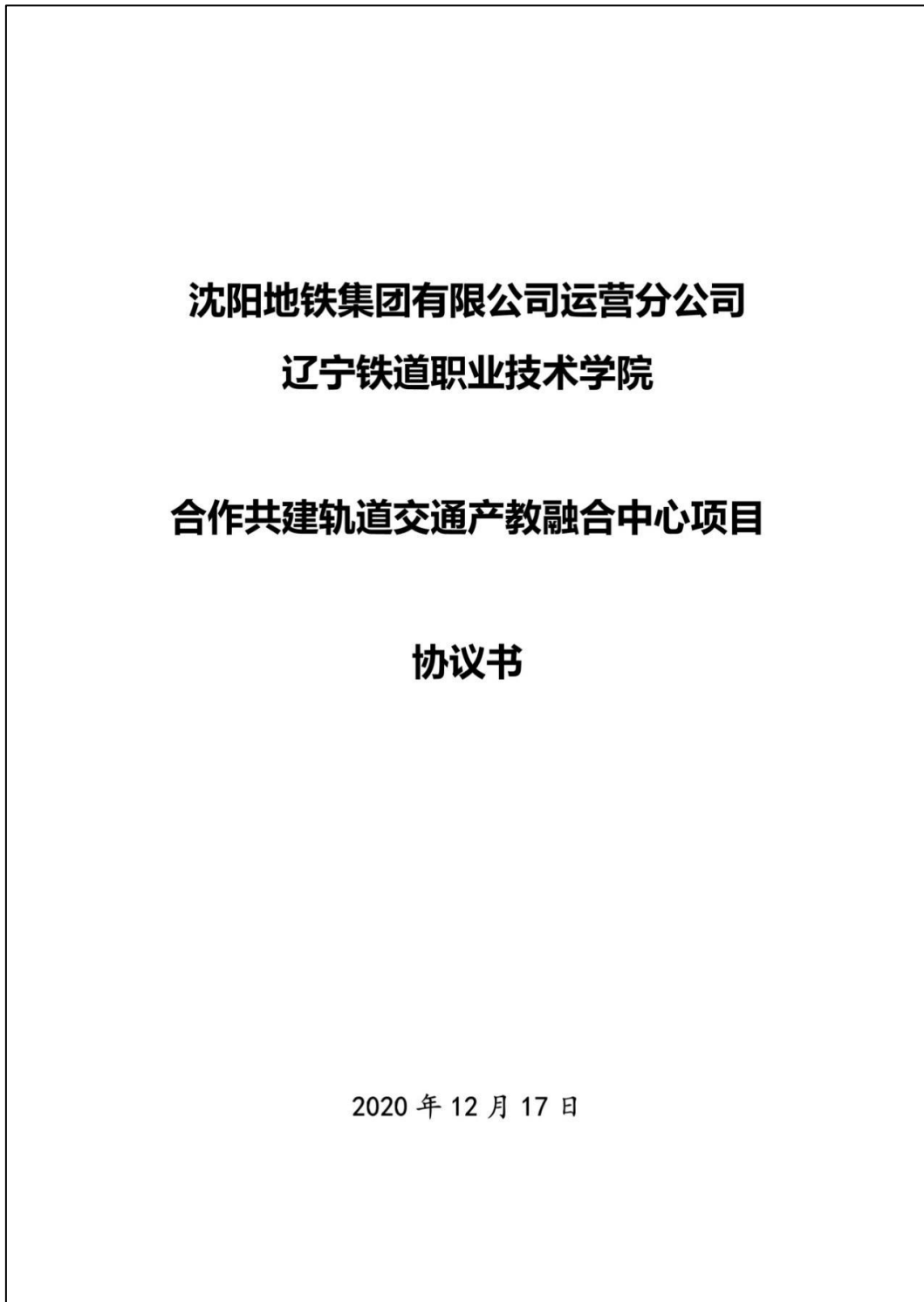


图1 校企合作共建轨道交通产教融合中心项目协议书

目前，辽宁铁道职业技术学院与沈阳地铁运营分公司签约了 919 名“订单班”学生；其中，2018 级 191 人、2019 级 209 人、2020 级 239 人、2021 级 280 人，并且招生规模呈逐年增长趋势。

2018 级和 2019 级沈阳地铁“订单班”学生，大三学年在沈阳地铁运营分公司各中心进行了系统的岗前培训、跟岗锻炼、理论与素质考核后已经顺利上岗，为沈阳地铁运营分公司输送高素质技能人才 400 人。



