

福建国科信息科技有限公司
参与赣州师范高等专科学校
人才培养年度报告
(2023)



2022 年 12 月

目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况.....	3
三、企业资源投入	4
四、企业参与教育教学改革.....	8
五、助推企业发展-校企深度合作、共赢.....	10
六、问题与展望	11

福建国科信息科技有限公司 参与赣州师范高等专科学校 人才培养年度报告

一、企业概况

1. 单位资质

福建国科信息科技有限公司（简称“国科科技”），网络与信息安全产业学院共建单位，是 IT 领域产教融合的深度实践者，是国家高新技术企业、厦门市“专精特新”企业、福建省数字经济领域瞪羚创新企业、厦门市火炬瞪羚企业、福建省产教融合型企业、厦门市产教融合创新示范基地，服务质量通过 ISO、CMMI 国际认证。国科科技是浪潮、深信服、安恒、美亚柏科、中核集团、华为、中核集团、国网电力等单位技术服务供应商。

国科科技拥有信息安全风险评估、安全运维、安全开发等信息安全服务资质，涉及金融、能源、政府、电信、公共服务等多个行业。国科科技是福建省委网信办、福建省网安及多个地市网络安全牵头单位的支撑单位，长期参与大量网络安全支撑保障，被公安部网络安全保卫局评为“2019 年网络安全管理优秀团队”。国科科技在产业侧定位为产教融合生态架构下的数字化服务供应商，具有强大的联动高校从而进一步放大的产业数字化咨询、建设、运营的完整解决方案供应能力，能够根据客户需求提供落地交付服务，具备与地方政府、头部企业、院校合作的充足经验。在教育侧，国科科技目前合作学校超六十所本科及高职院校，通过与产业端共同深度研发，已完成 IT 领域多个专业的课程开发。截至 2022 年 10 月，国科科技现有合作高校 80 多所，服务于政府、能源、通信、金融等产业渠道上百家，交付软件信息类项目产值数亿元。

2. 教学实力

国科科技已完成信息安全、云计算、ICT、、行业软件、物联网、人工智能、智能计算、大数据等多个专业课程开发及实训课程开发。国科科技为学校提供符合地方产业要求的专业课及实训课程交付服务，2022 年覆盖合作高校学生超 10000 人。

教育资质：

- 华为全国十佳授权培训合作伙伴
- 锐捷网络福建省唯一授权培训中心
- 深信服授权培训中心
- 永信至诚福建省教育合作伙伴
- 云宏教育战略合作伙伴

公司部分荣誉：

- 国科科技获评“厦门市产教融合企业创新示范基地”
- 国科科技入选 2020 年度福州市委网信办网络安全技术支撑单位
- 国科科技连续 5 年荣获华为“最佳服务合作伙伴奖”
- 国科科技成为华为企业网络（数通&安全）五钻 CSP 服务合作伙伴
- 国科科技成为华为云软件（虚拟化&桌面云）四钻 CSP 服务合作伙伴
- 国科科技成为华为 IT(存储&服务器)五钻 CSP 服务合作伙伴



师资力量（部分）：





二、企业参与办学总体情况

1. 开设《职业素养培养》系列课程

为提高学生就业能力，特开设《职业素养培养》系列课程。此系列课程将贯穿学生3年的大学生涯。本学期主要授课内容为：素养认知、大学生职业素养现状以及职场礼仪等，旨在提高学生对职业素养的认知，了解大学生职业素养的现状，知晓职业素养培养的重要性，加之实例介绍职场仪容礼仪及服装礼仪，为学生将来的就业提前做准备。

2. 开展新生专业认知讲座

为帮助同学们对行业和专业有更清楚的认识，本学期特邀请国科科技人才发展部总监、计算机网络技术专业资深讲师结合专业学生的自身特点，于11月7日分别在音乐厅和理科楼学术报告厅为同学们开展了两场专业讲座，为2个专业的学生详细地进行专业介绍，从行业发展动态到专业发展优势再到学习成长路径，启发了学生的专业意识，帮助学生更好地进行专业学习。



三、企业资源投入

1. 有形资源投入

(1) 迎新活动

2022年3月，福建国科信息科技有限公司与赣州师范高等专科学校签订合作协议，联合共建“国科数字产业学院”，并于2022年9月28-29日迎来第一届新生入学。为了此次迎新，国科科技运营团队提前数周购置相关物品，准备好开学礼物。包含精美文化衫、新生入学攻略、给新生的一封信、定制礼品袋，每一项物件，都满怀着国科科技对于新生学子们最真挚的祝福。



