

辽宁润泽景观设计有限公司参与高
等职业教育人才培养年度报告
(2023)

辽宁润泽景观设计有限公司



辽宁生态工程职业学院



一、企业概况

辽宁润泽景观设计有限公司是一家东北地区专业的景观设计机构。公司自成立以来一直致力于景观设计和景观设计的研究，秉持着创新设计的发展理念，打造一对一的精品景观设计模式。专注于城市空间景观设计领域，着眼于各项目中存在的问题，提出符合项目的有创意的解决方案，是一家使命感很强的创新型景观公司。办公地点坐落在辽宁省沈阳市青年大街，经营范围主要有居住区、市政公园、景区及学校类公建项目的景观设计，针对地产做专业技术标准化设计的业务等。参与的部分有代表性项目如长春龙湖云颂项目、内蒙临河市政公园设计项目、中国刑事警察学院校园景观改造项目、沈阳浑南科技城地块景观设计项目等。公司以超前的设计理念，审慎的设计态度，饱满的创作激情，不断开创园林行业的新技术、新思路、新发展。

二、企业参与办学总体情况

园林技术专业群与辽宁润泽景观设计有限公司开展全方位、深层次、多形式合作。双方共同探讨校企协同育人机制，完善人才培养制度和标准，加强校企互聘共用师资队伍的建设，形成了校企按需组合，相互支持，共同发展，实现“双赢”的发展模式；双方坚持立德树人，以培养学生综合职业能力为目标，以改革发展为动力，重视岗位技术能力培养，提高了人才培养质量。

三、企业资源投入

企业选拔委派技术骨干、能工巧匠，指导教师、学生进行项

目实施，参与专业建设、课程建设；定期为学生做专业培训，为学生提供实践岗位。

四、企业参与教育教学改革

1. 开展“双元”主体育人

园林技术专业群与辽宁润泽景观设计有限公司合作实施了“联合培养、共同考核、双向选择”，“学校教育+企业教学实训+岗位实践+就业”的校企全程合作模式。

在岗位实践管理上实行双主体管理，学校和企业共同管理，学生在实习过程中与企业签订协议，明确双方责任、义务和权利，为确保实习环节落到实处，为学生安排两位指导教师，分别是来自企业指导教师、校内专业指导教师。企业指导教师主要负责实习学生岗位业务实习工作的指导和评价，指导学生熟悉岗位职责和工作程序，熟悉设备性能和操作维护方法，熟悉生产工艺，学习新知识、新技术、新工艺，培养纪律意识和安全意识，培养学生职业能力和综合工作能力；专业指导教师主要负责专业职业能力指导。实行双主体考核，企业指导教师和校内指导教师综合评定学生学习成绩，为学生零距离接触生产实践创造了条件，推进产教融合、协同育人。

2. 共同制定人才培养方案

人才培养方案是保证教学质量和实施人才培养工作的根本性指导文件，是安排教学任务、组织教学、编写和选择教材、实施教学管理的依据，园林技术专业群的教研室主任、骨干教师与辽宁润泽景观设计有限公司人员进行专业研讨，听取企业对人才培

养的建议，了解行业企业发展的新动态、新技术，以及新技术岗位能力的要求，以实现制定的人才培养方案与企业岗位需求相对接，与职业技术标准相对接，为企业量身定制人才培养方案。

3. 参与教学改革

为提高人才培养质量，园林技术专业群深入开展专业教学改革，坚持职业标准和人才培养标准相对接，积极探索实施任务驱动、项目导向等融“教、学、做”为一体的教学模式。通过专业教学改革推进并完成双元主体育人，与企业合作根据“按岗设课、因岗定学、因岗施教、设岗实训”的理念与思路，打造“工学交替”特色的课程体系。共同探讨课程设置，构建“基础理论+基本技能+岗位技能”的“学校课程+企业实践”的双元育人课程体系。

4. 参与课程建设

在课程建设上，紧密对接产业链，行业标准，加强工匠精神培育，与企业一起，分析岗位的知识与技能要求，归纳和提炼典型工作任务，对岗位群进行调查和分析，确定核心课程。对岗位技能进行细分，指导相关核心课程的建设，开发适合市场需求的校企合作教材，出版《园林植物养护与管理》、《设计速写》两部教材。