图 2 学生岗前培训

3 企业资源投入

2021 年 11 月，由辽宁铁道职业技术学院和沈阳地铁运营分公司共同建设的轨道交通产业学院被确定为辽宁省职业教育兴辽产业学院。

附件

辽宁省职业教育兴辽产业学院

序号	产业学院名称	学校名称
1	玄宇园艺产业学院	辽宁农业职业技术学院
2	康平新望产业学院	
21	轨道交通产业学院	辽宁铁道职业技术学院
22	ICT 现代产业学院	
23	智造产业学院	辽宁建筑职业学院
24	信创产业学院	

图 3 轨道交通产业学院被确定为辽宁省职业教育兴辽产业学院

轨道交通产业学院组建由校企双方共同创建的决策管理机构——理事会；成立产业学院执行机构——建设委员会；组建产业学院指导机构——专家指导委员会。

轨道交通产业学院以轨道交通行业企业的人才需求为导向，以产业集群为纽带，以“产业链-行业-专业链”为主线，以精准服务辽宁经济高质量发展为目标，探索了“双主体、深融合”的育人新模式，实行“共建专业及实训基地、共同管理、共育人才、共组师资、共融文化、共享利益”的校企合作长效运行机制，推动了产教深度融合、校企协同育人，实现校企合作共赢。

通过“招生即招工、上课即上岗、毕业即就业”的办学方式，实现学院招生与企业发展战略同步，达到专业设置与产业发展同步。通过产业与专业、专家与教师、项目与教材的深度融合，实施“一师多徒、一徒多师、一师一徒”的校企双元三阶段工学循环实践教学模式，构建校企“互聘共培共用”的结构化创新型双师团队。将新技术岗位工作标准和教学标准深度融合，实现“德技并修、知行合一”人才培养目标，协同培养“留得住、用得上、下得去”的高素质技术技能人才。

校和职教集团的领先水平，为我国城市轨道交通企业培养高水平技术技能型人才及生产技术服务提供保障。对贯彻党中央、国务院的各项指示精神，充分发挥高水平示范性职业教育集团的引领和辐射作用具有重要意义。

4.3 学生培养

沈阳地铁运营分公司与城市轨道交通学院深度合作，有效发挥校企双方在人才培养方面的各自优势，形成合力，共同提高人才培养质量。依托企业人才需求和国家职业技能标准，共同创建了“定岗专训、双元执教、阶段育人”的“2+1”订单式人才培养创新模式。

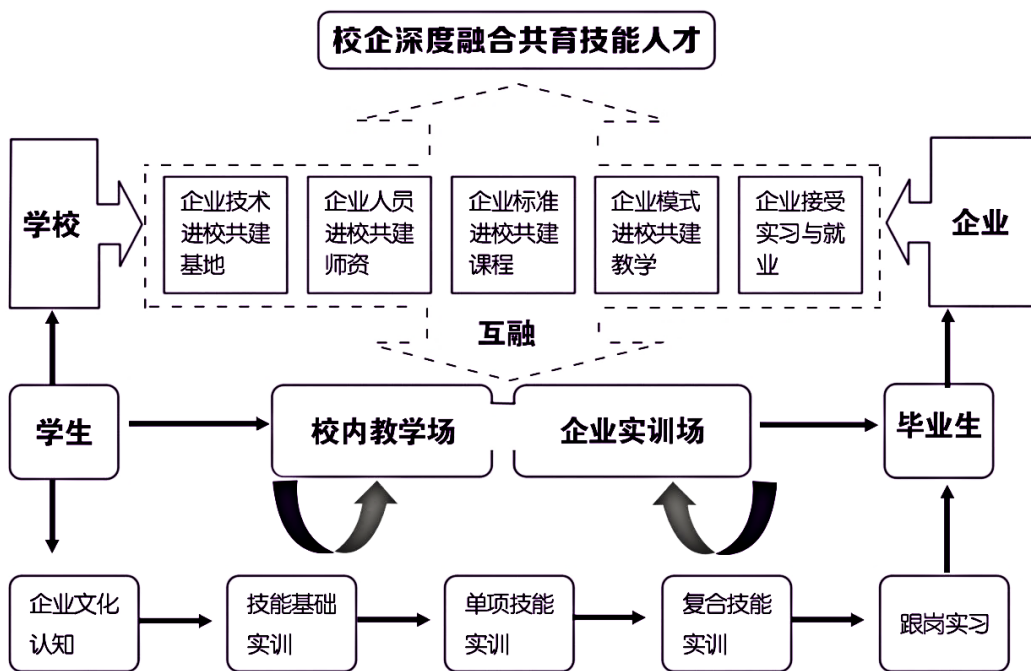


图5 “定岗专训、双元执教、阶段育人”的“2+1”人才培养模式

5 助推企业发展

5.1 丰富知识、技能储备

在学校和企业的双重保障下，城市轨道交通学院“订单班”学生学习目标明确，学习兴趣高涨，理论学习有依据，技能训练针对性强，实现了校企深度融合的精准职业教育。

2021-2022 学年，20 级、21 级订单班获得国家、省政府奖学金 3 人，获得国家励志奖学金 43 人，获得国家助学金 111 人，获得校奖学金 78 人，获得沈阳地铁企业奖学金 24 人。他们将激励、引领着更多同学努力学习，丰富知识储备，为日后走上工作岗位中助推企业发展奠定扎实的理论基础。