国科数字产业学院下设两个合作专业，分别是“计算机应用技术”专业（信息安全与管理方向）、“计算机网络技术”专业，本学期学院共迎来新生 327 人。

表 1 国科数字产业学院 22 级新生入学报到情况表

专业	报到人数	班级	各班人数	报到率
计算机应用技术（信息安全与管理方向）	162	三计算机 2201 班	55	88%
		三计算机 2202 班	52	
		三计算机 2203 班	55	
计算机网络技术	165	三网络 2201 班	56	90%
		三网络 2202 班	57	
		三网络 2203 班	52	

(2) 国科数字产业学院文化墙及办公室氛围建设

为了更好地宣传国科数字产业学院文化，加深学生的专业认知，企业投入资

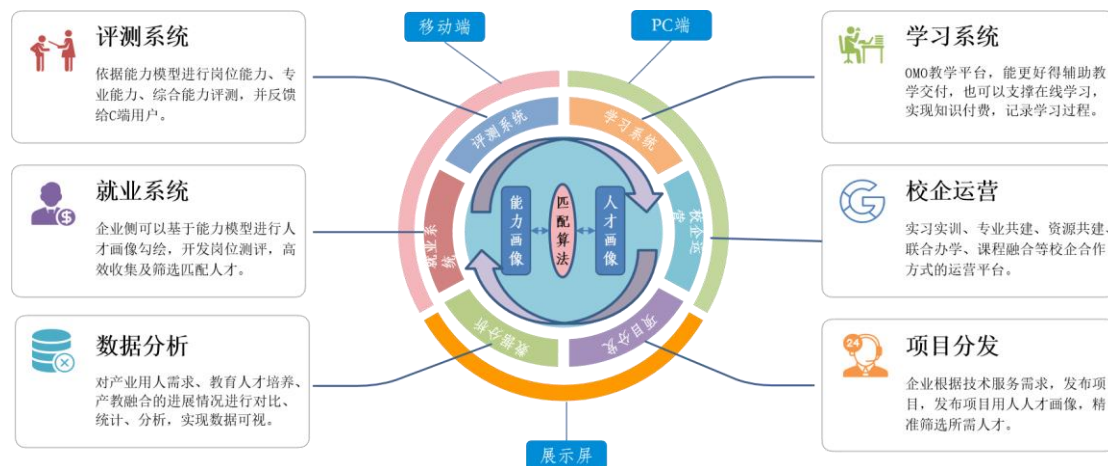
源进行了国科数字产业学院文化墙及办公室文化氛围布置设计、装修和验收交付。文化墙设置于实验楼南楼一楼中厅位置，办公室设立于实验楼 A202，可供广大师生参观、感知学院文化。



2、无形资源投入

(1) 产融平台-“河狸学途”的免费使用权

企业为国科数字产业学院学生开通账号，免费使用国科科技产教融合平台。产融平台建设具备在线学习、在线评测、在线求职、校企合作、项目对接等功能，在产业端和院校端之间建立技术、人才互动交流的通道。对覆盖区域内积累的企业人才需求数据、人才培养数据、人才缺口数据等进行统计分析，实现专业技术能力与企业岗位需求相匹配，企业与高校人才、技术、项目自动链接，对高校专业设置、人才培养质量、人才就业质量、职业发展通道、产业服务贡献等数据实时跟踪和分析，通过大数据、人工智能等先进技术，将企业人才岗位能力模型进行数字化重构，可视化描绘，实现产业学院数字化运行，持续提高育人标准与效率。产教融合云平台功能如下图。



平台根据学生的知识掌握数据及职业素养相关数据，生成人才画像及能力画像，通过匹配算法将最适合学生能力的岗位进行精准推荐，供学生在线随时进行简历投递。当前平台已经上线了 40 多家企业、80 多个岗位，供学生选择。

(2) 产融平台公开课课程资源共享

企业在产教融合平台公开课专栏中上传由国科科技有限公司制作的系列课程，每个专业 2 门，共计 4 门。这些课程能够在课外时间帮助学生拓展知识面，学习更多的专业知识，有利于未来就业的竞争。主要课程介绍如下：

