

沈阳市文雨行为矫正公益服务中心参与高等职业教 育人才培养年度报告（2023）

辽宁特殊教育师范高等专科学校 特殊教育专业

一、企业概况

沈阳市文雨行为矫正公益服务中心创办于 2017 年，是一家集孤独症谱系障碍儿童早期干预训练、评估、咨询指导、融合性教育、孤独症谱系障碍家长康复技能培训、孤独症谱系障碍儿童家庭心理疏导和特殊群体社会倡导工作的非营利组织，现有 4 个分校区和 1 所融合幼儿园。中心目前有专职特殊教育康复教师人员 38 人，兼职人员 40 余人，该中心由辽宁电力中心医院副主任医师、辽宁省残联精协孤独症工作委员秘书长、沈阳市帮帮团志愿服务协会副会长、沈阳市社会组织联合会理事黄雯博士创办并担任中心主任。

沈阳市文雨行为矫正公益服务中心自创办以来以促进孤独症和智障人士社会服务领域健康发展；帮助孤独症和智障人士，使他们得到早期个别化教育促进；帮助孤独症家长认识孤独症，并掌握在生活中促进孩子良性发展的知识和技巧；促进社会认识、理解的接纳孤独症儿童，尊重他们的生存和发展权利未为宗旨。坚持医教结合的教育模式，深耕在特殊儿童教育的一线，2019 年入围国家定点康复中心。

二、企业参与办学情况

2019 年与该中心建立初步联系，2021 年 5 月与企业正式签订校企合作协议书。分别于 2021 年 12 月，2022 年 11 月签订订单培养协议。该中心现为我校特殊教育专业学生的校外实习、实训的基地。为我校特殊教育专业校内教学提供外聘教师 1 名，承担专业课程教学 1 门。

担任我校校企合作委员会专家1人，特殊教育专业校内实训室专业论证专家1人

2022年11月参与我校特殊儿童多感官实训室论证工作。积极参与辽宁省教育科学“十三五”规划课题-“融合教育背景下特殊教育专业“影子教师”培养路径研究。

三、企业资源

沈阳市文雨行为矫正公益服务中心现有博士1人，多为东北地区的医学精神医学教授、副教授、博士和硕士研究生，特殊教育教师及社工、志愿者担任专兼职教师。

中心目前有4个分校区和1所融合幼儿园，有接受康复的特殊儿童100余名。中心内教学设施完备，教学理念先进，设有感统教室、心理沙盘教室、评估教室、个训教室等多间，与国内多家知名特殊教育机构和组织开展合作交流。

四、企业参与教育教学

（一）专业建设

积极参与我校2021级、2022级特殊教育专业人才培养修订工作，围绕人才培养质量、课程建设、校企合作等事宜进行多次探讨。

（二）课程建设

黄雯博士为2021级特殊教育专业讲授《特殊儿童游戏治疗》，该课程详细介绍了游戏对于2-8岁特殊儿童教育康复的重要作用，并实际指导学生掌握各类游戏在特殊儿童教育康复过程中的具体应用，学生们受益匪浅。

（三）实训基地建设

自2021年开始，正式成为我校特殊教育专业校外实训基地，两

年来，共接收我校实习学生近30名。接待我校教师交流、实践10余人次。2021年、2022年先后与我校特殊教育专业签订订单培养协议，订单人数合计25人。2022年接收顶岗实习学生12人。

（四）学生培养

1. 中心主任黄雯博士为 2022 级特殊教育专业学生做专业教育讲座。帮助学生了解特殊教育教师的岗位职责，岗位需求，指导学生做好大学三年的学习规划和未来职业发展规划。

2. 2022年4月为我校学生参加第二届“A-PKU校园杯”全国儿童康复教育职业技能大赛提供实践场地和案例指导。

3. 自2020年开始，中心先后接收我校毕业生合同就业14人。

五、助推企业发展

通过组织学生进企业实习、实训的模式，为企业提供稳定的师资后备力量。先后组织2名教师到该企业实践，参与中心的教学设计为企业发展提供理论指导。

六、问题与展望

校企合作层次有待提高，合作的模式和层次有待进一步完善。深层次的课程开发、专业建设、科研立项还需要突破。

未来将以学生实习、实训为抓手，并对企业开放校内实训室，为校企双方的教师提供交流平台，进一步提升校企合作的水平。