



辽宁经济管理干部学院
遼寧經濟職業技術學院



向日葵教育科技
SUNFLOWER EDUCATION TECHNOLOGY

辽宁向日葵教育科技有限公司参与
高等职业教育人才培养
年度报告 (2023)

2022年12月

目 录

一、企业概况	- 1 -
二、企业参与办学情况	- 4 -
三、企业资源	- 6 -
四、企业参与教育教育改革	- 7 -
五、助推企业发展	- 11 -
六、问题与展望	- 12 -

一、企业概况

（一）企业简介

辽宁向日葵教育科技有限公司（以下简称“向日葵教育科技”）位于沈阳数字经济产业园区，是国家级高新技术企业、国家级专精特新“小巨人”企业、辽宁省瞪羚企业、辽宁省数字学习资源工程研究中心、辽宁省文化和科技融合示范基地，创立于2010年，作为数字化教学综合服务商，专注深耕教育服务领域十余年，致力于以数字化思维与技术重塑教与学，为客户提供数字教育整体解决方案。

向日葵教育科技以数字技术为驱动引擎，目前已构建完成“技术服务+硬件产品+软件平台+产业大学”的生态布局，搭建数字资源中台，打通线上教学、课堂教学和新形态教材等不同资源应用场景，实现教与学过程中的“人、课、场”要素的重构；同时创新教学理念，推进线上教学与线下教学贯通，知识点学习和能力训练融通，教学管理和教学资源打通，实现资源数字化、过程数字化和角色数字化的综合提升与改造，全面推动教育数字化生态体系建设，重塑数字教育新格局。

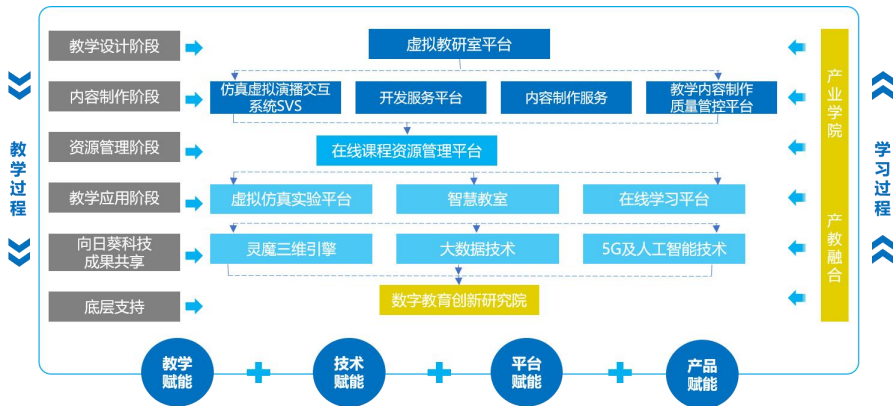


图1 向日葵教育科技【全生命周期数字化生态体系】

向日葵教育科技以沈阳为总部基地，以北京、上海全国双运营管理中心，布局全国近30个省市，构建四大区域中心，运营120+个运营与服务基地，建立了遍布全国的市场服务网络，广泛地服务于全国院校教育、军队军工、政法警校、公安武警、企业大学、出版社等领域客户。

（二）企业资质认证

1. 荣誉认证

- 国家级高新技术企业
- 工信部专精特新“小巨人”企业
- 工信部新型信息消费示范单位
- 教育部产学合作协同育人项目
- 中国数字教育领军企业
- 中国最具投资价值科技创新发明成果
- 科技中国创新先锋

- 科协海智专家工作站
- 辽宁省“专精特新”企业
- 辽宁省优秀民营企业
- 辽宁省瞪羚企业
- 辽宁省青年文明号
- 辽宁省新型研发机构
- 辽宁省文化和科技融合示范基地
- 辽宁省数字学习资源工程研究中心

