

米其林沈阳轮胎有限公司参与高等职业教育人才培养

企业年度报告

(2023)



二零二二年十二月

一、企业概况

米其林集团在全球现拥有近 129000 名员工，负责生产及推广包括米其林, BFGoodrich(百路驰), Uniroyal, Kleber, Riken, Siam, Taurus, Stomil-Olsztyn, Laurant, Wolber, Tyremaster, Icollantas, 回力等品牌在内的各类轮胎。米其林集团 2005 年全球的综合净销售额约为 156 亿欧元, 2004 年占全球轮胎市场份额的 19.4%。1988 年进入中国, 总部位于上海, 目前中国区员工已超 7000 名。米其林沈阳轮胎有限公司成立于 1995 年, 是米其林集团在中国最大的生产基地, 生产轿车轮胎和卡客车轮胎。

2010 年 11 月 21 日, 米其林沈阳轮胎有限公司高性能子午线轮胎环保搬迁改造及扩产项目奠基仪式在沈阳经济技术开发区隆重举行, 标志着米其林沈阳新工厂正式开工建设。该项目总投资 14.57 亿美元, 年产轿车和轻卡车轮胎 1000 万条、卡客车轮胎 180 万条和卡客车胎翻新胎面 29.5 万条。通过采用特殊工艺, 新工厂生产的轮胎是高性能、低滚动阻力的绿色环保产品。米其林轮胎沈阳新工厂是米其林全球自动化程度最高的工厂之一。近年来, 米其林沈阳公司不断发展壮大, 投资超百亿元, 拥有超过 3000 名员工, 拥有世界最先进的轮胎生产设备和工艺。

二、企业参与办学总体情况

2017年起，与沈阳职业技术学院合作承担教育部首批现代学徒制试点项目建设任务。在电气自动化技术专业群中组建现代学徒制“米其林班”，结合中国国情构建新时代职业院校人才培养新形态，开创“两联六共一体化”人才培养探索与实践（如图1所示）。培养过程中，校企双元共同制订学生职业发展路径，立足立德树人，将企业文化、岗位技能、社会责任、敬业意识教育与专业课程并行。校企双方在企业人才需求、岗位人才标准、课程建设标准、岗位技能培养、校企双元师资团队和实训基地建设等方面进行合作，为我公司提供先进智能制造高技能人才储备。目前已开展6期现代学徒制“米其林班”，校企协同培养500余名技术技能型人才（如图2所示）。



图1 “两联六共一体化”人才培养新形态

《校企融合的现代学徒制“米其林班”的探索》被评为首批国家现代学徒制试点 22 个优秀案例之一，入选《中国特色现代学徒制试点探索与实践（第一辑）》案例集，在全国进行推广。



图 2 现代学徒制米其林班

三、企业资源投入

为实现校企合作的良好愿望与预期效果，沈阳职业技术学院提供“米其林班”专用教室，校企双方团队共同参与设计，米其林公司出资进行装修。同时，公司提供了 CLX5000 展示台、驱动器实验台、现场使用标定 Demo（电控部分及执行单元）、电工实操工作台、米其林在线学习中心以及设备元件，并提供相应的企业图纸和技术资料。设备总投资超过 450 万人民币，技术水平达到目前自动化生产线设备最高水平。实训室设备配置和墙面颜色、企业 LOGO 设计均体现米其林企业元素，突显企业文化、规程标准、企业管理等特色，使学生有身在企业现场工作的真实环境(如图 3、图 4 所示)。



图 3 米其林实训室



图 4 米其林实训室

四、企业参与教育教学改革

1. 校企合作共同开展以米其林智能制造企业生产设备系统检测、维修、维护为基准岗位，涵盖电气自动化技术专业群 5 个专业的人才培养。

2. 课程模块融合企业岗位能力需求。米其林课程模块包括岗位技术融合课程、企校文化共建课程、学历企业证书融入课程等，精准安排校企交替融合的教学进度，推动校企共建人才培养课程。

3. 岗位能力标准对接专业群课程标准，共同开发校企培训讲义。校企共同制定 4 门维修电工岗位核心课程标准，分别是《机电设备控制技术》《电力电子技术》2 门专业课程，《DA1》《MM1》2 门米其林班培训课程。双方团队共同编写《DA1》《MM1》2 门米其林标准应用讲义。

4. 2017 年 3 月起，公司作为沈阳职业技术学院的校外实训基地，投入大量专业员工对校企合作班学员进行机械、电气、工作方法、维修概念、方法解决等相关培训 1800 余学时。学员在企业实习期间，公司有 5 个维修车间进行配合，每人一个带教师傅手把手教学，帮助学员了解设备、认识企业，使学员对企业有感官的认识，实现双元制教学目的，实现学校与企业对接（如图 5 所示）。公司为学员提供免费午餐、上下班专车、人身意外保险、实习津贴等福利，使学校与学员没有后顾之忧。



图5 第六期学员在企业实习

五、助推企业发展

公司与学院共建现代学徒制米其林班，是进一步落实教育部学徒制人才培养模式改革，是公司履行辽宁装备制造职业教育集团成员责任及义务，以“现代学徒制”模式培养服务沈阳经济和装备制造业急需的高素质技能人才为目标进行的有益实践。公司通过米其林班的建设，将米其林的技术能力和人员素质要求，有机的融入学校的教学内容中。企业实现社会责任的同时，拥有稳定的人力资源储备，缩短技能人才培养周期。

六、问题与展望

（一）存在问题

希望校企双方能简化审批等工作流程、提高效率，希望校企双方加大合作力度，增加资金投入，深化现代学徒制人才培养改革。

（二）发展展望

1. 帮助学校提高技术含金量

米其林公司下属的 AP 维修培训学校，有着多年的维修培训经验。立足于公司现场车间的实际设备技术，将理论与实践有机结合，已为公司培养出众多现场维修能手。公司和校方可以交流培训经验，与校方老师进行交流，以帮助校方提升师资力量，更有效地适应当前的工业发展。

2. 帮助提高实际操作能力

米其林公司借助自己的优势，可以为学生提供工业前沿技术的相关设备，以及到公司实地实习的机会，借以弥补校方在实践教学上的不足。通过零距离的接触设备及企业，学生可以较为直观的了解理论与实践的联系与区别，更好的定位自己，为由学校过渡到企业打下良好的心理基础。

3. 帮助提高人员素质及优先用人

公司欢迎校方老师来到企业进行学习交流，在企业有用人需求的基础上，优先录取校企合作班学员，进而实现校企双赢。