

沈阳鼓风机集团股份有限公司
参与辽宁机电职业技术学院
高等职业教育人才培养年度报告（2023）



辽宁机电职业技术学院
2022年12月



一、企业概况

沈阳鼓风机集团股份有限公司（简称沈鼓集团），拥有 80 余年历史，位于中国东北老工业基地辽宁省沈阳市。沈鼓集团占地面积 70 万平方米，拥有 20 余家子公司，员工总数 6000 余人，工业总产值 100 亿元。

沈鼓集团是中国重大技术装备行业的支柱型、战略型领军企业，为能源行业提供工业心脏设备，生产各类离心、轴流大型压缩机，往复式压缩机，各种工业（核电）用泵三大类产品。担负着为我国石油、化工、空分、电力、冶金、环保、国防等关系国计民生的重大工程项目提供国产装备的任务，关系到国家经济安全，被党和国家领导人誉为“国家砝码”、“大国重器”。沈鼓集团先后获得“全国先进基层党组织”、“全国文明单位”、“全国五一劳动奖状”、“中国工业大奖”等荣誉。经过几十年奋力拼搏，沈鼓集团始终保持国内的领先地位，创造了无数个中国第一，在国际上从一个跟跑者，发展到现在的并跑者，正在向领跑者迈进，确立了“全球能源化工动力装备的领跑者”的企业愿景。

二、企业参与办学总体情况

沈鼓集团与辽宁机电职业技术学院的合作历史悠久，双方共建产教融合型实训基地，开展现代学徒制人才培养，探索校企双主体育人的人才培养模式。



图 1 沈鼓集团在辽宁机电职业技术学院洽谈校企合作

1. 开展培训情况

自 2017 年始，沈鼓集团依托集团大师工作室对辽宁机电职业技术学院实习学生开展各个工种的岗位技能提升培训。内容包括机械类通用基础课程、各工种专业理论课程及实际操作课程。理论授课教师来自于培训中心内部的专职讲师，技能授课教师为企业内部有着丰富的实际操作经验的技能大师，培训过程中授课教师使用了大量的教学教具，脱产式的教学使学员系统的掌握机械制图的原理、过程，更好的掌握了机械制图的方法，熟练的掌握了本工种的实际操作技能，使学员在工作岗位更加得心应手，大大的缩短了员工的岗位实习期，受到基层用人部门的一致好评。



图 2 企业教师入校培训

2. 特色人才培养

沈鼓集团积极履行社会责任，与辽宁机电职业技术学院开展订单式和现代学徒制人才培养，先后组建沈鼓订单班和学徒制班，实行“1.5+1.5”人才培养模式精准落地。



图 3 劳模工匠入校开展订单培养

3. 校企合作成果

(1) 2020 年，沈阳鼓风机集团股份有限公司获批辽宁省发展改革委第二批产教融合型企业；

(2) 2022 年，借东风——扬帆正当时，学生变学徒，双元植新土——与沈阳鼓风机集团股份有限公司校企合作“现代学徒制”人才培养典型案例，获评教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例。

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了 485 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习交流和参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会产教融合专业委员会



