

清原县青鸟融合幼儿园
参与高等职业教育人才培养
年度报告
(2023)



企业名称(公章): 清原县青鸟融合幼儿园
学校名称(公章): 营口职业技术学院



2022年12月26日

目 录

| | |
|----------------------------|----|
| 一、企业介绍..... | 2 |
| 二、参与办学..... | 4 |
| 三、资源投入..... | 5 |
| 四、参与教学..... | 6 |
| 1. 人才培养方案修订 | 6 |
| 2. 校企合作共建培训基地..... | 7 |
| 3. 参与人才培养全过程 | 8 |
| 4. 针对性职业技能培训，提高学生综合素质..... | 9 |
| 五、存在的问题与挑战..... | 9 |
| 1. 就业思想转变..... | 9 |
| 2. 长效就业机制..... | 10 |
| 六、取得成效与展望..... | 10 |
| （一）取得的成效..... | 10 |
| （二）展望..... | 10 |
| 1. 师资培养..... | 10 |
| 2. 专业建设..... | 11 |
| 3. 制度建设..... | 11 |



一、企业介绍

清原县青鸟融合幼儿园（原清原县特殊青少年培育中心）成立于2014年，2021年正式更名为清原县青鸟融合幼儿园，目前全校有教职员工97名，其中特殊教育专业或儿童康复专业毕业的专任教师54名，专职保育员20名，夜班生活老师17名，正规厨师4名，维修工1名，校医1名。累计有47名学生回到普通幼儿园和普通小学顺利融合，至今无回流迹象；累计有38名学生进入到特殊教育学校顺利就读。

学校占地面积3998平，目前一期建设完成后建筑面积为2410平。截至到2022年12月，学校开设15个教学班和1个托管班；同时开设了22间个训教室；5+2间感觉统合训练室；为80名学生提供住宿。

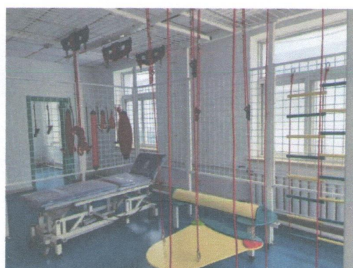


2021年开始，学校与清原县内多家私立幼儿园合作融合项目，最高峰时同时为12名特殊儿童提供幼儿园融合服务，为特殊教育的融合领域添砖加瓦，提供了更多的数据支撑，并且得到

了特殊儿童的家长的极大认可和良好口碑。



2022年6月，学校与沈阳市铁西区东药医院签订医教结合合作协议，正式建立伙伴关系，共同发展该院儿童康复科室儿童康复项目。该项目截至到2022年12月已有在训儿童12名，为铁西区特殊儿童的康复解决了康复难的实际困难。



清原县青鸟融合幼儿园参与营口职业技术学院高职人才培养年度报告（2023）

2023年，学校将以更规范、更科学、更专业的姿态健康发展！我们全体教师将用更加专业、科学、严谨、系统的教学态度培育好每名学生，力求让每名学生在新学期都有质的进步。

二、参与办学

- 1、2017年6月，参加师范学院首届招聘会；
- 2、2018年9月，接收6名教师进行顶岗实践活动；
- 3、2018年6月，参加师范学院组织的招聘会；
- 4、2019年8月，由刘芳老师与冯诚老师带队审核顶岗实习工作；
- 5、2019年9月，接收15名2020届顶岗实习学生的师训工作；
- 6、2020年9月，接收30名2021届顶岗实习学生的师训工作；
- 7、2020年11月7日，与营口职业技术学院校企合作框架协议；
- 8、2021年9月，接收40名2022届顶岗实习学生的师训工作；
- 9、2022年5月，参与教育师范学院实验室成员培训工作；
- 10、2022年9月，接收49名2023届顶岗实习学生的师训工作。





