

盘锦市中心医院
参与高等职业教育人才培养
年度报告（2023）



二零二三年一月

目 录

1 企业概况	1
2 企业参与办学总体情况	3
3 企业资源投入	3
3.1 提供技术支持，共建校内实训教学基地	3
3.2 提供医院真实案例，共建教学资源库	4
3.3 提供人力资源，共同开展教学活动	4
4 企业参与教育教学改革	5
4.1 参与专业建设	5
4.2 参与课程建设	6
4.3 参与实训基地建设	6
4.4 参与学生培养	7
5 助推企业发展	9
5.1 有利于临床医院向教学医院转型	9
5.2 发挥医教团队优势，加强科室规范化建设	9
5.3 提升医院教学与培训功能	10
5.4 为医院提供优秀护理人才	10
6 问题与展望	11
6.1 现存问题	11
6.2 未来展望	12

1 企业概况

盘锦市中心医院是盘锦市建市以来投资最多，规模最大，功能最全，标准最高的集医疗、教学、科研、保健、康复于一体，具有远程医疗功能的现代化、数字化的三级甲等综合医院。由原盘锦市第一人民医院、第二人民医院、妇女儿童医院、第六人民医院和辽河医院五家医院整合而成，于2012年12月开诊运营。医院现为首批国家级住院医师规范化培训基地、中国医科大学教学医院、中国医科大学盘锦市中心医院研究生培养工作站、锦州医科大学附属教学医院和临床学院，辽宁中医药大学附属教学医院、大连医科大学附属第二医院医疗联盟医院、盘锦职业技术学院教学实践基地等。

医院现设一个主院区三个分院区，占地总面积21.57公顷，建筑面积21.6万平方米，核定床位2307张，设标准病区71个。开设一级诊疗科目27个，二级诊疗科目152个，内科系、外科系、妇产科系、儿科系等一批专业科室都具有较强的技术优势，其中骨科和泌尿外科被评为省级重点专科建设项目，11个科室被市卫健委确定为盘锦市医学重点专科。先后成立卒中中心、胸痛中心、创伤中心、危重孕产妇救治中心、危重新生儿救治中心等五大中心，2020年获批成为盘锦市唯一一家国家高级卒中中心。医院年门急诊量140万余人次，年出院患者近8万人次。

医院拥有包括 PET-CT、3.0T 核磁共振、640 层 CT、数字胃肠 X 线机等共 70 多个品种 7 千台件医疗设备，其中放射治疗科引进了东北地区首台一体化 CT 直线加速器。医院检验中心执行国家二级实验室标准，并通过 ISO15189 国际实验室能力认证。

医院现有职工 3130 人，其中卫生技术人员 2681 人。包括：正高级专业技术职称 278 人，副高级专业技术职称 429 人；博士 7 人，硕士 303 人。现与国内知名医院和专业形成联合协作体，邀请了国内数十名知名专家定期出诊。同时，面向全国招聘了学科带头人，具有博士、硕士学位的青年医师，具有本科学历的护理一线人员，以满足医院的人才需求。

医院在加强医疗管理的基础上，不断提高医疗技术与服务水平，有效提升了医院的综合竞争力和品牌影响力，成为辽宁乃至全国地市级医院改革与发展的排头兵，赢得了广泛好评。2014 年由健康报社组织发起的“2014 中国健康服务业品牌榜”评选活动中，我院荣获“中国医疗机构公信力示范单位”荣誉称号；由专业机构艾力彼医院管理研究中心发布的全国地级城市医院综合排名 500 强医疗机构中，我院连续 3 年进入综合排名前 100 强。多年来，医院一直是省级文明单位、省级思想政治工作先进单位。

2 企业参与办学总体情况

2015年5月，盘锦市中心医院与盘锦职业技术学院签署校企合作协议书，以培养优秀的临床护理人才为目标，创新校企合作新模式。合作协议的签署为双方的深度合作和共同发展奠定了基础，院校双方在医教研等方面紧密合作，优势互补，互利互惠，推进双方在临床医教研工作向更高层次发展。2021年11月，与盘锦职业技术学院签订合作教学协议（图1），成为盘锦职业技术学院教学实践基地。



图1 盘锦市中心医院与盘锦职业技术学院签订合作教学协议

3 企业资源投入

3.1 提供技术支持，共建校内实训教学基地

盘锦市中心医院在盘锦职业技术学院筹建OSCE一站式客观结构医学考核平台（图2）中提供大量临床护理路径、

不同岗位工作场景及工作流程，使 OSCE 一站式客观结构医学考核平台建设有据可参，院校共同努力建设建成以 OSCE 一站式客观结构医学考核平台为依托的护理实践教学基地。基地的建成可同时满足学生日常实训需求及更高层次教学、培训、大赛需要。

