

新道科技股份有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



2022 年 12 月 22



新道科技股份有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

新技术、新经济对会计人才核心能力、职业素质、知识结构提出了新要求，会计人才培养目标从核算型会计转变为数据管控型会计、智能财务分析型会计。辽宁金融职业学院与新道科技股份有限公司共建“新道云财务产业学院”，通过构建共培共育学院机制、助推“双师”培养、产学研创一体化人才培养模式等举措，深化校企融合，赋能数智化财务人才培养。实现学校与产业的零门槛，在专业转型升级、学生技能提升、实践环境构建、社会服务能力提高等方面取得取得丰硕成果。

辽宁金融职业学院创办于1954年，是经辽宁省人民政府批准，教育部备案的省内唯一一所金融类高等职业院校。2017年，学校牵头组建辽宁现代金融职业教育集团，并与中国人民银行、交通银行、盛京银行共建“金融诚信文化教育基地”。2021年，学校被确立为辽宁省兴辽卓越院校建设单位。

根据《国家职业教育改革实施方案》建设多元办学格局要求，按照支持和规范社会力量兴办职业教育培训，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构的学



校兴办产业学校的指导意见，辽宁金融职业学院会计学院积极探索，多方考察社会办学力量，在校企深度合作、产教高度融合方面努力实践和勇于创新。2019年11月与用友新道科技股份有限公司（以下简称新道）正式签约，成立用友新道云财务产业学院，开启校企协同培养“云财务师”人才模式。

一、创新育人模式，构建共培共育学院机制

结合产业发展需求，校企合作，共同打造高质量的云财务人才培养体系的特色专业和专业群。通过实践教学的有效改革，将理论知识学习、创新能力培养和综合素质提高三者紧密结合，为服务区域经济的生产、培养创新型应用型人才。以产学合作、协同育人模式，校企双方共同规划人才培养目标。



图 1. 新道科技与辽宁金融职业学院合作签约



（一）建立产业学院组织机构

会计学院院长兼任产业学院院长，学院副院长与新道公司辽宁分公司负责人为产业学院副院长，会计学院具体执行产业学院的教学工作和学生日常管理建设。学校在产业学院的人才培养、师资互聘、专业建设等方面制定了相关制度，保障产业学院高起点建设。

同时，成立了包括领导、专业教师和企业专家在内的专业建设指导委员会，对专业改革和专业群建设起着监督、检查和促进作用。

（二）构造数智化学生管理机制

结合校情和学情，产业学院对学生进行职业化管理，提升学生数智化企业认知能力，跨专业综合能力等。实现学校和企业结合、理论与实践结合，模拟与实战结合、创新与创业结合、教学与技术结合。在高仿真的实践中感受到真实的工作流程，做到“上课”即“上班”，所学即所用，在企业中得到更好的发展，在创新中服务区域经济发展。

二、助推“双师”培养，校企协同育人

新道云财务产业学院主要面向大数据与会计专业，培养云财务会计师。校企打造一流师资的“双师”结构团队，开发校本教材，建设教学资源、精品课程，创建开放共享的教学资源台。通过增加企业情境的仿真实训，以强化学生对新技术、新业态、新商业模式的感知、理解和运用和把控的实践能力，训练学生的“职业判断力”、新技术与专业技术结



合的实践能力。

2021—2022 年师资培训参训情况			
序号	培训时间	培训课程	参培教师
1	2021 年 3 月	TTC	赵萍、刘玉梅等
2	2021 年 12 月	财务共享	范雪飞、刘玉梅等
3	2022 年 4 月	数智企业经营管理变革教育教学研讨师资研修班	田宏、孙婷婷等
4	2022 年 4 月	DBE CLOUD 数智实践教学平台财务机器人师资研修班(第八期)	孙婷婷
5	2022 年 4 月	DBE 数字营销综合实践教学平台师资研修班(第五期)	孙婷婷
6	2022 年 4 月	DBE 财务共享服务中心实践教学平台	孙婷婷
7	2022 年 4 月	DBE Cloud 数智实践教学平台—财务大数据领域	孙婷婷、严霓
8	2022 年 6 月	大数据时代管理会计教学改革师资研修班	孙婷婷、邓蕾