ICT 实战基础教程

本课程基于华为 Datacom 认证课程体系标准，结合 ICT 人才画像模型，聚焦数通技术在产业场景中的应用实践进行设计。内容涵盖网络基础、路由协议、二层交换、网络服务、广域网、综合应用等六大模块，并在此基础之上进行扩展内容的补充，不断丰富和完善课程学习维度，为学员在面向未来的职业发展中储备能力。同时，本课程更聚焦于技术在现实工作场景中的应用，让学员从网络全生命周期的角度，设计、部署、运维、调优一张网络，培养的能力适配从客户经理、营销工程师、服务工程师、网络开发工程师到解决方案架构师等数通领域岗位，让学员未来的职业发展道路更加宽阔。

黑盾杯-白帽子黑客入门

本课程选取 10 个简单有趣的小实验，帮助学生从主机安全、网络安全、WEB 安全、移动应用安全等多维度进行信息安全技术进行学习，帮助无安全基础的学生进行信息安全技术的入门，建立对信息安全技术体系的初步认知。



3、人才资源投入-国科科技运营团队建设

企业成立专业运营团队为国科数字产业学院的工作开展保驾护航。

表 2 国科科技运营团队

国科科技运营团队		
序号	成员	工作职责
1	产教运营总监	负责全国各院校产教运营管理，运营团队管理，资源协调与导入
2	产教运营经理	国科数字产业学院运营保障，负责协调公司内部各项资源有序对接和导入学院
3	教学经理	负责各院校教学保障工作，管理教师教师实施与教学质量监督
4	申报经理	负责各院校质量工程申报工作
5	职素讲师	负责各院校学生管理、学生活动开展与实施、标准化工作流程输出
6	方案部	负责各类项目方案指导与质量工程申报工作协助
7	国科教育中心	负责教学师资的保障、课程教研与教学质量的提升，学生实训、就业等指导
8	人才发展中心	负责人才复用体系建设，项目人才复用运行总体把控与管理

专项运营团队成立以来，以教学质量和各项服务工作为中心，围绕教学质量、专业建设、课程建设、教学实施、人才服务、教学教务问题处理为工作重点，建立有效沟通与协调机制，以高效工作效率，开展深度合作及院校服务各项工作。

沟通与协调机制包括：

- ①统一端口统筹协调机制。
- ②自上而下会议沟通机制。
- ③自下而上报告反馈机制。

通过多层次、多维度、多频次的沟通，建立了工作联动机制，形成工作闭环管理，积极、有序推动各项工作顺利开展。

运营机制-统一端口统筹协调机制：

专业运营团队中设有驻校运营经理。由运营经理对内统筹协调教学、行政、学生、质量申报等各项资源，协调解决学院工作开展中的相关问题。

运营机制-自上而下会议沟通机制：

为推动联合培养各项工作顺利开展，专项运营团队定期或不定期组织工作会议或专题会。会议内容主要为涉及院校工作落实的重大工作事项的讨论与问题解决，包括并不限于以下问题：

- ①总结阶段性工作所取得成绩和存在问题，并提出解决问题具体措施。
- ②提出下阶段工作计划、重点工作和校企双方具体分工。
- ③听取学校、企业、学生等各方反馈问题，并进行讨论，给出整改措施。

运营机制-自下而上报告反馈机制：

为保证了各项信息能够协同、快速处理，同时推进工作落地到实处，除日常工作交流外，国科数字产业学院专项运营团队建立阶段性工作报告反馈机制，保证所有工作做到有时间、有结果、有成果、有反馈。

表 3 报告反馈机制详细表

报告类型	责任人	报告目标
校内工作月报	驻校运营经理	针对各自负责事项进行报告，并针对工作问题提出解决方案，制定下月工作计划。
运营周例会	驻校运营经理 +产融运营团队	汇报学校重要运营工作的完成情况，工作遇到的难点和需要总部支撑的事项，共同商讨并处理各项需求，以规范运营管理。
学期运营计划	驻校运营经理	每学期初根据院校情况制定运营计划，运营计划包含该校师资培训、专业建设、教学服务等任务，并详细制定出具体的内容与计划完成时间，以扎实推进国科产业学院建设与运营，做到规划科学、落实到位。
年度运营工作总结	专项运营团队 所有成员	汇总年度工作并提出运营工作中所遇问题并制定对应解决方案