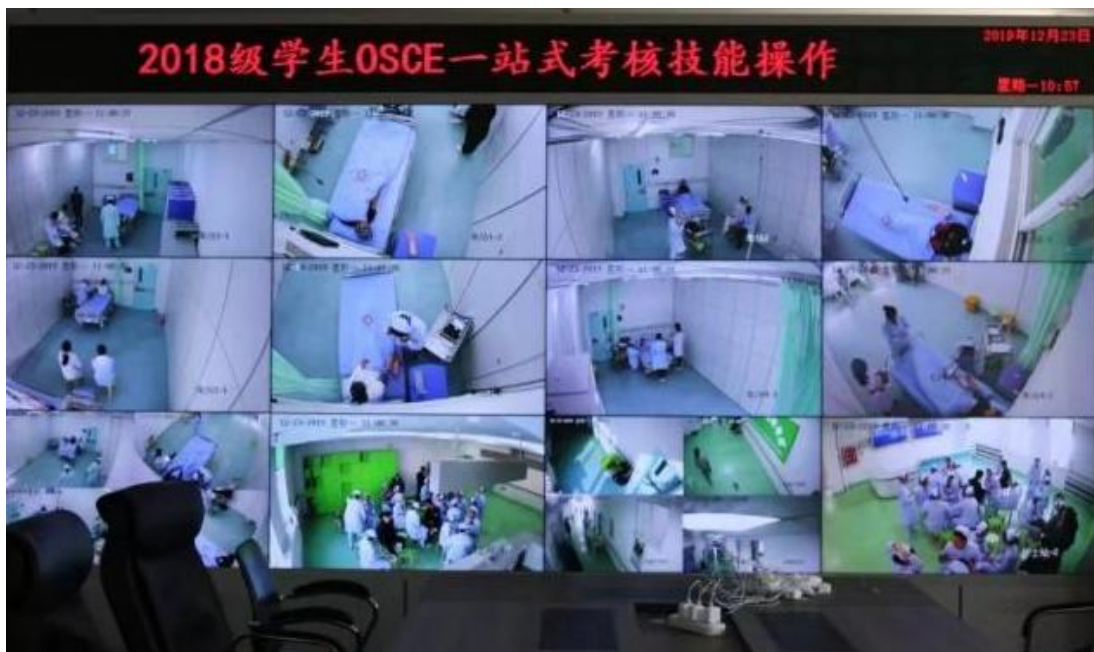


图 2 OSCE 一站式客观结构医学考核平台

3.2 提供医院真实案例，共建教学资源库

医院为教学提供 100 余个临床典型教学案例，通过二次开发“典型案例、案例剖析、作业练习、检测考核”等教学模块，极大的丰富学校教学资源库。

3.3 提供人力资源，共同开展教学活动

医院积极组建高水平兼职教师团队，团队成员 10 余人均为临床各科室医疗、护理专家，与校方专任教师组成教学团队，共同完成基础及临床学科的教学实施环节，如

正常人体解剖学、生理学、基础护理技术、内科护理技术、外科护理技术、传染科护理技术等。学校也为兼职教师颁发了聘书（图3）。



图3 盘锦职业技术学院党委书记、校长王首中为医院教师代表颁发聘书

4 企业参与教育教学改革

4.1 参与专业建设

院方组建兼职教师团队，与校方专任教师共同组成教师教学团队，共同参与专业建设、课程建设、资源建设、教学实施等教学环节。共同修订了护理专业、助产专业、康复治疗技术专业人才培养方案，优化了专业核心课程结构及教学内容，建设了一个病例丰富的教学资源库。两种师资类型优势互补，在提高教学与管理水平的同时，也为

教师队伍注入了新的生机和活力。学校专任教师利用寒暑假到实训基地进行顶岗实践，提高专业技术水平。

同时，通过多年的院校合作助推护理专业完成了辽宁省职业教育改革发展示范校重点专业的建设任务；完成了辽宁省对接产业集群示范专业；完成了辽宁省创新型实训基地建设任务；助推学校以护理专业为骨干专业打造了“护理与康养专业群”，成功获批了辽宁省职业教育兴辽卓越专业群，实现了专业办学的跨越发展。

