


孔雀表业（集团）有限公司
参与辽宁机电职业技术学院
高等职业教育人才培养年度报告（2023）



辽宁机电职业技术学院
2022年12月

一、企业概况

“孔雀表业（集团）有限公司”（简称孔雀表业集团），前身是“辽宁手表厂”，始建于1957年，是中国机械表生产的主要基地。从50年代的前进牌手表、60年代的辽宁牌手表、70年代的红旗牌手表至80年代享誉全国的孔雀表，不但为中国手表工业的发展做出了突出贡献，也为当时匮乏的物质生活平添了一抹靓丽。

长达半个多世纪的发展历程，企业逐渐形成一个从元配件、零部件生产到装配完备的机械手表生产体系。形成了机芯设计开发的模块化生产，包括：擒纵机构、传动系统、动力系统、自动机构、多功能系统。主要加工制造机械手表零部件、游丝、发条、宝石、防震器、机芯及成品手表的组装。企业从国外引进高尖端制表设备，在模具制造、刀具制造和设备改造等方面亦具有柔性优势，是国内少数集创新、研发、制造一体化的机械手表生产制造商。

目前，园区内现有一个孔雀表全资子公司，4个手表零部件专业生产厂、1个机芯装配厂及1条成表装配线，还有省级技术研发中心和研发试制厂、理化厂、工具厂和设备改造维修中心、一个为手表厂配套生产游丝、发条的生产厂、共有职工1000余人，各种手表专业加工机器设备、仪器3000多台套，可生产加工各种手表专用零部件。

二、企业参与办学总体情况

孔雀表业集团与辽宁机电职业技术学院在订单定制学徒制培养、实训基地建设、“双师型”师资队伍建设等方面开展校企合作，2021年底定向人才培养项目成功申报了教育部供需对接就业育人项目。2022年，申报了第二期教育部供需对接就业育人项目——重点领域校企合作项目和工业和信息化部的专精特新产业学院项目。

为深入推进校企合作、产教融合，积极探索我院“产业学院”建设模式，进一步深入开展校企合作，推动职业教育和产业人才需求精准对接，2022年10月，孔雀表业集团与辽宁机电职业技术学院就深度合作共建“钟表学院”达成共识，期待建成可复制、可推广的校企合作新模式，提升职业教育服务企业产业升级，服务区域和经济社会发展能力。



图 1 孔雀表业集团与辽宁机电职业技术学院洽谈“钟表学院”建设意向

三、企业资源投入

2017 年至今，孔雀表业集团先后投入 100 万元与辽宁机电职业技术学院共同打造了机械制造及自动化专业群校外实训基地，合作建成校内机械手表机芯装调实训室、数控雕刻实训室，为机械制造及自动化专业群学生提供专业认识实习、数控加工实训、顶岗实习、毕业综合实践等。2021 年提供 40 块 8205 机芯供学生开展手表装调实训。每年安排企业骨干人员参加机械工程系专业建设委员会，参与机械制造及自动化专业群发展规划与建设，助力高等职业教育专业和课程建设。



图 2 手表装调实训

四、企业参与教育教学改革

1、校企共建精品课程

孔雀表业（集团）有限公司与辽宁机电职业技术学院机械工程系共建机械制造及自动化专业群，校企联合开发精密加工技术专业核心课程教材 8 门，其中《机

机械设计基础》、《典型零件数控车加工技术》、《液压与气压传动技术》课程经过三年来的不断优化和共建，目前已成为集应用性、实践性、拓展性为一体的精品在线开放课程。

2、校企协同育人促成长

校企共同成立“精调细作陀飞工坊”，孵化学生自主创业“智品至上有限公司”，2019年在全国机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛中以总分第一名成绩荣获创新创业赛项一等奖。2020年11月，企业9名骨干成员进入学院高职扩招订单班机械制造与自动化专业学习。“大国工匠”王志荣被聘请为辽宁机电职业技术学院专家教师，采用定期讲座、实践互动、常态化交流等方式，充分发挥育人和引领作用，实现企业大师进校园、企业劳模进课堂。

3、提供教师实践平台

搭建校企交流平台，建立教师实践工作站，接受辽宁机电职业技术学院专业教师轮流进入企业实践锻炼，促进校企员工专业交流，教师们在提升自身教学实践技能的同时，也丰富了企业员工的理论体系，优化了双方的知识结构。2022年4月，孔雀表业（集团）有限公司申报的供需对接就业育人项目，获批教育部装备制造领域“定向人才培养培训项目”立项。

4、校企共建“双循环工学交替”人才培养模式

校企合作开展现代学徒制人才培养，实行“双循环工学交替”人才培养模式。以手表零部件为载体，以真实产品生产为实训项目、理实一体化实现学生和徒弟、教师和师傅、课堂和车间、作品和产品、理论和实践、学校和企业的“六融合”型实践教学基地，形成“学生-学徒-准员工-员工”四位一体的人才培养通道。