校企双方签订合作协议书



校企双方签订合作协议书



三、资源投入

2019年6月，学校领导为打造全国唯一一所学龄前特殊儿童寄宿制康复式融合幼儿园，为了让学生有更好的康复环境、更好的康复效果，再次加大投资力度，一期建设将学校校址迁移至清原县东侧依山傍水之处。2021年由于响应国家双减政策，学校更名为青鸟融合幼儿园并完成总投资258.43万元二期改造。



清原县青鸟融合幼儿园参与营口职业技术学院高职人才培养年度报告（2023）





四、参与教学

1. 人才培养方案修订

校企合作推进教师与企业之间的交流，促进专业学习领域的教学实施内容与企业岗位人才技能需求相结合，准确把握企业、行业、产业人才需求变化，密切跟进调整人才培养方案，将学生在校三年划分三个学习阶段，第一阶段在校培养学生基础知识、基本素养，是学生养成自我学习、自我规范、自我督促的学习生活习惯，第二阶段通过校企合作项目教师和我校师训中心教师面向项目学员授课，培养学生职业规范、职业基本知识、职业基本技能，第三阶段企业进行实习教师的双向选择，通过双选后的学员进入企业，由企业指导教师、校内项目指导教师共同指导学员的企业实习，努力培养实习教师毕业时顺利通过企业师训部组织的毕业考核。

青鸟融合幼儿园 新教师入职培训实习计划表

| 机构名称 | 清原满族自治县青鸟融合幼儿园 | | | |
|---------|----------------|----------------------------|----------|--|
| 年 份 | 2022 年 | | | |
| 月份 | 培训领域 | 具体培训内容 | 计划培训学时 | 备注 |
| 9月份 | 岗前培训 | 入职培训、规章制度培训、孤独症介绍 | 8 | 持有教师资格证(幼师) 学历本科 毕业于沈阳师范大学 教师资格证(幼师) |
| 9月份 | 影子教师培训 | 影子辅助 (行业持证薪资 6000 起) | 8 | |
| 10月份 | 集体课培训 | 课程目标与教案编写 | 8 | 10月份考核(理论+实操) 进入10月份培训阶段, 本月教师通过理论+实操+入职培训, 影子辅助工作, 未来不断学习, 提升专业技能, 提升教学效果, 提升教学质量。 |
| 10月份 | 集体课培训 | 好课观摩 | 8 | |
| 10月份 | 集体课培训 | 模拟试讲 | 8 | |
| 10月份 | 集体课培训 | 公开课点评 | 8 | |
| 11.12月份 | ABA 理论培训 | 行为定义及测量、行为强化 | 8 | |
| 11.12月份 | ABA 理论培训 | 行为消退、行为惩罚 | 8 | |
| 11.12月份 | ABA 理论培训 | 刺激控制、塑造、链接、差别强化 | 8 | |
| 11.12月份 | ABA 理论培训 | 前提控制、代币制 | 8 | |
| 11.12月份 | ABA 理论培训 | PEP 评估、ABLLS 评估 | 8 | |
| 11.12月份 | ABA 理论培训 | ABLLS 评估、VB 评估-里程碑 | 8 | |
| 11.12月份 | ABA 理论培训 | VB 评估-障碍、VB 评估-转衔、IEP 计划制定 | 8 | 10月份考核(理论+实操) 实习工作开始(入职) 持有教师资格证(幼师) 11.12月份培训阶段, ABA 评估与课程制定同时运行, 《行业持证薪资 6000 起, 提升个人能力, 上不封顶》 |
| 11.12月份 | ABA 理论培训 | IEP 计划制定、教学记录 | 8 | |
| 11.12月份 | ABA 实操培训 | 实操练习、公开课点评 | 8 | |
| 11.12月份 | 感觉统合理论培训 | 认识教具及教具的作用 | 8 | |
| 11.12月份 | 感觉统合理论培训 | 感觉三大觉的基础 | 8 | |
| 11.12月份 | 感觉统合实操培训 | 案例分析 | 8 | |
| 11.12月份 | 感觉统合实操培训 | 实操练习、公开课点评 | 8 | |
| 实习教师签字: | | | 机构负责人签字: | |

