

营口仁爱医院有限公司
参与高等职业教育人才培养
年度报告
(2023)



企业名称 (公章):  营口仁爱医院有限公司
学校名称 (公章):  营口职业技术学院

2022年12月

目录

一、企业介绍.....	1
二、参与办学.....	3
三、参与教学改革.....	4
1. 专业建设.....	4
2. 课程建设.....	5
3. 实训基地建设.....	5
4. 学生培养.....	6
四、助推企业发展.....	7
五、问题与展望.....	7

一、企业介绍

营口仁爱医院成立于 2007 年，现院址坐落于盼盼路与青花大街交汇处，中天桃花源小区 1 号楼。

营口仁爱医院经过多年的发展壮大，已经发展成为多个重点科室并存，妇产儿一体发展的专科医院。现有总院、分院、母婴中心 3 个院区，总职工人数 200 余人。



仁爱医院是由妇产科医学专家团队创建，由医疗管理专家经营的医院，在营口地区享有较高声誉的医疗机构，为二级专科医院，建筑面积 5600 平方米，设置床位 100 张，开放床位 35 张。医院诊疗科目：妇科、产科、儿科、内科、中医科、医学影像科、医学检验科等。

多年来，医院投入巨资引进大批先进诊疗设备，全方位满足妇科、产科、儿科、不孕不育、健康体检的检测与治疗。妇科引进营口地区唯一的美国产光电一体阴道镜和人乳头瘤病毒基因分型检测设备，配备成套德国产腹腔镜、宫腔镜。最新引进美国 GE—E8 大型四维彩超，能开展胎儿生长发育监测，胎儿心脏和大血管检查。儿科引进新生儿黄疸治疗仪等先进设备，对各类疾

病做到早筛查、早干预，极大降低病残率。体检科配备迈瑞高端彩超，能开展心脏和血管等脏器超声检查。手术室配备德国爱尔博高频电外科系统工作站等先进医疗设备，并配备先进的检验、病理等医疗仪器，丰富了医院的检查治疗内容。检验科配有多台先进全自动检验仪器，可开展检查项目百余项。医院还拥有三氧雾化妇科治疗仪、保宫治疗仪，中药定向药透治疗仪，盆腔炎治疗仪等多种先进设备，对各种妇科、产科、不孕症、人流术后康复都有显著疗效。

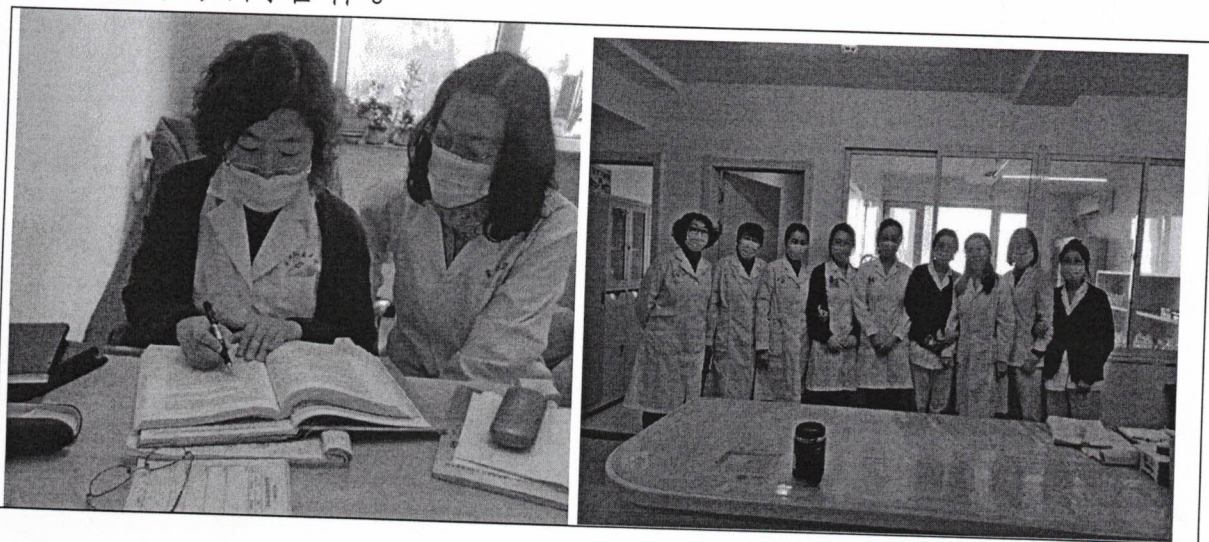


营口仁爱医院始终重视人才的引进和培养，并通过优质企业文化的打造，不断凝聚发展的核心力量。十多年前，张波、孙传信、王丽霞、李晶宇、麻颖、潘琦、刘筱东等都是营口市妇儿医院的医疗骨干，多人获得营口市科技进步奖，被评为自然学科带头人。这些专家的加盟迅速提升了营口仁爱医院的知名度和口碑，促进了医疗水平的迅速提高。随着冯军、孙静芳、路阳等知名专