2. 知识产权

- 发明专利、实用新型专利、软件著作权等 100 余项

3. 资质许可

- 武器装备科研生产单位保密资质
- 涉密信息系统集成资质
- 广播电视节目制作经营许可
- 出版物经营许可
- 音像制品制作许可
- AAA 级信用企业
- CMMI3（软件能力成熟度模型集成三级）认证
- CPMM2（软件及信息服务企业项目管理能力评估二级）认

证

二、企业参与办学情况

在国家教育改革的大背景下，2021年，向日葵教育科技携手辽宁经济职业技术学院工艺美术学院开展产教融合合作，从学院自身专业建设出发，为进一步提高职业教育的人才培养质量，提升学院专业群建设实力，扩大学生就业领域。

通过搭建“数字工厂”产教融合双创孵化基地，使专业建设与数字产业发展对接，课程体系及建设标准与数字教育岗位技能标准对接，专业教学过程与企业生产实践过程对接，打造特色的数字教育人才培养体系，在人才培养模式创新、课程体系与教学内容改革、“双师型”教师队伍建设、产教融合型实训基地建设、科研协同创新、社会服务能力建设等方面开展全方位合作，打造成集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台，形成命运共同体，培养数字产业发展所需的数字技能人才，助力高职院校技术技能人才培养高地和技术技能创新服务高地。

（一）人才培养模式创新

通过产教融合，企业全程参与人才培养，校企双方基于专业教学标准，融入教育数字化发展中的教学资源数字化、教学过程数字化、教学角色数字化，通过线上线下混合式贯通、知识学习与能力训练的融通、教学管理与教学资源的打通，满足虚拟现实

技术专业人才培养符合数字教育服务应用场景下的新兴岗位群的技能要求。

（二）“双师型”教师队伍培养

通过“数字工厂”建设与运营，破解教师企业实践的难题，推广学校教师和企业师傅（数字工厂项目经理团队）共同承担教育教学任务的双导师制度，校企分别设立兼职教师岗位和学徒指导岗位，打造专兼结合的双导师团队，教师可顶岗在数字工厂参与企业生产实践，也可通过横向课题参与企业技术及应用创新项目中，以此等多种模式提升教师实践能力，打造“双师型”教师队伍。

（三）专业共建

基于专业共建，落实产教融合，通过办学理念、办学机制、人才培养体系等多个方面创新，共同开展定制、定向培养。校企共同投入资源，在人才培养方案制定、专业建设、数字化课程资源建设、数字工厂实训基地建设与运营、学校师资培养、企业师资入校、产业资源对接、数字教育科研与成果转化、社会服务等方面开展全方位合作，真正实现产教深度融合，校企协同育人。

（四）服务区域经济发展

通过“数字工厂”的教学实践和运营，配合创业项目孵化，企业团队、学校优质师资团队及优秀学生创业团队合作，面向区

域内企业等组织，承接数字资源/内容建设等项目，为企业等组织提供数字化赋能，服务其转型升级，助力区域经济发展。

三、企业资源

校企合作共建产教融合基地，基地建设按照“调研论证—顶层设计—实施建设—推广应用—评价反馈—持续更新”的路径进行建设，优先建设专业普适性的产教融合实训基地（数字工厂），整体实施运营环节需要结合技术发展、人才需求变化、教学内容改进的步伐不断丰富、完善。

基于产教融合基地项目整体规划和专业群三年建设任务，企业累计投入约 240 万元，项目可分为三期进行建设完善：

一期建设内容以满足基本教学、活动需求的基础教学、实训环境搭建为主，为数字媒体技术和装备的本地化应用提供支持。

其中，企业承担投入的资金约 80 万元，企业投入内容为：在线资源管理平台 1 套，数字工厂核心岗位慕课资源 1 套，岗前学员岗位培训、师资培训，项目经理、岗位工程师驻场技术支持服务，院校现有演录播室和实训室的环境升级改造服务，并预先支付数字工厂结算金 20 万元。

