

宁德思客琦智能装备有限公司大连分公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



辽宁机电职业技术学院
2022年12月



一、企业概况

思客琦专注于智能制造领域关键技术的研发与创新，致力于为客户提供以智能装备为核心的智能制造解决方案，助力于传统工业企业实现工业4.0标准。思客琦在新能源细分行业的市场排名已进入国内前三位，已逐渐成长为具有专业水平和影响力的智能制造标杆品牌。

二、企业参与办学总体情况

我校与宁德思客琦智能装备有限公司在校企紧密合作的基础上，围绕机电一体化专业建设，开发职业教育优质资源，结合校企合作，显著提高了学校专业人才培养质量。

三、企业资源投入

从各类项目中，提取典型应用，梳理成系统化的培训课程，通过集中培训、交流会等形式开展师资培训，包括但不限于岗位技能培训、线下实操技能实训等。

结合硬件产品、软件产品对传统课程（比如电子技术课程、机电一体化课程、机器人课程、自控原理与应用课程、软件课程等）进行融合与创新，从而最终使学生能够在自己的专业领域更好的开展工作。

具体培训内容详见附表：



思客琦大连分公司培训资料一览表				
序号	分类	分项	内容	主要技能要求
1	典型工作岗位	电气硬件设计工程师	以硬件选型、图纸绘制为主要工作内容	EPLAN绘图软件熟练
		电气软件设计工程师	以PLC、机器人等编程逻辑编程为主要工作内容	西门子PLC、KUKA机器人熟练
		电气调试工程师	以PLC、机器人等编程逻辑现场调试为主要工作内容	西门子PLC、KUKA机器人熟练
		虚拟调试工程师	以虚拟设备搭建仿真、虚拟调试为主要工作内容	西门子PLC、KUKA机器人、西门子MCD熟练
2	典型工作任务	电气硬件设计工程师	1. 解读客户技术协议 2. 编制电气任务书 3. 规划自动化线体控制区 4. 选择配置合理的电气元件 5. 绘制电气控制原理图	1. EPLAN熟练 2. CAD会基本操作 3. 熟悉常见低压电气元件选型
		电气软件设计工程师	1. 解读客户技术协议 2. 解读电气任务书 3. 解读电气原理图、时序表 4. 规划自动化线体控制流程 5. 编写PLC逻辑、机器人程序 6. 编写第三方设备通讯策略	1. EPLAN熟练 2. CAD会基本操作 3. 熟悉常见低压电气元件特性 4. 熟悉PLC梯形图、SCL语言,了解Graph编程语言 5. 熟悉常用工业通讯方式:串口、Profinet、TCP/IP等
		电气调试工程师	1. 解读客户技术协议 2. 解读电气任务书 3. 解读电气原理图、时序表 4. 调试PLC、机器人程序 5. 处理现场设备运行中的问题	1. EPLAN基本操作 2. CAD会基本操作 3. 熟悉常见低压电气元件特性 4. 熟悉PLC梯形图、SCL语言,了解Graph编程语言 5. 了解常用工业通讯方式:串口、Profinet、TCP/IP等
		虚拟调试工程师	1. 根据设备和产线架构进行3D数据组合 2. 根据产品工艺流程设计仿真过程 3. 根据设备控制逻辑仿真运行动作 4. 实现虚拟调试对产品开发和设备实际调试提供依据	1. 熟悉设备和产线架构 2. 熟悉产品工艺流程 3. 熟悉设备控制逻辑、组件运行动作
3	常用元件类型及品牌	PLC	西门子1200、1500系列; (少量欧姆龙)	
		HMI	西门子精简、精简系列; (少量研华一体机)	
		变频器	西门子V20系列	
		伺服	西门子V90系列 (少量汇川)	
		机器人	KUKA-库卡; (少量FANUC-发那科)	
		二维码扫描枪	KEYENCE基恩士	
		RFID	BALLUFF巴鲁夫	
		远程IO模块	BALLUFF巴鲁夫; ELCO宜科	
		视觉系统	OMRON欧姆龙; (公司自主开发)	
		激光探测	通快	

四、企业参与教育教学改革

我校与宁德思客琦智能装备有限公司在校企紧密合作的基础上,围绕机电一体化专业建设,开发职业教育优质资源,结合校企合作,显著提高了学校专业人才培养质量。

五、助推企业发展

传统的汽车产业正迎来巨大的转变,新能源汽车产业迎来了快速发展的新通道,面对新形势下行业出现的新变化,公司积极主动求变,高校是一个重要的人才宝库,公司近年来所取得的发展,离不开与贵校的深入合作,形成合力。

公司的发展离不开高校的人才库支持,持续深化校企合作,通过企业这一校外平台培养更多专业性人才,更好地服务于行业发



展。

六、问题与展望

存在问题

(1)有针对性的了解用人单位对人才的需求情况，从而有针对性地培养学生的能力。尤其是在专业课的设置上做好相对安排，有的放矢。

(2)加强对学生的思想教育，树立正确的择业观，特别是基层：观念和吃苦耐劳精神的培养，顺应社会的发展要求。

展望

随着产业的演进，技术的提升，生产场景的变化，未来的企业对人才需求的标准和要求越来越高，校企双方需要通过通过持续的对接、研讨和合作，克服困难，对齐标准。多形式，灵活合作，达到促成学校办学水平和特色的提升，解决企业人才缺口和学生高质量就业的问题。顺应国家职教改革方向，真正实现从“人手”、“人力”向“人才”的转变！