序号	报送单位	案例名称
143	天津市职业大学	对接产业链，补齐专业链，共育行业人才
144	辽宁机电职业技术学院	借东风——扬帆正当时 学生变学徒，双元植新土——与沈阳鼓风机集团股份有限公司校企合作“现代学徒制”人才培养典型案例
145	北京青年政治学院 北京诚和敬驿站养老服务有限公司 东华软件股份有限公司	培爱老之心 育助老之能 成养老之志——“一平台 双主体 三递进 四融合”为老服务人才培养模式
146	重庆工业职业技术学院	深化产教融合 推进内涵建设 培养创新技能人才
147	福州湾职业技术学院	基于“1+N”校企协同育人的智能制造类专业教学改革实践
148	哈尔滨职业技术学院	创新现代学徒培养模式，助力龙江区域经济发展
149	九江职业技术学院	搭平台 融产教 育人人才促发展——九职与京东数字经济产业学院建设成果展
150	九江职业技术学院	协会牵头 企业主导 船舶工程专业现代学徒制人才培养创新与实践
151	广州番禺职业技术学院	“一体系、三融通、三保障”共享实训基地助推大湾区复合型创新型智能供应链人才培养
152	河北石油职业技术大学	产业发展导向的“三进三延伸”高等职业院校人才培养模式构建与实施
153	广西交通职业技术学院	打造产教深度融合“新范式”，全面服务广西现代综合交通运输体系建设
154	北京电子科技职业学院	行业标准引领校企双主体共育首都航空维修人才——北京电子科技职业学院与北京飞机维修工程有限公司校企合作
155	内江职业技术学院	聚焦企业人才需求 服务产业增值赋能——内江职业技术学院学徒制模式改革的创新实践
156	重庆工业职业技术学院	构建“需求导向培养”校企共赢新模式，推动校企合作走深走实 产教融合行稳致远
157	厦门海洋职业技术学院	基于产教融合、多元协同的“三创型”蓝色工匠培育模式改革与创新
158	山东科技职业学院	共建“山科—一汽—大众”产业学院 创新实践“校企双元、四阶递进”人才培养模式
159	武汉职业技术学院	推进“群园融合”，校企协同育人——在“中国光谷”建设光电专业群

图 4 沈鼓集团与辽宁机电职业技术学院合作

入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例

三、企业资源投入

沈鼓集团遴选优秀企业教师全国劳模徐强、全国五一劳动奖章获得者张腾蛟、培训讲师李雪萱、培训讲师林薇、培训讲师唐一然等入校为订单班和学徒制学员讲授工匠精神、企业文化、职业发展、环境与职业健康安全等企业模块课程。

在产教融合型实训基地建设过程中，沈鼓集团先后培养装配钳工、电焊工、车工等订单班和学徒制班学生 100 余人次，培训投入近 100 万元。给实习学生提供了完善的保险保障，提供宿舍或租房补贴、餐补、服装及劳保用品、交通补贴、实习生活补贴，人均成本约 50000 元/年，近三年累计近 450 万元。