四、企业参与教育教学改革

1、专业建设-人才培养方案建设研讨会

赣州师范高等专科学校和国科科技于 2022 年 5 月份到 7 月份之间，校企双方多次共同组织人才培养方案建设研讨会，共同制定、优化计算机应用技术（信息安全与管理方向）、计算机网络技术两专业的人才培养方案，参与制定、优化的人员分别有校内的专业带头人、一线教师和企业的工程师、专业研究员。校企双方根据行业的最新动态、本地的专业人才需求、学生的实际情况以及企业

的特色课程，制作了符合产业学院要求的人才培养方案并已开始实施，后续也将根据实际情况，校企双方每年定期组织专业人员对人才培养方案进行修订。



2、学生培养-华为 ICT 大赛赛前指导

福建国科信息科技有限公司作为华为优秀授权培训合作伙伴，秉持着“学习改变命运，教育成就未来”的理念与初心，在 ICT 人才培育行业深耕十载，一直坚持用最优秀的人去培养更优秀的人。赣州师范高等专科学校参加了 2022-2023 华为 ICT 大赛网络赛道，国科科技为此次学校的参赛队伍们进行了一系列赛前培训。企业金牌讲师带领团队为参赛选手提供免费赛前直播、录播及线下答疑辅导，帮助参赛选手迅速了解赛事规则与参赛方式，精准有效地做好技术知识储备。此次辅导效果显著，28 名参赛选手有 9 名进入省赛，有 3 名选手获得省赛三等奖，取得学校在该项赛事上的最好成绩。

华为 ICT 大赛辅导师资团队简介



王建

擅长领域：路由交换

证书资质：HCSE-R&S/HCIE-R&S/RSE-PIM

基本介绍：熟悉思科及华为数通方向IE相关技术知识。对思科、华为、锐捷、中兴、华三等主流厂商产品有深入了解，具有丰富的实战经验及授课经验。现任国科高级 ICT 讲师，授课方式针对学生因人制宜，结合丰富的实战内容，在进行基础的技术理论培养同时，提升学生的实操应用能力。



王桥秀

擅长领域：服务器存储，云计算

证书资质：HCIE-Cloud Computing

基本介绍：福建国科 ICT 讲师，具备多年 ICT 项目交付实施经验和多年员工 ICT 产品培训经验，产品领域涉及华为服务器，存储和云计算，授课思路清晰明了，擅长将项目经验和学员培训课程灵活结合，让学员快速掌握 ICT 产品内容，使其具备基本 ICT 产品项目交付能力。



王少怀

擅长领域：路由交换

证书资质：HCSE-R&S/HCIE-R&S

基本介绍：国科学院高级 ICT 讲师，华为认证 ICT 技术专家 HCIE#12266，华为认证授权讲师；精通数据通信、WLAN、防火墙等领域技术；具备丰富的教学、项目经验和行业指导经验；专注于培养 ICT 精英人才，对行业动态和行业标准有着深刻理解。



许庆星

擅长领域：人工智能

基本介绍：获得华为人工智能职业认证，掌握传统机器学习和深度学习的相关算法；具备利用 TensorFlow 开发框架进行搭建、训练、部署神经网络的能力，熟悉 Java、Python 技术体系，具有丰富的实战经验及授课经验。现任国科高级软件讲师。能够结合多种教学手段，突出重点，使学生对知识的掌握更为深刻，授课方式别致新颖能够激起学生的兴趣，注重课堂互动，课堂学习氛围轻松愉快。

线下答疑辅导



省赛现场



五、助推企业发展—校企深度合作、共赢

1. 国科数字产业学院理事会成立

为充分保障学院建设取得优质成效，在学院成立之时由校方代表及企业相关人员成立理事会，参与管理、指导、监督学院工作，进行规划设计，制定工作计划和目标、运作章程和管理制度，探索校企深度融合的合作机制，充分实现校企合作、共建共管。

表 4 国科数字产业学院理事会

国科数字产业学院理事会			
序号	姓名	职务	工作职责
1	胡克龙	院长&赣州师范高等专科学校 副校长	负责学院战略发展规划，统筹校方资源投入
2	苟雅婷	副院长&福建国科信息科技有限公司 产教融合中心总经理	负责学院战略发展规划，统筹企业资源投入
3	黎翔	委员&赣州师范高等专科学校 自然科学与计算机系主任	负责联结系部与学院战略规划，推进学院运行

