



江西外语外贸职业学院  
Jiangxi College of Foreign Studies

中翎建业集团有限公司  
江西外语外贸职业学院  
高等职业质量年度报告（2023）

2022年11月

# 目 录

一、公司概况 .....	3
二、参与办学 .....	6
三、合作情况 .....	7
四、问题与展望 .....	9
(一) 存在的问题及挑战 .....	9
(二) 未来的期望 .....	10

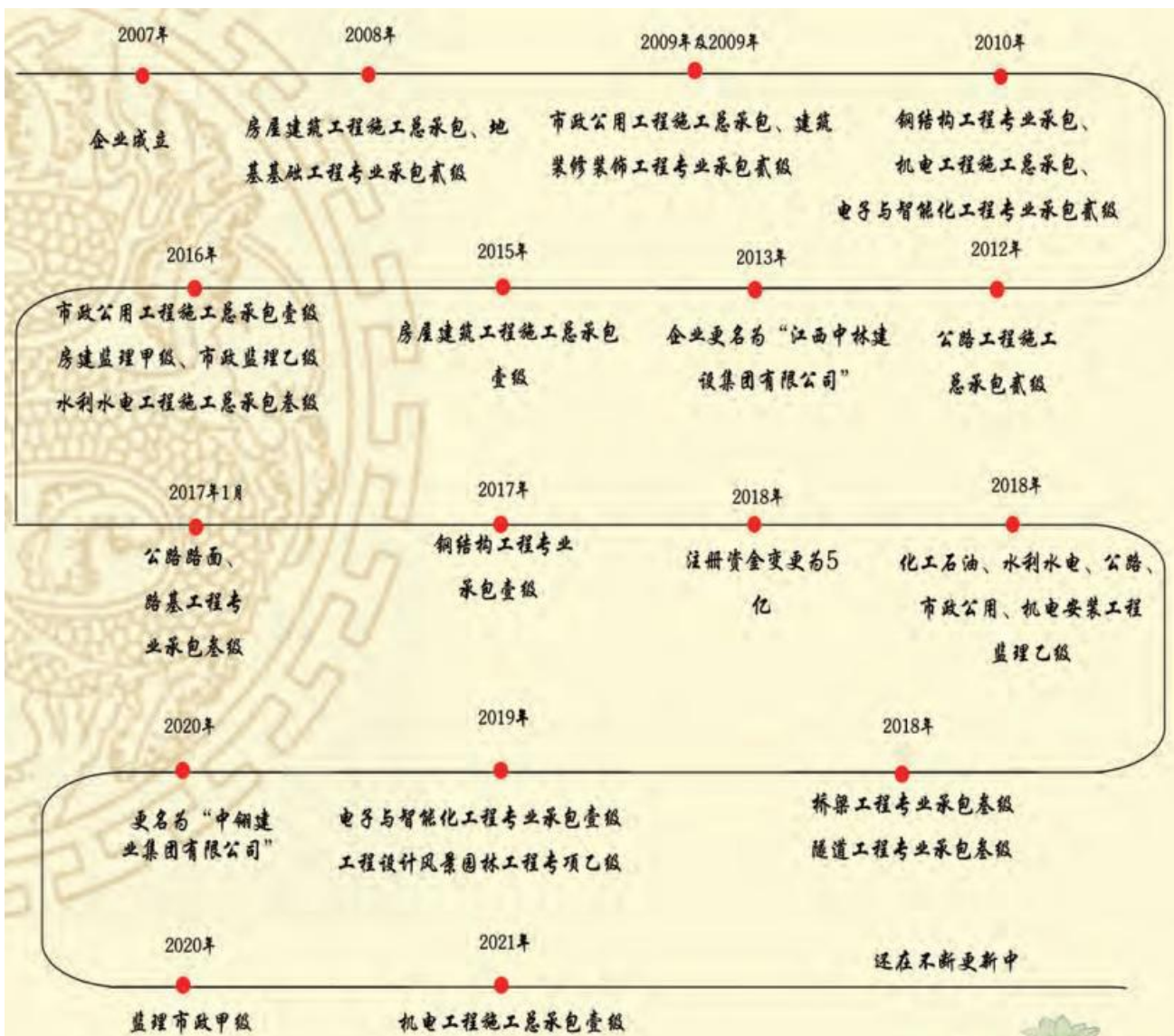


集团拥有各类建筑及监理企业资质，其中主项资质为房屋建筑工程施工总承包壹级，另有市政公用工程施工总承包壹级、公路工程施工总承包贰级、机电安装工程施工总承包贰级、水利水电施工总承包叁级、地基与基础专业承包贰级、建筑装修装饰工程专业承包贰级、土石方工程专业承包贰级、钢结构工程专业承包壹级、建筑智能化工程专业承包贰级、城市园林绿化贰级、监理房建甲级、监理市政乙级等各项资质。