图 5 沈鼓集团进行学员岗位能力培训

四、企业参与教育教学改革

沈鼓集团积极参与学校专业课程建设，与学校共同制定人才培养方案，将订单班和学徒班学员的培养与岗位用工需求相结合，实现教学过程与生产过程对接。

组建企业兼职教师队伍，选派全国劳模、大国工匠、工程技术人员入校开展职业技能和职业素养教育；



图 6 全国劳模、大国工匠讲座

校企共建“以岗导学，产教融合”的项目化课程体系，依据企业需求与岗位资格标准建成“基础能力+核心能力+综合能力+拓展能力”的课程体系。

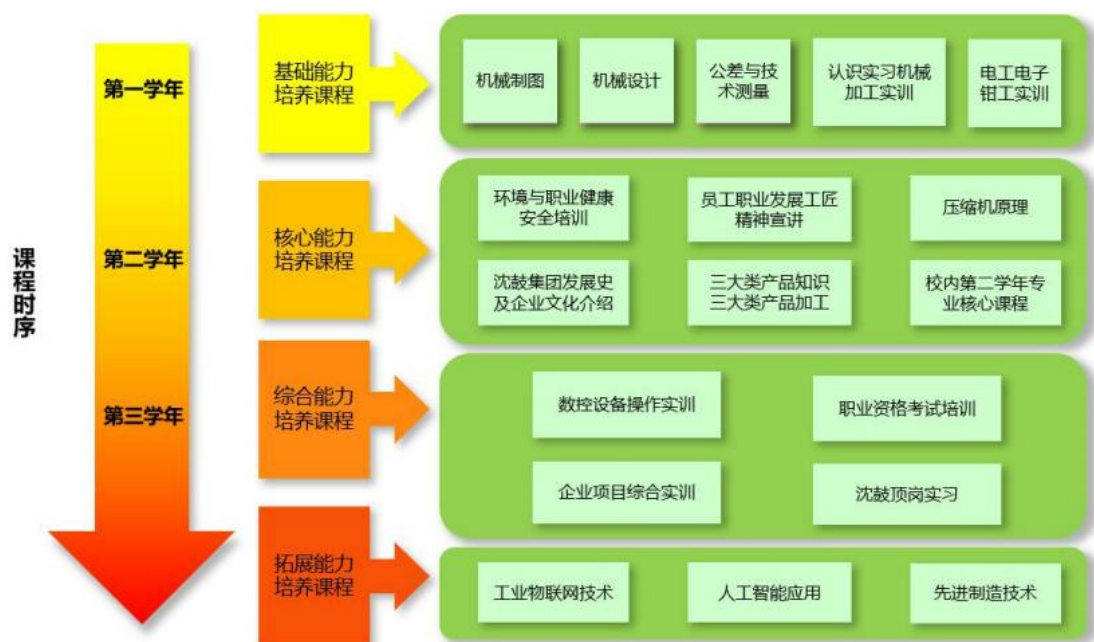


图7 “基础能力+核心能力+综合能力+拓展能力”的课程体系

校企共建课程资源，将工作任务贯穿案例化、项目化教学实践中，把职业素养、工匠精神、就业能力、创新意识融入到教育教学之中，形成四融合。

校企共建多元考核体系，创新考核评价制度，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价相结合，实施定期考核、反馈，不定期抽查、检查相结合的多元化综合测评、评价考核制度。

五、助推企业发展

1、校企双选平台助推企业发展

在校企合作基础上，学院积极搭建企业、学生就业平台，推进“政校企”联动，打通学生就业“最后一公里”。召开校园就业专场招聘活动，为企业输送机械制造、电气控制和焊接等一线岗位人才。

2、订单、学徒制培养助推企业发展

沈鼓集团与辽宁机电职业技术学院开展订单班和学徒制培养，先后培养 100 余名学员入职沈鼓集团，作为企业一线技术工人，服务辽宁老工业基地，助推企业发展。机械工程系优秀毕业生郭满，作为刚刚走出校园的新时代工人，代表沈鼓，曾接受辽宁日报专访，被刊登在辽宁日报和学习强国，宣传了沈鼓精神，辽

宁制造，中国制造。

3、产教融合型实训基地助推企业发展

沈鼓集团每年充分调研稀缺岗位及工种技能人才培养需求，围绕装配钳工、电焊工、数控机床操作岗位制作课程方案，与辽宁机电职业技术学院充分沟通，确定培训内容并聘请学院优秀教师针对企业急需稀缺岗位及工种，为企业开展岗位技能提升理论层面培训，巩固企业技能人才理论基础，为企业技能人才的高质量发展提供理论保障，员工通过培训获取新知识，并学以致用。

六、问题与展望

在接下来的校企合作过程中，沈鼓集团将持续深化校企合作，产教融合，与学校开展产教融合型实训基地建设，助推校企双方共同发展。1. 做好顶层设计

将沈鼓集团的企业特点与制造产业的通用机械、工程机械等领域的特色相结合，促进制造业领域各岗位的对接，结合高端制造特色专业，实现理论学习与生产实践的零距离建设，打造知行合一、工学结合、工学交替，对标企业岗位能力，进行模块化教学，实施任务式培训。

2. 推进产教融合实训基地的建设

加强对技能竞赛的开发与指导，服务职业教育的教学改革。帮助学校了解行业发展，推进学校与企业之间的交流，综合各方资源，加强对技能竞赛的开发与指导，实现“以赛促教”，推进职业教育的教学改革，构建“教学引导竞赛，竞赛反哺教学”的新形式。

3. 实施实训基地的开放共享，发挥辐射引领作用

实训基地要以“创新”为己任，发挥辐射引领作用。对师生进行开放共享，让基地成为创新型人才培养、拔尖人才培养和技术研发的基地；除满足教学、科研和社会服务需要之外，服务周边院校、企事业和科研单位，为其提供资源共享、培训认证、技术研发和技术支持等服务，努力建成集教学、科研、培训和技术服务为一体、具有区域特色的省级高等职业教育多功能实践中心。