

东软教育科技集团有限公司
参与高等职业教育人才培养
年度报告（2023）



东软教育科技集团有限公司

辽宁理工职业大学

2022年12月



目录

一、企业概况	4
二、企业参与办学总体情况	8
2.1 共建“高水平一流专业群”。	8
2.2 共同制定“双元”人才培养方案和课程体系。	8
2.3 共同打造一体化教学资源库。	8
2.4 共建产教融合校内实训基地。	8
2.5 共建师资队伍，打造高水平“双师型”师资队伍	9
三、企业参与教育教学	9
3.1 开展实训教学合作	9
3.2 开展 1+X 职业技能训练	10
3.3 开展科研创新研发合作	10
3.4 开展双师培育培养合作	11
3.5 开展竞赛训练辅导合作	14
四、企业资源	15
4.1 东软教育为首批全国职业教育教师企业实践基地之一	15
4.2 经备案的优质省级职教师资培养培训基地	15
4.3 实训基地介绍（有形资源）	16
4.4 人才资源	20
4.5 其他资质	31
五、助推企业发展	37

六、问题与展望 37

一、企业概况

东软是中国第一家上市的软件公司，也是行业领先的全球化信息技术、产品和解决方案公司，是产业创新变革的推动者和数字化转型的赋能者。经过 30 年的跨越式发展，已经成为中国最大的 IT 解决方案与服务提供商。是中国第一家通过 CMMI5 认证的软件企业，是工信部首批计算机信息系统集成特一级资质（首批仅 4 家）。东软以 210 个业务方向、750 种解决方案及产品支撑电信、能源、金融、政府、交通、医疗、环保等 20 余个智慧城市产业链的快速发展，以软件技术为核心，业务覆盖智慧城市、医疗健康、智能汽车互联及软件产品与服务、教育等领域。

 <p>智慧城市</p> <p>在智慧城市建设中，东软凭借多年积累的先进技术和丰富的行业经验，为政府和企业提供全方位、一站式的智慧解决方案，助力提升城市治理水平和居民生活质量。</p>	 <p>医疗健康</p> <p>东软凭借多年积累的先进技术和丰富的行业经验，为政府和企业提供全方位、一站式的智慧解决方案，助力提升城市治理水平和居民生活质量。</p>	 <p>智能汽车互联</p> <p>东软凭借多年积累的先进技术和丰富的行业经验，为政府和企业提供全方位、一站式的智慧解决方案，助力提升城市治理水平和居民生活质量。</p>	 <p>企业数字化转型</p> <p>东软凭借多年积累的先进技术和丰富的行业经验，为政府和企业提供全方位、一站式的智慧解决方案，助力提升城市治理水平和居民生活质量。</p>
<p>在智慧城市领域，先后参与全国200多个中心城市的智慧应用建设，支撑中国14亿人口的数据库管理以及1.58亿市场主体主体的国家法人库管理和企业信用信息公示服务，为超过7亿人提供社会保险服务，保障3万亿养老金的管理与运行，为21个城市轨道交通集团近2700公里轨道运营管理提供产品和解决方案服务，东软12369环保举报管理平台覆盖全国30个省级行政单位、300多个地市、90%以上的区县。</p>	<p>在医疗健康领域，支撑全国600余家三级医院，2700多家医疗机构，50000多家基层医疗机构信息化运行；参与全国24个省级行政单位、200多个城市的医保信息系统建设，为超过7亿人群和5000万参保单位提供医疗保障信息化服务，保持行业市场占有率第一；建立28家城市云医院平台，拥有中国最大的云医院网络。</p>	<p>在智能汽车互联领域，提供面向下一代的汽车基础软件平台、智能座舱、自动驾驶、EV动力系统、车云一体、智能通讯、信息安全等关键领域的产品、整体解决方案和服务。东软拥有30年以上汽车软件研发经验，参与了60多项国际/国家行业标准的制定，建立了以中国、德国、美国、日本、马来西亚为中心的全球化产品研发与交付网络，产品覆盖60多个国家、200多款车型，合作的国内外主流汽车厂商超过50家。</p>	<p>在企业数字化转型领域，作为企业数字化转型的赋能者，东软凭借三十余年的行业深耕经验和沉淀，通过软件与服务、软件与制造、软件与各行各业的融合，为运营商、能源、金融、民航、文化传媒、智能制造等众多领域的大型企业客户提供差异化、场景化、智能化的产品与服务，助力企业实现人力、财务、资产、数据、安全、平台等全面数字化转型，服务15000+企业，成为企业数字化转型过程中值得信赖的合作伙伴。</p>

东软致力于通过 IT 驱动的创新与融合，构建新型智慧城市。通过软件与服务、软件与制造、软件与各行各业的融合，在智慧城市、医疗健康、智能汽车互联等重要民生领域，在能源、通讯、金融等重点基础行业，在软件产品平台、网络安全等技术创新领域，在国际软件服务、国际化布局等海外业务发展方面持续探索和创新，品牌影响力和市场规模稳健增长。满足个性化需求，提供惠民服务，打破行业

信息孤岛，创新管理平台，升级传统运营模式，构建生态体系。利用云计算、大数据移动互联网等新技术，通过行业的创新与融合，构建覆盖政府、企业、社区、家庭和个人的产业集群，提供惠民、兴业、优政的智慧云城市解决方案与服务。目前，东软集团为全球数十万客户提供 IT 解决方案、产品和服务，在多个行业处于领先地位。



东软以 210 个业务方向、750 种解决方案及产品支撑电信、能源、金融、政府、交通、医疗、环保等 20 余个行业的快速发展，推动国民经济基础设施与重要民生领域的信息化水平不断提高。典型案例包括：

- 东软“人口数据库管理系统”为中国 13 亿人提供人口数据服务；
- 东软支撑超过 7 亿人的社会保险服务；
- 东软服务于 28 个省，380 个地市 112,000 家定点医疗机构，为 4 亿人提供社会保险服务与支持系统；
- 东软为 300 家三甲医院、2000 多家大型医疗机构，30,000 多家

基层医疗卫生机构提供医疗 IT 解决方案与服务；

- 东软为中国国土资源部开发的国土资源核心业务系统为 18 亿亩耕地提供服务与支持系统；

- 东软的短信增值业务系统为 2 亿人发送短信提供服务；

- 东软的电力营销系统为 4 亿人支付电费提供服务；

- 1.13 亿人通过东软高速公路收费系统和综合信息系统支付高速公路费用；

- 5000 家环保管理部门在使用东软环境统计和环保固体废物监管系统；

- 东软的证券交易监察系统为 2.6 亿户股民提供证券交易服务；

- 350 万大学生正在使用东软数字化校园系统；

.....