图 2. 2021-2022 年师资培训参训情况

(一) 实施“双班任”制度

产业学院实行校企双班主任制度，实现共建共管，企业派驻校导师入校参与学生日常教育管理。根据自身特点，明确校企班主任职责，建立适时沟通、宣传、管理机制，共同对学生进行人生方向的引导、职业生涯规划的指导。调配企业师资资源，完成学校教学任务，对接企业资源，将职业素养锻炼融入课堂及生活。疫情期间开展小视频竞赛活动，综合知识竞赛活动，并为学生准备了丰厚的奖品。



图 3. 新道云财务产业学院教师授课图

(二) 共建“双师型”团队

企方为校方培养“双师型”教师团队，提供课程赋能、企业实践、产业拓展、教育技术及信息技术应用等师资研修

活动，并进行分级考核认证，教师持证上岗。引进企业课程总监进行授课，聘用6名企业教师服务学生，企业投入先进的云端课程平台，对学生进行数字化教学，提升学生信息化能力，将职业模拟与现实工作接轨，双方共同实施教学过程。



图 4. “双师型”团队

(三) 深度校企融合，提高人才质量

1. 第二课堂，职业初体验

企业利用区域产业资源，开展师生企业游学、专项实践、参加产业论坛活动、企业专家讲座等第二课堂活动。在这个过程中，学生既能提高沟通交流、团队合作等能力，又能拓宽知识面，锻炼和提升实践技能；发展学生的兴趣和特长，提高专业水平和综合素质。



图 5. 学生第二课堂活动图

2. 资源对接，企业新感受

利用校企合作产业资源，新道云财务产业学院的学生走出校园，迈进企业，走进新道用友产业园区、法雷奥汽车传动系统有限公司、多维格诺建筑系统有限公司、多维联合集团等，让学生感受真实的企业环境，体验不同的企业文化。明确大数据背景下财务岗位的职责与要求，熟悉数智化时代的工作流程，理论与实践相结合，打开视野，规划职业发展方向。



图 6. 学生企业游学图

3. “1+X” 证书制度试点落校

2019 年学院成为辽宁省“1+X”证书制度试点校。2020 年学院成为新道业财一体化“1+X”证书制度的牵头学校，承担辽宁省职业院校的师资培训和证书考核任务。2021 年学院实行学分银行试点，实现课证融合、书证融通。2020 年 9 月、11 月两次承接辽宁省教育厅“1+X”证书业财一体化和智能估值 2 个证书的师资培训 68 人。2022 年学院教师的“1+X”证书制度师资培训资格实现 100%，学生考证通过率达 100%。



图 7. “1+X” 职业技能等级证书培训

（四）产学研创一体化人才培养模式

新道云财务产业学院进行了全面的数字化建设，深化产教融合，推进专业、课程、师资、平台“四个”共建，构建了“学训练赛，产学研创”一体的人才培养模式。新道运用云计算、大数据等信息技术搭建共建产业学院服务平台，将在线课程开发、在线课程教学、混合教学、翻转教学等导入传统课堂，从人培、招生，开班、师资、课程、评价、实习、就业等方面为学生培养提供全过程的服务支持。

