



江西枫林涉外经贸职业学院校企合作

告



2022年12月12日

目录

一 本曲觀况	1
*V {C LI石 “**.*.→◆”””•a. , . . . **.* **.* .*, .*. *”*, ”、。.’” . , 土	
1.1 企业概况	I
L 2 企业优势、实力、荣誉	2
二、企业参与办学总体情况	3
2.1 合作专业	3
2. 2 课程设置	3
2.3 教学方法改革	3
2.4 教材建设	4
2.5 赣数字化教学资源. 建设	4
2. 6 师资队伍	4
三、企业资源	4
3.1 实训室建设及设备投入	5
3. 2 校外实验实训基地	5
四、企业参与教育教学改革	6
4.1. 企业建设	6
4.2<程建设	6
4. 3 教材建设	6
4. 4 学生培养	6
五、助推企业发展	7
5.1 国家/地方政策落实	7
5. 2 服务行业企业	7
5.3 跟务地方发展	7
5.....车輛务地域特色的服务.	7
5.5 具有企业的特色服务	7
六、问题与展望	8
6— 1 存在的困难和问题	8
6.2 未来展望	8

湖南康慧科技有限公司参与 江西枫林涉外经贸职业学院高等职业教育人才培养年度报告

前言

为充分发挥校企双方的优势，发挥高等职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能的高端应用型人才。根据国家有关校企合作文件精神，江西枫林涉外经贸职业学院与湖南康慧智能科技有限公司本着“合作办学、全面育人、高新就业、共同发展”和“优势互补、资源共享、互惠双赢”的原则，校企共建特色专业课程。

一、企业概况

1.1 企业概况

湖南康慧智能科技有限公司位于湖湘文化发源地——古城长沙。公司以快速为客户提供工业机器人应用集成和教育个性化解决方案为主要经营模式，实现企业价值与客户价值共同成长。经营范围包括机器人教学课件开发、机器人技能培训、机器人编程培训、机器人师资培训、工业机器人专业建设专家顾问服务、人工智能产品开发及应用、创新创客素质教育培训。

1.2 企业优势、实力、荣誉

广东嘉腾机器人自动化有限公司于 2002 年，是中国工业机器人十大品牌商之一，德国物通过 ISO9001 认证，产品获得多项国内外大奖，其 2015 年大 黄蜂获得创客中国企业组唯一一等奖，同年单站二无人搬运车斩获中国红星奖，2016 是磁导航和惯性导航两款 AGV（无人搬运车）产品获得世界设计界的奥斯卡大奖——德国红点设计奖，并代表中国机器人多次参加德国汉诺威工业展。公司设有 2 大研发、生产基地——硕德、重庆；6 大区 20 个办

事处----- 基本覆盖全国，在美国、印度、马圣、土耳其等地设有办事处，海外业务一直在飞速发展。



湖南康慧智能科技有限公司是广东嘉腾机器人自动化有限公司的教育板块，主要负责工业机器人技术人员的培养。公司已与二十多所职业院校进行了校企合作，培养了一大批具有专业基础理论知识和操作技能，能独立从事大型机电设

备、工业机器人的安装、编程、调试、维修、运行和管理等

方面复合型高技能人才。公司根据行业标准及职业院校学生特点开发了通俗易懂的企业教材，获得了二十多项学术专利。

二、企业参与办学总体情况

2.1 合作专业

- 工业机器人技术（专科）

2.2 课程设置

专业课程：电子电工、AUTOCAD 制图、机械制图与识图、C 语言程序设计、工业机器人技术基础、PLC 可编程控制技术、常用传感技术、气压传动技术、工业机器人现场编程、工业机器人离线编程与仿真、工业机器人应用系统集成、Solidworks 软件应用、。市场营销、电气识图、毕业设计、岗位实习。

2.3 教学方法改革

教学中应采取项目教学、案例教学、演示教学、网络教学、现场训练、参观调查等多种教学方法，使学生既动脑又动手，充分调动学生学习的积极性，激发学生的学习热情。教学方法的运用要有利于学生参与教学过程，要重视对学生学法的研究，指导学生学会学习；并提倡学生自主学习，注重培养学生独立思考和自学的能力，提高教学效率和教学效

吴：指导学生上机熟练实训操作，毕业后可直接上岗工作。

2. 4 教材建设

有自己企业自编教材：《工业机器人技术基础》、《工业机器人拆装与维护实训手册》、《AGV 应用与维护》、《ER-ROBOTSTUDIO 操作实训手册》、《工业机器人现场编程》、《工业机器人离线编程与仿真》等教材。

2. 5 数字化教学资源建设

通过创建“工业机器人技术专玄”进行校企合作，充分发挥双方资源优势，适应市场发展需求，为企业培养具有良好职业素质及较强操作技能的“全人天”旨在建立注重培养质量，注重在校学习与企*实我. 注重学校与企业资源 信息共享的“双赢”模式。专“皇云课堂”网络课。

