

沈阳光大环保科技股份有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告(2023)



二〇二二年十一月

沈阳光大环保科技股份有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》中，对高职教育的改革发展提出了一系列的新理念、新目标、新论断、新举措和新要求，将促进产教融合校企“双元”育人作为重要内容。林学院认真贯彻落实《职业学校校企合作促进办法》，始终将校企合作做为系统培养高技术技能型人才、拓宽人才培养多元化成长渠道的重要途径。沈阳光大环保科技股份有限公司与林学院建立校企合作关系多年，在专业建设、师资队伍建设、人才培养、协同创新等方面开展了诸多卓有成效的探索和实践。

一、企业概况

沈阳光大环保科技股份有限公司成立于 2004 年 6 月，现有员工 300 余名，是一家集环保产品设备开发、生产、环保工程设计、施工、安装调试、运营管理、环境第三方检测、环境职业培训于一体的环境再生能源全产业链综合服务商。2016 年 12 月 30 日公司成功在新三板挂牌，并计划于 2023 年北交所 IPO 上市。公司主要经营范围有：工业废水处理、市政污水处理、垃圾渗滤液处理、农村分散式污水处理、污水资源化利用；生活垃圾处理、餐厨垃圾处理、畜禽养殖废弃物处理和资源化利用、污泥处置及资源化；土壤污染及地下水修复、生态修复、黑臭水体治理；环保设施第三方运营管理及环境体检服务；环保及环卫设备的生产加工制造、环境第三方检测服务、环保环卫行业人员职业技术培训等。

公司技术力量雄厚，在多年发展过程中通过不断地实践和积累，沉淀了

一支经验丰富的高中级专业技术骨干队伍，致力于环保领域的技术创新与实践；与沈阳善达能源有限公司共同投资建设的沈阳市辽中区畜禽粪污处理中心项目，利用畜禽粪便生产有机肥，将畜禽粪污处理技术发展提高到了新高度。公司在注重内部技术队伍建设的同时，也注重先进技术的引用，先后与国外多家世界知名环保企业建立了密切的联系与合作：与荷兰弗家园公司进行环境修复技术合作；与荷兰 CTST 公司合作引进液液分离技术与设备；与芬兰碧奥公司合作引进干式厌氧发酵技术，围绕粪污处理、污泥处理、餐厨垃圾进行科技创新，研发“资源化、智能化、数字化”产品；在生活垃圾、餐厨垃圾、污水厂污泥、农业垃圾处理等方面实现全面技术升级。

光大环保自成立以来承揽了数百个环保项目的建设及运营服务，且全部达到优质标准，以其成熟的技术、可靠的品质、一流的服务以及追求卓越的工作态度赢得了众多用户的一致赞誉，成为了环境再生能源全产业链最值得信赖的综合服务商之一。公司拥有专利六十余项，是国家级高新技术企业，国家级专精特新小巨人企业。废弃物处理臭气阻控技术入选“揭榜挂帅”榜单；针对高寒地区研发的耐寒式一体化污水处理设备获评“专精特新”产品；是“十三五”国家重大水专项承接单位，其中研发生产的干式厌氧反应器被评为省首台（套）重大技术装备；参与建设了北京大兴国际机场污水处理厂项目、中央环保督察的腾鳌化工园区污水处理厂改造、建设并运营，是伊利、蒙牛、中国石油、中粮集团、万科地产、双汇集团等中国 500 强企业长期合作伙伴。



企业概况

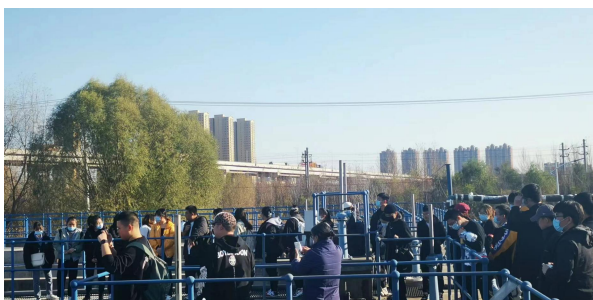
二、企业参与办学总体情况

沈阳光大环保科技股份有限公司积极参与学校的人才培养，2019年和2020年分别和学校签订了订单培养协议，构建了校企协同育人的培养模式。企业全过程参与学生的人才培养，对标工匠标准、突出专业技能，在加强校企育人、实施名师战略等方面提出了很多建设性的意见建议；在深化专业群内涵建设，创新人才培养范式；做实产教融合，共建协同发展命运共同体；建设共性职业技能资源，深化教学改革；强化新时代教师队伍建设，提高专业群服务社会能力等方面都有深度的合作。

三、企业资源（包括有形资源、无形资源和人才资源）投入

沈阳光大环保科技股份有限公司有多家下属企业，其中沈阳市光达环

环境保护职业培训学校承担环境监测、环境工程等相关专业的培训，定制开发了许多培训用的教具和模具。在深入推进校企合作过程中，企业和林学院共建生态环境修复实训室，校方提供实训室的场地，企业提供实践教学需要的设备，并参与实训室的设计和建设。企业负责人是专业群建设指导委员会的专家，3名业务骨干担任林学院的兼职外聘教师，承担专业课的理论和实践教学任务；企业旗下的光达环保培训学校和多家下属企业都对我校学生全面开放共享，给学生在专业教育和实践教学提供支持。



实践教学

四、企业参与教育教学改革

1、以“场中校”合作育人理事会为平台，创新体制机制建设

根据“校场共育、产学同步、阶梯递进、育林树人”的专业人才培养模式，林学院与沈阳光大环保深度合作，开展互培、互聘、互服务。沈阳光大环保的业务骨干担任专业建设指导委员会的专家，也是林学院的兼职教师，全程参与到专业人才培养环节。企业为学生提供真实的职业岗位，企业职工既是环境保护的主体，也是林学院的“实践教学指导”，和教师一道组成实施课程教学的主体；学生也扮演着学习知识、提高技能和承担企业生产任务的双重角色；教师在承担实践教学任务的同时，也是光大环保的“技术员”，广泛参与公司的环境评价、环境监测等工作任务。