公司现有 5000 万以上项目 50 余个，5000 万以下项目 400 余个，职称人员 330 人，其中高级职称 20 人，中级职称 150 人，初级职称 160 人，注册建造师 60 人，监理工程师 50 余人。公司还拥有各类大型施

工设备 90 多套，测量测试设备 20 多套，能够承接各类大型公路工程、房屋建筑、市政工程、基础施工、土石方、钢结构、建筑装饰等业务。公司秉承诚实守信、技术领先、管理一流、顾客至上的经营理念，立足江西、面向全国，运用高新技术打造一家建设投资施工领域服务一条龙的大型集团企业。



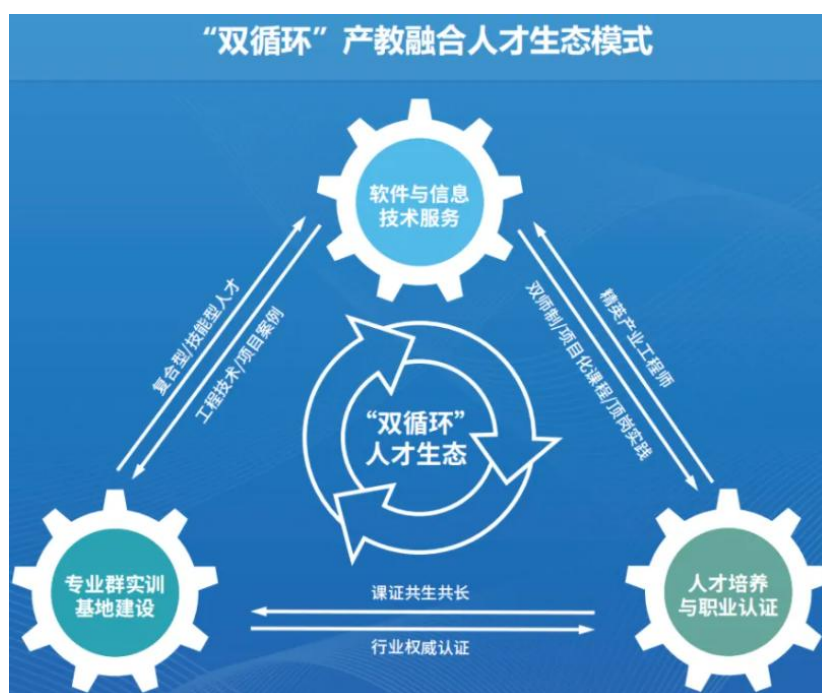
## 二、参与办学

中翎建业集团有限公司始终坚持融入地方经济发展，坚持参与地方专业人才培养，与事业伙伴共同发展、合作共赢理念，通过多种渠道、多种方式参与到高职院校的专业建设、课程开发、教学研讨、规范实习、就业提质等工作中。

### (一) 顶层设计入手，深入校企合作

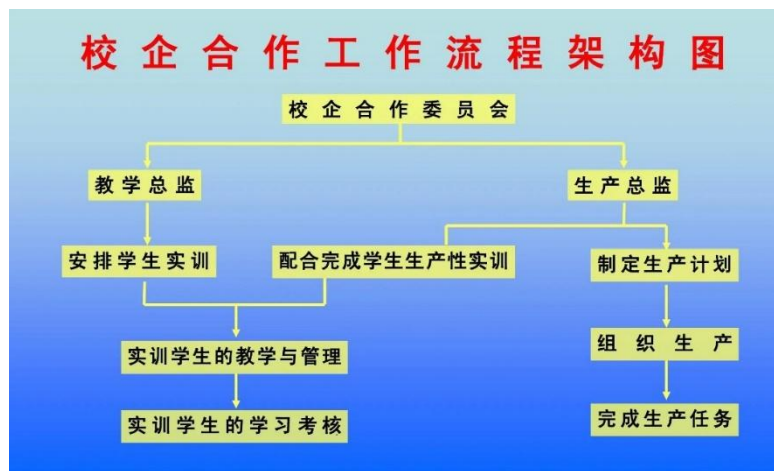


### (二) 发展共赢引领，构建产教融合“双循环”



### 三、合作情况

中翎建业集团有限公司（以下简称公司）通过和江西外语外贸职业学院（以下简称学院）的合作，实现资源共享、优势互补、共同发展，合作模式丰富多样，促进了了双方共同发展，实现了院校、企业、学生的三赢：