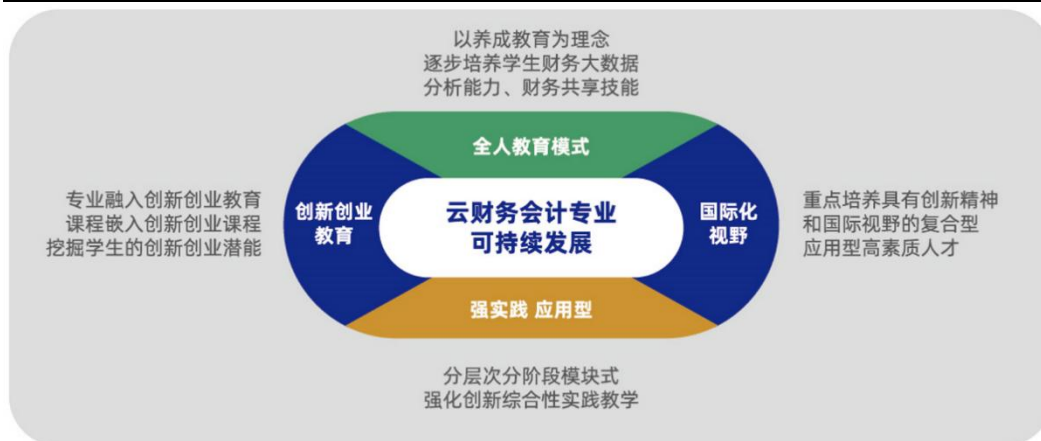


图 8. 产学研创一体化人才培养模式

三、合作成果

通过校企合作办学，辽宁金融职业学院在专业转型升级、学生技能提升、实践环境构建、社会服务能力提高等方面取得丰硕成果。

（一）教学成果

职业教育教学成果有突破：2020 年会计学院院长田宏主持的《试点项目下的 1+X 证书与高职会计专业人才培养融合路径的探索与实践》获得辽宁省职业教育教学成果奖一等奖。

研课题立项获批：2020 年，会计学院院长田宏申报的课题《基于产教融合视域下的高职院校产业学院运行模式实证研究与探索》获得辽宁省教育厅立项支持 1.5 万元。会计学院副院长韩兴国主持的课题《数字化背景下会计学院云财务学院建设实证研究》、《1+x 模式下高职学分银行信息系统构建研究》获得学校立项支持 2 千元。



辽宁省教育厅办公室

辽教办〔2021〕123号

关于公布2020年辽宁省职业教育与继续教育教学成果获奖项目的通知

各市教育局，省内各高等职业院校、各有关学校：

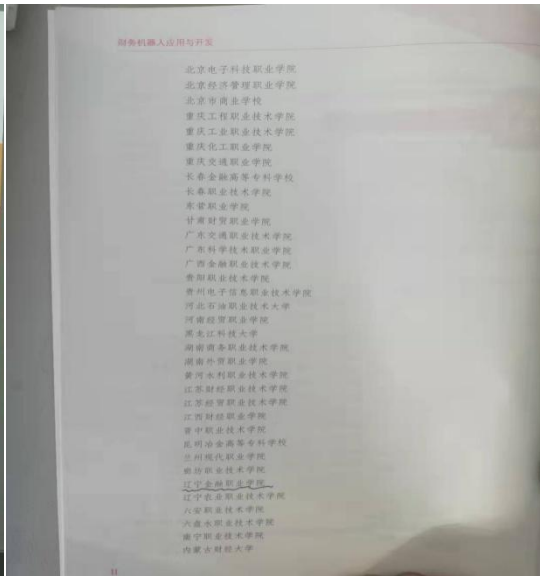
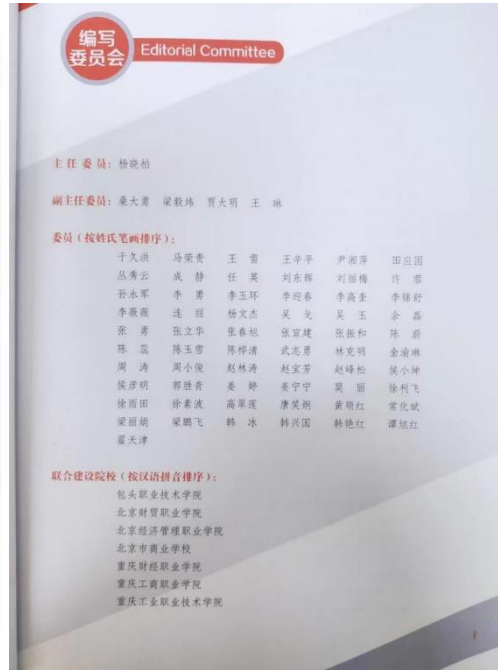
根据《辽宁省教育厅办公室关于开展2020年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖推荐工作的通知》（辽教办〔2020〕120号）要求，我厅组织开展了2020年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖推荐工作。经各市和各校申报、专家评审、厅长办公会审议通过，2020年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖367项，现将获奖项目予以公布。

