



辽宁城市建设职业技术学院  
LIAONING URBAN CONSTRUCTION TECHNICAL COLLEGE

# 大连三川建设集团参与高等 职业教育人才培养年度报告

2023



大连三川建设集团有限公司

辽宁城市建设职业技术学院

二〇二二年十二月

# 大连三川建设集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

## 一、企业概况

大连三川建设集团是集工程咨询、工程设计、工程总承包、装配式建筑、项目管理、环保再生、职业培训、运营维护为一体的高新技术企业，是致力于**建筑全产业链一体化综合运营与服务**的绿色建筑企业集团。

集团是东北地区唯一一家拥有房屋建筑工程施工总承包特级、市政公用工程施工总承包特级和建筑行业设计甲级、市政行业设计甲级“双特双甲”资质的民营企业。同时，还具备钢结构工程专业承包、建筑装饰装修工程专业承包、装饰装修工程专业承包、环保工程专业承包、电子与智能化工程专业承包、消防设施工程专业承包、防水防腐保温工程专业承包等一级资质，公路工程施工总承包、机电工程施工总承包、通信工程施工总承包、水利水电工程施工总承包、电力工程总承包等二级资质，以及房屋开发、预拌混凝土、承装电力设施施工、压力管道安装及设计（GB1、GB2(2)、GC2）等其他资质，是东北建筑行业资质最优最全的民营企业。

目前集团在建项目 96 个，既有政府项目、也有知名地产项目（如绿城、远洋等），项目分布在全国 20 个省，包括山东、河南、广东、重庆、黑龙江、辽宁等，下一步进行全

国布局，生产经营形势良好，企业在不断良性扩张。在全球受疫情持续影响，经济形势严峻的市场大环境下，三川集团依然会为每位有理想、有梦想、想发展、真才实干的学生提供展示自我、发展自我、实现价值的平台和空间，培养的员工更加务实、更有竞争力，对于寻求实习单位、工作单位的学生都是一个很好的选择。

## **二、企业参与办学总体情况**

自 2019 年 5 月份，三川集团与辽宁城市建设职业技术学院，更加密切的以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则进行了校企合作办学，包括三川订单班、学徒班；有顶岗实习生、转正入职工作的员工，双方合作效果良好。近三年，辽宁城市建设职业技术学院先后在我单位实习学生达 80 余人，目前在岗 34 人，涌现出一批优秀的顶岗实习生，11 人转正后被重点培育。

## **三、企业员工的培养及职业规划的主要方式、方法**

1、实习期采用轮岗实习（测量员、施工员、安全员、质量员、技术员、材料员、预算员等），通过实习，总能够找到适合学生发展的专业。

2、实习期间，我们安排专人制定实习生培养计划，定人、轮岗、定导师、定目标、定计划培养，定期组织一次实习总结评定，对优秀者给予适当奖励。实习期满一年，经考核合

格的，转为正式员工，综合表现良好的员工作为企业重点培养对象。另外，对顶岗实习的学生开展导师带徒活动。就是一名实习生配备一名有丰富施工经验的项目骨干员工带领，对实习生在学习、工作、思想、生活中给予点对点的帮扶、指导，使学生很快融入新环境、学到真知识、掌握真本领，快速成长，不断提升个人综合实力。

3、协助员工进行岗位评价和定位，每月进行有效沟通，为员工确定明确的职业发展方向，例如培养路径包括且不限于以下几种：

- (1) 测量员-施工员-生产经理-项目经理；
- (2) 测量员-施工员-技术负责人-项目经理-公司主管；
- (3) 技术员-技术负责人-项目经理；
- (4) 技术员-预算员-商务负责人。

4、开展以会代训、以查代学活动。

5、按照公司发布的绩效考核及人才培养制度，对员工进行综合评价（工作能力、业绩、日常工作表现、目标任务完成情况等），公司根据岗位技能的水平相应调整专业职务，工资待遇及职务会相应提升。