家的加盟，营口仁爱医院的知名度进一步提高，医疗水平也迅速跻身全市一流水平。医院医技科室主任富有多年临床经验，以麻颖为代表的护理人员全体都是高护专业毕业的高素质的年轻护理人员。

二、参与办学

2020年12月，学院与营口仁爱医院有限公司签订了订单式培养框架协议，双方在招生、就业、学生管理、教学等方面开启了全方位深度合作；企业全程参与我院护理、助产专业人才培养；企业方负责我院护理、助产专业学生顶岗实习和就业推荐工作；2021年12月，营口仁爱医院有限公司与学院签订了教师实践基地协议，培养一批“双师型”教师队伍。经过多年的探索和实践，目前，双方已经形成了成熟的校企合作模式，真正实现了校企双方全方位共同合作。



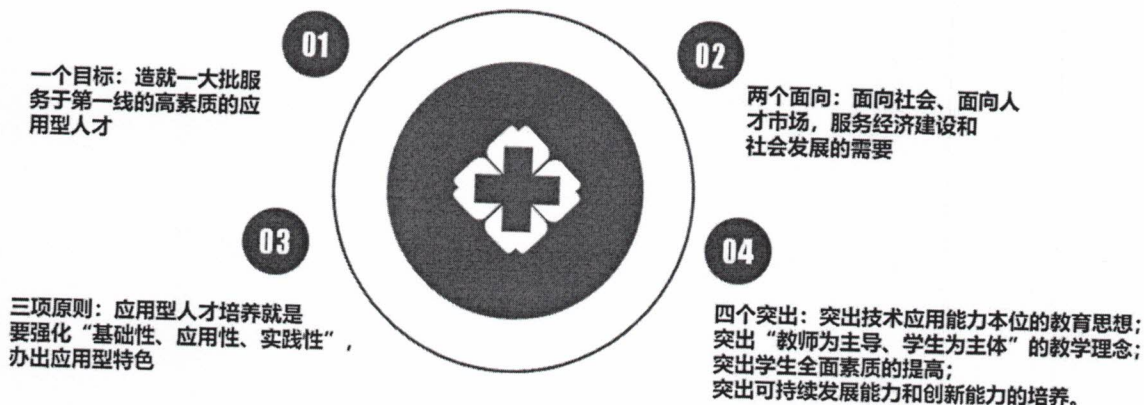
教师进修中

三、参与教学改革

企业全程参与教学工作，企业方在专业建设、课程建设、校内外实训基地建设及学生培养等方面全程参与。

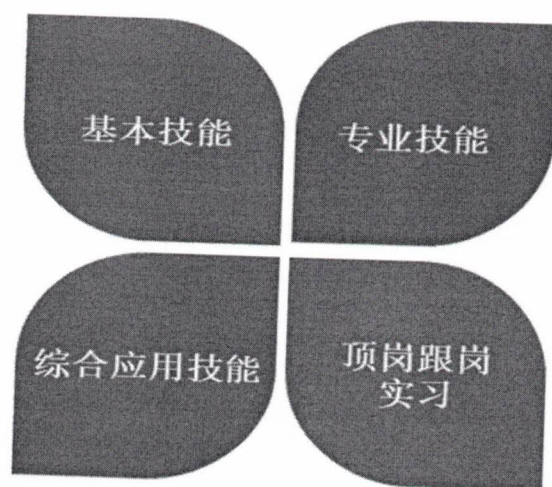
（一）专业建设

我院按照“以为人本，面向市场、服务地方经济”的理念，采取有效措施，经过市场调研，科学合理地统筹专业设置，与企业共同制定护理、助产专业人才培养方案，实现专业共建。我院专业人才培养模式的指导思想，可概括为一个目标、两个面向、三项原则、四个突出。一个目标：培养目标是造就一大批服务于第一线的高素质的应用型人才。两个面向：面向社会、面向人才市场，服务经济建设和社会发展的需要。三项原则：应用型人才培养就是要强化“基础性、应用性、实践性”，办出应用型特色。四个突出：突出技术应用能力本位的教育思想；突出“教师为主导、学生为主体”的教学理念；突出学生全面素质的提高；突出可持续发展能力和创新能力的培养。