4	温盛伟	委员&赣州师范高等专科学校 教务处处长	协调校内职能部门资源，保障各项资源落地
5	陈福林	秘书长&赣州师范高等专科学校 自然科学与计算机系副主任	负责联结系部与企业方，推进学院运行
6	雷卉	委员&福建国科信息科技有限公司 产教融合中心运营总监	协调企业方职能部门，保障各项资源落地，推进学院运行
7	李冰心	委员&福建国科信息科技有限公司 产教融合中心战略合作 总监	负责统筹联结校方及企业方，保障各项工作有序开展

2. 国科数字产业学院揭牌仪式暨开班典礼成功举行

11月7日上午，赣州师范高等专科学校与福建国科信息科技有限公司共建国科数字产业学院揭牌仪式暨开班典礼在学校音乐厅隆重举行。学校党委副书记、校长姜在东出席并讲话，党委委员、副校长肖为民，教务处、学工部、团委、自然科学与计算机系等部门负责人，福建国科信息科技有限公司总经理杨景学（视频方式）、产教融合中心总经理苟雅婷、人才发展总监陈鉴章等出席，党委委员、副校长胡克龙主持揭牌仪式暨开班典礼。此次揭牌仪式的成功举办，标志着赣州师范高等专科学校与福建国科信息科技有限公司将以更完善的合作机制、更贴近产业需求的育人模式，为学生高质量就业保驾护航，为江西数字经济产业发展贡献人才。



六、问题与展望

1. 问题

经过半年的合作建设，国科数字产业学院取得一定的阶段性成果。但由于双方初步开启合作，专业、课程等各方面建设有待进一步加强推进。

2. 展望

(1) 长期建设规划

以建设区域示范性产业学院成果为目标，充分整合各方的优质资源，发挥企业在产教融合联合办学中的参与和主体作用，打造高水平的双师型师资团队，共同建设适应产业发展的课程资源、课程技术实践平台、创新服务平台、产业型师资团队、社会化服务中心，解决赣州师范高等专科学校办学现存问题，提高赣州师范高等专科学校的人才培养、专业建设、课程体系建设、师资队伍建设、校企合作、实验实训室建设水平，助力学校的人才培养和社会化服务能够持续与科技的更新和产业发展同步，实现精准服务区域产业，实现供需对接、资源共享、责任共担、互利共赢的教育创新发展目标。具体如下：

A、“打造一流专业群”，培育双高专业/群标志性成果

通过校企合作，引入国科科技先进的技术、产品、人才以及在区域、运营上的优质资源和服务，共建产业学院、联合人才培养，为网络、信息安全领域人才培养、创新创业、产业服务提供校企融合的载体，促进网络安全专业群的整体升级与创新发展。

B、打造一流师资队伍，培育创新型师资队伍

定期培训，加大院校教师转型，有计划选送专业任课教师到合作企业接受培训、挂职工作和产业企业实际技术项目实践锻炼、交流协作，打造高水平“以专业带头人为核心、以教学骨干为中坚、以青年教学能手为两翼、以企业导师为后盾”理论教学与实践教学相结合的混合教学团队。

C、打造一流实训基地，建设省市级公共实训基地

通过构建专业的信息安全、以及创新实习实践环境，与企业真实应用为基础进行设计与构建，引入企业项目实践，将学习环境真实化；同时，引导学生进行创新创业等实践，案例式教学、项目式教学，全面提升学生的实践创新能力。

D、实现特色人才复用，打造省级高职产业学院建设试点

建设服务地方特色产业的技术服务中心，将国科科技等安全类企业的各类信息安全技术服务项目引入学校进行“人才复用”，即可以积累大量的专业建设成果，可以提高人才培养的质量，也降低了合作企业的交付成本，提高了企业的项目承载力和利润，是真正可落地的产教融合路径。

E、实现一流学生培养，树专业口碑育就业明星

通过大量企业项目积累经验，提供 1+X 认证、职业认证及就业辅导服务、提供行业资讯讲座、提供专业技能大赛辅导，提供大量数字产业链生态企业就业岗位，就业推荐，提供精准就业推荐，培养一流学生，就业明星。