4.2 参与课程建设

面向临床岗位的需求，进行校企合作开发课程和教材，完成岗课证融通，实现教学过程与生产过程对接。校企协同将护理、助产、康复治疗技术的职业资格标准融入学生岗位能力课程，共同完成《基础护理技术》、《内科护理技术》、《外科护理技术》等6本教材的编写，增强学生的岗位认知。实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。

4.3 参与实训基地建设

实训基地既开展临床护理服务，又有教学功能，集教学、临床护理及社会培训为一体，平均每年接纳护理、助产专业实习学生100余人。平均每年开设实习实训项目12个。

成立校企双方共同管理的组织机构，制定管理章程，制定基地管理机构人员的岗位职责。与学校签订符合人才培养的项目合作协议。学校主要负责专业实践教学大纲、课程安排、师资队伍、教学督导等方面的实施与管理，医院为学生校外技能实训提供良好的实训环境条件和安全保障，设专人负责基地日常管理和运行。双方制定和完善实践教学管理制度、实践教学质量监控体系、实训基地管理办法等相关实践教学管理制度。突出“双主体”管理效能，定期召开联合会议，共同协商推进实训基地建设各项任务的顺利开展。

4.4 参与学生培养

4.4.1 培养模式

创新“四岗渐进、工学交替”的人才培养模式，深化与医院同步的“1+1+1”人才培养模式；构建“项目统领，课程匹配，多路径培养”的课程体系；实施以项目教学为基础的“教练型”教学方法的探究和改革实践；开展信息化手段与专业教学契合的研究，推进信息化新技术与专业教学的有机结合。

4.4.2 培养方式

理论培训考核与实操相结合。理论考核由学院主导，实训考核由医院主导，包括生命体征测量、静脉输液、静

脉输血、皮内注射、皮下注射、肌内注射、晨晚间护理、导尿、灌肠、鼻饲、静脉血采集动脉血采集等（图4）。



图4 临床教师对学生进行实训项目考核

4.4.3 取得成效

在校企双方的共同努力下，学生的实操能力明显提升，理论联系实践更加紧密，有效的提升了学生在求职、升学、职业资格认证的应对能力。2022年医疗护理学院就业率达95%；对口升学（专升本）录取率达70.8%；护士职业资格通过率达90%。

从学生入学至毕业全程实施岗位感知、岗位专业知识学习、岗位见习、顶岗实习等各个环节的实践教学。为学生提供实习岗位与就业机会。学校毕业生进入我院工作后，

用实际行动践行南丁格尔精神、恪守职业操守，在 2020 年疫情期间挺身而出驰援武汉（图 5）。



图 5 盘锦职业技术学院优秀毕业生驰援武汉

5 助推企业发展

5.1 有利于临床医院向教学医院转型

学校聘用了医院中级职称以上的医疗、护理人员为兼职教师，与校方专任教师共同组成教师教学团队，两种师资类型优势互补，为医疗技术团队注入了新的生机和活力。校院定期教研、科研、临床技术交流学习，相互提升教学与专业技术水平。

5.2 发挥医教团队优势，加强科室规范化建设

学校专业教师与医院行业专家作为合作团队，增强了医院护理岗位的内涵建设，共同研讨制定了护理岗位的相关管理制度、教学制度、操作规程、技术规范、质量标准等内容。使护理岗位管理及临床教学工作进一步规范化、制度化、标准化和科学化。

5.3 提升医院教学与培训功能

共建实训基地，集教学、临床护理及社会培训为一体，增强了医院的医教研水平、社会服务功能和基层进修培训能力。

5.4 为医院提供优秀护理人才

借助实训教学基地平台，学校充分地共享了医院人力资源、设备资源及病例资源，在学生培养、社会服务、校院合作等方面产生积极的作用。多年来，盘锦职业技术学院为医院培养了护理一线的高素质技术技能人才。她们在护理一线，为病人提供了优质的专业服务，为医院的高质量发展和良好的社会声誉做出了贡献。2020年，面对突发的新冠疫情，医院护士、学校2006届毕业生勾英杰在得知需要支援武汉的那一刻，第一个递交请战书，义无反顾地选择了逆行，成为辽宁首批奔赴武汉救援团队中的一员（图6）。此后，学校毕业生张静、刘丹、宋莹莹等多人相继奔赴武汉，他们用实际行动践行了南丁格尔精神，展现

