
武汉华中数控股份有限公司
参与高等职业教育人才培养

企业年度报告

(2023)

二〇二二年十一月

一、企业概况

武汉华中数控股份有限公司（以下简称：华中数控）创立于 1994 年，注册资本 1.72 亿元，依法纳税，守法经营，社会信誉良好，2011 年成为国内首家数控系统上市企业，股票代码:300161。华中数控坚持“一核三军”的发展战略，坚定不移地走自主创新道路，持续推动数控系统、工业机器人、智能制造等领域关键核心技术的突破，获得了四项国家科技进步二等奖，七项省部级一等奖，九项产品被评为国家级重点新产品，是中国数控系统行业技术实力最强的企业。2017 年 12 月 20 日，工信部正式发布了关于印发第一批智能制造系统解决方案供应商推荐目录的通知，为深入贯彻落实《中国制造 2025》和《智能制造发展规划（2016-2020 年）》，确定了第一批智能制造系统解决方案供应商推荐目录。武汉华中数控股份有限公司作为国内数控系统和智能制造领军企业成为 23 家入选的企业之一。2021 年 12 月 24 日，武汉华中数控股份有限公司入选湖北省第三批专精特新“小巨人”企业名单。2022 年 4 月，武汉华中数控股份有限公司荣获 2022 年湖北省五一劳动奖状。目前完成一核三军十纵队布局，2025 年公司产值规划 100 亿，今年预计突破 20 亿，力争成为装备制造业领军企业。与华中科技大学共同组建了全国唯一的具有最高专业学术研究水准的国家数控系统工程技术研究中心，被国家科技部命名为“国家高新技术产业化基地”，在华中 8 型高性能数控系统的基础上，基于云计算、大数据、CPS 等单元技术，开发了超越国外的原创

性智能化软件。在全国拥有深圳、佛山、苏州、重庆、泉州、宁波、武汉等十大智能制造、工业机器人及核心部件研发和产业化生产基地公司，其中佛山华数机器人有限公司、重庆华数机器人有限公司已获得国家级“专精特新小巨人”企业称号；掌握了工业机器人控制、驱动、设计、自动化等方面的 300 余项关键核心技术，在产品的核心部件、整机产品及智能制造整体解决方案都实现了自主可控，填补了国内工业机器人领域技术空白，已有 10 余款机器人产品获得 CR 和 CE 的认证，参与 10 余项工业机器人产品国家标准的制定，入选国家工信部 2018 年度符合《智能制造系统解决方案供应商规范条件》企业单位和个人和国家工信部 2019 年度符合《工业机器在人行行业规范条件》名单。目前已助力完成 10 余个国家级智能制造示范工厂、100 余个省部级智能制造示范车间建设。华中数控与华中科技大学、国家数控系统工程技术研究中心产学研紧密合作，是国产中、高档数控系统、工业机器人等产业化基地，建立了素质优良、教学能力与专业技能兼备的双师结构的专业教学团队，开发了一系列技术培训教材、PPT 及视频微课资源。2019 年 9 月 23 日，华中数控被教育部等四部门确定为首批全国职业教育教师企业实践基地，与华中科技大学、华南理工大学等院校合作开展工程训练中心建设，完成了车工、铣工职业技能鉴定国家题库开发，成功申报了教育部第三、四批 1+X 职业技能等级证书培训评价组织单位、人社厅第一批职业技能等级认定社会培训评价组织机构，联合院校成功申报了机械行业职业技能鉴定点，组织

了工业机器人系统运维员、工业机器人系统操作员技能培训和鉴定，与院校共建数控技术和智能制造专业的实训基地 3000 多所，有 10000 多台数控系统和工业机器人用于院校的技能教学和实训，实现了产教融合、校企合作，培养了智能制造人才和工业机器人高素质技能人才上万人。华中数控从 2008 年至今，连续 14 年作为人社部大赛和教育部大赛合作伙伴，拥有自主知识产权的产品、强大的专业技能培训师和技术保障团队，积极提供竞赛平台及赛事服务。

二、参与办学情况

（一）实训室建设

1、扩建升级了工业机器人编程实训室，新建了“1+X”考核实训室、智能产线实训室、工业机器人应用虚拟仿真实训室，打造“全真全岗全程”实训条件，构建“学—练—测—评”一体化的学习和认证体系，将企业真实项目引入教学过程，建成具备企业真实生产环境，具备生产性实训特点，集校内实践教学、卓越人才培养、社会化培训、教学竞赛功能于一体的高水平实训基地。



2、由于校内实训场地和操作安全等问题限制，校企协同开发了“机械手动控制”等虚拟仿真实训项目。

（二）工业机器人技术专业共建

1、校企协同建设“工业机器人编程与操作”等课程，共同编写了《工业机器人编程与操作》等校企协同教材。

2、突出工作过程导向，订单班全部专业类课程实施理实一体化教学。

3、依据岗位要求，订单课程以工业机器人程序员、工业机器人应用工程师职业资格考核标准作为课程考核标准，进行学生职业考核，增强学生职业技能。

（三）技能考核

完成 21 级工业机器人应用编程 1+X 中级考核。





三、资源投入情况

在校企合作中，扩建升级了工业机器人编程实训室，新建了“1+X”考核实训室、智能产线实训室、工业机器人应用虚拟仿真实训室；通过线上共享资源平台云课程的学习，加强学员与企业师傅的沟通，通过工作场景的视频传输，更达到了身临其境的效果；安排一线工程师1名参与实操训练和教学。



四、参与教学情况

参与学校工业机器人技术专业共建，与机电工程学院制定人才培养方和技能考核方案，积极开发适合工业机器人技术专业培养方向的工业机器人技术专业教材。



五、合作助推企业发展情况

校企合作解决了企业对工业机器人技术专业人才需求。同时，在相关产品上提升企业的研发能力和减少研发成本。另外，校企合作双方师资互聘，给企业在产品和技术方案上提供理论支持以及相关项目投标上体现企业综合实力的增加。

六、服务地方情况

企业与学校一起共同培养适合当下工业机器人企业应用型人才，为所在地区提供工业机器人操作与编程技术人才，同时，积极向辖区有工业机器人运行与维护方面的需求的企业和个人提供技能培训服务。

七、合作保障体系

校企合作中的企业保障：1、拥有专门的校企合作团队，深入研究“校企合作“和，”产、学、研“，2、拥有自己的现场一线实操工程师。

八、问题与展望

（一）主要问题：加大教学中学生实操能力训练；

（二）合作展望：1、在深入的校企合作中，在教学研发上开展横向课题的研究，企业与学校师资利用各自的优势进行相关科研项目开发；2、通过专业工件，共同培养出适合智能制造企业高水平的技能型人才。