（二）课程建设

企业全程参与课程建设，整合课程结构，深化教学内容改革。根据教育教学规律和学生身心发展的要求，充分听取企业专业人士的意见，特别是向企业了解、调查职业岗位对知识结构的实际要求，明确各方面知识所占的比例，构建能反映专业特色并符合实际要求的课程，并以此来构建整体优化的课程体系。建立完善的实践教学体系。在保证理论知识够用的同时，加大实践性教学内容的比重。实践教学体系由基本技能训练、专业技能训练、综合应用技能训练、顶岗与跟岗实习四个部分构成，纵向形成实践体系，横向与理论课程有机结合。坚持根据校企合作、临床实践与教学理论相交替、顶岗与跟岗实习的人才培养模式，加强课程建设。



（三）实训基地建设

基于校企合作的前提下，学院实训中心的整体布置与企业标准对接，理实一体化的教学模式，使学生在学习中缩短了理论与

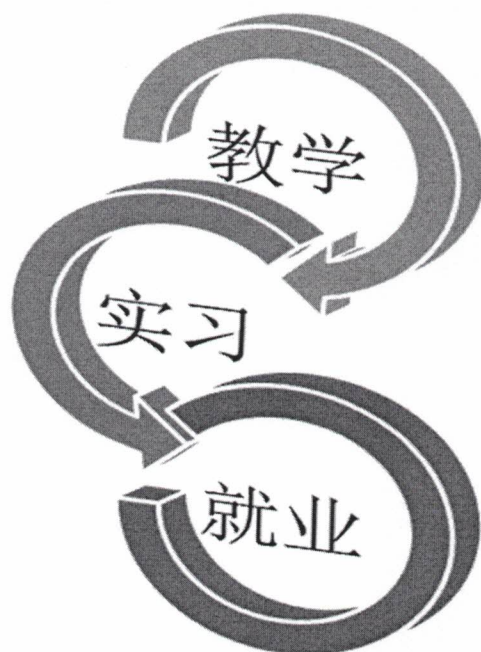
实践的距离。并且，在学生后期，企业为学生提供了跟岗实习场所，培养学生职业素养和操作规范，使学生毕业前就成为符合企业要求的技能型人才。

此外，随着现代医疗技术的不断发展，学院教师的知识只局限于书本，实践能力不足，理论知识与现代临床技能产生一定偏差，为此，学院在与营口仁爱医院有限公司合作时，注重了教师实践基地的建设，通过校企合作，锻炼了一批“双师型”教师队伍。



（四）学生培养

企业方多年来累计安排十余名有丰富临床经验的医疗、护理、助产方面的一线工作的人员担任我院护理、助产专业核心专业课教师，参与学生培养工作。同时，为我院学生提供企业实习和就业的机会，提升学生的实操能力，加强了学生理论及实践能力的培养，有效提高了毕业生的就业竞争力。



四、助推企业发展

在双方合作过程中，可实现资源的合理优化，最大限度的发挥双方优势，在科研、学术、技术上达到资源共享。

通过建立校企合作管理，企业可参与到高校的人才培养体系中去，使得学生在培养中，按照企业要求进行培养，能够在毕业时达到其岗位要求，从而有效地降低了企业的人力资源成本，

五、问题与展望

学院与企业 在现有合作基础上，目前尚存在专业人才培养模式不完善、学院人才培养与企业紧缺人才略有差距等问题存在，并且需要进行进一步探讨与合作：

（一）深入产教融合，探讨专业人才培养的模式，解决专业人才培养中的实际问题

通过合作，引入企业的管理理念，培养学生正确的工作态度

和敬业精神；通过合作，引入企业人员入校参与教育教学活动，缩短学院在专业设置、培养方式、教学过程等方面与企业需求的距离。

（二）通过合作，使学校培养的学生更贴近就业岗位

企业参与学校教学工作中，将企业文化带入校园，使学生初步掌握企业所需要的技能性工作能力，对企业实际工作有深刻的认识，并且企业可以优先挑选留用学生，促进就业，达到校企双赢目的。

（三）加强合作，使企业能够更多的融入学校的各项活动

企业不仅可以在人才培养目标、实训室建设、教学等方面融入学校活动，同样也可以在专业设置、专业课程体系建设、课程内容、医疗文化作品展、学生技能竞赛、创新创业活动等多方面融入进来，给予学校更多的帮助，更多的关注和投入。