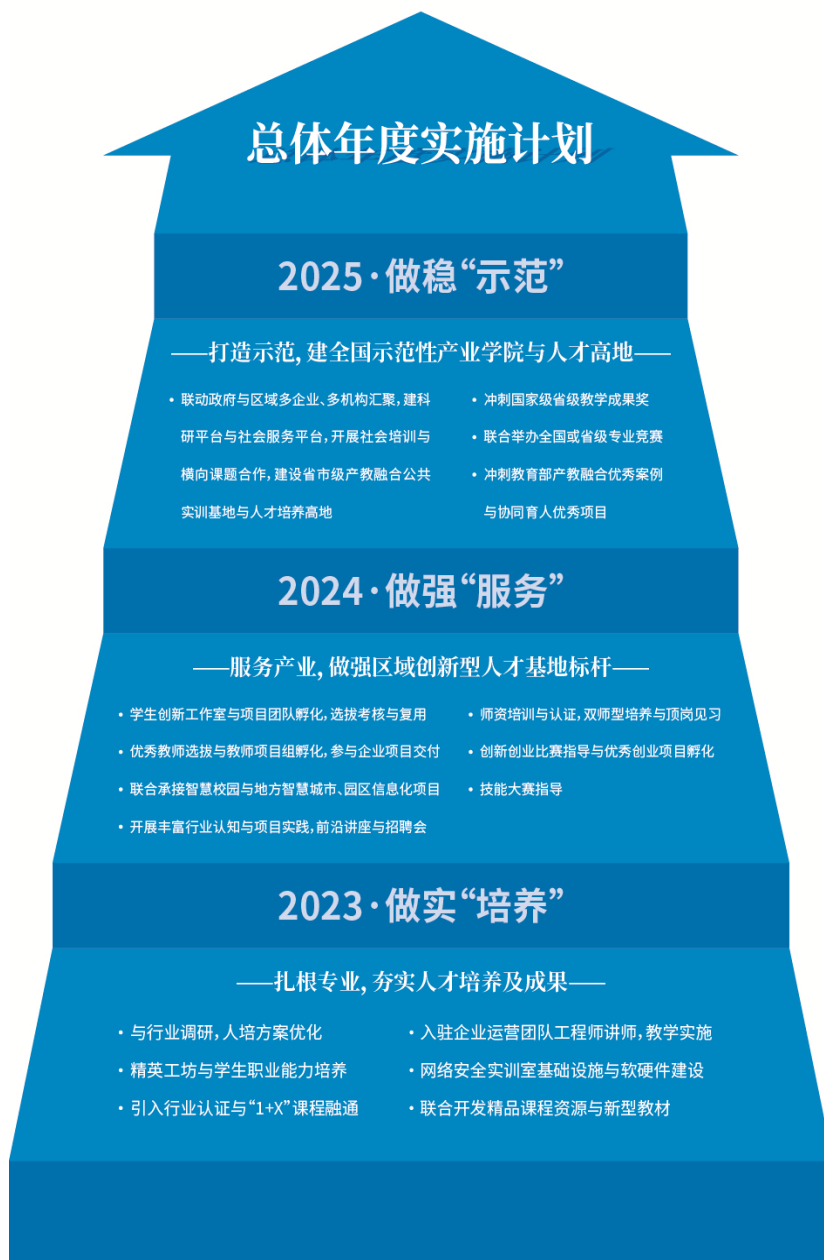
F、实现专业与产业无缝对接，建设特色协同创新中心

依托国科科技在计算机网络以及网络安全领域的影响力和项目订单，国科将业务流程标准化和项目资源导入院校，在联合人才培养的基础上，构建“教育+产业服务”网络空间安全人才服务供应链平台，申报省级协同创新中心等重点平台。

(2) 长期运营规划

通过在产业学院合作模式的基础上进行一系列的调研，制定出后续三步运营规划。首先，做实培养，扎根专业，夯实人才培养及成果。其次，做强服务，服务产业，做强区域创新型人才基地标杆。最后，做稳示范，打造示范，建全国示范性产业学院与人才高地。

具体如下图：



(3) 近期规划-教学服务团队建设

国科信息科技有限公司（以下简称“国科科技”），拥有丰富的教学经验的讲师团队，讲师团队对华为、思科、锐捷、深信服、绿盟、360 企业安全等各大厂商产品及解决方案有深入研究。同时各讲师均经过专业化的授课技巧培训，拥有各厂商认证讲师资质，精细化服务意识强，在培养学生知识技能的同时，会有针对性地和学生交流项目实战经验、职业素养、学习方法等知识体系。

针对赣州师范高等专科学校国科数字产业学院专业课教学建设，国科科技规划设立专业教学团队。专业教学团队负责专业课程授课与学生竞赛等相关辅导，保障教学质量，提升专业建设。建设规划如下表 5。

