

企业参与高等职业教育人才培养工作年度报告

(2023)

亿达信息技术有限公司

目 录

一、项目概况.....	1
(一) 项目背景.....	1
(二) 企业概况.....	1
二、参与办学情况.....	3
(一) 企业参与办学形式.....	3
(二) 企业参与办学取得的成效.....	4
三、资源投入.....	4
四、参与职业教育改革.....	5
(一) 人才培养.....	5
(三) 双师建设.....	5
(四) 项目研发.....	5
(五) 产教融合基地建设.....	7
五、助推校企合作.....	9
(一) 职工队伍建设.....	9
(二) 校企合作未来发展.....	9
六、拓展与交流.....	10
七、发展规划及展望.....	11

一、项目概况

（一）项目背景

当前我国数字经济迅猛发展,新业态新模式层出不穷,5G、云计算、大数据和人工智能等新技术应用加快,科技创新颠覆了原有产业格局,为数字经济发展持续赋能。面对数字经济带来的发展机遇,企业作为科技创新的主体,高校院所作为创新资源的集聚地,如何有效对接,实现企学研互助相长,如何加速推进数字技术成果转化,如何培育数字化人才满足产业在数字化转型、智能化升级过程中的需要,成为摆在企业和高校院所面前的重要课题。国家高度重视校企合作,致力于打造企业和高校双向交流,探索校企合作的技术创新体系与产业融合路径。

将教育与产业相结合,院校与企业合作进行人才培养,早已成为业界共识。随着我国产业结构供给侧改革进入深水区及一、二、三产业结构的调整与优化,尤其是新一代信息技术与各个产业的深度融合发展,对学校学科专业建设模式提出了空前的挑战。在我国创新改革成为主旋律的背景下,如何达成学校与企业深度融合,成为摆在学校与产业面前迫在眉睫的共同问题。

产教融合的核心是要让行业企业成为重要办学主体,校企合作对提高企业技术创新能力、促进产业技术升级具有积极作用;同时,高校院所与企业可以利用各自优势进行资源互补,建立互动交流平台,推动理论与实践一体化。

（二）企业概况

亿达信息技术有限公司,创建于2006年,是中国领先、国际化的IT服务及数字化解决方案提供商,致力于在数字化时代助力企业实现数据驱动的产品和服务。通过创新的技术和专业的解决方案,将企业IT系统和资产、业务流程与数据资产相结合,在企业运营、客户管理、产品提升等方面,满足企业的数字化、智能化需求,帮助客户创造、提升价值,与客户共同成长。

目前,亿达信息已有逾8000名员工分布在中国国内主要城市及亚太地区,为全球客户在亚太地区提供跨区域的数字化运营服务。



应对 IT 产业向数字化运营服务转型的趋势，亿达信息技术有限公司通过专业技术和数字化服务整合，实现资源优化重组和价值递增，帮助客户建立数字化运营模式，持续实现商业价值。基于不断提升 IT 运维服务水平，加强 RPA、BPR、大数据运用，打造 AI 数据平台等，实现企业 IT\BP\DT 的整合，全方位提升企业数字化运营能力。YIDATEC 面向互联网、医药与大健康、智能制造、能源化工、物联网、ICT、金融科技等行业，提供全面的数字化解决方案。YIDATEC 先后与 SOFTBANK、富士胶片、UNISYS、SONY、阪急阪神、腾讯、阿里巴巴、联想、字节跳动、华为、哔哩哔哩、阿斯利康、先正达、赛诺菲、武田制药、美的、顺丰、唯品会、亚马逊、源讯、昆仑数智、天安人寿等全球知名企业建立长期稳定的合作关系，持续为全球 50 余家客户在 9 个国家的 20 万名企业用户提供专业的数字化运营服务。



亿达信息技术有限公司自成立以来，平均年复合增长率 35%。先后通过了 ISO9001、ISO20000、ISO27001、CMMI 和 PIPA 等国际安全 and 质量认证，荣获国家级高新技术企业认定、中国最具影响力软件和信息服务企业、中国软件和信息服务业十大领军企业、中国软件和信息服务业企业信用 AAA 评价、人力资源管理杰出企业奖、商务部重点联系服务外包企业等称号。

