



江西枫林涉外经贸职业学院校企合作

# 年度 报 告

企业名称：江西景宁科技集团有限公司

合作专业：大数据技术、国际商务

2022年12月14日

# 目 录

一、企业概况 .....	1
1.1 企业概况.....	
1.2 企业优势、实力、荣誉 .....	i
二、企业参与办学总体情况 .....	3
2.1 合作专业 .....	3
2.2 课程设置 .....	3
2.3 教学方法改革 .....	4
2.4 教材建设 .....	4
2.5 数字化教学资源建设 .....	4
2.6 师资队伍 .....	4
2.7 人才培养课程体系建设 .....	5
2.8 产教融合 .....	5
2.9 人才服务基地 .....	5
三、企业资源 .....	6
3.1 实训室建设及设备投入 .....	6
3.2 校外实验实训基地 .....	6
四、企业参与教育教学改革 .....	7
4.1 企业建设 .....	7
4.2 课程建设 .....	7
4.3 教材建设 .....	7
4.4 学生培养 .....	7
4.5 教学方法改革 .....	7
五、助推企业发展 .....	8
5.1 国家/地方政策落实 .....	8
5.2 IT行业及互联网行业 .....	8
5.3 服务地方发展 .....	9
5.4 服务乡村振兴 .....	9
5.5 服务地域特色的服务 .....	9
5.6 具有企业的特色服务 .....	9
六、问题与展望 .....	10
6.1 存在的困难和问题 .....	10
6.2 未来展望 .....	10

# 江西景宁科技集团有限公司参与 江西枫林涉外经贸职业学院高等职业教育人才培养年度报告

## 前言

为充分发挥校企双方的优势，发挥高等职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能的高端应用型人才。根据国家有关校企合作文件精神，江西枫林涉外经贸职业学院与江西景宁科技集团有限公司本着“合作办学、全面育人、高新就业、共同发展”和“优势互补、资源共享、互惠双赢”的原则，校企共建特色专业课程。

## 一、企业概况

### 1.1 企业概况

江西景宁科技集团有限公司系武汉厚溥数字科技有限公司江西子公司，武汉厚溥企业是集IT产品研发、教育服务、人力资源服务、IT创业孵化等业务于一体的综合型技术公司，成立于2004年，至今已有1500余名员工(2020.12)。总部位于中国武汉光谷软件园，目前已在全国15个省区设有子公司，与当地高校进行校企合作。

### 1.2 企业优势、实力、荣誉

公司坚持为客户提供高价值服务，大力探索产教融合，与高校积极开展不同层次和深度的校企合作，充分发挥高校科研优势，与高校协同研发，将研发成果转化为知识产权和互联网产品，再

投入高校的教学、科研应用，形成了良好的产学研生态，也获得了市场的认可。

公司积极探索以“产、学、研、创”为核心要素，产业协同创新人才培养的新型校企合作模式，构建“面向科学前沿、行业产业、区域发展”的协同创新模式，创立高校与科研院所、行业、企业联合培养人才的新机制，与全国100余所高校合作培养云计算与大数据、人工智能、前端开发、软件开发人才

公司致力于为高等院校信息技术相关院系和国际国内IT企业提供中高端人才解决方案。基于ECDIO流程技术和项目驱动产品服务模式，公司开发完成了大数据、UI&UE前端界面设计、WEB前端开发、软件测试、PIP、JAVA、DOTNET、移动互联技术、GIS应用技术、物联网应用技术、网络营销与管理、企业信息化管理、动漫制作与设计等专业人才培养体系，并拥有完善的实施服务系统；而且，随着行业技术的发展定期予以更新。

迄今为止，公司已与武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、湖北师范学院、河南财政金融学院、武汉软件工程职业学院、黄冈职业技术学院、贵州职业技术学院等100多所高校开展了多种形式的合作，在校学生50000余人(本数据截至2020年12月)。

为华为、HP、IBM、联想、腾讯、阿里等30000余家企业输送了近50000名软件及服务外包人才——他们分别有大专、本科、研究生、在职或社会青年等不同起点，赢得了良好的社会声誉。公司在北京、深圳、上海、广州、杭州、南京等IT产业较发达地区设有人才服务基地。

## 二、企业参与办学总体情况

### 2.1合作专业

大数据技术(专科)、国际商务(跨境电商方向) (专科)

