

沈阳中德园中德学院  
参与高等职业教育人才培养  
年度报告 (2023)



沈阳中德园中德学院 (公章)



辽宁轨道交通职业学院 (公章)



2022年12月

# 沈阳中德园中德学院参与高等职业教育人 才培养年度报告

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，全面落实全国职业教育大会精神，辽宁轨道交通职业学院坚持以制度创新推动产业发展。以推进产教深度融合、校企深度合作为着力点，以办好公平有质量、类型特色突出的双元制教育为目标，以提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化更好发挥双元职业教育对园区发展的溢出效应为途径，以培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠为导向，坚持以职业教育服务区域经济高质量发展，为实现中德（沈阳）高端装备制造产业园（以下简称“中德园”）高质量发展提供更有力的人才和技能保障，切实推进“三天在企业，两天在学校”的工学交替模式的本土化双元制职业教育改革。沈阳中德园中德学院与辽宁轨道交通职业学院共同打造区域创新共同体、以混合所有制模式共建产业学院。

## 一、企业概况

2017年，沈阳市向国家发改委申报了“产业转型技术技能人才双元培育改革试点实施方案”，按照德国双元制职业教育的标准，在沈阳经济技术开发区按照“1+1+N”的模式，建设一所中德学院（即现在的沈阳中德园中德学院）、一个跨企业培训中心和若干个企业培训中心。同年，沈阳市获批国家双元制试点改革城市。2018年，中德园启动沈阳中德园中德学院的建设工作，并于2020年建设完成。中德园管委会已完成沈阳中德园中德学院总投资约2.56亿元，项目总占地面积30亩，总建筑面积4万平方米。集成了工业服务、实训中心、培训中心、学生宿舍等功能。2022年，中德园管委会和辽宁轨道交通职业学院共同申办成立了由铁西区教育局直属的事业单位——沈阳中德园中德学院，并由“政、校、企”以混合所有制模式运营，面向中德园内汽车产业和装备制造类企业开展学历教育、培训、科技服务和工业检测等服务。

## 二、企业参与办学总体情况

### （一）治理结构

坚持“公办高校、混合体制、民营机制”办学思路和“党委领导、理事会决策、院长负责”的治理结构，由中德（沈阳）高端装备制造产业园管委、中德园内合作企业和辽宁轨道交通职业学院共同组建负责运营的理事会。

## （二）用人管理

沈阳中德园中德学院的院长、副院长等主要管理人员由理事会依照章程提名、任命；中层干部由院长提名并报理事会批准。实行校企双专业负责人制，由辽宁轨道交通职业学院和合作单位共同建立健全双专业负责人的选拔、培养、使用、考核、激励制度。辽宁轨道交通职业学院派出的教师和管理人员，在学校同等享有参加职称评审、项目申报、岗位竞聘、培训、考核、奖励等方面的权利。

## （三）薪酬管理

混合所有制办学初期，沈阳中德园中德学院的所有工作人员暂由派出单位发放工资。

待混合所有制办学机构成立后，由理事会确定薪酬发放方式。

## （四）财务管理

完善内部控制制度，建立财务、会计和资产管理制度，并按照国家有关规定设置会计账簿。



## 三、企业资源投入

沈阳中德园中德学院由中德园管委会、辽宁轨道交通职业学院和企业以混合所有制模式运营。其中，辽宁轨道交通职业学院任大股东，持股 51%；沈阳中德园开发建设集团有限公司代替中德园管委会持股 34%；合作企业持股 15%。

中德（沈阳）高端装备制造产业园以土地和办学场所的使用权和相应运营经费入股；辽宁轨道交通职业学院以教学设备、教育教学等相应运营经费入股；吸纳以华晨宝马为代表的、具有行业影响力的中德园内优质企业 5-10 家，以技术、设备和相应运营经费入股，实现办学主体多元化，形成资源集聚效应。

该合作模式既确保了“工厂化办学，市场化运营”指导思想，又坚持了职业教育的公益性；既确保了办学方向与产业需求紧密对接，又确保了优秀的师资队伍和可靠的办学质量；既节省了大量的职业教育运营经费，又赢得了丰富的教育资源。与辽宁轨道交通职业学院共建沈阳中德园中德学院，使得中德学院以最快速度、最高质量服务了区域经济发展。