将“用数字技术与卓越服务，为客户创造更高价值”作为企业使命，始终秉持“客户至上、诚信为先；精细服务、追求卓越；创新驱动、拼搏进取；分享协作、共享成果”的企业核心价值观，，不断努力成为备受客户尊重的 IT 服务和数字化解决方案提供商。



二、参与办学情况

（一）企业参与办学形式

亿达信息技术有限公司与辽宁建筑职业学院信息工程学院成立产业学院以来，根据企业自身发展需要，与信息工程学院共同确定了企业在行业领域的用人标准，校企双方共同制定人才培养方案、就业形式等。通过共建产业学院，充分发挥双方资源优势，适应市场发展需求，培养适应企业岗位所需的高素质应用型技术技能人才。

公司在追求高质量发展的过程中，始终重视技术创新与人才培养，通过加强与高校、科研机构的沟通与合作，致力于打造企业和高校双向交流，探索校企合作的技术创新体系与产业融合路径，推进企业与高校、科研机构在人才培养、数字技术创新等诸多方面的协同发展。

（二）企业参与办学取得的成效

公司与信息工程学院自校企合作以来，通过不断调研和交流，达到了深度合作的层次，并取得了显著的成效，主要体现在以下几个方面：

1. 加强了双师型师资队伍的建设

校企共同选聘专业能力强、经验丰富的“教师+工程师”队伍，通过校企合作，加强校企间的人员流动，企业教师有着丰富的一线工作技能，可以邀请企业专家到校任教和交流；学校教师有着丰富的理论知识，可以到企业参与培训和实践锻炼，校企共建教学团队，有效提高了教师的实践技能。

2. 产学结合，推进了专业建设

通过校企共同制定人才培养计划、实习实训，有效推进了产业学院建设。将当前最新的技术、行业发展的工作内容融入进来，并随时对教学效果进行反馈，有针对性地调整课程体系，有力推进了教育教学改革。

3. 提高了人才培养质量，助力企业发展

通过校企合作共同培养，真正将职业能力需求融入到教学过程中，使学生在学习中感受真实的工作场景，接触到真实的工程项目，将学校所学和企业生产实践相结合。同时，用企业的人才标准培养人才，让学生学有所用，从而真正实现校企的无缝对接。通过校企合作，进一步提高人才培养质量，达到助力企业发展的目的。产业是职业教育依存和发展的定海神针。要努力推进校企合作，产教融通，在工学结合、实习实训、德技并修上做文章；要不断探索共建共享、互利共赢的合作模式；通过校企协同育人，全面提高人才培养质量，扩大就业创业，服务地方经济发展。

4. 取得了校企合作成果，提高了社会影响力

近年来，得益于校企双方在产学研等各个领域的深度合作，产业学院-亿达订单班在建设过程中取得了突出成果，每年录用我校毕业生深受公司好评，突出职业院校办学特色，强化校企协同育人。通过校企双方共同育人，学生在踏入企业后得到技能方向提升同时，也达到了高薪资就业，提高了社会影响力。

三、资源投入

合作以来，校企双方一直筹划共同建立实训基地，经过多次磋商和交流，目前已经在学校建立了校内实训基地，同时也在企业建立了校外实习和就业基地，

以供学员进行面向企业工作岗位的实习，根据人才培养方案，订单班学员在前四个学期里，在大三学年，成绩优秀者选拔进入企业并完成为期一学年顶岗实习。

四、参与职业教育改革

（一）人才培养

亿达信息技术有限公司凭借在互联网领域多年技术积累，运用互联网思维，从理念、战略定位和经营方式上为企业提供更全方位的互联网解决方案，使企业能够专注于自身的核心业务，在互联网时代中迅速发展，赢得更多商机。为产业学院建立过程中选拔行企优质育人资源并进行全方位培养。