（一）校企双方本着合作共赢、共同发展的原则，相互参与、支持对方的各项工作，学院积极为公司的生产管理、职工培训、科研、技术改造等提供服务，公司积极为学院的教师实践能力锻炼、实训基地建设、科研成果申报及转化、人才培养方案优化、学生职业生涯规划等方面提供指导与服务。

（二）探索成立教师企业实践流动站、产学研协同中心、产教融合基地，其中教师企业实践流动站在乙方的BIM中心正式挂牌，产学研协同中心、产教融合基地在学院正式挂牌，形成具有培养教师实践能力、创新能力和社会服务能力的共建平台。



(三) 双方共同抽调专家和骨干技术人员组建教师教学创新团队，在人才培养、专业建设、课程开发、实践技能培训、技能竞赛、课题研究等方面形成以专家为核心、技能名手和骨干教师为主力的结构合理、分工明确的教学创新团队。



(四) 学院吸收公司一批政治素养高、工作认真负责、实践经验丰富、专业能力强的能工巧匠加入到专业教师、专家库。引入行业、企业的专业技术资格标准指导学生未来职业规划，为学院制定和开发终身学习资源提供参考。



## 四、问题与展望

### （一）存在的问题及挑战

#### 1. 双方的持续性深入沟通不够

对校企合作缺乏整体推进，没有从系统的观点通盘考虑，统筹运作，使企业运行与办学诸要素之间有机结合、相互作用，构成一个具有特定功能的整体，最优化地实现办学目标，以期达到预期的效果。双方合作仍停留在聘请企业专家上课，举办企业家报告会，送学生去企业参观实习等浅层次合作，离互动介入，相互交融，深度合作，形成校企利益共同体还有较大差距。

#### 2. 经济转型及疫情影响下行业下滑带来的困难

近年来，建筑工程领域行业因宏观经济转型及新冠疫情影响，行业规模及人才需求呈现下滑趋势。集中型实习合作规模较小，分散型实习合作管理困难诸多。这样，无法保证顶岗实习等合作能达到预期目标。企业需要的高技能型人才难以得到培养和锻炼。

一方面虽然双方有深入合作的意向，但双方的持续性沟通不够，学院对市场和企业不够了解，培养的人才不一定符合企业要求。另一方面学校在校企合作过程中处于被动地位，虽然有合作协议，但学生在校企合作的实践活动中（如实习、顶岗实习、订单式专班）到底学到了技能没有，效果得不到保障，学校只是一味站在企业角度为企业着想，生怕失去下一次的合作，要求学生听从企业安排，可是企业在追求效益的同时却没有用心去教授学生技能。

## （二）未来的期望

### 1. 强化产教融合理念，打造校企办学联合体，实现深度校企合作。

首先必须更新教育思想观念，创新高等教育体制，学院和公司实现联合办学，改变现在以学校为主的局面。校企双方要充分认识校企合作的长期效益，找准双方利益的结合点。只有激发学校、企业共同发展的需求与愿望，才会形成校企合作的动力，校企合作才会更有生命力。

### 2. 切实深入推进合作，促进产教融合走深走实。

学院根据自身专业的影响力和办学规模，深入了解公司需求，共同制订切实可行的校企合作教学工作计划，参与教学管理和实施，定期总结、分析，评价合作效果，完善合作机制，拓展合作领域。

### 3. 以立德树人为抓手，扎实提升学生爱岗敬业职业素养。

在校企合作中，一方面学院要加强对学生人生观、思想观的教育，组织学生开展勤工俭学、社会志愿者服务等形式多样的社团活动，培养学生社会责任感、团队合作意识和吃苦耐劳的精神；另一方面，公司要选派优秀员工担任兼职辅导员，与学生交流工作心得、介绍企业文化，帮助学生更快的融入企业环境，只有这样，才能真正培养出行业所需要的高素质技能型人才。