82	辽宁金融职业学院	试点项目驱动下的1+X证书与高职会计专业人才培养融合路径的实践与探索	田宏、刘春华、韩兴国、范雪飞、于楠、刘丽玲、陈桂梅、赵萍、刘晓楠、杨晓楠、马森	辽宁金融职业学院、新道科技股份有限公司、中联教育集团	一等奖	职业教育
83	辽宁金融职业学院	“五位一格局”思政教育模式构建与实践	孙迎春、于舒、甘晓娟、范中峰、张东、朱鹤、王瑜鹭、何超男、叶武略、任晓曦、孙若梅、周丹	辽宁金融职业学院	一等奖	职业教育
84	辽宁金融职业学院	文化铸魂 课程赋能 课证赛研融通的旅游人才培养创新与实践	安刚、徐升、张嘉惠、曹璐璐、王佳、张强	辽宁金融职业学院	一等奖	职业教育
85	辽宁轨道交通职业学院	基于产教一体化模式的学生实习作品实用化教改实践	刘一波、鲍风雨、李兵、赵玉岐、张英才、沈坤、周洪彬、殷红、杨科举	辽宁轨道交通职业学院	一等奖	职业教育

图9.关于公布2020年辽宁省职业教育与继续教育教学成果获奖项目的通知

(二)教材研发

新道科技股份有限公司发行出版教材《财务共享服务业务处理》《财务机器人应用与开发》。该教材编委会成员之一为辽宁金融职业学院会计学院副院长韩兴国，联合建设院校为辽宁金融职业学院。