### 2.2课程设置

#### 2.2.1大数据技术专业

1. 专业基础课程：Java程序设计基础、商务办公软件、Photoshop技术应用。

2. 专业核心课程：HTML网页设计、Mysql数据库技术、Java高级编程、JavaScript技术应用、使用Jquery优化Web页面、JSP开发企业级应用程序、CSS技术应用、ECMAScript6.0、Node.js、Vue.js、Spring+SpringMVC+Mybatis。

3. 专业拓展课程：军事训练、企业项目设计、岗位实习、综合项目实战、毕业设计(论文)。

#### 2.2.2国际商务(跨境电商方向)专业

1. 专业基础课程：跨境电商基础、商品拍摄与图片处理、商务办公软件、国际贸易理论与实务、网页设计。

2. 专业核心课程：消费者行为分析、网络营销、跨境电商物流、进出口商检与报关、跨境电商写作与函电、阿里巴巴国际站运营、新媒体运营、速卖通运营、跨境电商海外营销、数据分析亚马逊运营及其他跨境平台运营、直播营销。

3. 专业拓展课程：军事训练、艺术写生企业项目设计、岗位实习、综合项目实战、毕业设计(论文)。

### **2.3教学方法改革**

教学中应采取项目教学、案例教学、演示教学、网络教学模拟训练、项目演练等多种教学方法，使学生既动脑又动手，充分调动学生学习的积极性，激发学生的学习热情。教学方法的运用要有利于学生参与教学过程，要重视对学生学法的研究，指导学生学会学习；并提倡学生自主学习，注重培养学生独立思考和自学的能力，提高教学效率和教学效果。

### **2.4教材建设**

在教学教辅资源库发方面，目前为止，累计开发了近30多门专业教材，教材总销量达到10万余册，由清华大学出版社出版。在信息化资源开发方面，共开发了100多门课程的教学课件、动画视频、题库资源等。公司教材由中国国家图书馆、中国国家数字图书馆馆藏66本。

### **2.5数字化教学资源建设**

通过校企合作，充分发挥双方资源优势，适应市场发展需求，为企业培养具有良好职业素质及较强操作技能的应用型人才。旨在建立注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。利用线上“百里半”平台实现线上资源随时学习，随时进行项目演练。

### **2.6师资队伍**

优质的师资队伍，对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

## 2.7 人才培养课程体系建设

集团总部武汉厚溥数字科技有限公司信息化应用人才培养项目作为工业和信息化部人才交流中心纳入的中心培训体系。

公司自主研发代表国内软件技术人才培养领先水平的信息技术工程师培养体系——ITE5.0、HITE6.0、HITE7.0面向市场，该教材由清华大学出版社全面出版。HITE系列被国家工业和信息化部人才交流中心鉴定为国家级计算机人才评定体系，凡通过HITE课程学习成绩合格的学生将获得国家工业和信息化部颁发的“全国计算机专业人才证书”。

## 2.8 产教融合

公司坚持为客户提供高价值服务，大力探索产教融合，与高校积极开展不同层次和深度的校企合作，充分发挥高校科研优势：与高校协同研发，将研发成果转化为知识产权和互联网产品，再投入高校的教学、科研应用，形成了良好的产学研生态，也获得了市场的认可。

公司积极探索以“产、学、研、创”为核心要素，产业协同、创新人才培养的新型校企合作模式，构建“面向科学前沿、行业产业、区域发展”的协同创新模式，创立高校与科研院所、行业、企业联合培养人才的新机制，与全国100余所高校合作培养云计算与大数据、人工智能、前端开发、软件开发人才。

## 2.9 人才服务基地

公司在北京、深圳、上海、广州、杭州、大连、重庆、武汉等设有人才服务基地。在积极与高校进行校企共建、产教融合的

同时，依托公司的素质拓展资源和人力资源服务优势，为合作院校其他专业学生提供专业的素质教育、为毕业生提供专业的就业推荐服务。

### 三、企业资源

#### 3.1 实训室建设及设备投入

江西景宁科技集团有限公司积极参与江西枫林涉外经贸职业学院专业课程的建设，近两年来，投入电脑42台、投影仪1台、中央空调1台、办公桌42张、办公椅42张、网络交换机1台、教室硬装等。共计人民币246000元。

#### 3.2 校外实验实训基地

表： (2) 校外实验实训室

序号	名称	容纳学生数	地址	备注
1	江西景宁集团有限公司大学生实训基地	550人	江西南昌市	教学见习
2	离京大汉软件技术股份有限公司	20人	江苏南京	顶岗实习
3	北京酷沐科技有限公司	20人	江西南器	顶岗实习
4	犹州优斗软件公司	50人	浙江杭州	顶岗实习
5	杭州好牛电子商务有限公司	50人	浙江杭炉	顶岗实习
6	深圳市宝视徒科技有限公司	50人	广东深引	顶岗实习



