



辽宁天成控股集团有限公司

参与高等职业教育人才培养 年度报告 (2023)



企业名称(公章):  辽宁天成控股集团有限公司

学校名称(公章):  营口职业技术学院

2022年12月

目录

- 一、企业介绍
- 二、参与办学
- 三、参与教学改革
 - 1. 专业建设
 - 2. 课程建设
 - 3. 实训基地建设
 - 4. 学生培养
- 四、助推企业发展
- 五、问题与展望

一、企业介绍

辽宁天成控股集团有限公司（以下简称“天成集团”）是一家高速发展的现代化高科技企业。公司自成立以来，一直致力于引领智慧安全行业的发展，促进智慧城市建设，是智慧安全核心技术的开拓者。

天成集团定位于创新驱动发展战略实施，促进公司产业成果研发转化。天成集团在高新技术、5G时代的潮流下，以科技力量提升自身价值，全力推动企业向创新驱动型、绿色低碳型、智能制造型方向发展；不断提升集团综合实力，为经济社会发展做出积极贡献。

天成集团主要围绕智慧城市产业布局，目前在智慧安全领域拥有行业领先的解决方案。云平台涵盖智慧消防、智慧维保、智慧救援、智慧家居、智慧物联、智慧养老，硬件产品种类、质量、性价比全国领先。天成集团率先提出“智慧城市建设，智慧安全先行”的理念，为智慧城市建设提供了一条先进、完善、可行的建设方案。

天成集团坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以科学发展观为统领，坚持创新驱动，以产业驱动城市发展，推动数字经济，追求可持续健康发展，积极开拓高新技术市场，强化核心竞争力，致力于将企业打造成为东方国学智慧和西方现代企业管理相融合的高质量发展型企业，不断为祖国建设贡献力量！

二、参与办学

为有效落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《关于深化产教融合的若干意见》等有关精神，深化职业教育、高等教育等改革，发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合；逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人；推进产教协同育人，坚持职业教育校企合作、工学结合的办学制度，推进职业学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结。拓展企业人力资源渠道，培育企业一线专业技能人才，本着校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的原则，充分发挥企业和学院资源优势，为辽宁天成控股集团有限公司等培训、培养、输送高素质的技术技能人才，帮助营口职业技术学院提升专业教学水平，增加学生的就业渠道，合作双方建立长期稳定的全方位、多层面的校企合作关系，以期达到产教融合。

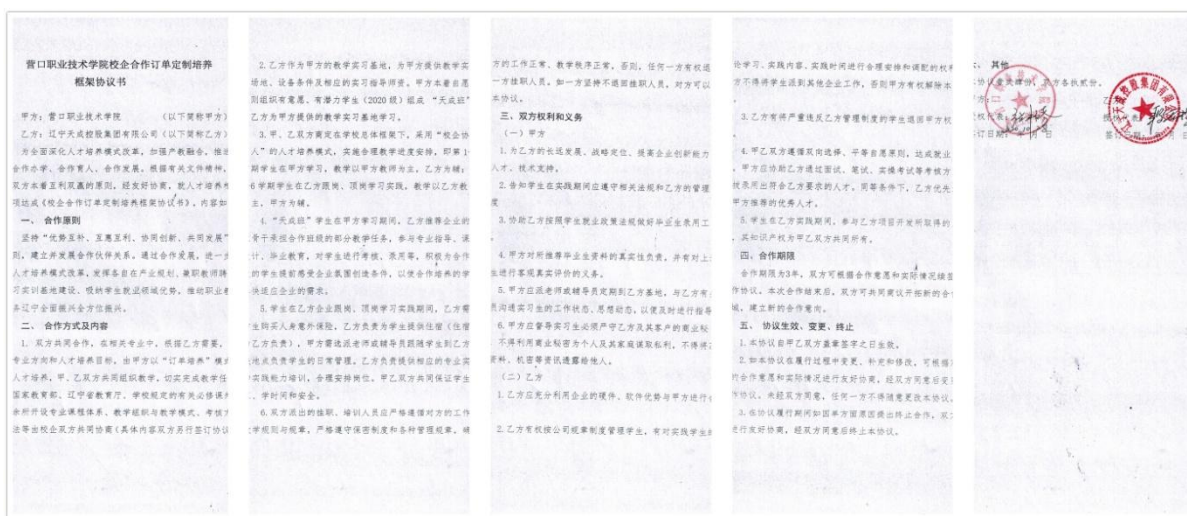


图1 校企双方签订的订单定制培养框架协议书

三、参与教学改革

1.专业建设

辽宁天成控股集团有限公司相关技术人员纳入到营口职业技术学院机电工程学院的专业建设指导委员会，同时又是电气自动化技术、供用电技术行业指导委员会成员，真正参与到学院相关专业人才培养方案的修订工作，完善了专业人才培养机制的内涵建设。



图 2 专业建设指导委员会研讨人才培养方案

2.课程建设

辽宁天成控股集团有限公司全力配合营口职业技术学院开发校本教材。通过公司实际生产的产品融入到实践实训课程中，

面向学生实际需求精选案例，按照“案例分析+相关知识+实现方法+案例总结+综合练习”的教学结构，与学校合作编制校本特色教材，加强理论与实操的联系，突出应用性与实践性。