二期的建设目标是各类辅助教学课程、实训应用案例等教学资源配套，为教育资源聚集与师资能力培养提供联合解决方案；三期对一期、二期建设内容进行进一步的升级，协同打造双师型

师资水平，由院校引荐优秀教师，由企业引荐优秀技师并提供专业的教学能力培训服务，并通过教师入企业挂职锻炼或培训进修的方式，由企业投放一定数额的商业项目，以岗位能力为主线指导实践，提供进修岗位能力培训服务。

其中，企业承担预计投入的资金 160 万元，主要有持续更新的数字工厂核心岗位慕课资源 1 套，岗前学员岗位培训、师资培训，项目经理、岗位工程师驻场技术支持服务，组织、协办区域性会议活动，引荐技师/工程师/专家入校，提供教师入校进修环境，持续投入商业项目，预期支付数字工厂结算金 30 万元。

四、企业参与教育教育改革

双方产学合作的总体建设思路：以培养数字技能人才、服务产业发展为目标，以产教融合为基础，共同建设为创新机制，以教学应用与生产运营融合为实施路径，校企共建、多元参与、市场运作、开放融合。

面向工艺美术学院“数字媒体技术专业群”，通过课程体系及标准与数字技术服务行业企业向日葵教育科技相关岗位技能标准对接，推进教学过程与企业生产实践过程对接，并面向行业岗位需求，打造集实践教学、社会培训、真实生产、技术服务、技能大赛、技能鉴定等多功能于一体的产教融合人才培养模式。

（一）数字技术教育资源赋能人才培养

围绕人才培养目标，依托向日葵教育科技有限公司的大数据技术、自主三维“灵魔引擎”技术、新形态教学法、数字内容工厂化产线、仿真互联化技术的核心能力，打造“数字内容资源定制+工厂化产线+素材资源库+Call-link调用与复用”的生产体系，结合我校教学输出数字化内容资源、智能场景化应用、产教融合知识中台的，达到知识学习与技能训练贯通的数字增强目标，提升数字产业人才培养规格，实现产业人才培养目标，如下图：