#### 四、企业参与教育教学改革

##### （一）坚持以制度创新促进职业教育改革和产业发展

坚持按照政府引导与多元化主体参与相结合，国际开放与国内创新相结合，中德园始终坚持制度创新和政策供给，加大投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，以“工厂化办学，市场化运营”建设产业学院，开创了以“政、校、企”模式在国内以混合所有制模式建设事业单位的先河。

该模式坚持“工厂化办学”：以职业能力培养为导向，以职业活动为核心，以工学交替为特征，深化校企协同育人，充分发挥企业的重要主体作用，完善职业教育行业指导体系，提升行业指导能力，推进专业教学紧贴技术进步和生产实际，有效开展实践性教学。大规模开展职业技能培训，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军。

同时，“市场化运营”有利于高等职业教育整体质量和效益的提高，有利于职业教育课程专业设置多样化、灵活化，促进大学生就业，有利于职业教育成为推动经济社会发展的现实力量，有利于充分调动各合作方参与职业教育的积极性。

##### （二）成为教育部、辽宁省共建职业教育文件中唯一以实名提到的支持单位

2021 年，教育部、辽宁省政府通过了《教育部、辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展，提升服务辽宁振兴能力的意见》，沈阳中德园中德学院（跨企业培训中心）是文件中唯一一个以实名提到的支持单位。文件中提到：深度融入共建“一带一路”，提升职业教育国际化水平，做优做强中德职业教育培训基地。沈阳中德园中德学院、中德（沈阳）高端装备制造产业园跨企业培训

中心建设得到了教育部和辽宁省政府的高度认可。2022 年，沈阳中德园中德学院和辽宁轨道交通职业学院加强合作，签订战略合作协议，实行理事会领导下的院长负责制，由辽宁轨道交通职业学院、中德园管委会和企业选派人员成立理事会，由辽宁轨道交通职业学院选派人员出任院长和秘书长，充分发挥“政、校、企”各自的优势，服务区域经济高质量发展。

### （三）获批辽宁省产教融合实训基地

2022 年，沈阳中德园中德学院与辽宁轨道交通职业学院共同申报并获批混合所有制运营的汽车工程产业产教融合实训基地。

### （四）获批教育部首批中德先进职业教育项目

沈阳中德园中德学院的合作与辽宁轨道交通职业学院于 2022 年申报并获批了教育部首批中德先进职业教育项目。

## 五、助推企业发展

### （一）解决中德园人才供给难题

沈阳中德园中德学院开展本土化双元制模式的教学改革，面向机电一体化技术、数控技术、工业机器人技术、物流四个专业开展招生，已累计招生逾 600 人。

与中德园内华晨宝马、本特勒、安通林、延锋彼欧、慕贝尔、纽卡特、远大等企业洽谈学生就业和实习工作，累计输送实习生和毕业生逾 500 人；2022 年已达成近 300 人的用人需求。

结合企业对在岗职工的技能培训需求，依托辽宁轨道交通职业学院，每年可服务区域内在职产业技术人员提升培训 1000 人次，在校学生培养 1000 人次，输出高端技能型应用人才 300 名，满足高等职业院校及中小企业应用型技术技能人才双元培养、工业级实习实训需求。

### （二）确定服务中德园产业发展的五大运营方向

经过近两年的探索和实践，结合区域内产业的技术需求和学校的人才供给情况，中德学院确定了集学历教育、技能培训、检测中心、科技服务和展示中心于一体的五大运营方向，确保中德学院能够全方位、立体化、高质量地服务区域经济发展。