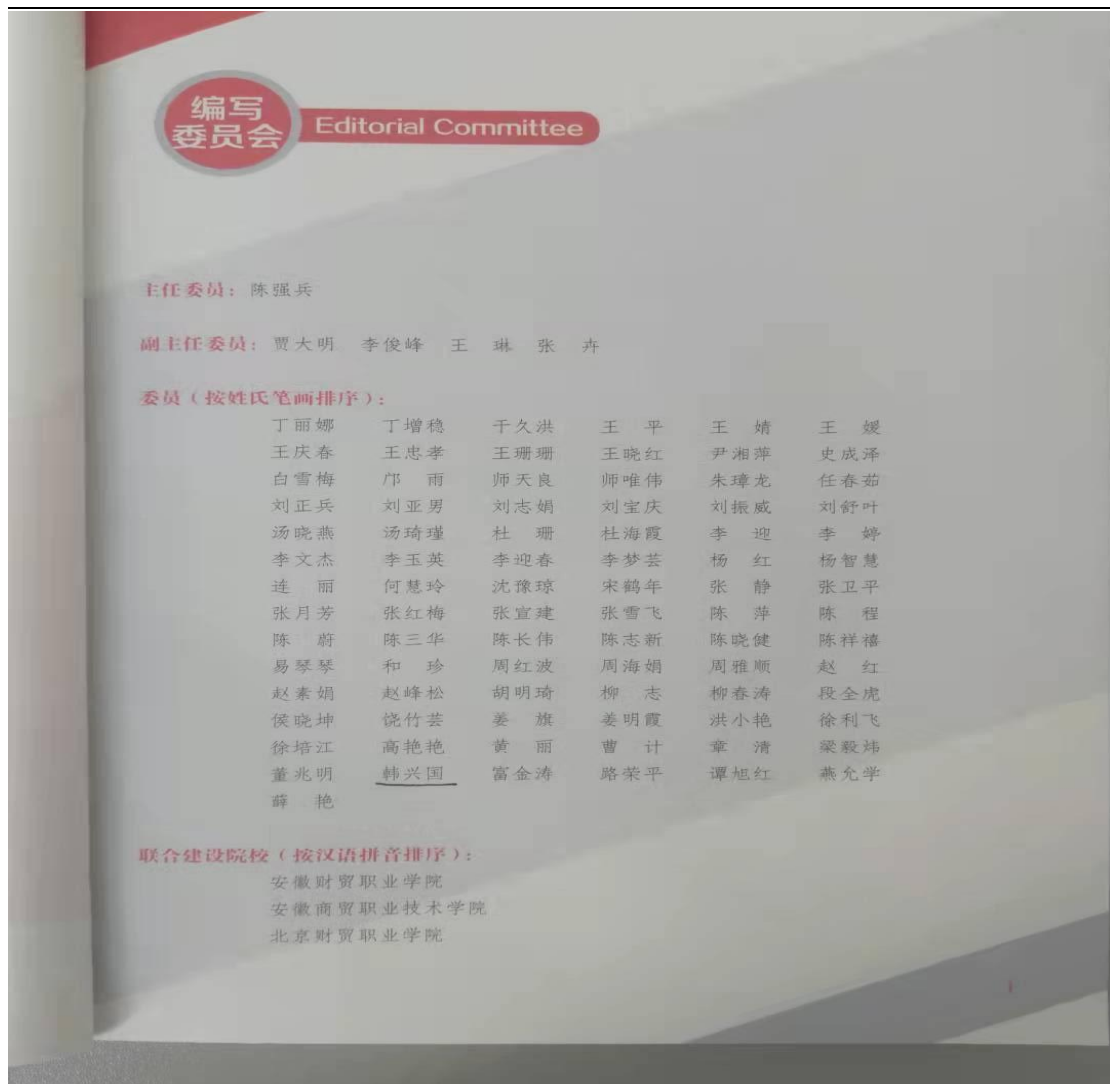


图 10. 校企研发教材

(三) 精品课程建设

辽宁金融职业学院与新道科技共同制作的《管理会计》精品课程，正在申请省级在线精品课程。



图 11. 企业导师录制的精品课视频

（四）大赛支持

2021 年 互联网+大赛获得银奖一名

2022 年 辽宁省大学生财务大数据分析大赛 高职组 一等奖 2 名 三等奖 1 名

2022 年 辽宁省大学生人力资源大数据分析大赛 高职组 一等奖

（五）共建示范专业

大数据与会计专业（共建专业）是辽宁金融职业学院重点建设专业之一，是教育部第二批现代学徒制试点专业、高等职业教育创新发展行动计划 2015-2018 年项目认定专业，辽宁省职业教育人才培养模式改革示范专业。2021 年，荣获辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业，现代学徒制示范专业。2021 年获评为“兴辽卓越专业群”，“兴辽卓越产业学院”同时获评为金融会计类专业协作体牵头院校。



辽宁省2021年职业教育专业升级与数字化改造示范专业名单					
序号	学校代码	学校名称	专业代码	专业名称	办学层次
1	10171	朝阳师范高等专科学校	570103	小学教育	高职
2	10181	营口职业技术学院	460306	电气自动化技术	高职
3	10181	营口职业技术学院	530302	大数据与会计	高职
4	10845	大连职业技术学院	460703	汽车电子技术	高职
5	10845	大连职业技术学院	530302	大数据与会计	高职
6	10957	辽宁农业职业技术学院	410105	园艺技术	高职
7	10957	辽宁农业职业技术学院	530302	大数据与会计	高职
8	11249	辽阳职业技术学院	460701	汽车制造与试验技术	高职
9	11430	辽宁科技学院	460306	电气自动化技术	高职
10	11500	辽宁省交通高等专科学校	500201	道路与桥梁工程技术	高职
11	11500	辽宁省交通高等专科学校	500211	汽车检测与维修技术	高职
12	12063	盘锦职业技术学院	510201	计算机应用技术	高职
13	12063	盘锦职业技术学院	530302	大数据与会计	高职
14	12592	辽宁职业学院	410202	园林技术	高职
15	12592	辽宁职业学院	410301	动物医学	高职
16	12593	辽宁生态工程职业学院	430108	供用电技术	高职
17	12593	辽宁生态工程职业学院	450201	水利工程	高职
18	12594	沈阳职业技术学院	460201	智能制造装备技术	高职
19	12895	辽宁金融职业学院	530302	大数据与会计	高职
20	12896	辽宁轨道交通职业学院	460301	机电一体化技术	高职