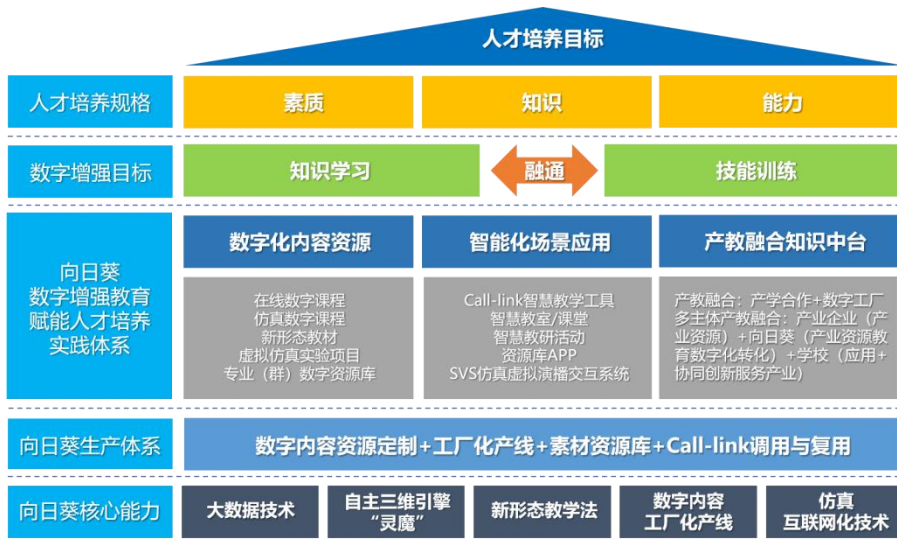


图2 向日葵教育科技有限公司人才培养目标

在整个体系实施过程中，基地将着重建立依托结构化、标签化的素材资源调用与复用体系，全方位助力专业建设，赋能数字产业人才培养，如下图：

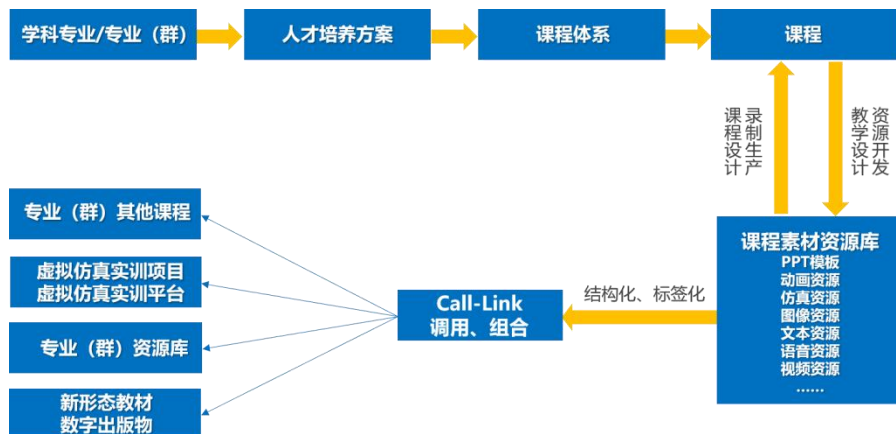


图3 向日葵教育科技人才培养体系

(二) 教学实训与企业生产实践于一体的实训环境与设施

向日葵教育科技以生产运营场景为核心，搭建融教学实训与企业生产实践于一体的实训环境与设施，实现“上课即上班”的应用效果。具体建设两大区域空间，包括生产性实训区（数字资源制作区）、仿真虚拟演播交互区。其中生产性实训区主要由高配置电脑工作站组成并配置专业编辑类软件；仿真虚拟演播交互区由向日葵自主知识产权的SVS仿真虚拟演播交互系统软硬件设施组成。环境设施如下图：

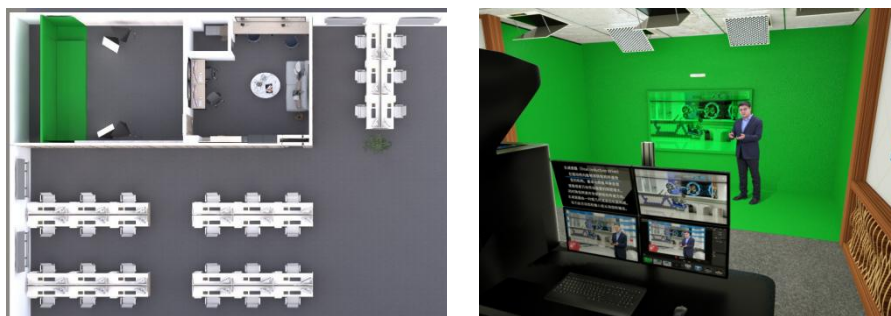


图4 向日葵教育科技SVS仿真虚拟演播交互系统

(三) 真实项目生产合作“产训一体”运营模式

在教学运行模式层面，主要围绕包括人才培养方案规划、课程标准规划、师资队伍培养、实训教学实施四个方面开展实施，明确双方项目组建设规则与对接制度、基地环境及设施建设内容、教学团队组成与学习制度、企业导师制度指导方案、实训教学内容、真实项目教学案例资源、考核标准等。

在真实项目生产层面，主要围绕真实项目联合生产、协同创新与成果转化等方面开展实施，明确基地运营实施内容；分批次选拔参与真实项目生产的教师及学生；企业项目经理团队全面辅助、支持、指导学校团队完成生产任务。