基于以上表现，东软获得了多项荣誉：

- 中国软件企业十强；

- 中国第一家通过 CMMI5 认证的软件企业；

- 工信部首批计算机信息系统集成特一级资质（首批仅 4 家）；

- 连续十年蝉联中国医疗 IT 解决方案第一；

- 连续多年获得“中国软件出口企业第一”“中国服务外包企业第一”；

- 普华永道“全球软件百强企业”（国内唯一上榜企业）；

- 国际服务外包专业协会（IAOP）“全球软件外包 100 强”；

- 最具全球竞争力中国公司 20 强；

•亚洲最受赏识的知识型企业（MAKE）；

东软教育板块于 2020 年 9 月 29 日在香港交易所主板成功上市（股票代码 9616.HK）。东软创办于大学，又在企业发展中孵化出了大学，拥有与生俱来的产教融合、校企合作体制机制，这种产业办学的先天基因决定了东软与产业紧密相连的办学模式。东软积极推动国家高等教育智慧化发展，目前，300 万大学生正在使用东软智慧化校园系统。依托东软雄厚的产业优势与学历教育丰厚的办学积淀，将领先的教育理念、方法、模式、体系、标准等数字化、产品化、平台化，以专业共建与产业学院、智慧教学平台与教学内容、实验实训室解决方案等多种形式。采用独特的“3+N”模式，将东软“3”所大学多年办学积淀的优质知识资产输出到“N”所普通本科和职业院校。自 2017 年以来已成功应用于 400 余家本科和职业院校，其中有 30 余所中国“双一流”建设高校，60 余所中国职业教育“双高计划”建设学校。合作内容包括：产业学院、专业共建、工学结合、双师建设、智慧教学、资源建设、技术技能服务等内容。

东软教育始终坚持“教育创造学生价值”理念，构建了产教融合、面向应用的办学体制，形成了校企合作、协同共赢的运行机制，创造性提出并实施了 TOPCARES 一体化人才培养模式，打造了享誉全国、独具东软特色的 SOVO 创新创业教育体系，建设了产学研深度融合的大学科技园，采用了高效运营与共享的集团化管理模式，推动三所大学实现了跨越式发展。

东软教育始终高度关注前沿科技创新对教育变革发展的颠覆性、

引领性作用，构建起一支在教育研究、科技攻关及产品开发等领域具有丰富经验的高水平研究开发团队，在产品开发上，东软教育面向教育数智化的国家战略与未来教育的应用场景，充分依托自身在教育研究和科技研究的最新成果，精心打造并提前布局未来教育产品的创新形态，目前，已拥有 300 余项软件著作权。面向教学管理、教学运行、教学实践三个领域，构建起涵盖平台、软件、资源、数据四个层级的 4S 产品与服务体系。

二、企业参与办学总体情况

东软教育科技集团与辽宁理工职业大学于 2021 年正式开展深度合作。

2.1 共建“高水平一流专业群”。校企合作的核心聚焦在东软信息产业学院的合作共建上，针对职教本科所获批和规划的软件工程专业及相关方向上，重点打造“信息技术专业群”，校企双方计划通过五至六年建设，实现职教本科高水平一流专业群的建设，达到职教本科评估标准。

2.2 共同制定“双元”人才培养方案和课程体系。校企双方共同制定合作专业的人才培养方案以及课程体系、大纲等，设置符合“双元”要求。

2.3 共同打造一体化教学资源库。校企双方共建专业课程教学资源，包括校企“双元”合作开发课程和新型活页式、工作手册式教材、配套教辅材料等用于教学的符合规定产品。

2.4 共建产教融合校内实训基地。2021 年-2022 年企业投入建设

软件工程专业、大数据技术专业校内实践基地。建设国家级虚拟仿真实训基地，打造技术技能人才培养高地。

2.5 共建师资队伍，打造高水平“双师型”师资队伍

依托东软产业优势，开展一系列师资能力培养提高建设培训，为学校打造一支高水平的“双师型”师资队伍。

三、企业参与教育教学

3.1 开展实训教学合作。实践教学是彰显职业教育教学特色和提高教学质量的关键环节，东软和辽宁理工职业大学合作开展的实践教学主要包括校内实训和企业认知两种主要形式，即借助信息技术手段，在校内构建仿真实训资源和仿真实训环境，为学生提供企业真实项目的训练，学生的毕业综合实训或顶岗实习在东软完成。

东软教育与辽宁理工职业大学合作建设校内实训基地及信息专业实训室，实训室所规划的软硬件实验环境及配套的教学资源能够充分的支撑和保障大数据工程技术、软件工程技术、人工智能工程技术等相关专业核心课程、专业拓展课程，以及集中实践环节所需要的实验课程以及项目实训，提供了来自东软产业的行业项目案例，开展结合产业实践的真实项目实训。

实训室构建基于互联网的产教融合系统，支持辽宁理工职业大学信息学院围绕所设专业，实现产业与教学密切结合、相互支持、相互促进，把院校办成集人才培养、科学研究、技术服务于一体的技术技能积累与创新实体，形成校企紧密合作的办学模式，支持职教集团人才培养、职业院校订单式培养、校企一体化建设及以教学产品为纽带