2. 6 师资队伍

长期派 1 名管理老师和 1 名专业工程师驻守学校任教，每位教师均具有丰富的企 M 专二攻术经验，且执教多年，有耐心和爱心，深受同学信喜爱。学生们对本专业课兴趣非 浓厚，除正课外，部分同学写在实训室自行找老师进行实操 练习, 我司工程师手把手教，进行课外辅导。

三、企业资源

3. 1 实训室建设及设备投入

湖南康慧智能科技有限公司积极参与江西枫林涉外经

贸职业学院专业专业实训室的建设：

建设项目	资源配备	金额（元）	备注
典型应用实训室	专业多媒体教室电视机及桌椅 (50 套)	35000	
	西门子 PLC 项目学习配套系统' (20 套)	120000	
	1. 西门子 PLC+配套软件 2. 电机正. 反转控制系统 3. 步进电机调速系统及配件 4. 威伦触摸屏通讯控制系统 5. 传感器输入系统 6. LED 灯启停线路		
	多功能机器人 (2 套)		420000
	实训室和办公室装饰	28000	
	电脑及教学软件设备 (7 套)	100000	
合计		703000	



3. 2 校外实验实训基地表:

(2) 校外实验实训

序号	名称	容纳学 生数	功能
1	广东嘉■极机器人有限公司	100 人	工业机器人组装
2	密江. 舜宇集团	500 人	产品质量管理与检测
3	潜江万向集团	500 人	设备操作
4	南京兴旺达新能源有限公司	300 .A	设备操作、产品质量 管理与检测

四、企业参与教育教学改革

4.1 企业建设

湖南康慧智能科技有限公司与江西枫林涉外经贸职业学院通过创建“订单班”进行校企合作，充分发挥双方资源优势，针对企业发展及时调整了人才培养方向。

4.2 课程建设

共同构建了人才培养模式和课程体系，不断推进教学方法改革、加强实践管理、深化校企融合，完善了现代学徒制人才培养体系。共同构建与人才培养模式相配套的人才质量评价体系。健全了考评体系。

4.3 教材建设

已完成《工业机器人Aa<基础》、《工业机器人拆装与维护实训手册》、《AGEM寻与维护》、《ER-ROBOTSTUDIO操作实训手册》、《工业机器人现场编程》、《工业机器人离线编程与仿真》等教材。

4.4 学生培养

全面提高学生实习就业专业对口率，切实提高了学生岗位技能。参与了以职业岗位能力培养为主线的课程建设，提供了优质专业教学资源；

五、助推企业发展

5.1 国家/地方政策落实

本专业采用以学校、企业、政府为主体的“三位一体”学习评价体系来考核本专业学生的在校学习与校外实习的成果。在校学习的评价主要以课程考核为主，主要采用过程性评价和结果性评价。政府的考核主要体现在获得相关职业资格证书的情况（含1+X证书）。校外实习的考核主要以实习企业为主，客观公正地考核学生跟岗实习、顶岗实习的成果。

5.2 服务行业企业

主要服务于生产性企业，主要岗位类别（或技术领域）：工业机器人应用系统运行维护；工业机器人应用系统集成；自动化控制系统安装调试和测试；销售和售后技术支持。

（1）初始岗位：车间设备操作员、车间设备维护员、车间设备维修员、车间品质控制管理等。

（2）发展岗位：工业机器人产品维修工程师、工业机器人产品维修工程师，工业机器人测试工程师，工业自动化、智能生产线集成（安装、调试）工程师，工业机器人研发工程师，企业设备管理经理，企业设备销售经理、企业高管等。

5.3 服务地方发展

湖南康慧智能科技有限公司自成立以来，秉承“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的理念，基于企业发展的战略实施人才储备校企合作企业年度报告机制。

5.4 服务地域特色的服务

江西枫林涉外经贸职业学院学生在校企共同培育下，在企业成长迅速，成为湖南康慧智能科技有限公司生产中的有力力量，部分学生可成为湖南康慧智能科技有限公司的骨干力量，共创辉煌。

5.5 具有企业的特色服务

依靠企业技术力量，对职业院校专业建设和师资培训提供培训场所、实训基地和技术支持。

六、问题与展望

6.1 存在的困难和问题

目前专业在读学生数量不足，需要学校与企业共同筹划，将工业机器人专大。

6.2 未来展望

以“技能递进对接岗位，人文素养融合发展”为人才培养模式（理念）；以“三基教学”为核心基础（深耕日常教学），注重学生实操实训实习；以校企合作下的“五个对接”为重要培养方法，即“院系对接行业、专业对接产业、课程对接岗位、证书对接职业、教师对接师傅”；以“四进四出”为培养路径，“四进”即请企业中高级管理人才进校园讲课讲座、请能工巧匠讲实训课、请校外优秀教师讲示范课与专题讲座、将企业职业岗位场差引进校园实训室或教师工作室，“四出”即派教师参加国培与省上派教师进企业顶岗实践和开发横向课题；派教师为企业培训员工和提供社会化服务；派学生到企业岗位实习。