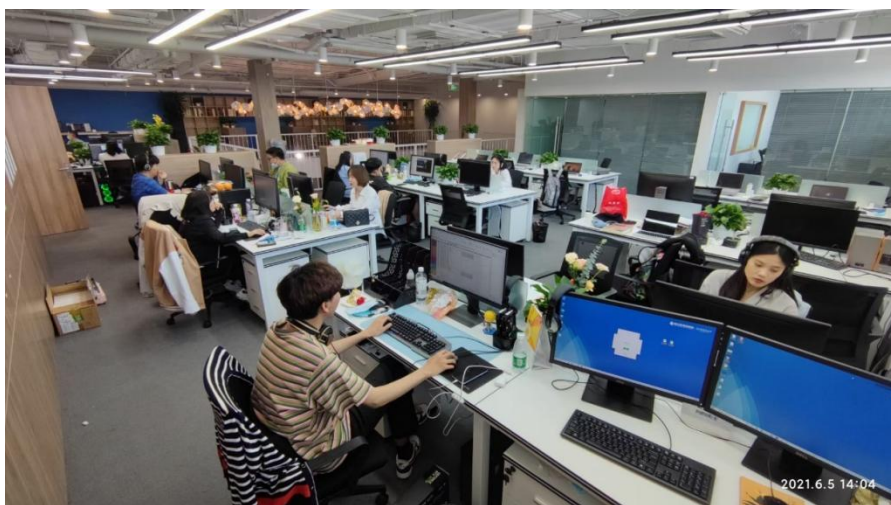


图5 向日葵教育科技真实项目生产合作“产训一体”

（四）联合开展社会培训、技术服务、技能大赛等事项

校企双方联合制定社会培训、技术服务、技能大赛等事项的实施策略和目标，以政府统筹与指引为基础，充分发挥合作主体的各自优势，在共赢基础上，采用“政策性运作+市场化运作”

双推进模式，并辅以运行保障等措施建设，促进校企深度合作，目标达成。

五、助推企业发展

校企深度合作，共建“数字工厂”产教融合基地，是基于教学资源的数字化生产能力（产线+标准），行业内容案例资源，引企入校将数字内容生产工厂前置到学校，通过实施基于现代学徒制等多种形式的校企双主体人才培养模式，实现人才培养与企业实践的深度融合。通过无缝对接培养，学生还未毕业即能成为公司准员工，为企业节省了一定的人力物力，助推企业发展。

（一）助推企业成为面向辽沈地区的数字资源生产中心

充分利用“数字工厂”作为生产性实习实训基地的特点，发挥校企双方的场所、设备、人员优势，及时吸纳新技术、新工艺、新规范和典型生产案例，面向全校专业提供数字化赋能，共同开发基于数字技术的包括数字化课程、仿真实训课程、新型活页式/工作手册式教材的等数字教学资源，形成专业（群）数字化教学资源体系。同时，企业资源依托校企共建的“数字工厂”产教融合基地和自身的生产能力，面向区域、沈阳乃至全省开展数字资源生产服务，建设成为辽沈地区数字资源生产中心。

（二）助推企业经济效益与社会效益进一步提升

1. 经济效益：校企深度合作，预计为企业每年带来亿元直

接服务价值，通过企业真实场景实训数字产业人才，提升学生就业率与就业质量，加快学生融入企业的速度，使基地培养的学生融入企业的周期缩短6个月以上，有效节约了人力成本。

2. 社会效益：每年将至少培养1000余名数字产业人才，并以每年20%的培养规模增长。基于我校，面向全省，辐射全国，打造辽宁全省数字产业人才培养基地，辐射全国，形成人才洼地效应，对于促进辽宁产业数字化的快速发展，打造全国领先的产教融合实训基地，对于提高辽宁省数字产业人才的培养质量，大力推进辽宁省经济发展等都具有重要意义。

六、问题与展望

为推进职业教育信息化、数字化发展，适应当今教育改革和信息技术创新应用趋势，未来，向日葵教育科技有限公司将进一步发挥企业在实施职业教育中的重要办学主体作用，主动融入国家战略，围绕辽宁省加快经济结构调整和产业转型升级需求，推动数字技术与教育教学深度融合的课程改革和课堂革命，不断促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，通过新兴技术助力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，构建现代职业教育体系。