的生产服务活动，形成良性循环。

东软和辽宁理工职业大学共同完善信息化校企合作机制，健全德技并修、工学结合的育人机制，东软教育科技集团参与辽宁理工职业大学信息学院人才培养全过程，全面推广中国特色现代学徒制，鼓励学校与企业合作面向互联网时代设计人才培养方案、开发课程、建设实训基地、建设教师队伍、开展技术研发，鼓励企事业单位承担学生实践和实习实训，形成基于互联网的“人才共育、设备共用、技术共享、文化互补、管理互通”的校企合作长效机制。校企共建育人平台，建立职业院校教师与企业工程技术人员、高技能人才双向聘用机制，推进产教深度融合。

3.2 开展 1+X 职业技能训练。东软教育科技集团与辽宁理工职业大学开展相对应的“1+X”职业技能等级标准认证的相关培训与训练，其中实训室的教学和训练资源涵盖或涉及了包括：Web 前端开发、JavaWeb 应用开发、移动应用开发所涉及相关初级、中级、高级的相关考核内容，可以通过实训室组织和开展围绕 1+X 职业技能认证的相关实践。

3.3 开展科研创新研发合作。面对快速发展的互联网产业，特别是中小微企业有巨大的技术研发和产品升级的需求，职业本科院校的科研能力和技术技能创新服务能力是一块短板。东软教育科技集团与辽宁理工职业大学合作在软件开发、大数据技术等技术领域，找准科研定位，创新思路，建好科研平台，建强科研团队，发挥专业优势，更接地气、实实在在为区域经济发展、产业转型升级提供技术服务，

将技术技能创新服务能力建设作为拉动高水平专业建设的重要抓手。

校企主要在以下方面展开创新合作。

1. 人才培养模式创新：校企双元育人，合作开发课程和实践项目，按照企业工作过程设计教学过程，构建“双元双真、项目贯穿、产学结合、专创融合”人才培养模式；

2. 课程建设与教材、教法改革：以软件工程技术、大数据工程技术专业岗位为导向、项目为牵引的模块化课程体系，与学校建设一批高质量课程与项目资源。全面实施项目化教学、混合式教学教法改革；

3. 发挥东软行业优势与研发能力，校企共建“企业大师工作室”。依托院校行业属性与专业优势，面向中小微企业员工培训、技术研发与产品升级，提高技术技能创新服务水平。

3.4 开展双师培育培养合作。东软教育组织团队教师全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。

赋能体系包括：教师教学能力培训、教师职业能力培训、教师专业能力培训、教师工程能力顶岗等。



1. 教师职业素养赋能

培训模块	内容
职业素养	教师的职业素养与专业精神
	教师职业生涯规划
	时间管理
	合作能力与团队建设

2. 教师教学能力赋能

通过对混合式教学模式的理论基础与设计方法的详解，对混合式专业、课程与项目建设实例解析及信息化技术应用能力的指导，帮助参训教师了解或掌握混合式教育教学模式基础构建模式、教学实践方法以及信息化技术的应用能力等内容，开拓教学改革方法思路，推进教育教学模式及人才培养模式改革。

序号	模块
1	“互联网+时代”混合式教学改革的理念、模式与方法
2	“互联网+时代”混合式专业、课程与项目建设实例解析
3	微课设计与信息化教学能力提升

3. 教师专业能力赋能

院校据专业课程体系设计的各个教学模块，建立一一对应的“双师型”模块教师团队。团队形成后，东软教育针对不同方向的课程模块，选取对应的企业真实项目，指导团队教师开展项目实战，帮助教师掌握项目开发中必备的工作技能，同时，东软工程师将作为模块教师团队的一员，定期为团队教师提供技术指导，建立起一个良性循环的教师培养体系。

培训模块	内容
岗位核心能力提升	岗位核心技能综述
	专项能力（一）（理论精讲+实践应用）
	专项能力（二）（理论精讲+实践应用）
	专项能力（三）（理论精讲+实践应用）
	专项能力（四）（理论精讲+实践应用）

	用)
	专项能力(五)(理论精讲+实践应用)
	岗位核心技能综合实践

4. 工程实践能力赋能

辽宁理工职业大学选派专业教师脱产到东软进行挂职(岗)实践,提升专业教师的实践教学能力。东软为入企教师提供以下服务:

个性化教师顶岗实训方案:结合参训教师个人知识、能力和素质情况以及项目实际,为每位教师制定个性化顶岗实训方案,保障顶岗实训效果。

一对一导师辅导制:东软安排经验丰富的导师团队,结合参训教师实际情况,安排参与教育、移动、金融、地产、电商、医疗、汽车电子等不同方向的真实项目,按照企业正式员工标准进行管理和考核。

双师型师资队伍是校企产教融合项目的基础,也是院校提升教育教学水平的关键。

教师工程能力培训体系

序号	培训内容	说明
1	全国职业教育教师企业实践基地顶岗培训	组织开展教师企业实践。落实职业院校专业课教师每年累计不少于1个月的企业实践制度

3.5 开展竞赛训练辅导合作。结合专业实训室的建设,面向大学

生校赛、市赛、省赛、国赛等各类技能比赛，是以学生为中心开展教育教学活动，既能让学生的理论联系实际，也能检验学生的学习成果。校企双方可协商确定共同参与的竞赛。2020年以来，东软教育每年选派2名优秀的技术专家为辽宁理工职业大学提供有效的大赛技术指导。

四、企业资源

4.1 东软教育为首批全国职业教育教师企业实践基地之一

名单详见通知《教育部等四部门关于公布首批全国职业教育教师企业实践基地名单的通知》（教师函〔2019〕9号）

附件

首批全国职业教育教师企业实践基地名单

（排名不分先后）

春秋航空股份有限公司	9131000076839377X5
北京精雕科技集团有限公司	91110000102353034R
宜科（天津）电子有限公司	91120111754800928T
合肥荣事达电子电器集团有限公司	91340121760809849R
联想集团	91110108700000458B
中软国际（中国）科技有限公司	91310000574172477N
领航未来（北京）科技有限公司	91110108675708875Q
大连东软教育科技集团有限公司	91210231MA0XYWPQ1B