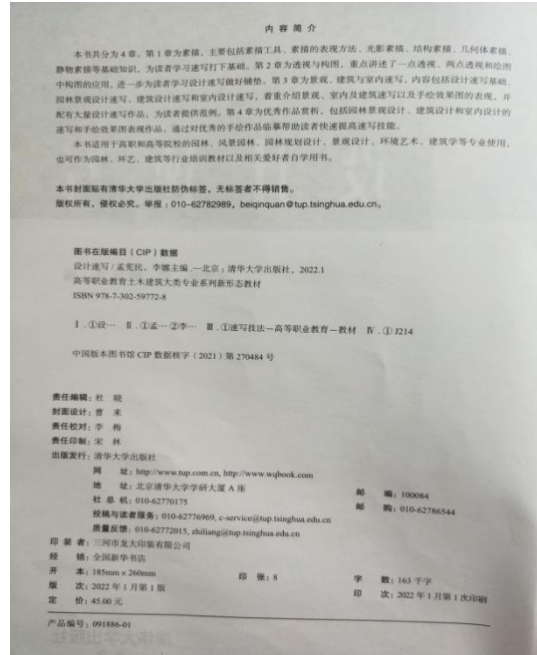
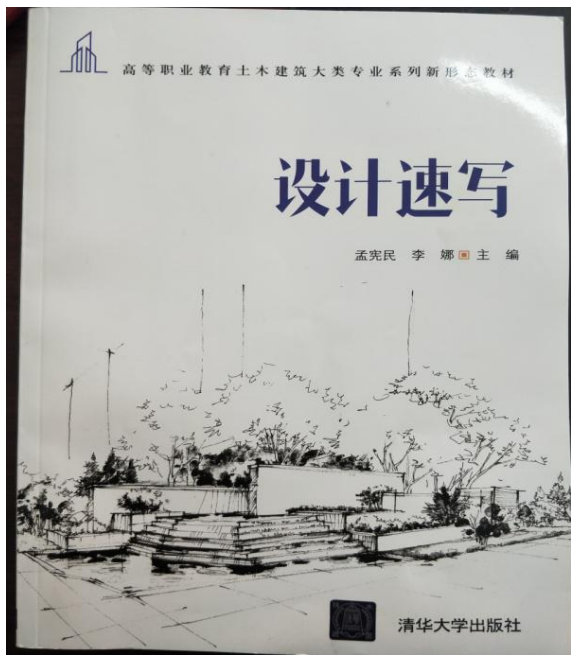


图 1 出版《设计速写》教材

5. 参与校园景观改造

学校对校园景观进行改造，增加智慧园林部分，辽宁润泽景观设计有限公司积极参与，献计献策，多次参与研讨论证，与园林技术专业群教师一起投入到方案设计中，力争融景观元素和教育元素于一体，打造智慧型园林校园。



图 2 企业参与校园景观改造方案论证

6. 参与砺石工作室拔尖人才的培养

园林技术专业群聘请公司吴雅君总设计师为砺石工作室的学生讲学，将先进的设计理念引入课堂，为学生做现代园林案例介绍，将企业做过并实施的优秀案例与学生分享，并参与指导学生技能大赛，提高学生园林景观设计能力。



图 3 指导砺石工作室学生



图 4 指导砾石工作室学生作品

五、助推企业发展

通过双元主体育人，提高职业教育及学生对企业的适应性，

满足企业对高素质技能技术人才的需求，解决企业招工难、用人难、培训难的问题，减轻企业追求经济利益与学习者学习需求间的矛盾，给企业带来更多的经济回报。

六、问题与展望

1. 存在问题

(1) 专业服务能力不强

随着校企合作的不断推进，来自企业需要解决的技术瓶颈问题越来越多，但学院的专业服务能力不强，所以一方面我们要挖掘为社会服务的潜力，另一方面我们要增强为社会服务的能力，实现产、学、研中各个环节的衔接。

(2) 教学改革与研究需持续深入

企业需求是一个动态过程，因此与企业需求为导向进行教学改革将是一个长期的、动态的任务，我们进行教学改革的过程中，也会遇到一些深层次问题，这些都需要继续研究和探索。

2. 展望

校企合作对于专业发展有着十分重要的意义，园林技术专业群会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育工作会议精神，着力推进校企共建，不断深化产教融合、校企合作，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，共同培养高素质技能技术人才。