图 12. 辽宁省 2021 年职业教育专业升级与数字化改造示范专业名单

（六）业财一体信息化应用和财务数字化应用职业技能等级证书（中级）考试优秀院校代表

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，开展 1+X 证书制度试点活动，2021 年 11 月 20、21 日，业财一体信息化应用以及财务数字化应用职业技能等级证书（中级）考试顺利开考。辽宁金融职业学院是教育部业财一体化、财务数字化 1+X 证书（中级）认证考试试点院校之一。在 2020 年初级 60 名学生 100%通过基础上，2021 年 80 名考生积极参



与业财一体信息化应用以及财务数字化应用职业技能等级证书（中级）考核，通过人数 80 人，考核通过率再次达到 100%，被新道公司评为优秀院校代表。



图 13. 新道科技评选优秀院校代表祝贺函

四、建设经验

新道云财务产业学院自 2019 年成立以来，致力于专业共建、师资共享、双元育人为原则，推动资源共享，推广校企合作，校企协同培养高素质数智化技能型人才。

产业学院共建班是以“财务共享服务中心+智能财会+机器人”为技能培养目标的数智化财务发展方向，并以“大数



据”为专业培养特色进行专业培养。引进商科领域新课程标准，构建先进的模块化课程体系，实现“岗赛课证”一体培养。在实践课程中模拟仿真经营和现时业务的实际运作，校企共建了企业模拟经营沙盘综合实训中心、TTC 学训练赛一体化实训教学中心、VBSE 财务实践教学中心、DBE 财务共享实训中心，DBE 财务大数据分析决策中心，有效支撑理实一体、三年不断线的实践教学。