出了新时代青年的精神风貌与责任担当。

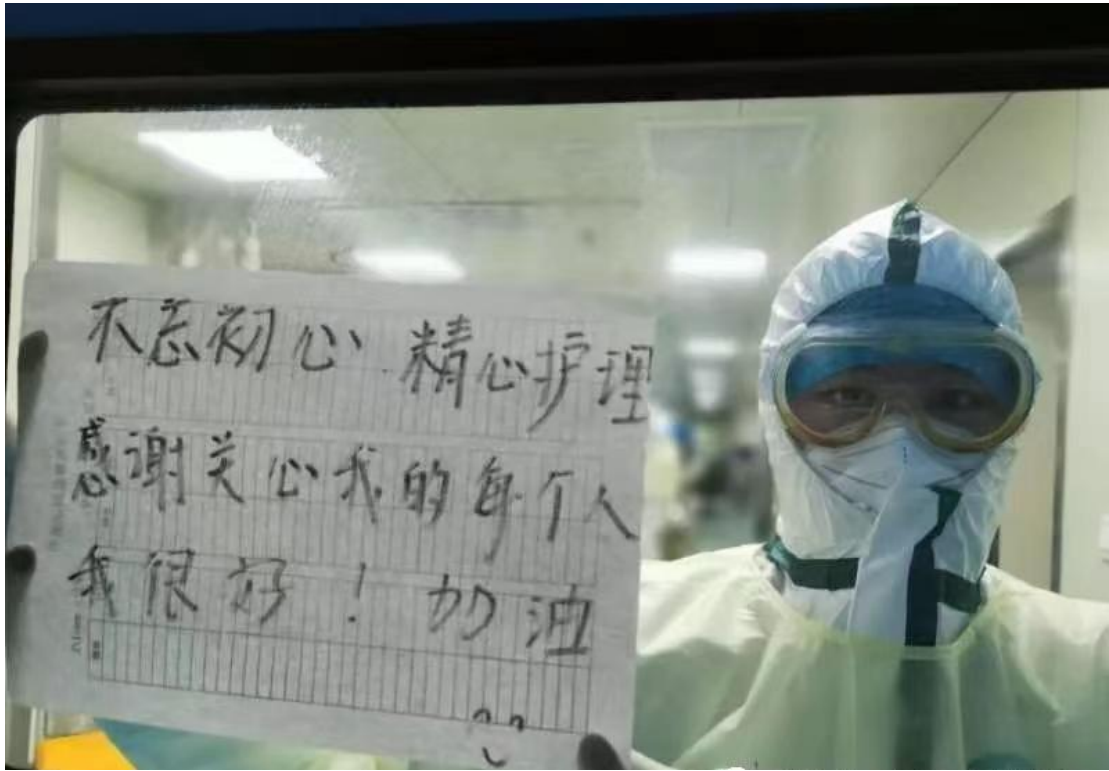


图6 盘锦职业技术学院2006届毕业生勾英杰驰援武汉

6 问题与展望

6.1 现存问题

盘锦市中心医院-盘锦职业技术学院教学实践基地的建立是以满足学生实习实践，校企双方通过合作项目共同培养护理专业高素质人才为导向，在履行了社会责任的同时也提升了自身的价值，体现了责任担当。但校企合作中也客观存在着一定的问题有待校企双方加快步伐推动解决。如：学生在参加实训过程中，在职业素养和对岗位认知还存在差距。针对此问题，定期向学生开展一些行业信息分享、行业发展情况，职业生涯规划等知识，使学生能够对专业、行业有全面深入的了解，同时嵌入学分制，每学年

参与实践的学生，只要通过企业相关考核就可以获得。将教学与实践生产融为一体，真正实现产教融合。

6.2 未来展望

校企双方充分发挥各自优势，整合优势资源打造一个实践实习、教育教学多方面结合的全新场所，使得校企合作真正的走入校园、融入校园，充分满足在校学生实习实训需求，使理论知识与实践深入结合，真正培养高素质、高技能的应用创新型人才。同学们边学习理论边工作实践，借助工作的特性学习沟通技巧、培养逻辑思维及危机处理能力，提前了解并融入职场环境，完成其职业生涯的启蒙学习，为其毕业后快速融入社会打下坚实基础。医院未来将就护理专业的教育教学、人才培养、人才引进等领域展开全方位合作，同时搭建高效沟通合作平台，汇聚多方积极性和有效资源，创造更多公益契合点、合作增长点、共赢新亮点，推动优势互补、共同发展，让医院和学校搭乘互联网时代的快车、共享校企发展成果。