2、以赛代训、以赛促学，校企联合助力卓越学生培养

职业技能大赛是检验职业教育人才培养质量的有效途径，林学院依托

卓越学生培养计划，建设了大气监测综合实训平台和水处理综合实训平台，企业派出专业技术人员和教师共同组建混编团队，分工明确，各有侧重，互补性强，把脉准确、含金量高，联合对学生进行技能强化培养，积极参加行业技能大赛，摸索出了“以赛代训，以赛促学”的卓越学生培养方式。



校企共建的实训室

3、共同修订专业人才培养方案，开展订单式人才培养

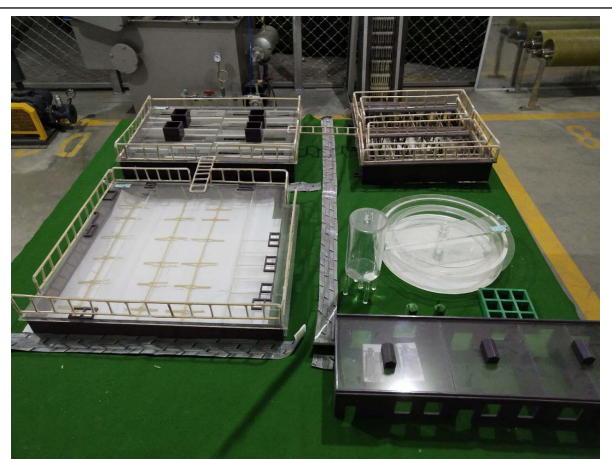
沈阳光大环保科技股份有限公司积极参与学生的人才培养，业务骨干和专业教师研究分析环保产业转型升级的新动态、新理念，对照技术标准深入分析企业生产规程，以典型工作任务和核心专业能力为重点进行研究，及时调整人才培养的定位，依据培养岗位所需工作能力及典型岗位工作流程确定岗位所需能力、知识、素质目标；结合职业标准、行业标准、岗位规范，科学构建适应学徒制人才培养的专业课程体系，共同修订专业人才培养方案，共同研究制定了课程体系、授课方式和考核标准。



校企双方定期沟通交流促进合作

4、校企共建实训室，联合开发课程标准和教材

沈阳光大环保科技股份有限公司投入价值 10 余万元的教具仪器，和林学院共建生态环境修复实训室，能开展污水处理的实训项目，向学生展示各种泵和阀门的结构。公司的业务骨干参与到辽宁省高水平特色专业群和兴辽卓越专业群建设项目，和我校专业教师共同完成特色教材开发 6 部，完成专业课程标准制定 40 余门，完成精品在线开放课程建设 4 门。





实训室

五、成效

1、立德树人根本任务落实落地，学生职业素质不断提高

沈阳光大环保科技股份有限公司以教研活动和学生第二课堂为载体，开展企业文化进校园系列活动，使学生在技能强化训练中感知生态人的职业技能和职业素质，践行“绿水青山就是金山银山”的理念，突出德技并修的育人模式。

2、“双师型”教师队伍不断加强，为社会服务蓄力赋能

通过校企合作的平台，给教师提供了实践锻炼的机会，先后有9名教师利用寒暑假到企业参加实践锻炼，参加全过程的业务流程。校企联合组成的混编团队，在课程设计、教材编写、标准制定、实验室建设等方面合作，为双师型队伍的培养创造有利条件，先后完成多项技术培训和社会服务项目。

3、专业建设成果丰硕，内涵建设进一步提升

在省级创新型实训基地建设、辽宁省双高专业群建设、兴辽卓越专业群建设项目中，校企合作形成有效互补，共同建设生态环境修复技术、环

境管理与评价、环境监测技术和环境工程技术等专业 4 个，校企联合开发在线开放课程 6 门，新形态教材 6 部，开发制定课程标准 40 余部，共建实训基地 6 个。沈阳光大环保提供污水沉淀、气浮和处理的教具，与林学院联合建设实训室，培养能工巧匠的定位更加清晰，专业服务的行业领域更加明确。

六、问题与展望

1、存在的问题

企业总量和需求量不大。随着生态文明建设纳入国家“五位一体”的总体布局，生态环保行业也在转型升级，环境评价、环境监测等三方企业规模发展迅速。企业总量和岗位需求量不够旺盛，供需关系基本平衡，处在能够满足学生的实习和就业需求的水平。**校企合作的深度有待进一步提升。**近年来，林学院与多家环保企业开展合作，多数是围绕专项工作而开展，周期短，独立性强，还没有形成合作、实习、就业、提升、再回学校开展合作的循环合作。与此同时，行业的原因决定工作地点大多在远离城区的地方，和学生预期的实习工作地点有差距，参与的积极性不够高。

2、下阶段的工作设想

加强与企业合作，提升行业培训的深度和广度。调动教师和企业业务人员的主观能动性，强化训练学生的实践动手能力，实现三个转变，即由注重学生动手实践能力的培养向理论实践、创新实践相结合的综合素质培养转变、由单项训练向综合训练的转变、由单纯的专业实训基地向产教融合型实训基地转变。**校企联动，着力打造人才培养的“五个体系”。**围绕专

业人才培养目标，通过深化校企合作，打造产教融合过程考核的教学管理体系、开放共享的实训室建设体系、激励成效的学生竞赛体系、双师型教师成长体系和林业的生态文化体系。