3

4.2 经备案的优质省级职教师资培养培训基地

详见教育部财政部职业院校教师素质提高计划国家级培训项目管理办公室《关于公布职业院校教师素质提高计划2017年度优质省

级基地备案信息的通知》（职教师培办〔2017〕1号）文件。

附件1

2017年度优质省级职教师资培养培训基地备案名单

（按所在地省份排序）

序号	基地单位名称	所在地区
32		内蒙古
33		内蒙古
34		辽宁
35	大连东软信息学院	辽宁
36		辽宁
37		辽宁
38		辽宁
39		辽宁

4.3 实训基地介绍（有形资源）

1. 大连基地

大连基地坐落于大连市高新区软件园区，是大连软件和信息服务业发展的核心区。目前，大连高新区软件园 IT 企业数量约 650 家，包括 HP、埃森哲、松下、索尼、日立、NTT、Oracle、AVAYA、NEC、Fidelity、BT 等 70 多家世界 500 强企业。

大连基地由东软教育科技集团与大连市高新区合作建设，拥有基本的食宿条件，有效整合了产业资源与职业培训，是为 IT 行业培养优质工程师的重要一步。职业培训部分以基本及通用知识和技能以及磨练学员实践技能的实践培训为重心，而在产业资源部分强调差异化技能及能力培训，让学员参与到实际项目开发活动。



数字工场（大连基地）外景



数字工场（大连基地）内景



图 场地、设备资源条件

2、宁波基地

宁波基地坐落于宁波市高新区宁波软件园的浙江万里学院。宁波软件园正引领宁波市新一轮智能化建设，阿里云已在宁波软件园运作“阿里云创客+基地”项目，准备将其打造成面向全球云计算及智能企业的孵化基地，三年内至少引进 50 家智能硬件类企业入驻。此外，谷歌体验中心、百度搜索、早点影视 VR 影视研发实验室纷纷入驻宁波软件园。

宁波基地由东软教育科技集团与宁波市高新区、宁波软件园、浙江万里学院合作共建，拥有基本的食宿条件，基于双方共同的价值追求和育人理念，面向产业和区域发展需求，加快人才培养结构调整，促

进教育和产业联动发展，构建的“工业软件+新兴领域软件+服务领域软件”特色产业发展体系。



宁波基地外景图



宁波基地

实景图

3、太仓基地

太仓基地位于江苏省苏州市太仓市高新区软件园，太仓软件园是以软件开发和服务外包为重点发展业务的高新技术产业基地，是“国家火炬计划软件产业基地”和“江苏省服务外包产业基地”。太仓软件园占地约 149 亩，规划建筑面积约 20 万平方米。目前，已有美国、日本和台湾地区、香港地区等龙头企业入驻，初步形成了多区域的高技术产业群。

太仓基地目前可容纳学员 500 人，拥有基本的食宿条件。由东软教育科技集团、苏州太仓市、太仓港创智中心合作共建，依托东软的优势产业资源与东软教育的实践教学体系，提高学员的工程实践能力。



太仓基地实景图

4、吴中基地

吴中基地位于江苏省苏州市吴中区苏州吴中科技园，毗邻苏州（太湖）软件产业园，周边产业环境优渥。苏州（太湖）软件产业园引入工业软件企业 100 家，软件业务收入达 100 亿元，初步建设形成以工业软件和工业互联网为特色的应用创新聚集区。软件产业园联合国内多家知名企业打造软件开发云平台、工业互联网平台及智慧平台，形成“一基地两中心三平台”（高校软件人才实训基地，软开云创新中心、大数据中心，软件开发平台、工业互联网平台、智慧平台）的鼎力之势，构建规模效应，形成软件生态体系竞争优势，推动苏州向国际知名的软件名城和智造名城迈进。

吴中基地的教学场地使用面积 3190 m²，可以容纳 700 人进行生产性实训。基地按教学、实训、运动、生活等功能规划建设，区域分明，布局合理，拥有完备的住宿、餐饮配套。