#### **四、企业参与职业教育教学（包括专业建设、课程建设、实训基地建设、学生培养等）改革的特色做法和成效**

- (一) 校企共同制定人才培养方案，发挥专业集群效应

**做法：**参与专业建设，企业专家被聘为专业指导委员会委员，2020 年至今，每年都派企业专家参与专业指导委员会，共同制定人才培养方案、课程标准等

**成效：**1、建筑工程技术 2021 年人才培养方案

2、建筑工程技术 2021 年人才培养方案

3、制定《混凝土结构平法识图》等课程标准 5 门



建筑工程技术专业人才培养方案评审意见

项目	评审意见
建筑工程技术专业 2022 年人才培养方案	<p>建筑工程技术专业 2022 年人才培养方案遵循了高等职业教育教学基本规律，体现了产教融合、校企合作的特点，突出了职业院校应用型人才培养的特色，很好的融入了课程思政元素、岗课赛证、1+X 证书制度，结合了社会、经济对人才培养的要求。</p> <p>基于方案的规范性、方案编制的科学性与合理性，对各专业人才培养方案编制依据、培养目标定位、职业面向与培养规格、课程体系、课程设置、课时分配、考核评价、教学保障等方面，均具有较强的针对性，可操作性。</p> <p>建议本案增加以下内容：</p> <p>一、在九“实施保障”《培养方案第 37 页表 10 专业任课教师一览表》，专业知识模块：建议增加工程总承包管理（EPC），绿色建筑、绿色建造、绿色施工、碳达峰及碳中和等相关专业课程。因为这些专业知识代表着建筑业发展的趋势，需要学生及早获取有关资讯，利于其自身发展需要。</p> <p>二、课程体系应突出专业的根本属性，以专业能力为目标，以专业理论为基础，以技能培养为抓手，强调专业技能培养的长期性和实践性，专业培养模式由概述性向深度性转变。</p> <p>三、需进一步凝练专业核心课程，提高专业区分度，增强教学计划弹性，使其更符合职业教育人才培养规律，更具有操作性，为培养高素质技术技能人才提供了基础保障。</p> <p>四、依据员工真实的工作任务和生涯发展路径出发，课程设计需按照真实岗位的工作任务和职业能力分析结果，编制专业课程标准。编制典型工程的施工案例。</p> <p>五、在本案校企合作相关板块增加有效的举措、保障措施。</p>

评审专家：范庆军  
评审单位：大连蓝川建设集团有限公司  
2022 年 6 月 14 日

建筑工程技术专业课程标准评审意见

项目	评审意见
1.《混凝土结构平法识图》课程标准	建议增加三维平法识图，直观形象
2.《建筑工程施工》课程标准	建议增加现阶段住宅工程主流施工工艺流程，那些主流施工技术
3.《施工组织与进度控制》课程标准	建筑工程施工组织与进度控制课程偏向 BIM 技术，建议增加 project 进度计划编制能力，了解平面布置、劳动力、材料、施工机械设备等

## （二）校企共构专业课程体系，强化教学资源库建设

**做法：**分析行业标准，典型工作任务，结合建筑业行业发展

趋势，优化课程体系，共建教学资源库

成效：1、建设钢结构安全教学资源库

2、建设《建筑工程计量与计价》、《建筑工程施工组织与进度控制》两门辽宁省职业教育精品开放课程



辽宁省教育厅职业教育与成人教育处发文 2022年3月16日印发

序号	课程名称	负责人	推荐单位
36	室内设计施工图绘制	曹小东	辽宁经济职业技术学院
37	建筑工程计量与计价	吴佼佼	辽宁城市建设职业技术学院
131	建筑施工组织与进度控制	刘坤	辽宁城市建设职业技术学院

### （三）创新校企协同育人模式，共建产业学院

做法：探究学徒制人才培养模式，创新校企联合育人模式，制定双主体育人机制，2021年与学院签订智能建造产业学院，充分发挥龙头企业在行业的领军作用，围绕智能建造产业办学内容，创新模式，构建平台，整合资源，优势互补，深入合作，打破壁垒，形成校企“联合招生、联合培养、一体化育人”的技术技能人才培养的长效机制。

