



朝阳师范高等专科学校
CHAORYANG TEACHERS COLLEGE

企业年度报告（2023）



朝阳师范高等专科学校
CHAORYANG TEACHERS COLLEGE

朝阳宇航电子有限公司参与 高等职业教育人才培养年度报告



企业（单位）名称：朝阳宇航电子有限公司（公章）

统一社会信用代码：91211303580744857U



二〇二二年十二月



朝阳宇航电子有限公司 参与朝阳师范高等专科学校 高等职业教育人才培养年度报告

一、企业基本情况

朝阳宇航电子有限公司，成立于2011年，以持续创新为发展动力，矢志于电源产品的研究与应用，是集开发、制造、销售、技术服务为一体的专业电源生产企业。2012年被授予朝阳市创业就业孵化基地，是朝阳师专学生实习基地，朝阳工程技术学校合作单位。

公司自成立以来以持续创新为发展动力，矢志于电源产品的研究与应用，通过校企合作专门组建了由该领域的专业技术人员组成的研发机构，使企业具备了自主研发、生产、试验和检测能力；先后取得十几项技术专利。按照GB/T19001-2016/ISO 9001:2015标准建立了质量管理体系，并获得了《质量管理体系认证》证书与《武器装备质量管理体系认证》证书。公司在多年的生产实践中，不断优化产品工艺流程、不断提高产品质量、工艺水平和服务标准。

宇航电子自成立以来，始终以技术创新为企业发展的源动力，注重持续的研发投入和人才培养，公司拥有一支专业的软、硬件研发团队，同时拥有快速高效的售后服务团队，并在国内主要城市设有代理销售与服务的合作伙伴，现企业



已为中科院微电子所、中科院物理所、中科院自动化所、北京航空航天大学、航天二院十八所、合肥三十八所、南京十四所、国防科技大学等二百多家客户提供产品与服务。

二、企业资源投入情况

自专业与朝阳宇航电子有限公司签订校企合作协议书以来,宇航电子有限公司在学生实习实训、教师技能提升、学生比赛等方面大力支持我专业的建设。由于疫情的影响,电子专业学生的认识实习不能如期出校去企业进行,企业得知此情况后,送企入校,提供设备、耗材、实训项目等,让学生在校园内完成课程,达到了学习的效果。

电子专业每年都会举办学生的电子技能大赛,以赛促教、以赛促学,提高学生的学习兴趣,激励学生主动学习,提升学生动手技能,企业派出专家与专业教师共同探讨,提出既有技术性,又有趣味性的比赛项目,并在电路板的印制、电子元器件的购买等方面对专业进行支持,校企携手,共同完成比赛。

作为合作的一方,朝阳宇航电子有限公司近年来在经费投入、技术支持、课程建设、人才培养方案的修订、实践实习、教师培养等方面提供支持,使我专业教学质量得到了保证。

三、企业参与学校人才培养情况

(一) 参与人才培养方案制定

朝阳宇航电子有限公司企业专家作为应用电子技术专



业建设指导委员会成员，参与电子专业人才培养方案的修订，根据行业企业发展现状以及对应用电子专业毕业生的需求条件，对电子专业课程体系的建设和修改、课程标准和课程内容的修订、人才培养规格、学生毕业应达到的条件、校内实训场所及校外实训基地的建设等方面提出中肯的意见和建议，强化实践教学，适时创新教学内容，适应行业企业发展，使专业人才培养规格与行业企业要求紧密结合，共同培养高质量的人才，保证学生能够从学习到工作的无缝衔接，共同探讨校企合作、产教融合新思路。

（二）指导学生顶岗实习

作为校企合作单位，朝阳宇航电子有限公司承担学生顶岗实习工作，接收电子专业的学生入厂进行实习，与专业教师共同探讨实习项目，对学生发布实习任务，给学生的实习制定明确的目标，并指派专人对学生的实习项目进行指导。

实习期间，学生的管理按企业员工管理办法执行，企业指导教师带领学生在企业各个岗位进行轮岗训练，使学生在整个实习期间能够学习到一个产品从开始设计、研发到制作、调试、出厂等各方面所需的环节，让学生对每个生产环节都进行熟悉和参与，从而了解到电子产品生产的工艺流程，并在企业指导教师的指导下完成自己的生产任务，学会编写工艺手册。通过整个实习，学生能够将理论知识与实践操作有机的结合起来，同时得到提高，完成了从校园到企业



的转化，为将来高质量的就业打下基础。

（三）与专业教师共建教师团队

朝阳宇航电子有限公司与我校应用电子技术专业教师组建教师团队，在校企合作方面深度融合。通过“千名专家进园（景）区”活动，应用电子专业组建专门的教师团队进入企业进行技术指导、员工培训，提高员工专业生产技能、编程能力，协助企业开发新产品，增加企业经济效益，为地方经济发展服务。

企业专家对专业青年教师的实践技能进行指导，使青年教师专业能力逐步提高，电子专业青年教师的“顶岗实习”课程在辽宁省教学能力大赛高职二组比赛中获奖。企业接纳我校电子专业教师进入企业进行实践锻炼，并经常与本专业教师在课程内容、实训项目等方面进行交流，全面提升教师实训指导能力。

四、企业参与学校人才培养的成效

自我校应用电子技术专业与朝阳宇航电子有限公司签订校企合作协议以来，双方对协议内容的遵守及责任的履行，保证了合作的持续及合作的双赢结果。

双方在人才培养方案的制定、课程体系的建设、学生顶岗实习、校外实训基地建设、教师实践技能指导等方面做了大量的尝试和实践，根据行业企业发展的现状，对人才培养规格进行修改，使学生的培养更能与行业企业接轨，增强毕



业生的就业竞争力以及工作后可可持续发展的能力。同时在接收学生顶岗实习后，选择优秀毕业生留在企业工作，充实公司的技术力量。企业为学生提供就业岗位，学校为企业输送高质量的技能型人才，创造效益，实现校企“双赢”。

五、问题与展望

（一）校企合作机制有待进一步深化

虽然校企双方在专业建设、人才培养和教学管理等方面取得了一定成绩，但距离建立可持续发展的校企合作的良性循环机制、实现教育资源的有机组合、实现办学的整体效益仍有较大差距，需要进一步深化合作，完善合作机制。

（二）加大校企交流力度

在校企合作办学过程中，加大校企合作交流力度，定期组织企业专家和专业教师交流研讨会，明确企业对毕业生的要求，并请企业专家对当前的人才培养模式、教学模式、教学内容等方面提出建议和意见，集思广益，相互促进。

（三）加强教师团队的建设

今后需要继续强化专业教师实践与社会服务能力，鼓励教师到企业进行技术支持和员工培训工作，同时提升专业教师的各项技能，达到“双师”素质，加大应用电子专业教师在社会的影响力，提高专业知名度。

（四）推进实训基地的建设

整合企业与学校的实训资源，推进实训基地的建设，加



强学生实践技能的训练，促进专业实训基地规模化发展。