4.4 人才资源

姓名：张冬青

单位：大连东软信息学院

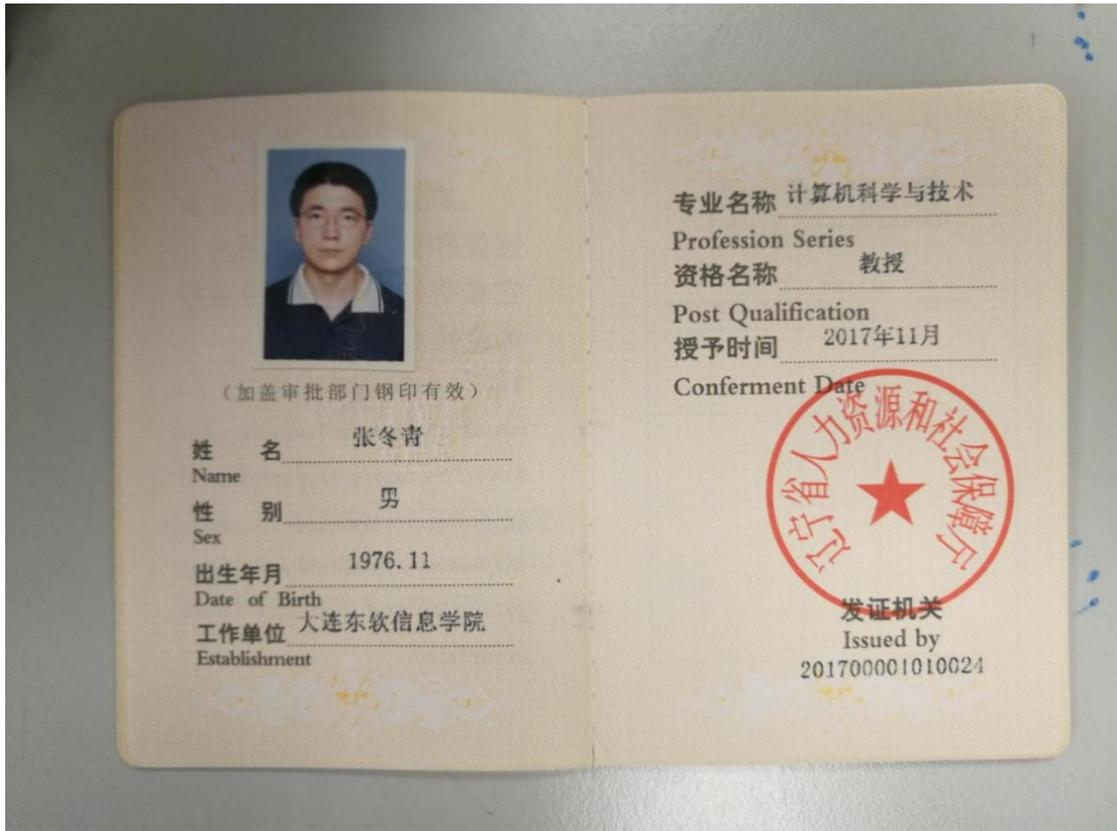
年龄：46

职称：教授

职业资格：高校教师

在人工智能应用领域开展算法应用研究，侧重于语音识别与处理，发表论文“Application of Weighted K-means Decision Cluster Classifier in the Recognition of Infectious Expressions of Primary School Students Reading”，在无线传感器节能算法研究方面，发表论文“防边界收缩的无线传感器网络节点轻量级调度算法”、

“High-Density Randomly Deployed Nodes Sleep Scheduling Algorithm in Wireless Sensor Networks”、“无线传感器网络冗余节点休眠调度算法”等，获辽宁省职业教育教学名师称号，2020年度 CCF VC 产教融合优秀案例奖，辽宁省职业教育教学成果奖 3 项（主持 1 项，二等奖；参与 2 项，分获一等奖和二等奖），任大连东软信息学院高等职业技术学院院长期间，积极组织学校与企业开展产教融合工作，组织申报获批 2 个辽宁省职业教育兴辽产业学院（东软百度智能产业学院、东软泛 IT 产业学院），6 个辽宁省职业教育现代学徒制示范专业（计算机应用技术、软件技术、大数据技术、人工智能技术应用、计算机网络技术、电子商务），2 个辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业（计算机应用技术、软件技术），在 2020 年 CCF VC 的大会上做“计算机类专业如何进行专业调研”的主旨报告。



姓名：张明宝

单位：大连东软信息学院

年龄：40

职称：副教授

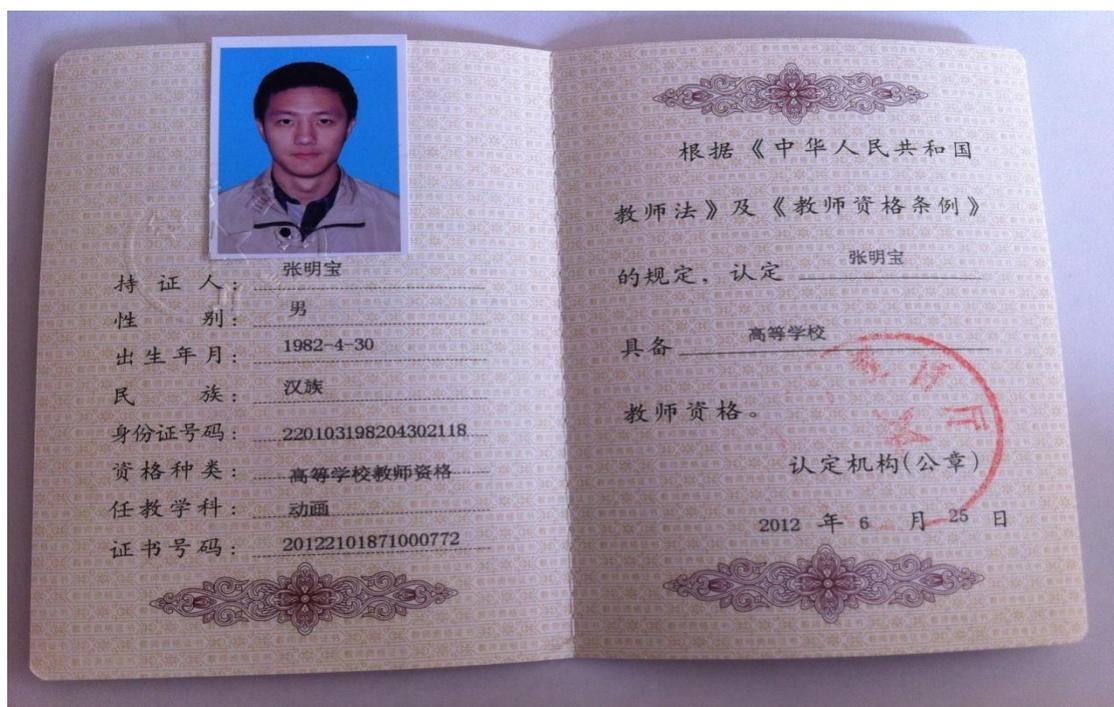
职业资格：高校教师

张明宝，中共党员。大连东软信息学院数字艺术与设计学院副院长，动画系主任（博士、副教授）。辽宁省技术能手，大连市创新创业导师，第四届大连俊青年，辽宁省美术家协会动漫艺术委员会，中国高等院校影视学会会员，国军标内审员、全国高等院校计算机基础教育研究会会员、大连市平面设计协会常务理事、东软教育科技集团职业教育专家。全国工业和信息化职业教育教学指导委员会计算机职业教育教学指导分委员会动漫制作技术组副组长。动画国家级一流专业带头人。