表 5 专业教学团队建设规划

专业教学团队建设规划			
人员类别	职级	数量	主要职责
教学总监	高级	1	负责教学质量总体把控与监管
研究院院长	高级	1	负载产业技术回沉体系的建设工作
ICT 教研部负责人	高级	1	负责 ICT 师资团队教研工作
信安教研部负责人	高级	1	负责信息安全师资团队教研工作
就业服务总监	高级	1	负责教学服务与就业服务体系工作
ICT 研究员	高级	1	负责 ICT 专业方向人才培养方案设计与课程资源开发建设工作
信息安全研究员	高级	1	负责信息安全专业方向人才培养方案设计与课程资源开发建设工作
讲师	\	若干	负责相关技术领域教学工作

(4) 近期规划-教师工作室建设

根据赣州高等师范专科学校国科数字产业学院理事会建议,拟成立教师工作室,招募精英学员,面向全体学生进行专业主题讲座,提升学生的专业认知,拓展学生的职业素质,为华为 ICT 大赛做好人才储备。具体建设规划如下表 6。

表 6 教师工作室建设规划

学期	具体周数	对应运营流程		总负责人	备注	
\	\	筹备阶段	项目小组建立	\		
\	\		保障资源准备			
2022~2023 学年第二学 期	第一周~第 二周	人才招募	招募宣讲	彭淑红		
			招募面试			
			社团成 立仪式		自我介绍	
					运营计划发布	
					机房参观	
意愿引导						
2022~2023 学年第二学 期	整学期	日常学习	活动运营	彭淑红		
			积分奖励机制			
			每周活动			
			月度活动			

学期	具体周数	对应运营流程		总负责人	备注
			最终任务		
2022~2023 学年第二学 期	第三周-第 四周	技术课 程-基础 入门	任务一:传输介 质制作	ICT 教研部	
			任务二:网络设 备登录与密码 恢复		
			任务三:仿真软 件部署及工具 使用		
2022~2023 学年第二学 期	第五周-第 六周	技术课 程-简单 的网络 实现	任务一:画拓扑 +IP 地址规划	ICT 教研部	
			任务二:虚拟网 络拓扑实现 +telnet 配置 与验证		
			任务三:静态路 由验证实验		
			任务四:浮动静 态路由的实现		
2022~2023 学年第二学 期	第七周-第 八周	技术课 程-简单 的交换 网络	任务一: VLAN 的配置与实现	ICT 教研部	
			任务二:生成树 的配置与实现		
			任务三: VLAN 间的通信配置		
2022~2023 学年第二学 期	第九周-第 十周	技术课 程-动态 路由初 识	任务一: RIP 的 配置与实现	ICT 教研部	
			任务二: OSPF 的配置与实 现		
2022~2023 学年第二学 期	第十一周- 第十二周	通用-像 工程师 一样学 习	总体思路	ICT 教研部	
			学习渠道		
			经验总结		
			实验设计		
2022~2023 学年第二学 期	整学期	主题讲 座	如何学好这个 专业	ICT 教研部	面向全 体合作 专业学 生
			新兴技术与行 业发展		
			大学里有哪些 证书可以准备		
			项目的全生命		

学期	具体周数	对应运营流程			总负责人	备注
				周期		
				网络与网络安全		
				综合素质该如何提升		
2022~2023 学年第二学期	第十三周~ 第十四周	竞赛	网络构建大赛		ICT 教研部	面向全体合作专业学生与其他专业有兴趣的学生

表 7 主题讲座安排

对应运营流程		计划实施时间	讲座时长	授课方式	讲师	讲座目标
2022~2023 学年第二学期整学期	如何学好这个专业	2月17日	1小时	线下	待定	建立学生专业课程学习认知、清楚专业学习科学规划、初步掌握专业课程学习方法
	新技术与行业发展	3月17日	1小时	线下	待定	介绍行业新兴技术,通过技术发展的趋势了解行业动态,帮助学生能更好的认知到产业动态。
	大学里有哪些证书可以准备	4月14日	1小时	线下	待定	介绍与专业相关的证书,鼓励学生在大学期间考取技能证书来增加就业竞争力
	项目的全生命周期	5月19日	1小时	线下	待定	建立学生对一个信息集成项目中需求分析、规划设计、实施优化、运维保障等相关内容的认知,引导学生了解将学习的内容如何转化为具体应用能力

	网络与网络安全	6月16日	1小时	线下	待定	提升学生的网络安全意识,引导学生坚定维护网络安全
	综合素质该如何提升	7月7日	1小时	线下	待定	帮助学生认识自我,客观地进行自我定位,增强自信心,克服心理惰性,磨练战胜困难的毅力,更客观的面对学习与生活的挑战。