覆盖行业人才培养领域：



（三）双师建设

产业学院定期举行校企双方的师资交流，学校派出教师到企业参与到真实的项目中，进行工程实践锻炼，通过挂职锻炼等形式增加高校教师企业经历与行业影响力，培养其工程实践能力，提升教师教学能力与水平，产生社会服务能力，打造国家级教学名师和教学团队，企业工程师也同时接受学校的教育教学培训，双方培训合格的教师或工程师则聘为企业学院讲师，形成师资互补。

（四）项目研发

根据教学需求的理解，结合信创产业的发展，企业人员与校内教师开展科技项目对接，针对教育行业关键、核心技术，校企共同组建科技团队，提升社会服务能力。研发出一系列适合院校人才培养的平台和产品，对于改善实践教学条件，提升人才培养效率，改善教学管理水平具有重大价值。

IOT

利用自身嵌入式技术优势，为客户开发、定制基于互联网的智能管理设备。

[了解更多 >>](#)



智能设备

YIDATEC拥有深厚的行业经验及专业的技术服务团队，针对客户的不同需求提供定制化的解决方案和全方位的服务。



工业互联网

YIDATEC专注于互联网领域创新技术的研发，运用互联网思维，帮助企业在规定时间内，通过技术和理念的革新带来更多的商业机会。



车联网

YIDATEC整合优质资源，主力客户目标市场创造价值，赢得客户满意。

大数据

通过企业运营服务，利用工具化的手段，为企业数据进行分析、整理、挖掘，为企业决策提供依据。

[了解更多 >>](#)



移动互联

将企业的业务移动化，利用各种移动终端设备，满足企业随时随地办公的诉求，并通过移动终端为企业开拓新的业务模式，提升整体竞争手段和实力。

[了解更多 >>](#)

 <p>移动电子商务</p> <p>利用手机客户端软件扫描发布于杂志、报纸、海报、户外媒体等平面媒体的二维码，通过移动互联网平台，实现一扫互动、一拍即买、线下扫码线上交易</p>	 <p>移动支付</p> <p>标识支持由商户的基于智能移动终端、或相关类型智能平台终端的客户端软件发起的支付需求，并且标识在终端完成一站式支付</p>	 <p>移动GIS基于地图的服务</p> <p>用户提供从当前位置到目的地的实时语言图像导航服务。用户需通过手机输入目的地或选择“导航助手”系统查询目的地，“手机导航系统”就会为您规划出一条最佳的行驶路线</p>	 <p>移动社交整合</p> <p>用户可以把手机里的本地照片上传到云端进行保存，同时还可以分享自己的照片给好友，同时也可以欣赏好友上传并分享的相册及照片</p>	 <p>企业服务</p> <p>我们与国内知名证券企业合作，为其提供的一套面向内部员工和客户的业务解决方案。主要功能包括产品中心、员工课堂、营业厅点、客户管理、技术咨询服务定制、即时通讯、在线客服和地图定位等</p>
---	--	--	--	--

数字化营销

基于销售过程的大数据，通过数字化的渠道，实现营销精准化，营销效果可量化，数据化。

[了解更多 >>](#)

 <p>开始</p>	 <p>数据源</p> <ul style="list-style-type: none"> · 用户保单信息 · 用户基本信息 · 电话反馈信息 	 <p>大数据线索提取策略</p> <ul style="list-style-type: none"> · 固定规则策略 · 数据挖掘策略 	 <p>用户行为分析相似产品提取</p> <p>对客户行为进行抓取、分析，为网络电话销售、客户支持</p>	 <p>用户画像建模</p> <p>通过收集与分析用户的社会习惯、消费行为等主要数</p>	 <p>用户、产品、渠道精准销售</p> <ul style="list-style-type: none"> · 兴趣特征销售策略 · 自然特征数据销售策略 · 社会特征数据销售策略 	 <p>结束</p>
---	--	--	---	---	---	---

（五）产教融合基地建设

1. 一体化的产教融合实训基地

学生的实习实训是理论学习和实践锻炼相结合的重要方式，是提高人才综合素质的重要环节，是校企合作专业共建办学特色的重要体现。校外实践基地建设包括校外实习实训，其任务是完成课程的顶岗实习、专项技能训练等。