2004-2010年期间，任职于环球数码（上海）有限公司，市场部经理。有十余年丰富的项目制作与管理经验，参与和指导多部院线上映动画电影、动画短片及电视剧。

出版著作 7 部；2012 年至今指导大学生创新创业训练计划项目五十余项、其中国家级 16 项、省级二十余项；获辽宁省普通高等教育本科教学成果奖 2 项、省级实验教学示范中心 1 项；产学研合作协同育人项目 1 项；教育部人文社科研究项目 1 项、辽宁省自然重点指导

计划立项 1 项、辽宁省教育厅科学研究经费项目 1 项、辽宁省一般项目 2 项、辽宁省社会科学规划基金项目 1 项、大连市社会科学院课题 3 项、大连市科技创新基金项目 1 项、校基金 1 项等；发表 SCI 4 篇，EI 会议 2 篇、CDIO 会议论文 2 篇等；专利及著作权 20 余项。



姓名：赵伟

单位：大连东软信息学院

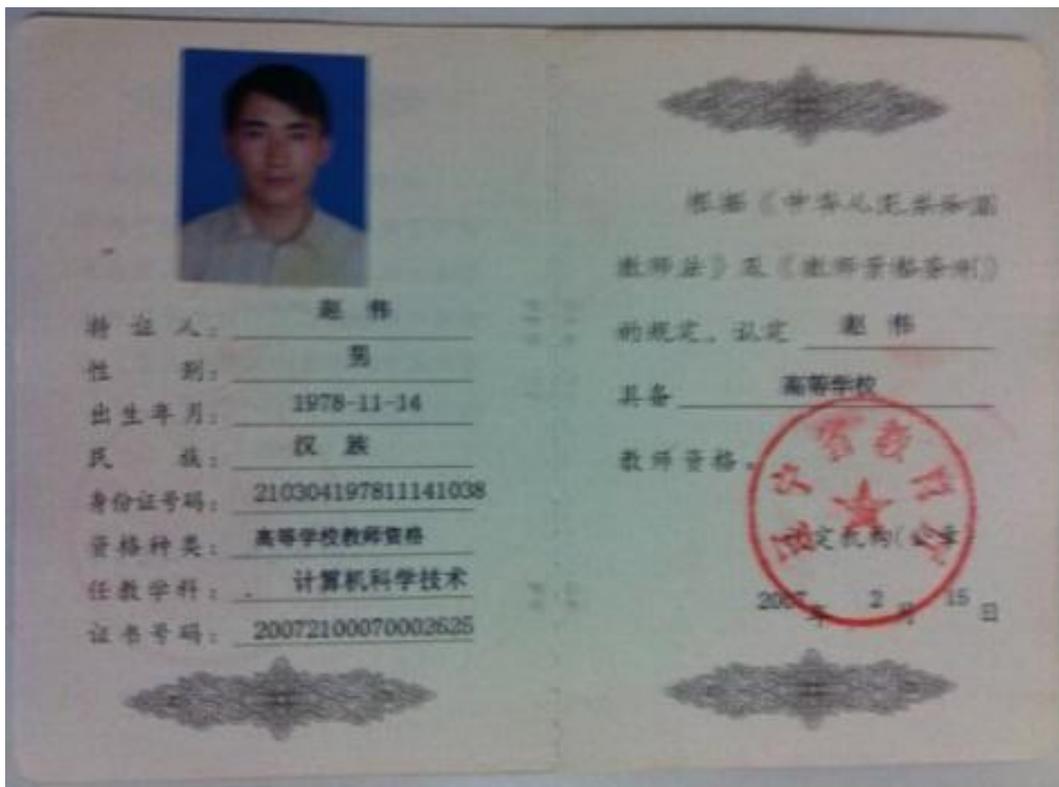
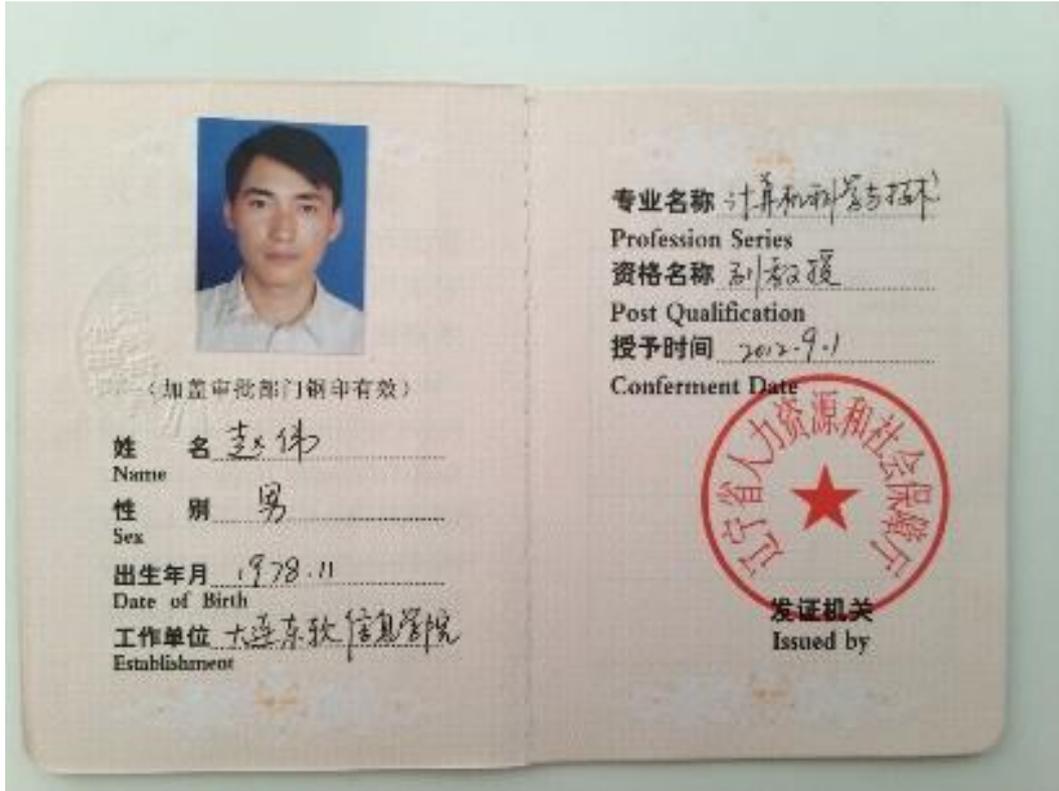
年龄：44