1、学历教育：“政、校、企”三方发挥各自优势，共建专业或建设产学研

用融合的产业学院，形成与企业开展订单式人才培养的长效合作机制；针对企业需求确定专业方向、实训基地建设方案和课程体系，与高校实现设备、课程和师资等资源共享。

## 2、培训

根据企业需求，围绕以华晨宝马为代表的汽车产业链及其上下游企业的技术需求开展在岗职工技能培训和师资培训等，切实提高职业教育服务区域经济高质量发展的能力。

## 3、科技服务

针对园区内企业在工艺改造、产线升级等领域遇到的技术问题，开展技术服务；校企共同申请专利、软件著作权等，推进科技成果转化；校企共同申报各级各类科研项目等。

## 4、建设工业产品检测中心

针对生产型企业在产品长度检测、力学检测、电磁检测等领域的实际需求开展服务。使设备在完成学历教育和培训功能的同时，充分发挥以检验检测为主的产品服务功能，着力解决企业在产品检验检测方面需求量大，却因资金与设备匮乏而制约生产的实际问题；逐步完善检测中心的资质，3年后逐步具备CNAS、CMA和德国莱茵认证等证书资质。

5、展示中心：展示中德园内以华晨宝马为代表的汽车产业链的核心产品和技术。

### （三）建机制 促交流 有效拓展中德学院业务方向

充分发挥对德合作及辽沈地区优质职教资源的优势，重点构建双元人才培育1+1+X硬件载体建设；同时发挥政府引导引领作用，成立中德园双元教育促进联席会议工作机制、中德园产教合作联盟、中德创新委员会分会，构成系统、综合的工作协调推进机制和对外开放机制，形成软支撑。通过双元人才培育和深度产教融合，进而实现人才链、创新链与产业链有效衔接，支持区域产业经济和社会事业可持续、高质量发展。

建立中德园双元教育促进联席会议工作机制，每年召开不少于两次专题会议，研究政策和方向，制定工作目标和措施，解决工作问题，从政府层面保障中德园双元教育体系健康发展。

组建“中德园产教合作联盟”，搭建政、产、学、研、用五位一体的共建共享平台，为应用型技术技能人才营造良好生态环境，形成人才引进与培育长效机制，为辽沈高中院校服务、为华晨宝马新工厂、沃德农机等企业新员工培养招录，对接国内外优质教育培训资源，发挥了重要作用。

成立中德（沈阳）高端装备制造创新委员会双元教育分会，并纳入中德两国纳入两国副部长会议磋商机制，每年定期召开会议，创新开展双元教育中德合作交流，为辽沈地区应用型技术技能人才双元培育构建了高水平国际交流平台。

以国际化视野，借鉴德国双元制人才培养模式，紧紧围绕园区产业发展目标和企业需求，积极谋划和实施园区技术技能人才双元培育战略，制定《中德园双元教育改革实施方案》。加速与德国国际合作机构 GIZ 和德国莱茵集团等国际知名企业和机构的合作，在国际化办学、课程认证、技能鉴定、专业认证和质量保障体系等领域开展合作。

依托中德学院自身优势，积极开展科技服务，针对中德园内企业在工艺改造、产线升级等领域遇到的技术问题，开展技术服务。推进科技成果转化以及校企共同申报各级各类科研项目。

## 六、问题与展望

随着中国制造 2025 和德国工业 4.0 计划的落实与推进，中德职业教育合作空间与契合度越来越吻合。未来，新时代的生产制造者一定是集知识性、操作性、技能性“三位一体”的复合型人才。基于以上，我们将继续贯彻新发展理念，紧紧围绕园区产业发展，不断完善双元教育体系整体功能，不断激发聚合力量，为中德园乃至沈阳市经济社会高质量发展，提供源源不断可持续发展的强劲动力。

（一）深化产教融合，推进校企深度合作，以本土化双元制推进“三天在企业、两天在学校”的工学交替模式的教学改革

### 1、深化产教融合，推进校企合作

与区域内具有生产能力的优质企业合作，将企业的实际生产线引入沈阳中德园中德学院，并以工学交替模式开展本土化双元制职业教育改革。

（1）基于智能制造生产汽车零部件，基于高端工业机器人、加工中心等高端数控机床、及其他加工设备，生产符合企业标准的汽车零部件。在汽车零部件生产之后，又可基于沈阳中德园中德学院的检测设备，对汽车零部件进行质量检

测，确保产品质量；

(2) 建设汽车变速器生产线项目：以企业标准，建设基于物联网的全自动汽车变速器生产线，生产符合企业标准的汽车变速器；

(3) 汽车信息安全检测实训中心项目：与中国汽车工程研究院和华晨宝马合作，实现基于互联网的电动汽车信息安全检测功能；

(4) 建设高端检测中心，为生产的各类产品提供质量保障：基于蔡司、莱兹等品牌的高端三坐标测量机设备，可承担汽车零部件检测专业的人才培养和培训工作，并在5年后建成具备CNAS或CMA认证的高端检测中心；