校企共建“订单班”，学生理论能力与技能水平均提前达到岗位要求，学生的实践能力大幅度提升。在 2022 年度辽宁省第十九届职业院校技能大赛中，我校两支参赛队伍斩获轨道车辆技术赛项前两名；在 2022 年度辽宁省大学生创新创业大赛中，获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项。在他们的带动下，越来越多的学生认真对待技能训练，为日后在工作岗位中助推企业发展奠定扎实的实践基础。

附件 2-2:

沈阳地铁集团有限公司运营分公司订单班奖学金获奖人员汇总表

高校名称: 辽宁铁道职业技术学院

序号	获奖情况						其他情况		
	班级/专业	姓名	班级/专业年度总排名	年度/实习考试总成绩	奖学金档次	奖学金金额(元/人·学年)	院系	专业	身份证号
1	机车(订单)20-2	郭岩松	2/34	4.281	一档	5000	城市轨道交通学院	铁道机车	210701200201149216
2	机车(订单)20-2	祖浩天	3/34	4.140	二档	4000	城市轨道交通学院	铁道机车	210922200106221518
3	机车(订单)20-2	刘献超	4/34	3.993	三档	3000	城市轨道交通学院	铁道机车	211202200205191614
4	机车(订单)20-2	姚健	5/34	3.983	三档	3000	城市轨道交通学院	铁道机车	450124200111073613
5	铁道工程(订单)20-1	韩世航	2/32	4.063	一档	5000	城市轨道交通学院	铁道工程技术	210281200203028615
6	铁道工程(订单)20-1	王子瑞	3/32	4.056	二档	4000	城市轨道交通学院	铁道工程技术	210682200203090011
7	铁道工程(订单)20-1	林乐洋	4/32	3.972	三档	3000	城市轨道交通学院	铁道工程技术	21060420010103161X

1

图 6 沈阳地铁有限公司运营分公司订单班奖学金获奖人员汇总表

校企共建“订单班”，学生理论能力与技能水平均提前达到岗位标准，学生的实践能力大幅度提升，为沈阳地铁的发展提供人才保障。

5.2 提升个人素养

通过“订单式”培养，学生更加明确未来的工作方向，提前进入了事业的规划期，对自我素质的提升有较高要求。经过学校半军事化管理和企业的政策激励，涌现出一大批优秀学生、三好学生，带动整个学生队伍素质高水平发展。2021-2022 学年，20 级订单班获得“三好学生”荣誉称号共 32 人，获得“优秀学生干部”荣誉称号共 17 人，城轨供电 20-1 班和城轨信号 20-1 班被评为优秀班集体。

6 问题与展望

6.1 存在问题

6.1.1 校企合作缺少政策激励

校企合作是学校和企业间的一种现代契约合作行为，双方需要在履行合约的情况下遵守相关法律法规，才能确保合作的顺利进行。在政策上，对校企合作基本为支持和鼓励态度，但政策内容也存在着很多不足，比如很多内容比较模糊，文件叙事比较宏观，缺少细致要求，导致可操作性比较差，在实际合作中缺少有效的落实办法，没有明确的法律，法规和制度作为保障。

6.1.2 校企合作疆域有待拓宽

目前，职业院校校企合作的主要形式包括：共建实训基地、订单式人才培养、现代学徒制等等，究其根本主要是围绕人才培养进行，校企合作疆域有待拓宽。

6.2 展望未来

6.2.1 加强政府顶层设计

国家需要进行专门的顶层设计，包括分析各行业发展需求。校企合作需要通过法律法规来强化对校企双方的约束，解决办学政策问题，对校企双方都提出更具具有操作性的要求，明确双方合作的权利、义务和责任。

例如，需要在法律法规中提出校企合作的明确要求，完善校企合作的办学机制，明晰校企合作办学中职业院校、企业、政府等相关主体的义务。

6.2.2 提升学校服务能力，拓宽校企合作疆域

通过实施产教融合育人、推进校企深度合作、拓宽校企合作疆域、搭建科技创新平台，有效提升学校服务能力、扩大学校服务辐射范围，积极推动区域经济社会发展。坚持推进科技应用与成果转化，学校结合专业发展实际和区域产业行业特点，实施“跟踪消化、创新应用”技术开发战略，整合校内外研发力量，培育省级、校级科技创新团队，推进科技成果向现实生产力转化，布局科技服务“大平台”。