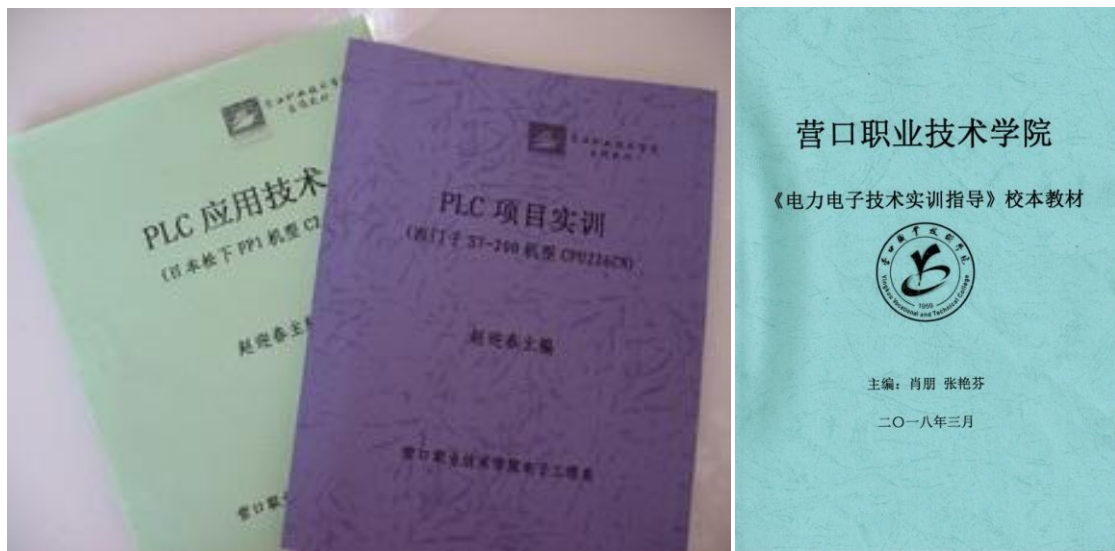


图 3 校企合作开发校本教材

公司协助学校在超星学习通平台、泛雅平台开发信息化资源、案例和教学项目，建立动态化、立体化的教材和教学资源体系，使专业教材能够跟随电气自动化技术发展和产业升级情况，及时调整更新。



图 4 校企合作开发课程信息化资源

3.实训基地建设

根据专业发展及专业建设的需求，辽宁天成控股集团有限公司参与了营口职业技术学院电气自动化技术专业群申报的高等职业教育兴辽卓越专业群建设项目和电气自动化技术专业申报的辽宁省2022年职业教育人才培养模式改革示范专业，特别是涉及到实训室建设的方案调研、论证等工作，促进了专业发展。在实训基地的建设中，辽宁天成控股集团有限公司专门组织人员，结合营口职业技术学院兴辽卓越专业群建设任务，对其智能生产线综合实训室、气动液压实训室、工业机器人虚拟仿真实训室建设，提供建设性意见。从总体布局、设备配置、环境布置等方面给予建议。



图5 电工电子实训基地建设情况

4. 学生培养

辽宁天成控股集团有限公司和营口职业技术学院机电工程学院签订了订单定制培养框架协议，安排学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习及学生就业是公司的责任，公司愿意接纳相关专业优秀学生到企业完成实习的教学任务及毕业生就业工作，连续多年参加毕业生顶岗实习岗位及就业岗位双选会。企业为学生提供良好的实习环境，使学生在企业学到技能和经验得到锻炼；同时企业也愿意接纳应届毕业生到企业就业工作，公司保证每位就业学生的工作岗位及薪资待遇保障。



图 6 企业到学校举办专场招聘会



图 7 学生在企业参加顶岗实习

四、助推企业发展

1.提高公司效益

通过校企合作培养，学生直接到企业就业，缩短了公司内部员工再培训周期，降低了人工培训费用，同时，毕业学生进入公司后即可在最短的时间内为公司创造效益。

2.降低运营成本

通过校企合作培养，学生进入公司后，熟悉公司的安全管理、行为规范和行为标准，降低了公司新员工安全事故的发生率，从而降低了公司的运营成本。

3.提升公司知名度

通过校企合作培养，借助学校在区域内行业、企业的知名度和影响力，扩大了公司的社会知名度，提高了本公司的社会效应，从而带动了经济效益的提升。

4.员工继续教育

学校网络资源对公司进行免费开放，公司充分利用网络教学资源，鼓励员工进入学校网络课堂学习课程教学内容、新知识、新技术等知识。

五、问题与展望

1.利用校企双方优势，形成一个校企合作机制

学校的优势在于校园硬件环境、教师资源、知识技术资源、学生资源等，但学校适应行业企业需求的能力不强，职业院校的专业设置、培养方式、教学过程等方面与企业需求有一定的差距，学校从教学考虑，企业从实际需要考虑，如何形成行之有效的校企联合培养人才的机制体制是一个值得探讨和研究的重要课题。

2.校企双方加强深度合作

企业希望更多融入到学校的各项活动。企业不仅可以在人才培养目标、实训室建设、教学等方面融入学校活动，同样也可以在专业设置、专业课程体系建设、课程内容、科技文化作品展、学生技能竞赛、创新创业活动等多方面融入进来，给予学校更多的帮助，更多的关注和投入。