(5) 继续与区域内其他优质企业寻求合作，以实际生产承担实践教学工作。

## 2、针对区域内产业需求，开展技能培训

### (1) 开展与产业和行业发展紧密相关的师资培训

沈阳中德园中德学院开设的高技术技能培训项目及其所采用的设备、标准完全对接华晨宝马等企业的要求，与省内高校形成优势互补，形成“他无我有，他有我强”的局面。沈阳中德园中德学院可为省内高校提供师资培训，助力高校提升人才培养质量。

### (2) 建设以智能制造和数字技术为核心的在岗职工培训基地

为满足沈阳地区企业日益增长的用工需求，切实服务“数字辽宁，智造强省”建设，围绕汽车制造、智能制造、高端装备、工业服务、战略性新兴产业等五大产业，以及沈阳机床、沈阳鼓风机、沈阳兴华航空电器、华晨宝马、博世、安通林、采埃孚、本特勒和慕贝尔等企业需求，开展工业产品质量检测技术、工业机器人技术、工业互联网技术、基于西门子和海德汉系统的数控加工技术和智能控制技术等相关专业的技能培训。

### (3) 针对农民工、退役军人开展培训

紧密结合农民工、退役军人等重点群体就业和创业的特点，精准施策，结合地区产业结构和产业发展的实际需求，大规模开展和开发有针对性的服务和培训项目，确保服务的跟踪性和持续性。

## 3、深入推进科技服务

深入了解中德（沈阳）高端装备制造产业园的产业结构，在企业实际生产过程中发现或遇到的难以解决的技术难题、高能耗低效率问题、自动化生产线替代



手工生产、机器人工作站系统集成、生产线升级改造、制造车间信息化覆盖、新工艺应用、生产安全管理等实际问题，切实掌握园区内企业对科技服务的迫切需求。

(1) 掌握并解决中德（沈阳）高端装备制造产业园内以华晨宝马为代表的汽车产业在实际生产过程中的痛点及难点（技术难题）；

(2) 掌握并解决中小企业（尤其是装备制造类企业）在实际生产过程中需要切实整改和完善的生产线结构及功能；

(3) 掌握企业在实际生产过程中可以高效、节能的生产环节，并制定切实可行的技术方案；

(4) 掌握企业在实际生产过程中对信息化建设、智能制造和系统集成应用的需求，提出技术方案，为企业带来更高效的发展；

(5) 与企业共同进行高新技术开发和技术应用推广，共同申请专利、软件著作权，共同申请科研项目，推进科技成果转化。

(二) 充分发挥“政、校、企”各自优势，以制度创新和改革推进职业教育高质量发展

### 1、以开放的视野促进学习交流合作

以建设中德园成为国家产教融合试点城市示范园区为契机，借助中德园对德合作平台、制度优势，学习德国成熟的职业教育模式，不断探索符合园区发展的职业教育模式，打造自身的职业教育优势，实现职业教育与产业发展同频共振，早日走出一条职业教育特色道路。

### 2、以服务的姿态做好“一条龙”保障

通过实地调查研究，摸清企业、职校和师生等真正市场需求，准确定位专业设置、课程规划、教材建设、实训基地等，构建科学合理的模块化体系，进一步深化“引企入教”改革，发挥中德园产教合作联盟的平台作用，“牵线搭桥”促进“校企合作”和“院企转化”，落实培训组织、实训内容和教学设施、专项经费的到位。

### 3、以良好的政策宣传改变传统价值观

着力破除就业环节中的政策性障碍，探索在部分基层岗位招考、国有企业招聘中，允许具有相当学历水平的职业教育毕业生进入选拔范围的用人模式，形成

良好的职业教育氛围。加大宣传教育力度，引导社会改变传统理念、树立科学的人才观，积极宣传技术技能型人才和高素质劳动者的先进事迹和重要贡献，大力弘扬劳模精神、工匠精神，形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

沈阳中德园中德学院

2022年12月