成效：智能建造产业学院获批辽宁省兴辽产业学院。

# 辽宁省教育厅办公室

辽教办〔2021〕397号

## 辽宁省教育厅办公室关于公布辽宁省 职业教育兴辽产业学院的通知

各市教育局、各有关学校：

根据《辽宁省教育厅办公室关于开展辽宁省职业教育兴辽产业学院申报工作的通知》（辽教办〔2021〕344号）安排，经学校申报、专家评审，研究确定钢铁产业学院等50个产业学院为辽宁省职业教育兴辽产业学院，现将立项结果予以公布，名单见附件，并提出如下要求：

各产业学院要进一步发挥学校和企业双主体作用，深化产教融合、校企合作，深入推进提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台、完善管理体制机制等重点建设任务，面向辽宁产业转型升级

和区域经济发展需求，积极探索学做合一、工学交替的人才培养模式改革，不断提高技术技能人才培养质量，促进教育和产业有机联动、创新发展，为建设数字辽宁、智造强省提供强有力的人才支撑。

附件：辽宁省职业教育兴辽产业学院名单



（此件主动公开发布）

25	辽莱师傅学院	辽宁现代服务职业技术学院
26	苏宁商学院	
27	钢铁产业学院	辽宁冶金职业技术学院
28	智慧城市产业学院	辽宁城市建设职业技术学院
29	智能制造产业学院	
30	儿童健康学院	辽宁医药职业学院
31	专科医疗健康产业学院	
32	工业互联网产业学院	辽宁轻工职业学院
33	智慧财商产业学院	

### （四）深入优化“订单班”建设，强化人才培养针对性

**做法：**2020年成立“大连三川订单班”，按照“招生即招工、入校即入职”模式开展招生招工工作，共同考核、录取、选拔学生，2021年至今，与学院联合成立特级施工企业学徒班，每年安排企业导师进行授课，参与课程教学

**成效：**1、2020年“大连三川订单班”培养学生41人

2、2021年特级施工企业学徒班培养学徒28人

3、2022年特级施工企业学徒班培养学徒28人



### （五）积极组织进修培训，培养“双师型”教师

**做法：**2022 年成立“双师型”教师培训基地，每年接受教师下企业进行实践，并定期开展教学活动，帮助学校骨干教师提升技术技能，融入生产

**成效：**1、“双师型”教师培训基地挂牌

2、2022 年培训专业教师装配式技术

3、专业教师团队累计在校内教师能力竞赛中获得二等奖 2 项，三等奖 2 项，专业教师团队累计在“辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛”获得一等奖 2 项，三等奖 2 项。



高职专业课程一组获奖名单

奖项	参赛队	参赛人员	课程名称	作品名称
一等奖 (11个)	辽宁铁道职业技术学院	宋少文、嵇云峰、杜伟、范亮玲	复兴号动车组机械师	复兴号动车组途中故障应急处理
	辽宁铁道职业技术学院	潘吉芬、张翠霞、郭磊、郭亮宇	工程力学	梁的抗弯承载力分析
	辽宁城市建设职业技术学院	刘悦、吴俊佼、周祥旭、刘丽	建筑工程综合实训	新农村别墅仿真实体建造
	辽宁省交通高等专科学校	孙博、李春然、李福军、董艳玲	高压电路维修	高压电路检修
	辽宁现代服务职业技术学院	孙海龙、王春梅、庄磊、佟安鹏	中国旅游地理	民族复兴—红色旅游资源
	辽宁轻工职业学院	王晨、于艳杰、赵美玲	酒店餐饮服务	中餐接待日语服务
	辽宁装备制造职业技术学院	王倩、张宁、王琳、高宇博	营销策划	“民族特色”IP 营销策划
	沈阳职业技术学院	王海巍、郭永波、李俊彬、刘文忠	风光建筑摄影	古典建筑景区拍摄
	辽宁省交通高等专科学校	侯颖娟、杜丽英、尹磊、武文慧	建筑制图与识图	匠心筑梦，技能先行——建筑施工现场的识读