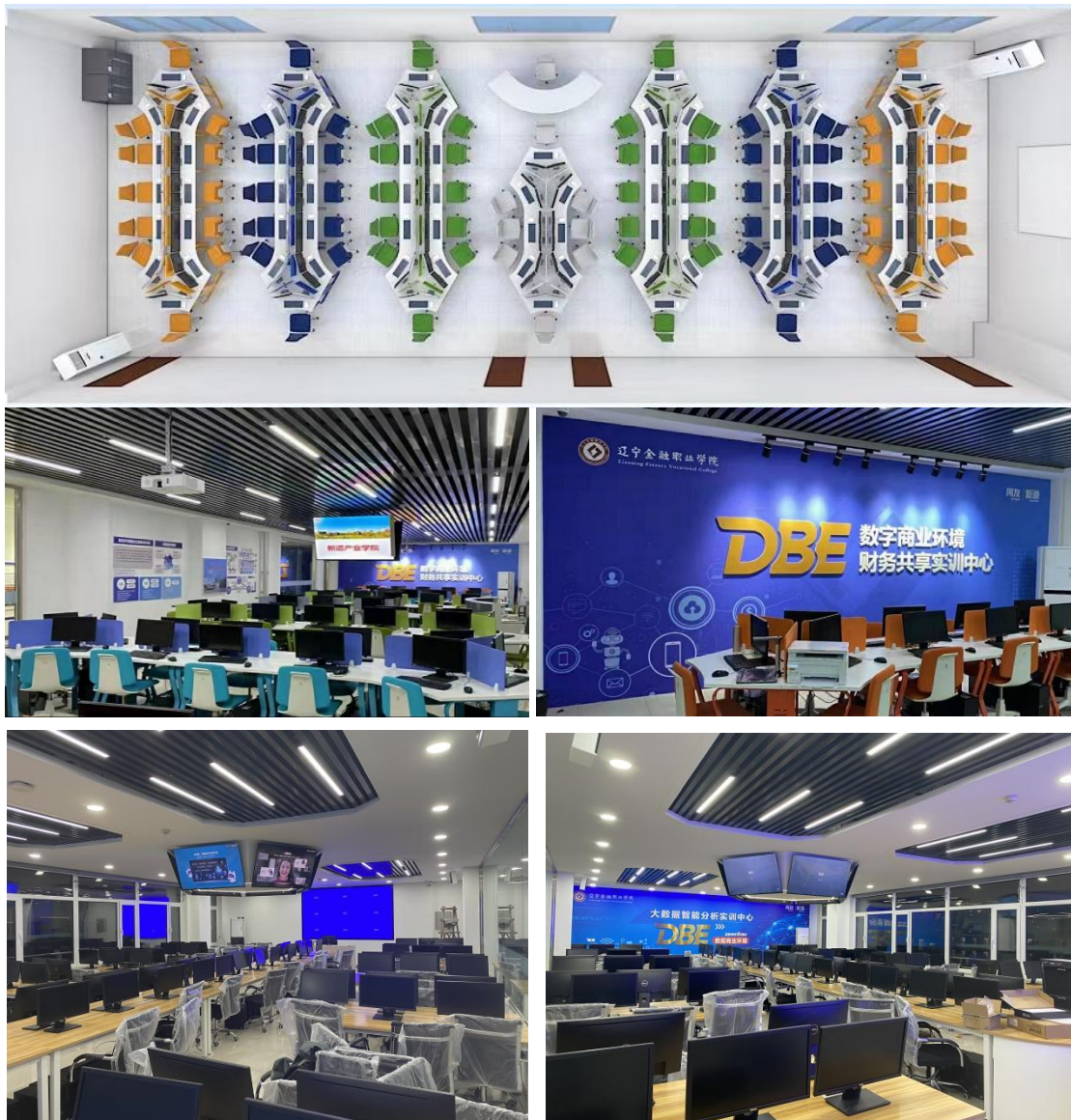


图 14. 学院建设的现代共享型云财务实训中心



五、主要特色及发展愿景

（一）主要特色

1. 数字化人才培养产生新内涵。企业全程参与人才培养，校企双方基于大数据与会计专业教学标准，融入财务数智化发展中共享财务、智能财务、大数据财务三大场景，专业建设充分衔接产业发展。

2. 校企共建产教融合实现新高度。两年来，学院与新道在产业学院建设中共投、共建、共管、共育、共享。在人才培养方案的制定、专业建设、课程建设、实训基地建设、学校师资培养、企业师资入校、产业资源对接、日常管理、实习就业等方面开展深度的全方位合作，真正实现了校企合作和产教深度融合。

（二）前景展望

1. 拓展产业学院专业数量，把大数据与会计专业群内专业都纳入产业学院培养范围，增加学生招生计划，使多数学生能分享产业学院优质的教学资源。

2. 创新“1+X”证书制度、云财务师、现代学徒制等人才培养模式，建设高水平专业人才培养体系、实践教学条件以及“双师型”队伍，以期达到校企合作共同培养财务数字化应用高级技术技能型人才的目标。

3. 探索书证融通与学分银行建设，为中-高-本融汇贯通教育探索实践路径，依托用友集团，建成具备全国领先、区域引领的“财务共享服务中心实训基地”。坚持可持续发展教育理念，用3-5年的时间，将产业学院建设成省级以上特



色现代产业基地，使学院在专业建设、教学改革、培养模式等方面具有显著特色和较高社会声誉。