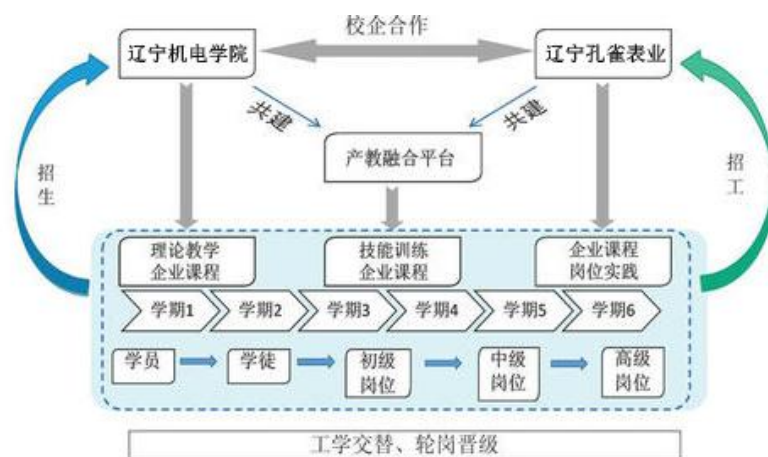


图3 “双循环工学交替”人才培养模式

五、助推企业发展

1、校企双选平台助推企业发展

在校企合作基础上，学院积极搭建企业、学生就业平台，推进“政校企”联动，打通学生就业“最后一公里”。召开校园就业专场招聘活动，为企业输送手表装调、数控加工等一线技术岗位人才。

2、现代学徒制培养助推企业发展

孔雀表业集团与辽宁机电职业技术学院开展现代学徒制培养，每年有 20 余名学徒生入职孔雀表业集团实习就业，在学徒的同时，作为企业一线技术工人，进行手表零部件加工和装调，助推企业发展。

3、技术服务助推企业发展

校企双方利用创新工作室共同构建“基础理论-关键共性技术-产业化与应用示范”创新链、产业链、效益链，2021 年共同申报辽宁省科技厅首批“揭榜挂帅”科技攻关项目中“高端精密制造计时仪器研制与应用”项目，获批辽宁省科技厅 300 万元的项目支持经费。

4、员工培训助推企业发展

辽宁机电职业技术学院为孔雀表业集团开展企业新型学徒制培训，先后为 75 名员工开展岗位技能提升理论层面培训，巩固企业技能人才理论基础，为企业技能人才的高质量发展提供理论保障，员工通过培训获取新知识，并学以致用。

六、问题与展望

在接下来的校企合作过程中，孔雀表业集团将持续深化校企合作，产教融合，与辽宁机电职业技术学院共建“钟表学院”，助推校企双方共同发展。

1、对接钟表产业人才培养模式，实现校企协同育人、产教深度融合

以共建的“钟表学院”为载体，融通学校优势专业群与一流企业为代表的产业，融通校内实训平台与校外实训平台，构建“双主体、深融合”产业学院的“教育生态链、产业生态链”双链融通的校企协同育人生态体系。

2、对接钟表岗位需求，培养高素质技术技能人才

面向钟表工岗位需求，基于机械产品生命周期（设计→制造→装配→检测）设计专业建设方向，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新能力、社会责任、职业素养、团队协作能力、持续发展能力，掌握机械设计、制造、装

配、检测和自动控制领域核心理论与方法，能熟练从事机械设计、操作、装配、调修等工作，具有较强工程应用和生产管理能力的技术技能型人才。

3、建设双师型教师工作站，打造高质量双师型师资队伍

为确保教师教学能力与技术更新同步，双方共建教师访问工作站，在学校建立大师工作室和专家工作站，提升教师、员工、学生的技术应用能力和创新能力，共建“校企双导师”队伍。

4、建设技术协同创新平台，实现科研创新的产教融合

校企根据实际需求开展纵向、横向课题，助力产业和企业破解技术难题，校企联合进行技术开发和推广，实施项目孵化。

5、建设资源共享平台，实现优质教学资源有效融通

搭建精密制造业资源和信息共享平台，将教学和生产过程中形成的经验、文档和成果材料等资源进行共享。将专业教育与精密机械制造领域的特色相结合，促进钟表产业各岗位对接，实现理论学习与生产实践的零距离建设，打造知行合一、工学结合、工学交替，对标企业岗位能力，进行模块化教学，实施任务式培训。

6、建设“一体、双元、三师、四融合”的现代学徒制人才培养模式

企业、学校一体共同制定人才培养方案，共同选拔学徒班学员、真正做到校企双元培养。将学生的专业学习与钟表产业的岗位用工需求相结合，教学过程与生产过程对接，校企共组三师型教师队伍，聘请企业全国劳模、大国工匠、工程技术人才担任专兼职教师；校企共建课程资源，将工作任务贯穿案例化、项目化教学实践中，把职业素养、工匠精神、就业能力、创新意识融入到教育教学之中，形成四融合。