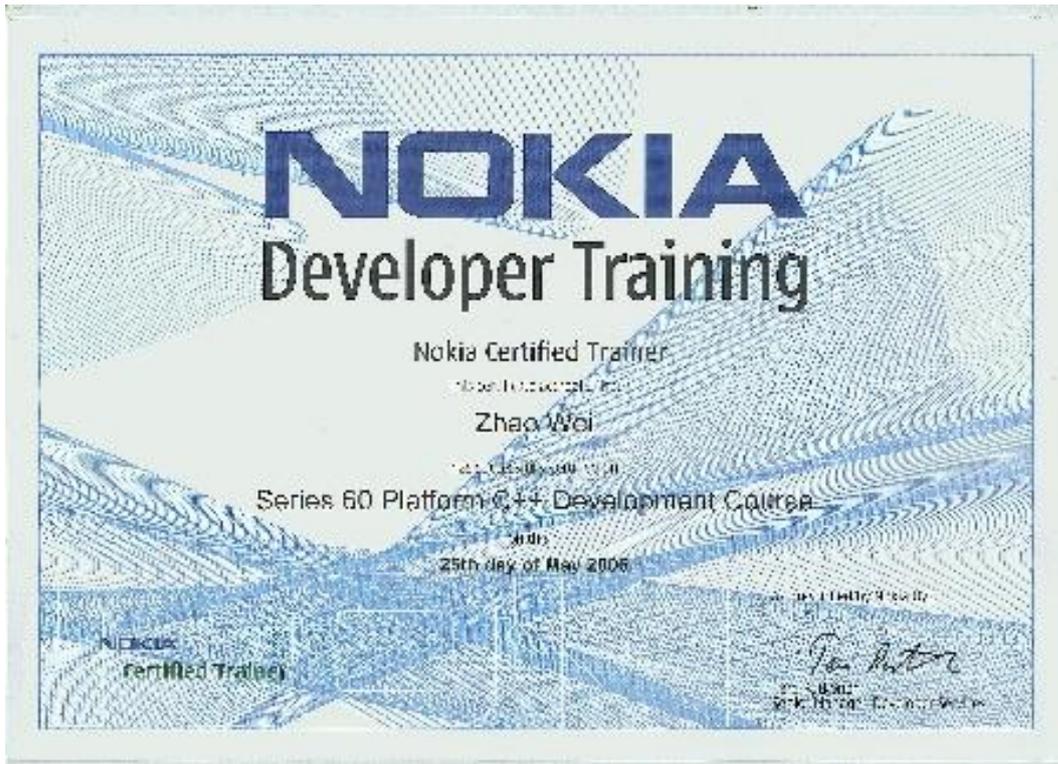
职称：副教授

职业资格：高校教师

赵伟，副教授，硕士，就职于大连东软信息学院，CCF VC 常务委员，高等职业学校移动应用开发专业标准修订组组长，全国职业院校技能大赛移动应用开发赛项专家及裁判，世界技能大赛选拔赛工业 4.0 赛项技术支持经理，“中国软件杯”大学生软件设计大赛专家，获 Nokia Certified Trainer、RHCT 和 RHCSA 等认证。

主要从事企业移动信息化、工业互联网解决方案、教育信息化研究方面的科研工作，主持和参与完成 11 项，OBE 模式下移动互联网实践类课程能力导向的多元考核体系研究与实践、移动商务专业教学资源库、“新时期移动互联网人才培养”教改项目、生产性实训基地建设模式与机制研究”教改项目，工程应用型软件人才实训体系建设探索与实践、BPO 业务软件和信息外包人才实训基地、大连市软件人才实训基地建设、基于用户移动轨迹数据分析的个性化推荐模型等项目，发表论文 10 余篇。





姓名：董文良

单位：大连东软信息学院

年龄：42

职称：教授

职业资格：高校教师

个人特长的培训课程或内容：基于深度学习策略的创新创业课程开发与教学模式设计；思维创新与开发—六顶思考帽工作坊；思维创新与开发—设计思维工作坊；思维创新与开发—TRIZ（发明问题解决理论）工作坊等；职业素养之执行力提升等。





姓名：田惠怡

单位：大连东软信息学院

年龄：44

职称：副教授

职业资格：高校教师

个人特长的培训课程或内容：柔性学习时代教学设计；创客空间构建探索；设计思维工作坊；互联网用户体验等。



(加盖审批部门钢印有效)

姓名 田惠怡
Name

性别 女
Sex

出生年月 1978.12
Date of Birth

工作单位 大连东软信息学院
Establishment

专业名称 电子商务

Profession Series

资格名称 副教授

Post Qualification

授予时间 2011.8

Conferment Date



发证机关
Issued by

聘书



兹聘请 田惠怡 同志为大连市创业导师，聘期两年。

服务领域：营销策划 创业策划
电子商务

聘用单位（盖章）

聘用时间：2017年11月1日



大连市创业导师工作职责

- (一) 严格按照有关规定要求，积极参与创业项目、创业企业的评审工作，并能提出客观、公正、专业的意见和建议；
- (二) 参与全市创业咨询在线指导服务工作，及时周到热情耐心；
- (三) 承担创业实训授课，提供创业法律、法规、政策、创业运营、网络营销、商业模式、品牌建设与管理、财务管理、融资、商务礼仪等实训及指导服务；
- (四) 积极参与创业经验分享、经典案例解析、头脑风暴座谈等形式的创业指导讲堂、讲座等活动；
- (五) 对处于初期的企业，以咨询和“小组会诊”的方式为创业者提供财务、法律、管理、市场、经营等专业指导，帮助创业者解决专业疑难问题；
- (六) 对处于成长期的创业企业，帮助企业发现问题，结合自身的竞争优势，制定发展方略，完善解决方案，创造新的发展机会；
- (七) 为创业者提供精神鼓励，开展责任和诚信教育，培养创业精神和经营能力；
- (八) 积极参加专业培训和学术交流活动，不断提高自身业务水平。