2. 校企合作共建培训基地

基于校企合作需求, 引入青鸟融合幼儿园的师训赋能标准, 由青鸟融合幼儿园提供师训赋能系统、教学场地、教学实操学生、专用教具、专业资料。实习教师的全部赋能按照青鸟融合幼儿园员工标准要求, 理实一体化教学模式, 实现理论区域与实训区域

“零距离”，实训区域营造真实的教学环境，培养学生职业素养和操作规范，使学生毕业前就成为符合企业要求的全面人才，做到“无缝上岗，轻松胜任”。



3. 参与人才培养全过程

青鸟融合幼儿园承担将实习教师的实习过程分成4个不同的阶段，每个阶段都设有预定的教学目标和标准，采用榜样驱动、案例驱动、主题驱动和考核驱动等灵活多样的教学方法，使实习教师的知识水平、专业技能和综合素质迅速得到提高，不仅能大

大提高实习教师的就业竞争能力，还为其职业生涯的发展奠定坚实基础。



4. 针对性职业技能培训，提高实习教师的综合素质

为提高特殊教育与学前教育实习教师的综合素质，青岛融合幼儿园对实习教师进行“专才特训营”培训，该项内容采用一对一现场讲授+实操的培训方法，遵循“少讲多练”原则，结合创新式训后落地指导考核模式，为企业培养负责任、懂教学、善管理，能够有主人翁意识，为企业未来的管理人员添砖加瓦。

五、存在的问题与挑战

1. 就业思想转变

随着近几年特殊儿童人数的迅猛激增，特教行业就业机会增多，行业内各康复机构鱼龙混杂，招聘信息和花样层出不穷，由

于特教行业整体实习岗位待遇相对往年丰富和诱人，学生就业思想发生较大的变化，多愿意到大城市去闯、去见世面，导致学生在课程学习或者实习过程中出现思想波动，多是心浮气躁，甚至产生急功近利的想法。

2. 长效就业机制

目前校企合作中实习教师大部分仅是在课程完成后，在企业承担实习生的角色，实习教师在实习结束后，能否在企业就业和实习教师是否愿意留在企业存在着一定的矛盾，订单班的长效就业机制有待完善。

六、取得成效与展望

（一）取得的成效

经过近四年校企双方的共同努力，完成了教学实训软硬件的建设，对 2019、2020、2021、2022 届 特教专业和学前专业的实习教师进行了师训，教学效果良好，达到了预定计划要求。

我们将不断地加深和拓宽校企合作内容，实现育人与企业效益共赢。

（二）展望未来

1. 师资培养

以不忘初心、秉承专业的双师素质为目标，强化师资队伍建设。加强教师培训，利用不断完善的实训条件，举办教师培训班，提高教师的专业水平；组织教师参加职业资格证书考试；提高教师的教学水平和创新能力，培养出复合型、创新型学前特教人才。



2. 专业建设

以行为分析认证为目标，搞好专业建设。

学习研讨 ABA 理论、感觉统合、贝克曼口肌认证的基本理念、专业标准和实施方略等方面的资料，参照教育专业认证的标准修订人才培养方案；根据行业产业需求，不断完善课程体系和课程内容；并结合企业人才调研进行教学改革，实现学生就业、企业需求、学校培养三方的无缝对接。

按照“教学、培训、研发”一体化的思路，完善师训部功能建设。

3. 制度建设

建立完善的顶岗实习管理机制，深化校企合作人才培养模式。逐步建立完善的顶岗实习管理机制，强化过程监督和企业成绩认定，逐步完善校企合作管理办法。



清原县青鸟融合幼儿园

2022 年 12 月 26 日