在实习期间，按照实习实训的大纲要求，做好学生的日常出勤，实习教学任务、实习项目的实施等，在最后以项目答辩的方式进行阶段化的考核，不断要求学生迭代改进自己的项目，完善开发流程与规范，从而达到真正提高学生的实践动手能力的目标。



2. 对口就业保障

为了实现对口、高质量就业，校企双方开展订单定制人才培养，学生在校内基地完成综合实践后，制定产业学院实施订单定制的人才培养方案，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，实施过程践行六“双”原则即：学校与企业双主体、实训室与工作室双环境、专业与产业双对接、教师与企业工程师双责任、学生与准员工双身份、以师带徒与终身教育双结合，项目完成三个互通：一是招生与招工互通；二是上课与上岗互通；三是毕业与就业互通，最终完成就业任务。

产业学院始终将学生高质量对口就业作为衡量人才培养成果的最主要依据。在原有校级和院级就业主管部门的基础上，设立“职业规划与就业服务中心”，负责从学生入学到实习、就业乃至工作若干年的全程持续辅导、帮助和跟踪，企业参与校园招聘，对成绩优异者优先录用我公司。



校园招聘

JAVA/.NET 开发实习生

- 1、本科起、计算机相关专业；
- 2、编程基础知识牢固 (JAVA, C, C#, .NET 熟悉一种开发语言)；
- 3、至于熟悉一种数据库 (Sql server ,My sql,oracle,DB2)；
- 4、了解 ASP.NET 开发环境。

前端开发实习生

- 1、本科以上学历，计算机、通信相关专业；
- 2、对 html5/css3/js 基础扎实，掌握 http/tcp 常用网络协议与数据结构算法；
- 3、掌握 react，了解 vue 等主流种前端框架，有项目建议者优先；
- 4、了解 webpack 等自动化构建工具，对 web 性能优化有一定的理解；
- 5、了解 nodejs，了解 express、koa 后端开发，有项目经验者优先。

五、助推校企合作

(一) 职工队伍建设

企业的发展需要充足的人力资源作为支撑，需要不断引入新的人才以增强企业的活力，职业教育的发展紧贴市场，紧贴企业岗位所需，不断创新人才培养模式和适应市场需求，从这一点出发，校企双方携手订单式培养。双方互惠互利，互动发展的合作之路，为现在及将来的校企合作之路提供了很多成功的经验和借鉴，也将企业和学校之间的核心利益尽可能的捆绑在一起，实现双方的效益最大化。满足企业对技术技能型人才的需求，有效解决企业招工难、用人难、培训难的问题，减轻企业追求经济利益与学习者学习需求间的矛盾，给企业带来更多的经济回报。

(二) 校企合作未来发展

随着我国进入数智时代，行业的发展越来越离不开 IT 互联网的支持，随着国内人工智能产业发展如火如荼，数据采集、筛选、价值深挖等需求不断增加，通过校企双方深入合作，推进人才培养模式改革，深化产教融合，用科技创新推动数字经济发展，致力于培养 IT 行业高素质技术技能人才。



六、拓展与交流

为开拓更多就业创业岗位和机会及了解企业教学管理团队、订单班学生校企双导师课程对接等情况。辽宁建筑职业学院领导、老师等多次多次前往合作企业座谈、交流，并与企业就人才培养方面双方的深度洽谈。

开展访企拓岗促就业专项行动是为了进一步拓展校企合作、产教融合，持续深化协同育人，促进毕业生更高质量更充分地就业；辽宁建筑职业学院坚持立德树人，根据企业的发展需要，不断推进教育教学改革，完善人才培养方案，持续深化与企业人才培养、研发项目、社会服务等方面的合作共建，拓展合作领域，深化合作层次，培养企业需要的技术技能型人才。



七、发展规划及展望

合作企业积极响应并主动实践产学合作协同育人教育理念，探索建立在新时代、新经济背景下与产业人才需求紧密结合的人才培养生态价值链。校企合作目的是为双方带来双赢，亿达信息技术有限公司将始终以企业用人需求为标准，综合评价培养质量，以完善的考核机制等实现人才的培养，通过校企合作、协同育人，共同培养 IT 人才，为实现同一目标而携手共进。