## 四、企业参与教育教学改革

### 4.1 企业建设

江西景宁科技集团有限公司与江西枫林涉外经贸职业学院通过进行校企合作，充分发挥双方资源优势，针对企业发展及时调整了人才培养方向。

### 4.2 课程建设

共同构建了人才培养模式和课程体系，不断推进教学方法改革、加强实践管理、深化校企融合，完善了现代学徒制人才培养体系。共同构建与人才培养模式相配套的人才质量评价体系，健全了考评体系。

### 4.3 教材建设

在教学教辅资源库发方面，目前为止，累计开发了近30多门专业教材，教材总销量达到10万余册，由清华大学出版社出版。在信息化资源开发方面，共开发了100多门课程的教学课件、动画视频、题库资源等。公司教材由中国国家图书馆、中国国家数字图书馆馆藏66本。

### 4.4 学生培养

全面提高学生实习就业专业对口率，切实提高了学生岗位技能。参与了以职业岗位能力培养为主线的课程建设，提供了优质专业教学资源；

### 4.5 教学方法改革

参与开发了实训项目；项目亲自授课，每天课程结束都会布置作业。让学生与社会接轨。不仅注重书本理论教学，还注重软

件实际操作能力。并根据企业需求和市场变化及时调整教学方法及方案。

## 五、 助推企业发展

### 5.1 国家/地方政策落实

本专业采用以学校、企业、政府为主体的“三位一体”学习评价体系来考核本专业学生的在校学习与校外实习的成果。在校学习的评价主要以课程考核为主，主要采用过程性评价和结果性评价。政府的考核主要体现在获得相关职业资格证书的情况(含1+X证书)。校外实习的考核主要以实习企业为主，客观公正地考核学生跟岗实习、顶岗实习的成果。

### 5.2 IT行业及互联网行业

大数据应用专业即培养扎实掌握大数据基本理论、基本知识基本技能，满足社会岗位需求，实践动手应用能力强，综合素质较高，“双创”有能力、发展有潜力、德智体美全面发展的新型大数据人才。通过开展思想政治教育课，落实立德树人根本任务，促进德智体美全面发展，注重学生的劳动精神、职业精神、工匠精神培养。能够很好的服务IT行业。

国际商务(跨境电商方向)专业构建了校企共建人才培养模式，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握跨境电商专业必备的基础理论和专门知识、跨境电子商务等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应

时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向跨境经济领域，能够从事跨境电子商务等工作的高素质技术技能人才。能够很好的帮助互联网跨境电商行业发展。

### **5.3 服务地方发展**

江西景宁科技集团有限公司自成立以来，秉承“尊重劳动尊重知识、尊重人才、尊重创造”的理念，基于企业发展的战略实施人才储备校企合作企业年度报告机制。

### **5.4 服务乡村振兴**

与江西枫林涉外经贸职业学院进行人才共建、共同育人措施，根据不同职层、职类的岗位要求及发展路径，设置了以管理技能培养为目标的横向人才培养和以重点专业技术发展的纵向培养体系，推行以绩效和能力为导向的人才发展体系，推进技术、质量等专业人才发展通道的建设，提升人才竞争优势。

### **5.5 服务地域特色的服务**

江西枫林涉外经贸职业学院学生在校企共同培育下，在企业成长迅速，成为江西景宁科技集团有限公司生产中的有力力量，部分学生可成为江西景宁科技集团有限公司的骨干力量，共创辉煌。

### **5.6 具有企业的特色服务**

依靠企业技术力量，对职业院校、行业企业及相关技术人员进行技术技能培训。对合作职业院校专业建设和师资培训提供培训场所、实训基地和技术支持。

## 六、问题与展望

### 6.1 存在的困难和问题

目前存在的问题有学校未设置外网，课程素材存取不方便，学生访问外网只能通过手机热点访问外网。

### 6.2 未来展望

完善独具特色的人才培养模式，参与完成适用于不同生源的人才培养方案的制定工作，形成特色鲜明的专业培养体系。实现内容丰富、交互性强的优质教学资源共享。参与建立融实践教学、职业技能培训与鉴定、技术服务功能于一体的校内生产性实训基地和校外实训基地。参与教学考评体系的建设，提高人才培养质量。实现人才培养服务、社会培训服务、技术创新服务、技术推广服务、资源共享服务、科普教育服务，为企业培训更多高素质员工。