4.5 其他资质

1、近三年获得的软件著作权

序号	证书名称	颁发单位	颁发时间
1	牛课在线教育平台 V1.0	国家版权局	2018.01.16
2	东软在线教育平台 V1.0	国家版权局	2018.01.16
3	东软教学云平台 V1.0	国家版权局	2018.01.16
4	卓越 IT 工程师数字课程出版平台 V1.0	国家版权局	2018.01.16
5	卓越 IT 工程师在线教育与服务平台 V1.0	国家版权局	2016.05.10
6	卓越 IT 工程师项目案例库出版平台	国家版权局	2018.01.16
7	计算机类专业综合训练系统 V2.1	国家版权局	2017.04.13
8	计算机类专业项目实训助手系统 V1.0	国家版权局	2017.04.13
9	东软在线考试系统 V1.0	国家版权局	2017.09.01
10	计算机类专业教学与学习效果评估系统 V1.0	国家版权局	2017.04.13
11	东软软件项目开发实训系统	国家版权局	2017.09.15

	V1.0		
12	东软软件项目开发管理系统 V1.0	国家版权局	2017.09.15
13	东软慕课平台 V2.0	国家版权局	2016.02.22
14	东软实践教学管理系统 V1.0	国家版权局	2018.09.18
15	东软网络教学平台 V1.0	国家版权局	2018.09.18
16	东软网络综合制播平台 V1.0	国家版权局	2018.09.18
17	东软云课堂系统 V1.0	国家版权局	2018.09.19
18	东软职教云平台 V1.0	国家版权局	2018.09.19
19	东软专业教学资源库平台 V1.0	国家版权局	2018.09.19

2、省级以上教学成果奖

- 2005 年，《创新型 IT 职业人才培养模式的探索与实践》获得国家级教学成果一等奖；
- 2009 年，《软件人才培养的实训平台建设与应用》获得国家级教学成果二等奖；
- 2018 年，《线上线下融合的高职“计算机应用基础”课程改革与实践》获得山东省省级教学成果一等奖；
- 2018 年，《一体化 IT 类应用型创新创业人才培养体系的改革与实践》获得辽宁省省级教学成果一等奖；
- 2018 年，《省域本科专业综合评价研究与实践》获得辽宁省省级教学成果一等奖；

- 2018 年，《基于大数据的精细化教学运行管理模式改革的探索与实践》获得辽宁省省级教学成果二等奖；
- 2018 年，《校企融合，项目牵引，构建应用创新型软件工程人才培养体系》获得辽宁省省级教学成果二等奖。



3、荣誉资质



教育部软件工程专业大学生

共青团

中央青年

实习实训基地

就业创

业见习基地



辽宁省大学生实训基地



软件十年中国

软件行业人才

培养

贡献奖



江苏省国际服务外包人才



江苏省软件

人才实训基地

培训基地

4、领导关怀

近几年，先后有习近平、李克强、王岐山、刘延东等党和国家领导人视察公司及下属学校。



习近平总书记视察东软集团

“要发展实体经济，促进信息化、工业化融合。要把人才工作抓好，让人才事业兴旺起来，国家发展靠人才，民族振兴靠人才。”



李克强总理视察公司下属学校大连东软信息学院

“你们面向未来、代表未来、掌握未来！”



时任国务院副总理王岐山视察公司下属学校大连东软信息学院
“这种模式（SOVO）很好，我们要通过大学生创业计划的实施将学生的理想和创造力激发出来！”



时任国务院副总理刘延东视察公司下属学校大连东软信息学院
“学校和企业紧密结合的模式很好，产学研一体化是中国教育未来发展的方向，希望大连东软信息学院继续努力，不断实践，不断探索，取得更大的进步。”

五、助推企业发展

东软教育集团与辽宁理工职业大学签订了校企合作协议和校外实践教学基地协议，双方充分发挥各自优势，在为学生提供必要的实训场所的同时，也为企业培养了优秀人才。同时，辽宁理工职业大学获批“辽宁省职业技能培训基地”、“辽宁省社会培训评价组织机构”、“辽宁省高校毕业生免费专业转换及技能提升培训委托机构”、“辽宁省职业教育与继续教育突破项目”，积极开展 18 个职业、24 个工种的职业技能等级认定工作。为企业员工提升专业素质及职称提供平台。

六、问题与展望

东软教育自与辽宁理工职业大学开展产教深入合作以来，积极秉承输出优质教育资源原则，全力配合校企资源、课程、教材及学生管理共建，然而教学管理是复杂的，中间产生临时性问题，主要发生在协调与统一上，校企之间还需加大磨合与探讨，定期召开工作管理委员会会议，积极汇报校企合作阶段性成果，纠正项目实施中问题，力求保障产教融合最优成果。

东软教育科技集团坚持职业教育改革发展理念，树立“教育创造学生价值”职业教育思想，紧密围绕锦州市经济发展战略部署结合数字经济建设和企业转型升级需要培养人才，服务地方。

1. 与辽宁理工职业大学深化产教融合，项目的建设。将企业真实

脱敏的技术项目引入实践教学，有效衔接校内、外实训基地实训和顶岗实习三个环节，加强工单班合作，服务辽西地区。

2. 开发资源库，与院校开展紧密的课程资源建设，结合当下热门技术，以及结合课程思政，打造精品校内资源库，以及锦州市在线精品开放课程。

3. 示范辐射和服务社会能力。积极开展产学研合作，校企合作提供多种形式的技术培训、服务和职业能力鉴定，承接兄弟院校师资能力培养项目。

4. 东软教育联合院校为当地社区开展计算机相关培训，提升学校社会服务能力，将“1+X”证书面向社会招生考试。