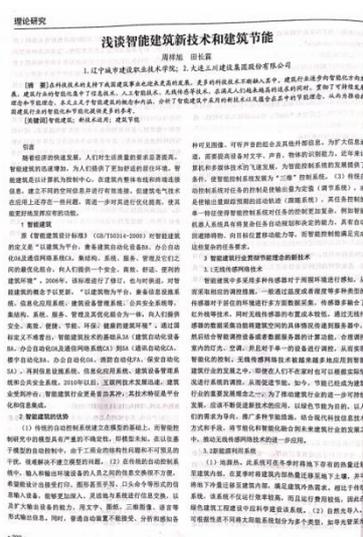
(六) 推进实训基地建设，促进产教深度融合

**做法：**2021 年成立企业教师工作站，提高师资队伍的教学水平，拉近企业与专业教学的距离，使教师对相对工作岗位会增强职业了解，增加职业体验，提高职业能力，促进教师系统掌握实践业务技术流程、职业岗位导向与职业素质技能，有利于高素质技术人才的培养，使教师掌握岗位发展，了解专业课程核心标准，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，从而形成完整的教学实践内容，推动教师培养与课程建设相结合、与人才培养模式相结合、与产学研合作项目相结合，促进产教深度融合。

**成效：**1、企业教师工作站挂牌

2、共同研发专利 2 项，课题 2 项，论文 2 篇，实训指导书 1 本（此处可以适当添加一些企业的工法、专利等）





### (七) 加强学生培养，促进人才培养质量提升

**做法：**协作以来，推进学院教学改革、课程开发、促进协同育人、协同办学和协同创新，2019 年签订校企合作协议，逐步深入融合，加强学生培养，每年招收岗位实习学生 30 人左右，促进人才培养，提升人才质量，将学生实习管理规范化、制度化，为辽宁培养高素质技术技能人才，为服务辽宁做好保障。

**成效：**每年招收岗位实习学生 30 人左右



## 五、助推企业发展

我公司一直秉承“尊重知识、尊重人才”的管理理念，采用“正其身、专其能、尽其才”用人理念，走人才强企之路。鼓励员工参加继续教育，提升专业素养（专升本、本升研、多专业等），圆学历梦。鼓励员工参加各类技能考试及执业资格考试、职称评定（公司实施了各种补贴政策）。积极组织各个专业的多形式岗位技能培训（本专业技能培训、委托培训、各种外派会议培训等）。开展网络教学，我公司专门配备有经验的骨干员工（甚至副职）作为培训讲师，为实习学生开展网络授课，内容包括工程项目施工技术、管理等方面的实践知识。利用预制构件厂，组织学生到我单位预制构件厂进行实地学习、观摩。

通过校企共育中发展，辽宁城市建设职业学院培养的学生无论在实习、还是在工作期间，都能够严守纪律，服从安排，虚心求教，脚踏实地，努力进取，在平凡的岗位上用自己的激情和智慧，取得了有目共睹的成绩，得到了项目部、业主、监理的好评；在他们身上已经充分体现了贵校“诚信乐学、善建致用”的校训内涵，更展示出贵校“务实、创新、和谐、奉献”的校风。

## 六、问题与展望

校企共育的工作，不单单是学校完成学校知识的教育，然后学生到企业实习，而应该是企业参与到学期的教育，学

校参与到企业的实习。

当前高等专科学院的学习为“2+1”方式，企业应提前参与到学生社会课程的教育当中，将建筑业各岗位的职责、岗位发展、成长路线，将企业的管理体系，将社会所需的为人处世参与到“2”的环节。学校在“1”的环节中，继续进行理论教育，并辅助学生取得岗位所需要的证书，如施工员、质检员、材料员等证件。通过3年当中的学校、企业、学生、家长各方融合、参与，让学生大大缩短从“学校”到“社会”的角色转变，让学生更快地实现个人成长。

未来，三川集团和辽宁城市建设职业学院会继续加强沟通、频繁互动，通过优势互补和资源共享实现学生、学校、企业共赢，通过校企合作共同推进协同育人，共同培养高水平应用型人才，进而不断提升企业的核心竞争力，我们十分期待未来与贵校开展更深度合作，携手共创辉煌。