(5) 近期规划-2022-2023 下学期运营计划

表 8 2022-2023 下学期运营计划

序号	任务清单	进度	内容及周期	预计时间	对标协议
1	基地建设	待开展	视学校需求提供网络&安全实训室建设清单、建设图纸、进行硬件及技术咨询等服务。	2023年3月	
2	专业团队建设	待开展	1、成立教学交付团队,加强专业团队建设。增派项目经验、开发经验、教学实施经验丰富的工程师到校授课 2、加入系专业群建设。教学团队积极参与系部相关的专业群建设,和系部相关教研室积极交流,共同创设专业群。提升专业群质量。	2023年3月	乙方承诺派到甲方的讲师为具备项目经验、开发经验、教学实施经验的工程师,能够有效将OBE理念贯彻到产学合作过程中。任课教师开课前,须提交课程教学大纲,经管理委员会审议后方可执行
3	师资培训	待开展	暑假期间,开展专业方向师资培训认证工作,每个方向2名教师邀请至国科教育中心进行培训认证	2023年8月	乙方承诺在合作期内为甲方师资提供培训服务,为甲方培养不少于9名(每届不少于3名)“双师型”教师;
4	联合教研	待开展	运营经理在校了解梳理学校申报相关需求,组织人员,提供专家、材料、	2023年5月	乙方承诺,每届协助甲方建设精品课程资源不少于1门,合作期内力争冲刺省级精品课程不

序号	任务清单	进度	内容及周期	预计时间	对标协议
			项目等资源，联合学校教师共同开展“三教”教学教法教师论文课题研究，整理计划协助学校培育教学成果奖、教学创新团队、授课能力大赛等成果		少于2门。联合编写校企合作特色教材不少于5册，保证教材内容新颖、适用，反映行业发展最新动态；
5	资源开发	待开展	运营经理在校了解梳理学校课程资源开发相关需求，与学校教师共同成立“创新教材开发小组”，制定教材开发计划，精品课程计划	2023年5月	
6	赛事辅导	待开展	专业的企业工程师带领专业工作室成员进行华为ICT大赛辅导和企业项目实操，为大二大赛做好储备	2023年5月	乙方承诺在合作期内第二年开始与甲方共同指导学生参与各类技能竞赛，获得省级及以上奖项不少于2项，并冲刺省赛一等奖。乙方须为参与比赛的学生提供强化辅导，不过但不限于讲座特训等方式，选拔优秀学生培养较强的动手能力和新知识、新技术的获取能力；
7	学生活动	待开展	1、开展行业相关技术讲座至少2次	2022年6月	乙方承诺在合作期间，为甲方开展不少于4次/届具有专业特色的创新方法特色讲座；
			2、其他特色企业活动，如学生素质拓展活动	2023年3月	乙方承诺合作期间开展“课岗融合、课证融合”实践教学，乙方协助甲方实施将学生管理转化为准职业人管理的创新实践，组织实施职业素养课程培养学生职业能力和就业能力；
8	教学服务	待开展	根据人培方案及教学计划，进行两个		乙方承诺使用企业各类最新技术资源和案

序号	任务清单	进度	内容及周期	预计时间	对标协议
			专业 4 门课程的专业教学		例，为学生提供优质的教学服务，同时按照甲方的要求和标准完成专业教学相关的各项工作，提交各项教学检查材料；
			根据人培方案，进行两个专业职业素养培养课程的教学，每个专业每个班 6 课时，预估 6 个班共计 36 课时。进行学生职业素养能力的培养，注重学生职场能力的培训	2023 年 3 月	乙方承诺合作期间开展“课岗融合、课证融合”实践教学，乙方协助甲方实施将学生管理转化为准职业人管理的创新实践，组织实施职业素养课程培养学生职业能力和就业能力；
9	社会服务	待开展	与学校共同开展社会服务，依托计算机网络技术专业、计算机应用技术专业相关实践条件进行各类培训等服务，申报相关补助政策，针对下岗工人、企业员工、退伍军人等社会人群提供技能培训、就业提升服务	2023 年 5 月	乙方承诺在合作期间，依托甲方实训基地或实训室等，协助甲方开展社会化服务，承接区域企业技术培训等服务，完成校企社会服务目标并达成创收，并将营收的 20%以服务费等形式返还给甲方。